

Géographie humaine

Pilier principal de Master 90 ECTS

30 ECTS du tronc commun, 30 ECTS dans le pilier Géographie humaine, 30 ECTS du mémoire

Groupe d'enseignements	ECTS	Année	Obl./Opt.	Compensation	Prérequis	Remarques
Tronc commun interdisciplinaire	30	1 et 2	Obl.	Non	Non	
Grands enjeux contemporains	30	1 et 2	Obl.	Non	Non	
Savoir-faire géographiques						
Spécialisation Changements climatiques et Sociétés		1 et 2	Opt.	Non		Note 4
Mémoire	30	1 et 2	Obl.	Non	Non	Note 1
Total	90					

Pilier principal de Master 60 ECTS

10 ECTS du tronc commun, 20 ECTS dans le pilier Géographie humaine, 30 ECTS du mémoire

Groupe d'enseignements	ECTS	Année	Obl./Opt.	Compensation	Prérequis	Remarques
Tronc commun interdisciplinaire	10	1 et 2	Obl.	Non	Non	
Grands enjeux contemporains	20	1 et 2	Obl.	Non	Non	
Savoir-faire géographiques						
Mémoire	30	1 et 2	Obl.	Non	Non	Note 1
Total	60					

Pilier secondaire de Master 30 ECTS

10 ECTS du tronc commun, 20 ECTS dans le pilier Géographie humaine

Groupe d'enseignements	ECTS	Année	Obl./Opt.	Compensation	Prérequis	Remarques
Tronc commun interdisciplinaire	10	1 et 2	Obl.	Non	Non	
Grands enjeux contemporains	20	1 et 2	Obl.	Non	Non	
Savoir-faire géographiques						
Total	30					

Géographie humaine

Pilier principal de Master

90 ECTS

1ère et 2ème années

Enseignements	Enseignement(s) prérequis	H/sem.	Semestre (A/P)	ECTS	Type enseignement	Obl./Opt.	Modalités d'évaluation
TRONC COMMUN INTERDISCIPLINAIRE (cf. plan d'études du tronc commun)				30		Obl.	
(Note 2)				30			
PILIER GEOGRAPHIE HUMAINE							
Grands enjeux contemporains				30		Obl.	
Géographie des migrations		2	P	5	C	Opt.	EX O 15'
Migrations forcées (Note 3)		2	P	5	S	Opt.	Eval. int. notée
Espaces et lien social : Analyses critiques de la ville numérisée		2	P	5	C-S	Opt.	Eval. int. notée
Villes du Sud à l'ère de la mondialisation		2	A	5	C-S	Opt.	Eval. int. notée
Adaptation aux changements climatiques		2	A	5	C-S	Opt.	Eval. int. notée
Géographie politique II		2	P	5	S	Opt.	Eval. int. non notée
Géographies publiques		2	A	5	S	Opt.	Eval. int. non notée
Enjeux contemporains du sport		2	P	5	C-S	Opt.	Eval. int. notée
Savoir-faire géographiques						Obl.	
Enseignements obligatoires:							
Colloque des mémorant-e-s IGG (Note 1)			A + P			Obl.	Eval. int. non notée
Représentation visuelle du territoire (Note 1)			A + P		A	Obl.	Eval. int. non notée
Enseignements au choix:							
Terrain urbain		2	P	5	S	Opt.	Eval. int. notée
Systèmes d'information à références spatiales et cartographique numérique		3	P	6	C	Opt.	Eval. int. notée
Questions spéciales "confrontation de littérature"			A ou P	5		Opt.	Eval. int. notée
Crédits libres orientés (stages, cours de géographie dans autre université suisse)			A ou P	5		Opt.	Selon ens.

Géographie humaine

Pilier principal de Master (suite) 90 ECTS

1ère et 2ème années							
Enseignements	Enseignement(s) prérequis	H/sem.	Semestre (A/P)	ECTS	Type enseignement	Obl./Opt.	Modalités d'évaluation
Spécialisation Changements climatiques et Sociétés							
(Note 4)							
Mémoire				30		Obl.	
Mémoire de Master (Note 1)				30	M		
Total 1ère et 2ème années				90			

Pilier principal de Master 60 ECTS

1ère et 2ème années							
Enseignements	Enseignement(s) prérequis	H/sem.	Semestre (A/P)	ECTS	Type enseignement	Obl./Opt.	Modalités d'évaluation
TRONC COMMUN INTERDISCIPLINAIRE (cf. plan d'études du tronc commun)				10		Obl.	
10 crédits ECTS au choix en séminaires Méthodes et/ou Séminaires et/ou Séminaires interdisciplinaires et/ou Ateliers 'Fabrique de Demain'				10			
PILIER GEOGRAPHIE HUMAINE				20		Obl.	
20 crédits au choix en Grands enjeux contemporains et/ou Savoir-faire géographiques			Selon ens.	20			Selon ens.
Mémoire				30			
Mémoire de Master (Note 1)				30	M	Obl.	
Total 1ère et 2ème années				60			

Géographie humaine

Pilier secondaire de Master

30 ECTS

1ère et 2ème années

Enseignements	Enseignement(s) prérequis	H/sem.	Semestre (A/P)	ECTS	Type enseignement	Obl./Opt.	Modalités d'évaluation
TRONC COMMUN INTERDISCIPLINAIRE (cf. plan d'études du tronc commun)				10		Obl.	
10 crédits ECTS au choix en séminaires Méthodes et/ou Séminaires et/ou Séminaires interdisciplinaires et/ou Ateliers 'Fabrique de Demain'				10			
PILIER GEOGRAPHIE HUMAINE				20		Obl.	
20 crédits au choix en Grands enjeux contemporains et/ou Savoir-faire géographiques			Selon ens.	20			Selon ens.
Total 1ère et 2ème années				30			

Les spécificités de chaque enseignement sont précisées dans les descriptifs des cours en ligne.

Abréviations

C = Cours	A = Atelier (y compris travaux pratiques)	ST = Stage	Obl. = Obligatoire
S = Séminaire	C-A = Cours-Atelier	M = Mémoire	Opt. = Optionnel
C-S = Cours-séminaire	EX = Examen	E = Ecrit	A = Automne
LD = Lecture dirigée	T = Terrain (voyage, etc.)	O = Oral	P = Printemps

Remarques générales sur le Master en sciences sociales et ses piliers à 30 ECTS, 60 ECTS ou 90 ECTS

- 1) Les étudiant-e-s peuvent combiner deux disciplines (p.ex. pilier principal: Sociologie et pilier secondaire: Géographie) – ou combiner un pilier (p.ex. Sociologie) avec un pilier d'un autre master de la FLSH (p.ex. Histoire / Philosophie).
- 2) Plusieurs enseignements proposés dans le tronc commun interdisciplinaire sont également des enseignements obligatoires ou à option des piliers. L'étudiant-e est donc invité-e dès le départ à réfléchir au programme qu'elle/il entend suivre afin de satisfaire aux conditions de réussite du plan d'études, sachant qu'un même enseignement ne peut faire l'objet de deux validations dans des contextes différents.
- 3) D'entente avec la/le responsable du Master ou du pilier, l'étudiant-e peut, dans le cadre d'un MA ScS à 90 ECTS, valider jusqu'à 5 ECTS (1 ECTS = 25 à 30 heures de stage + rapport) de stage dans son tronc commun interdisciplinaire ou dans son pilier.
- 4) Dans le cadre d'un MA ScS à 120 ECTS, l'étudiant-e peut, d'entente avec la/le responsable du Master ou de pilier faire valider jusqu'à 30 ECTS de stage.

Géographie humaine

5) Crédits libres orientés: il est possible de faire valider un cours (au maximum 5 ECTS) pris dans une autre Université suisse. Les étudiant-e-s sont prié-e-s de s'adresser à la/au responsable du Master et du pilier avant de faire valider leur choix.

Note 1

La préparation du mémoire doit commencer au cours de la première année. Elle suppose obligatoirement la participation au colloque des mémorant-e-s (9 séances à suivre sur 2 ans, cf. descriptif pour détail). Le sujet du mémoire est à définir en accord avec la/le directrice/teur, en principe au début du 2ème semestre du MA.

Le cours est donné environ toutes les deux semaines entre octobre et décembre puis entre fin février et fin mai.

Les étudiant-e-s suivent un enseignement par bloc au cours du mémoire destiné à développer la représentation visuelle du territoire ou du phénomène analysé dans leur étude.

Les crédits correspondant au travail des étudiant-e-s pour ces deux enseignements sont inclus dans les 30 ECTS du mémoire.

Le cours "Représentation visuelle du territoire" s'inscrit dans le colloque des mémorant-e-s et fournit des outils indispensables pour le mémoire.

Note 2

L'étudiant-e complète son tronc commun de la manière suivante:

10 ECTS en "Séminaires méthodes".

20 ECTS au choix entre les "Séminaires", "Séminaire interdisciplinaires" et "Ateliers 'Fabrique de Demain'".

Note 3

Le nombre de participant-e-s à ce séminaire est limité. Priorité sera donnée aux personnes ayant validé le cours de géographie des migrations ou le cours d'anthropologie du développement.

Note 4

Dans le cadre du pilier Géographie humaine, il est possible d'effectuer une spécialisation en Changements climatiques et Sociétés. La mention de la spécialisation est obtenue en suivant certains cours prédéfinis et en rédigeant le Mémoire de Master. Une liste actualisée chaque année et disponible auprès de l'Institut de géographie signale les combinaisons d'enseignements qui donnent droit à la spécialisation. Le sujet du Mémoire de Master doit porter sur un thème en lien avec les Changements climatiques et Sociétés. La spécialisation est accordée après vérification par la personne responsable du pilier et par le secrétariat de l'Institut de géographie.

Remarque

Les crédits pris en compte pour le calcul de la réussite sont les crédits des modalités d'évaluation prévues pour les différents enseignements, telles qu'elles sont fixées par le plan d'études et précisées par les descriptifs des cours. En cas de session d'examens en ligne prévue par le Rectorat, la modalité d'évaluation fixée par ce plan d'études pour chaque enseignement est prévue comme suit:

- les examens écrits sont passés sous la forme d'examens écrits en ligne en principe de la même durée;
- les examens oraux sont passés sous la forme d'examens oraux en ligne en principe de la même durée.

Si la modalité d'évaluation a lieu hors session d'examens (évaluation interne, notée ou non notée), la même modalité est réalisée en cas d'une évaluation en ligne. Si nécessaire, la modalité précise sera adaptée à la situation particulière selon les indications décrites par les responsables de l'enseignement dans le descriptif du cours en début de semestre.

Géographie humaine**Acquis de formation**

Au terme de la formation l'étudiante ou l'étudiant sera capable de:

1. Connaissances et compréhension:

- Analyser les logiques géographiques des grandes transformations des sociétés contemporaines,
- Appliquer une diversité d'approches conceptuelles et théoriques,
- Discuter les connaissances géographiques dans une perspective interdisciplinaire,

2. Application des connaissances et de la compréhension:

- Choisir des méthodes qualitatives et/ou quantitatives, en fonction des objets et enjeux étudiés,
- Fournir des instruments théoriques qui permettent d'analyser la dimension spatiale de la société,
- Elaborer des solutions pertinentes et innovantes aux grands défis de société (sécurité, urbanisation, migration, changement climatique), permettant d'agir sur un plan local, national et global,

3. Capacité de former des jugements:

- Formuler des conclusions à partir de données recueillies,
- Critiquer un article, projet de recherche, ou rapport scientifique dans le domaine de la géographie,
- Développer une posture réflexive et (auto-)critique,

4. Savoir-faire en termes de communication:

- Pratiquer une géographie pour et avec différents publics et milieux concernés,
- Expliquer des concepts ou des résultats complexes de manière simple, synthétique et concrète au sein et en dehors de la sphère académique,

5. Capacités d'apprentissage en autonomie:

- Développer un projet individuel et/ou collectif, de la conception au rapport final, répondant à une problématique précise dans le domaine de la géographie,
- Gérer des projets de manière autonome