

BACHELOR OF SCIENCE

EN SCIENCES ÉCONOMIQUES

BACHELOR OF SCIENCE IN ECONOMICS AND BUSINESS

En vigueur depuis la rentrée 2024-2025

- Orientation management
- Orientation économie
- Orientation durabilité (disponible dès 2025)

Conformément à l'article 7 du Règlement d'études et d'examens du Bachelor of Science en sciences économiques (ci-après : règlement d'études et d'examens), le présent plan d'études, adopté par le Conseil de Faculté et approuvé par le Rectorat détermine :

1. Les enseignements pour chacun des semestres, avec leur dotation en heures d'enseignement et en crédits ECTS, ainsi que le nom de l'enseignant-e.
2. La forme et les modalités de l'examen ou des autres modes alternatifs d'évaluation des connaissances et des compétences, ainsi que les conditions de validation des crédits ECTS.

Préambule

Conformément à l'article 7 du Règlement d'études et d'examens du Bachelor of Science en sciences économiques (ci-après : règlement d'études et d'examens), le présent plan d'études, adopté par le Conseil de Faculté et approuvé par le Rectorat, détermine :

- 1 Les enseignements pour chacun des semestres, avec leur dotation en heures d'enseignement et en crédits ECTS, ainsi que le nom de l'enseignant-e;
- 2 La forme et les modalités de l'examen ou des autres modes alternatifs d'évaluation des connaissances et des compétences, ainsi que les conditions de validation des crédits ECTS
 E : examen écrit durant la session d'examens de fin de semestre.
 EI : évaluations internes organisées au cours du semestre. O : examen oral durant la session d'examen de fin de semestre.
- 3 Modalités de rattrapage après 1 ou 2 échecs : sauf exception précisée dans le descriptif, examen écrit de 2h durant la session d'examens de fin de semestre ou la session de rattrapage.

Les étudiant-e-s ayant commencé leurs études en 2023-2024 auront la possibilité de choisir l'orientation durabilité durant leurs 3^{ème} année (année académique 2025-2026). Le module approfondissement aura la composition suivante :

| Code | Module approfondissement : durabilité (minimum 12 ECTS) | Professeur-e | ECTS |
|------------|---|---------------|------|
| 5ER1021 | Sustainable Development Economics* | Grether J.-M. | 3 |
| (dès 2025) | Business Ethics* | NN | 3 |
| (dès 2025) | Energy Policy* | NN | 3 |
| (dès 2025) | Sustainable finance* | NN | 3 |
| (dès 2025) | ESG reporting and accountability* | NN | 3 |

Les modalités d'évaluation et la durée des examens sont précisées dans le descriptif du cours.

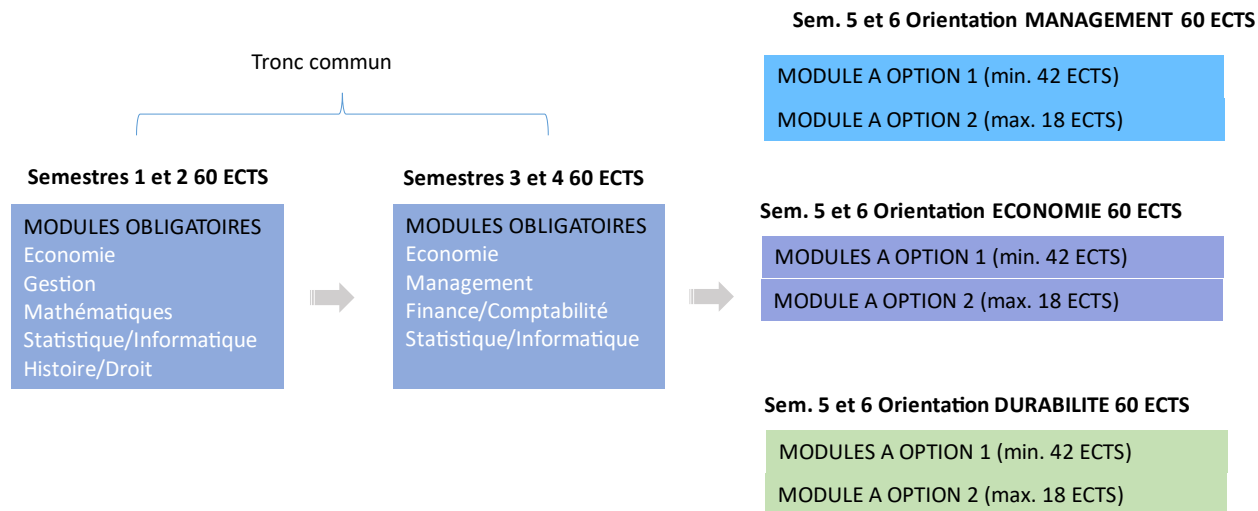
Une semaine de lecture est introduite à la semaine 45. Celle-ci n'est nullement assimilable à une période de vacances et fait partie intégrante du programme du 1^{er} semestre de l'année académique et des évaluations correspondantes. Cette interruption de cours sert à approfondir des matières déjà couvertes. La semaine de lecture doit également permettre aux étudiant-e-s, à mi semestre, de détecter des lacunes éventuelles dans la compréhension de la matière, l'acquisition des connaissances et l'apprentissage des méthodes.

Aucune nouvelle matière n'est donc introduite durant cette semaine. Les enseignant-e-s sont tout de même présent-e-s et disponibles durant les plages horaires prévues pour leurs cours. Cette disponibilité peut prendre la forme d'heures de réception mais aussi, de séances de questions-réponses, d'exercices, de répétition, etc. Les enseignant-e-s doivent indiquer les moyens susceptibles de permettre aux étudiant-e-s de compléter et d'ajuster leurs connaissances ou de combler leurs lacunes.

Les enseignant-e-s de chaque cours indiquent clairement et précisément ce qui est attendu de cette semaine. Les activités peuvent être diverses, par exemple :

- Révision de chapitres de cours
- Lectures (ouvrages, articles) en rapport avec le cours ou le séminaire
- Discussion libre sur la matière organisée par l'enseignant-e (par exemple durant la tranche horaire habituelle de l'enseignement, mais sans que la présence des étudiant-e-s ne soit exigée, ni que la séance ne prenne la forme d'une séance de cours traditionnelle)
- Travail sur des projets

Bachelor en sciences économiques 180 ECTS



| SEMESTRES 1 et 2 | | | | | | | |
|------------------|-------------------------------------|-------------------------|-----------|-----------|-----------|----------|------------|
| Code | | Professeur-e | Module | ECTS | Semestre | H/hebdo. | Evaluation |
| | Economie | | 12 | | | | |
| 5ER1010 | Introduction à l'économie 1 | Lanz B. | | 6 | Automne | 4 | E |
| 5ER1002 | Introduction à l'économie 2 | Grether J.-M. | | 6 | Printemps | 4 | E |
| | Gestion | | 12 | | | | |
| 5ER1011 | Comptabilité financière | Missonier-Piera F. | | 6 | Automne | 4 | E |
| 5EN1001 | Management | Reuter E./ Dal Zotto C. | | 6 | Printemps | 4 | EI+E |
| | Mathématiques | | 12 | | | | |
| 5ST1003 | Mathématiques appliquées 1 | Melfi G. | | 6 | Automne | 2+2 | E |
| 5ST1004 | Mathématiques appliquées 2 | Melfi G. | | 6 | Printemps | 2+2 | E |
| | Statistique/Informatique | | 12 | | | | |
| 5EN1014 | Statistique descriptive | Matei A. | | 6 | Automne | 4 | EI+E |
| 5MI1001 | Technologies de l'information | Macko V. | | 6 | Printemps | 2+2 | E |
| | Histoire/Droit | | 12 | | | | |
| 5ER1003 | Histoire économique et sociale | Lutzelschwab C. | | 6 | Automne | 4 | E |
| 5ZZ1001 | Eléments de droit commercial | Haenni L. | | 6 | Printemps | 4 | E |
| | Semaine de lecture (semaine 45) | | | | Automne | 1 sem. | ◆ |
| | <i>Total semestre Automne (A)</i> | | | 30 | | 20 | |
| | <i>Total semestre Printemps (P)</i> | | | 30 | | 20 | |
| | Grand total | | | 60 | | | |

| SEMESTRES 3 et 4 | | | | | | | |
|------------------|--|--------------------|-----------|-----------|-----------|----------|------------|
| Code | | Professeur-e | Module | ECTS | Semestre | H/hebdo. | Evaluation |
| | Economie | | 15 | | | | |
| 5ER1012 | Microéconomie Intermédiaire | Farsi M. | | 6 | Automne | 4 | E |
| 5ER1013 | Macroéconomie Intermédiaire | Kaufmann D. | | 6 | Printemps | 4 | E |
| 5ER1014 | Economie et environnement | Lanz B. | | 3 | Printemps | 2 | EI+E |
| | Management | | 15 | | | | |
| 5EN1003 | Marketing | Bezençon V. | | 6 | Automne | 4 | EI+E |
| 5EN1018 | Gestion durable des opérations | Kunz N. | | 6 | Printemps | 2+2 | EI+E |
| 5AJ1002 | Informier et communiquer avec le numérique | Pignard-Cheynel N. | | 3 | Automne | 2 | EI |
| | Finance/comptabilité | | 12 | | | | |
| 5EN1011 | Managerial Accounting and Accountability* | Albrahimi A. | | 3 | Automne | 2 | E |
| 4DR1042 | Droit des sociétés | Chappuis F. | | 3 | Printemps | 2 | E |
| 5EN1010 | Principles of Finance* | Hasler M. | | 6 | Printemps | 2+2 | E |
| | Statistique/Informatique | | 18 | | | | |
| 5MI1011 | Systèmes d'information | Holzer A. | | 6 | Automne | 4 | EI+E |
| 5EN1015 | Statistique inférentielle | Matei A. | | 6 | Automne | 4 | EI+E |
| 5ST1005 | Statistical Learning* | Ciorascu I. | | 6 | Printemps | 4 | EI+E |
| | Semaine de lecture (semaine 45) | | | | Automne | 1 sem. | ◆ |
| | Total semestre Automne (A) | | | 30 | | 20 | |
| | Total semestre Printemps (P) | | | 30 | | 20 | |
| | Grand total | | | 60 | | | |

* Enseignements donnés en anglais.

◆ La Semaine de lecture fait partie de la matière d'examen des enseignements suivis dans le semestre auquel elle se rapporte.

| SEMESTRES 5 ET 6 | | Professeur-e | ECTS | Semestre | H/hebdo. | Evaluation |
|------------------------|---|----------------------------|-------|-----------------------|---------------|------------|
| ORIENTATION MANAGEMENT | | | | | | |
| Code | Module à option 1 : minimum 42 ECTS au choix parmi : | | | | | |
| | Module à option 1a : Marketing | | | | | |
| 5EN1032 | Consumer Behaviour* | Bezençon V. | 3 | Automne | 2 | EI |
| 5EN1038 | Développement de nouveaux produits | Nassar V. | 3 | Automne | 2 | EI |
| 5EN1020 | Recherche en marketing ^o | Kocher B. | 6 | Printemps | 4 | EI+E |
| 5PT1006 | Communications marketing intégrées ^o | Kocher B. | 3 | Printemps | 2 | EI+E |
| | Module à option 1b : Organisation/Stratégie | | | | | |
| (dès 2025) | Business Ethics* | NN | 3 | | 2 | |
| 5EN1027 | Negotiation and conflict management* | Jagodzinska K. | 3 | Automne | 2 | EI+E |
| 5EN1030 | Logistics and Supply Chain Management* | Zufferey N. | 3 | Automne | 2 | E |
| 5EN1031 | Comportement Organisationnel | Lamb P./Simonin D. | 6 | Automne | 4 | EI |
| 5AJ1001 | Gestion des ressources humaines | Dal Zotto C. | 6 | Printemps | 4 | EI+E |
| 5EN1025 | Management stratégique | Jonczyk C. | 6 | Printemps | 4 | EI+E |
| | Module à option 1c : Finance/Comptabilité | | | | | |
| 5EN1008 | Financial Management* | Salva C. | 6 | Automne | 4 | E |
| 5EN1021 | International Financial Reporting Standards* | Fiechter P. / Albrahimi A. | 6 | Printemps | 4 | EI+E |
| 5AF1001 | Consolidation* | Passardi M. | 3 | Printemps | 2 | E |
| 5EN1002 | Introduction to Financial Derivatives* | Weigert F. | 6 | Printemps | 4 | EI+E |
| 5EN1012 | Controlling* | Burkert M. | 3 | Printemps | 2 | EI+E |
| | Module à option 1d : Compétences informatiques / quantitatives | | | | | |
| 5MI1003 | Software Design* | Holzer A. | 6 | Automne | 2+2 | EI+E |
| 5ST1001 | Econométrie | Donzé L. | 6 | Automne | 2+2 | EI+E |
| 5MI1004 | Bases de données | Baset S. | 6 | Printemps | 2+2 | EI+E |
| 5ER1022 | Empirical Research for Decision Makers* | Lanz B. | 6 | Printemps | 4 | EI+E |
| | Module à option 1e : Mobilité | | | | | |
| | Cours de Mobilité | | 24-36 | Automne/ Printemps | | |
| | | | | | | |
| | Semaine de lecture (semaine 45) | | | Automne | 1 sem. | ◆ |

Module à option 2:

Au maximum 18 ECTS parmi les options suivantes :

1. Cours Renforcement digital : Visualisation des données (6 ECTS).
2. Cours au choix dans l'orientation Economie et/ou Durabilité (à l'exception des cours de modules à option 1 ci-dessus).
3. Mémoire de Bachelor (12 ECTS)
4. Stage en entreprise (1 mois = 6 ECTS, 2 mois = 12 ECTS).
5. Crédits obtenus d'autres universités suisses (sauf si séjour d'un ou deux semestres complets).
6. Cours à UniNE, mais hors FSE, avec l'accord de la doyenne ou du doyen et des facultés concernées.
7. Cours Interfacultaire : Changement Climatique et Société (3 ECTS).

Grand total

60

- * Enseignements donnés en anglais.
- ◆ La Semaine de lecture fait partie de la matière d'examen des enseignements suivis dans le semestre auquel elle se rapporte.
- Ce cours fonctionne sur la base des Principes régissant le fonctionnement des cours FSE impliquant des entreprises / institutions externes à la Faculté.

| SEMESTRES 5 ET 6 | | Professeur-e | ECTS | Semestre | H/hebdo. | Evaluation |
|----------------------|--|---------------------------|------|-----------|----------|------------|
| ORIENTATION ECONOMIE | | | | | | |
| Code | Module à option 1 : Minimum 42 ECTS au choix parmi : | | | | | |
| | Module à option 1a : Economie (minimum 12 ECTS) | | | | | |
| 5ER1006 | Economie internationale | Sbergami F. | 6 | Automne | 2+2 | E |
| 5ER1018 | Economic growth* | Stuart R. | 3 | Automne | 2 | E |
| 5ER1001 | Histoire de la pensée économique | Baranzini R. | 3 | Automne | 2 | E |
| 5ER1020 | Game Theory* | Farsi M. | 6 | Printemps | 4 | E |
| 5ER1007 | International Finance* | Kaufmann D. | 3 | Printemps | 2 | E |
| 5ER1019 | Economie Publique | Strimbu O. | 3 | Printemps | 2 | E |
| | Module à option 1b : Compétences informatiques/quantitatives (minimum 12 ECTS) | | | | | |
| 5MI1003 | Software Design* | Holzer A. | 6 | Automne | 2+2 | EI+E |
| 5ST1001 | Econométrie | Donze L. | 6 | Automne | 2+2 | EI+E |
| 5MI1004 | Bases de données | Baset S. | 6 | Printemps | 2+2 | EI+E |
| 5ER1022 | Empirical Research for Decision Makers* | Lanz B. | 6 | Printemps | 4 | EI+E |
| | Module à option 1c: Finance/Comptabilité | | | | | |
| 5EN1008 | Financial Management* | Salva C. | 6 | Automne | 4 | E |
| 5EN1021 | International Financial Reporting Standards* | Fiechter P./ Albrahimi A. | 6 | Printemps | 4 | EI+E |
| 5AF1001 | Consolidation* | Passardi M. | 3 | Printemps | 2 | E |
| 5EN1002 | Introduction to Financial Derivatives* | Weigert F. | 6 | Printemps | 4 | EI+E |
| 5EN1012 | Controlling* | Burkert M. | 3 | Printemps | 2 | EI+E |
| | Module à options 1d : durabilité | | | | | |
| 5ER1021 | Sustainable Development Economics* | Grether J.-M. | 3 | Automne | 2 | E |
| (dès 2025) | Energy Policy* | | 3 | Printemps | 2 | |
| 2GG1058 | Cours Interfacultaire : Changement Climatique et Société | Lanz B. ; Rebetez M. | 3 | Printemps | 2 | EI |

| | | | | | | |
|--|-----------------------------------|--|-------|-----------------------|---------------|---|
| Module à option 1e : droit (obligatoire pour l'orientation HEP) | | | | | | |
| | Cours de bachelor en droit (FD)** | | 3-24 | Automne/ Printemps | | |
| Module à option 1f : Mobilité | | | | | | |
| | Cours de Mobilité | | 24-36 | Automne/ Printemps | | |
| Semaine de lecture (semaine 45) | | | | | | |
| | | | | Automne | 1 sem. | ◆ |

| | | | | | | |
|---|--|--|-----------|--|--|--|
| Module à option 2 : | | | | | | |
| Au maximum 18 ECTS parmi les options suivantes : | | | | | | |
| 1. Cours Renforcement digital : Visualisation des données (6 ECTS). | | | | | | |
| 2. Cours au choix dans l'orientation Management et/ou Durabilité (à l'exception des cours de modules à option 1 ci-dessus). | | | | | | |
| 3. Mémoire de Bachelor (12 ECTS) | | | | | | |
| 4. Stage en entreprise (1 mois = 6 ECTS, 2 mois = 12 ECTS). | | | | | | |
| 5. Crédits obtenus d'autres universités suisses (sauf si séjour d'un ou deux semestres complets). | | | | | | |
| 6. Cours à UniNE, mais hors FSE, avec l'accord de la doyenne ou du doyen et des facultés concernées. | | | | | | |
| Grand total | | | 60 | | | |

*

Enseignements donnés en anglais.

** Les modalités d'évaluation (inscriptions, rattrapages, nombre de tentatives, formes d'évaluation) dépendent de la Faculté qui dispense l'enseignement. Veuillez consulter les descriptifs de cours correspondants

◆ La Semaine de lecture fait partie de la matière d'examen des enseignements suivis dans le semestre auquel elle se rapporte.

| SEMESTRES 5 ET 6 | | Professeur-e | ECTS | Semestre | H/hebdo. | Evaluation |
|---|---|---------------------------|-------|-----------------------|---------------|------------|
| ORIENTATION DURABILITE (dès 2025 et 2026) | | | | | | |
| Code | Module à option 1 : Minimum 42 ECTS au choix parmi les 5 modules : | | | | | |
| | Module approfondissement : durabilité (minimum 15 ECTS) | | | | | |
| 5ER1021 | Sustainable Development Economics* | Grether J.-M. | 3 | Automne | 2 | E |
| (dès 2025) | Business Ethics* | NN | 3 | | 2 | |
| (dès 2025) | Energy Policy* | NN | 3 | Printemps | 2 | |
| (dès 2026) | Sustainability in organizations* | NN | 6 | | 4 | |
| (dès 2025) | Sustainable finance* | NN | 3 | | 2 | |
| (dès 2025) | ESG reporting and accountability* | NN | 3 | | 2 | |
| | Module en durabilité interfacultaire (minimum 6 ECTS) | | | | | |
| 3GH1072 | Introduction aux systèmes naturels et développement durable (FS) | Hunkeler D. | 3 | Automne | 2 | E |
| 3GH1073 | Energy resources of the Earth* (FS) | Miller S. | 3 | Printemps | 2 | E |
| 3BT1008 | Bases d'écologie (FS) | Rasmann S. | 3 | Printemps | 2 | E |
| 2GG1058 | Changement Climatique et Société | Lanz B.; Rebetez M. | 3 | Printemps | 2 | EI |
| 2GG1002 | Géographie économique (FLSH) | Jeannerat H. | 3 | Automne | 2 | O |
| | Module à option 1a : Compétences informatiques/quantitatives | | | | | |
| 5MI1003 | Software Design* | Holzer A. | 6 | Automne | 2+2 | EI+E |
| 5ST1001 | Econométrie | Donze L. | 6 | Automne | 2+2 | EI+E |
| 5MI1004 | Bases de données | Baset S. | 6 | Printemps | 2+2 | EI+E |
| 5ER1022 | Empirical Research for Decision Makers* | Lanz B. | 6 | Printemps | 4 | EI+E |
| | Module à option 1b: Finance/Comptabilité | | | | | |
| 5EN1008 | Financial Management* | Salva C. | 6 | Automne | 4 | E |
| 5EN1021 | International Financial Reporting Standards* | Fiechter P./ Albrahimi A. | 6 | Printemps | 4 | EI+E |
| 5AF1001 | Consolidation* | Passardi M. | 3 | Printemps | 2 | E |
| 5EN1002 | Introduction to Financial Derivatives* | Weigert F. | 6 | Printemps | 4 | EI+E |
| 5EN1012 | Controlling* | Burkert M. | 3 | Printemps | 2 | EI+E |
| | Module à option 1c : Mobilité | | | | | |
| | Cours de mobilité | | 24-36 | Automne/ printemps | | |
| | | | | | | |
| | Semaine de lecture (semaine 45) | | | Automne | 1 sem. | ◆ |

Module à option 2 :

Au maximum 18 ECTS parmi les options suivantes :

1. Cours Renforcement digital : Visualisation des données (6 ECTS).
2. Cours au choix dans l'orientation Economie et/ou Management (à l'exception des cours de modules à option 1 ci-dessus).
3. Mémoire de Bachelor (12 ECTS)
4. Stage en entreprise (1 mois = 6 ECTS, 2 mois = 12 ECTS).
5. Crédits obtenus d'autres universités suisses (sauf si séjour d'un ou deux semestres complets).
6. Cours à UniNE, mais hors FSE, avec l'accord de la doyenne ou du doyen et des facultés concernées.

| | | | | | | |
|--------------------|--|-----------|--|--|--|--|
| Grand total | | 60 | | | | |
|--------------------|--|-----------|--|--|--|--|

* Enseignements donnés en anglais.

◆ La Semaine de lecture fait partie de la matière d'examen des enseignements suivis dans le semestre auquel elle se rapporte.

ACQUIS DE FORMATION

Au terme de la formation l'étudiante ou l'étudiant sera capable de:

Connaissances et compréhension :

- Expliquer les grandes problématiques et les principales approches dans les domaines de l'économie et du management et leur lien avec la durabilité
- Expliquer les principales méthodologies de recherche dans les domaines de l'économie et du management
- Identifier les liens entre les différents acteurs du secteur privé et du secteur public, ainsi qu'entre les différentes fonctions au sein des organisations
- Expliquer les apports de différentes disciplines et domaines mobilisés dans un contexte de durabilité
- Expliquer les processus de changements sociaux et organisationnels

Application des connaissances et de la compréhension :

- Mettre en œuvre une démarche scientifique pour résoudre des problèmes sociétaux liés au management et à l'économie
- Utiliser des approches et des outils mathématiques et statistiques pour résoudre des problèmes économiques ou de management et leurs liens avec la durabilité
- Evaluer la durabilité d'un projet sur une base scientifique, socio-économique et juridique

Capacité de former des jugements :

- Critiquer des textes scientifiques dans les domaines de l'économie, du management et de la durabilité
- Complémenter l'analyse des problématiques dans les domaines économiques et du management en utilisant des savoirs dans les sciences naturelles ou les sciences humaines et sociales
- Tenir compte des aspects éthiques, sociaux et environnementaux dans l'analyse et la résolution de problèmes liés au management et à l'économie

Savoir-faire en termes de communication :

- Présenter des données quantitatives et qualitatives pour expliquer des phénomènes économiques, sociaux et environnementaux
- Présenter un mini-projet de recherche et d'application en respectant la déontologie scientifique
- Travailler en équipe afin d'analyser des problématiques concrètes dans les domaines de l'économie et du management

Capacités d'apprentissage en autonomie :

- Réaliser des mini-projets de recherche (e.g., élaboration de question de recherche et hypothèse, collecte de données, analyse des données, etc.)
- Cultiver sa curiosité intellectuelle, sa créativité, et savoir se remettre en question
- Rédiger un rapport en respectant les normes de l'écriture scientifique
- Suivre un cours en anglais, c'est-à-dire comprendre oralement, participer et étudier la matière en anglais

Acquis de formation supplémentaires de l'orientation en durabilité

- Décrire les grands enjeux énergétiques, de gestion des ressources naturelles, et de durabilité et réfléchir à de nouvelles solutions
- Comprendre l'impact des activités humaines sur les systèmes naturels
- Intégrer les apports disciplinaires des sciences humaines et sociales aux enjeux économiques et de durabilité
- Expliquer avec un regard critique les processus de transformation sociale
- Prendre conscience des enjeux sociaux, environnementaux et éthiques des théories et des recherches en sciences humaines et sociales

Acquis de formation supplémentaires de l'orientation en management

- Approfondir l'analyse des défis majeurs en gestion d'entreprise en élaborant des solutions novatrices et élaborées.
- Approfondir la compréhension des impacts des activités humaines sur les structures organisationnelles, en mettant en avant les interrelations complexes
- Intégrer de manière approfondie les perspectives des sciences humaines pour enrichir la compréhension des enjeux managériaux, privilégiant une approche approfondie
- Examiner de manière critique et approfondie les processus de transformation sociale dans le contexte managérial et leurs implications
- Relever de manière approfondie les dimensions éthiques et sociales des théories et recherches en gestion, soulignant l'importance d'une analyse approfondie des implications éthiques et sociales

Acquis de formation supplémentaires de l'orientation en économie

- Examiner en profondeur les enjeux économiques contemporains et proposer des perspectives novatrices
- Approfondir la compréhension des impacts des actions économiques sur les systèmes économiques globaux
- Intégrer de manière approfondie les apports des sciences humaines pour enrichir la compréhension des enjeux économiques, privilégiant une approche approfondie
- Analyser de manière critique et approfondie les processus de transformation économique et leurs implications
- Relever de manière approfondie les dimensions éthiques et sociales des théories et recherches en économie, soulignant l'importance d'une analyse approfondie des implications éthiques et sociales