

RÉSUMÉ

Ce Plan d'intentions (PI) 2023-2026 de l'Université de Neuchâtel (UniNE) s'inscrit dans la Vision stratégique à dix ans élaborée en 2017 et dans la continuité du PI 2018-2021, tout en accordant une attention particulière aux enjeux dont l'ampleur s'est accrue ces dernières années, comme le dérèglement climatique et les bouleversements nés d'une pandémie. Il vise à renforcer la pertinence de l'UniNE face aux mutations sociétales et technologiques, ainsi qu'à stopper une spirale financière négative qui ne saurait constituer un projet d'avenir.

Le document est structuré en trois parties. Il s'ouvre sur un **bilan** du PI 2018-2021 qui s'appuyait sur les atouts spécifiques de l'UniNE (petite et généraliste, agile et réactive, interactive et novatrice, accessible et à l'écoute) et regroupait les treize thématiques de la Vision stratégique en quatre domaines prioritaires : les enjeux de la digitalisation, le défi du développement durable, la créativité à l'origine de toute réponse, l'Humain au cœur des réflexions. Ce bilan du PI est structuré en fonction des seize mandats du Mandat d'objectifs (MO) 2019-2022 négocié entre l'UniNE et le Conseil d'État et validé par le Grand Conseil. Même si la période couverte par le MO est encore en cours au moment de la rédaction de ces lignes, le bilan donne une idée de l'avancement des objectifs et permet d'inscrire ce PI 2023-2026 dans la continuité.

La deuxième partie présente les **objectifs** pour les années à venir. Elle est structurée en fonction de quatre axes de développement dont l'UniNE fait sa priorité : le dialogue, la digitalisation, la diversité et la durabilité. Ces axes sont abordés de manière transversale à travers les missions de base de l'UniNE que sont l'enseignement et la recherche, mais également à travers son fonctionnement et son rôle d'employeur de 1100 personnes aux statuts très diversifiés, ainsi que ses relations et partenariats avec la Cité. Pour chacun des quatre axes de développement, on distingue donc des objectifs ayant trait à l'enseignement, à la recherche, à la gouvernance et à la société. La présentation suit la logique suivante : d'abord un état des lieux de la situation actuelle, ensuite les objectifs à atteindre, et enfin des exemples de mesures pour atteindre ces objectifs.

		Dimensions			
		Enseignement	Recherche	Gestion	Société
Axes de développement	Dialogue	Pour chaque axe et chaque dimension :			
	Digitalisation	•	Situation actuelle		
	Diversité	•	Objectifs		
	Durabilité	•	Mesures envisagées		

Les objectifs et mesures des axes de développement sont résumés dans les deux pages suivantes.

La troisième partie présente une analyse de l'**enveloppe financière** nécessaire pour que l'UniNE puisse mettre en œuvre les objectifs envisagés. Elle s'ouvre sur un exposé de l'évolution des contributions financières reçues par l'UniNE en se focalisant sur les huit dernières années tout en leur donnant une profondeur historique remontant aux années 90. Ce chapitre montre en quoi l'évolution est défavorable en comparaison intercantonale, et comment les mécanismes de la nouvelle loi fédérale font que les anciennes stratégies ne permettent plus de compenser, mais au contraire aggravent la situation. Cette partie se termine sur une estimation des besoins financiers de l'UniNE pour 2023-2026, qui devraient idéalement tourner autour d'un supplément de sept millions de francs par année afin de rétablir complètement la situation et d'écartier tout risque de lent déclin. Étant donné les enjeux pour les finances cantonales, les demandes concernant l'enveloppe financière sont néanmoins ramenées à quatre scénarios potentiels dont l'évaluation dépendra de la marge d'investissement que l'on souhaite apporter à la formation et à la recherche universitaire, ainsi que de la priorité donnée aux retombées que cette formation et cette recherche apportent pour le développement socio-économique du canton.

LES 4 D EN QUELQUES MOTS¹

Dialogue

Enseignement : L'UniNE développera des activités qui favorisent le dialogue interpersonnel, le dialogue dans la société et entre l'Université et la société, ainsi que le dialogue entre les disciplines et approches scientifiques. Elle veut offrir des enseignements ciblés et des formations permettant d'acquérir les compétences nécessaires à la mise en place d'un dialogue structuré, raisonné et constructif dans la société de demain.

Recherche : L'UniNE promouvra le dialogue par la collaboration interdisciplinaire et interinstitutionnelle, notamment grâce à son fonds d'innovation, en se positionnant comme laboratoire de recherche et d'innovation institutionnelle ainsi qu'en développant une plateforme collaborative dans l'esprit de l'*open science* pour permettre des recherches participatives.

Gestion : L'UniNE favorisera et renforcera un dialogue de qualité avec sa communauté et ses partenaires, permettant d'entretenir des relations de confiance, de stimuler la participation et l'engagement, ainsi que de développer des collaborations tenant compte des besoins et attentes de l'ensemble des parties prenantes. L'assignation des missions et la distribution des responsabilités seront clarifiées, les liens entre les membres de la communauté universitaires seront resserrés.

Société : Le dialogue avec la société sera encouragé par la mise en place de plateformes digitales dédiées à la science participative, favorisant la remontée des préoccupations sociétales, industrielles et économiques. Le partage et la diffusion d'informations adaptées à différents publics seront optimisés par une refonte du site Internet et la mise en route de nouvelles stratégies de communication et d'échange avec le public.

Digitalisation

Enseignement : L'UniNE entend développer des dispositifs pédagogiques intégrant des outils digitaux innovants, et ainsi encourager les étudiantes et étudiants à intégrer l'approche informatique dans leurs réflexions et à développer leurs facultés de jugement du caractère multidimensionnel des mutations digitales. L'offre de formations dans l'éducation au numérique sera accrue grâce à la mise en place d'enseignements pluridisciplinaires et d'un cursus de bachelor interfacultaire en sciences des données.

Recherche : Les prochaines années verront se développer l'*open access*, l'*open research data* et l'*open science* notamment grâce à la consolidation de la plateforme de dépôt des publications scientifiques Libra, à la création d'une plateforme ORD (Open Research Data) propre à l'institution et à une flexibilisation des processus de recherche en vue d'intégrer des actrices et acteurs externes.

Gestion : En vue d'améliorer les processus de gouvernance, la gestion administrative (SAP) évoluera vers un système sécurisé, digital et intégré au travers d'un ERP/PGI (progiciel de gestion intégrée). La gestion académique dans IS-Academia évoluera également pour permettre un suivi digitalisé complet des étudiantes et étudiants et un meilleur monitoring par les facultés. Un système de gestion électronique des documents sera mis en place.

Société : Le site Internet sera entièrement revu à l'occasion de l'introduction d'un Intranet avec une nouvelle ligne graphique et une nouvelle organisation des contenus. L'UniNE poursuivra sa stratégie de développement de la communication digitale sous forme de blog du campus, vidéos promotionnelles, podcasts, etc.

¹ Les objectifs sont résumés de manière succincte, parfois simplifiée, et la présentation des mesures envisagées n'est pas exhaustive. Se référer à la partie 2 du Plan d'intentions pour une présentation exhaustive.

Diversité

Enseignement : L'UniNE veut améliorer l'accueil et l'intégration des étudiantes et étudiants ainsi que le soutien aux personnes présentant des besoins spécifiques en augmentant sa flexibilité. L'offre d'enseignements de l'école d'été sera enrichie et actualisée, de même que l'information destinée aux futures étudiantes et aux futurs étudiants ainsi qu'aux personnes nouvellement inscrites. Les prestations de soutien financier et/ou psychologique seront évaluées de manière à mesurer l'adéquation de la réponse aux besoins.

Recherche : L'UniNE encouragera des projets portant sur les fondements et les conséquences de la non-discrimination et des égalités d'opportunité. Elle soutiendra la diversité des approches ainsi que des méthodes scientifiques et défendra la liberté académique en maintenant la liberté, la diversité et l'indépendance de la recherche.

Gestion : L'UniNE renforcera les dispositions institutionnelles relatives au respect des différences et à la lutte contre les discriminations. Elle facilitera la conciliation entre vie professionnelle/étudiante et vie privée en tenant compte de la diversité des situations de vie des membres de la communauté.

Société : L'UniNE développera des compétences et proposera des bonnes pratiques en matière de diversité et d'inclusivité, qu'elle mettra au service de projets valorisant la diversité dans la société.

Durabilité

Enseignement : L'UniNE développera une offre d'enseignements sur la durabilité, notamment par la mise en place d'un Master interdisciplinaire en conservation et biodiversité et d'un Pilier en durabilité économique. Elle entend faire évoluer ses formations de manière à privilégier les contenus et les approches s'inscrivant dans une perspective de long terme et à assurer l'acquisition de compétences évolutives et transférables.

Recherche : La production de recherches sur la durabilité s'intensifiera par l'intégration de priorités en la matière dans la définition des profils établis lors des repourvues de chaires. L'UniNE accroîtra son soutien à des projets dont le financement n'est pas assuré à long terme et cherchera à garantir la maintenance à long terme des infrastructures et équipements de recherche. Elle mènera des réflexions sur les besoins en formation de la relève doctorale et postdoctorale en vue de promouvoir le développement de compétences utiles sur le long terme.

Gestion : L'UniNE diminuera son empreinte climatique et environnementale grâce à un plan d'action comprenant mesures concrètes et échéancier. Sur le plan social, un objectif central est de soutenir le bien-être de la communauté universitaire et d'accompagner le développement de carrière (académique ou non-académique) de ses membres, grâce à des mesures de promotion de la santé physique et psychique et au renforcement du soutien apporté à l'orientation de carrière.

Société : L'UniNE a l'ambition de servir d'exemple en matière de durabilité. Elle entend mettre à disposition de la Cité ses compétences scientifiques en matière de durabilité, contribuer au débat public avec son expertise scientifique et s'inscrire dans des actions concertées avec des partenaires locaux.