



First International Symposium of the ITTS

FOCUS ON INCLUSION **Conceptions, practice and challenges**

Innovative practice in social work research with different users
In collaboration with the School of Social Work,
UAS Western Switzerland and the Department of Social Work, UQAM

Neuchâtel, Tuesday 25th to Thursday 27th of April 2023,
Room D63, Av. du 1^{er}-Mars 26, 2000 Neuchâtel
Hybrid symposium

Premier symposium international de l'ITTS

REGARDS CROISÉS SUR L'INCLUSION **Conceptions, pratiques et défis**

Pratiques innovantes dans les recherches en travail social avec ses différents publics
En collaboration avec le domaine travail social de la HES-SO
et le département travail social de l'UQAM

Neuchâtel, mardi 25 au jeudi 27 avril 2023
Salle D63, Av. du 1^{er}-Mars 26, 2000 Neuchâtel
Symposium hybride

Hes·so

Haute Ecole Spécialisée
de Suisse occidentale
Fachhochschule Westschweiz
University of Applied Sciences and Arts
Western Switzerland

unine

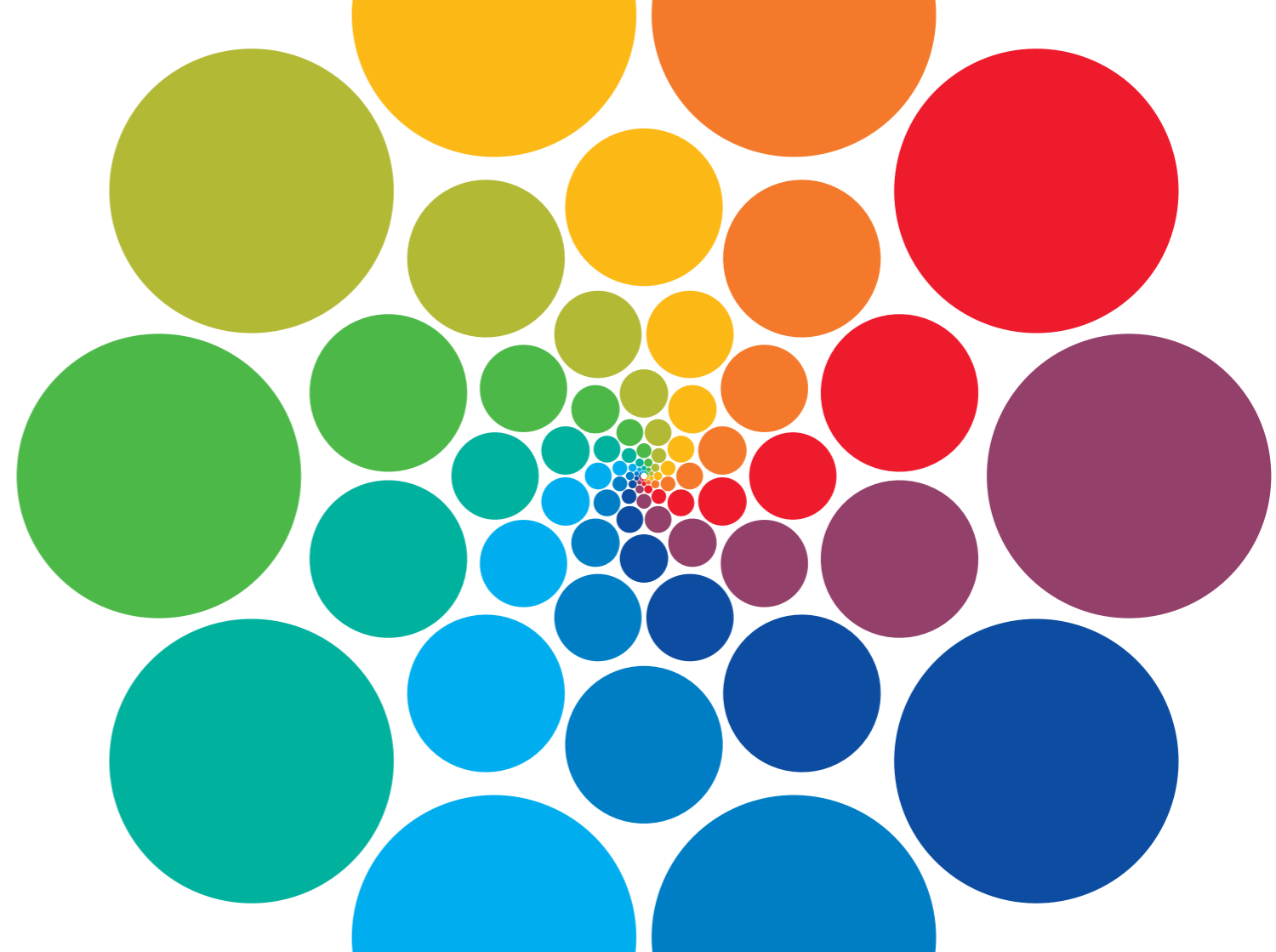
Université de Neuchâtel
Institut transdisciplinaire
de travail social

swissuniversities

UQAM

École de travail social

FACULTÉ DES SCIENCES HUMAINES
Université du Québec à Montréal



Tuesday 25th of April

Welcome **Barbara Waldis**, director of ITTS, FSE, UniNE
Valéry Bezençon, dean of the faculty, FSE, UniNE
Manon Masse, School of Social Work, HES-SO

Inclusion : Socioeconomic precarity and racism

Chair : Marta Marques Castanheira, ITTS, UniNE

15h15-16h15 **Eva Nádai**, School of social work, FHNW
 09h15-10h15 Welfare round the corner ?
 Poor people's strategies of getting
 by with/out the welfare state

16h15-17h15 **Denise Efonyi-Mäder**, SFM, UniNE
 10h15-11h15 Equity in the face of systemic racism

Break

17h45-18h00 **Adi Edé Anahlu**, UQAM
 11h45-12h00 Peut-on parler d'inclusion dans la politique
 de prise en charge des Mineurs
 Non Accompagnés (MNA) en France ?

18h00-18h15 **Ephraïm Agoman**, UQAM
 12h00-12h15 Pratiques sociales innovantes
 des organisations de la société civile (OSC)
 auprès des jeunes en situation de précarité au Bénin

18h15-18h 45 Discussion
 12h15-12h45

Wednesday 26th of April

Inclusion. Aging and dis/ability

Chair: Romain Papaevangelou, School of Social Work, HES-SO

15h00-15h15 **Lorry Bruttin**, ITTS, Unine/HES-SO
 09h00-09h15 How to think about «inclusion»
 when «exclusion» is noiseless ?
 The example of mountain farmers
 in the canton of Valais (Switzerland)

15h15-15h30 **Andréanne Courtemanche**, UQAM
 09h15-09h30 Le soutien à l'habitation en santé mentale
 sous le prisme de l'inclusion sociale

15h30-16h00 Discussion
 09h30-10h00

Break

16h30-17h30 **Monika Piecek**, School of Social Work, HES-SO
 10h30-11h30 Abledment and Swiss Disability Insurance

17h30-18h30 **Fabienne Gfeller**, IPE, UniNE
 11h30-12h30 Housing for elderly people :
 who participates to which dialogue ?

Thursday 27th of April

Workshop

**Le travail social comme discipline :
 cultures scientifiques en dialogue
 Soziale Arbeit als Disziplin :
 wissenschaftliche Kulturen im Dialog
 Social work as discipline :
 academic cultures in dialogue**

Chair : **Olivier Grand**, School of Social Work, HES-SO
 & **Barbara Waldis**, ITTS, UniNE

11h00-13h00 Commission « théorie »
 de la Société Suisse de travail social (SSTS)
 Fachkommission Theorie der Schweizerischen
 Gesellschaft für Soziale Arbeit (SGSA)
 Commission «Theory» of the
 Swiss society of social work (SGSA)
Annamaria Colombo, HES-SO
Julia Emprechtinger, HES-SO
Silvia Domeniconi-Pfister, HSLU
Marcel Krebs, FHNW
Peter Sommerfeld, FHNW
Isabelle Csupor, HES-SO

Inclusion. Youth and LGBTQI+

Chair: Sabry Adel Saadi, UQAM

15h00-15h15 **Daniele Bigoni**, ITTS, UniNE/FHNW
 09h00-09h15 Imprisonment and sexuality in Switzerland :
 state of research and further questions

15h15-15h30 **Marita Hofstetter**, School of Social Work,
 HES-SO/ UQAM

09h15-09h30

Investissement des espaces publics
 par les jeunes arc-en-ciel et enjeux de socialisation

15h30-16h00 Discussion
 09h30-10h00

Break

16h30-17h30

Jade Bourdages-Lafleur,
 School of Social Work, UQAM
 Des sandales et un chariot" :
 Que diable nous racontent ces jeunes gens ?
 Quelques réflexions autour des enjeux
 du travail de recherche avec des jeunes

17h30-18h30

Trish Hafford-Letchfield,
 School of Social Work and Social Policy, UniGlasgow
 Navigating inequalities during difficult times :
 how shifting sociocultural and historical discourses
 shape the lives and care of LGBT+ in later life

11h30-12h30

Conclusion

Myriam Dubé, School of Social Work, UQAM
Barbara Waldis, director of ITTS, FSE, UniNE

Focus on inclusion : conceptualisations, practice and challenges

Innovative practice in social work research
with different users

In collaboration with the School of Social Work, UAS Western Switzerland
& the Department of Social Work, UQAM, Canada
Neuchâtel, April, Tuesday 25th to Thursday 27th, 2023 / hybrid symposium

Since the publication of the UNESCO guidelines on inclusive education for all in 1994 and the adoption of the UN Convention on the Rights of Persons with Disabilities in 2006, the notion of inclusion has received more attention in medical and educational institutions as well as in educational and social research. The notion of inclusion is also appearing in public policies. Thus, it concerns various fields such as work, housing, leisure or political participation and it concerns most diverse life world situation in terms of gender, ethnicity, dis/abilities, age, class, residence permits or economic background. The fields of research and action in terms of inclusion therefore touch all potential users and all professional fields of social work.

From a sociological point of view, the notion of inclusion is a structural principle of modern, differentiated and democratic societies. It means first of all simply being included in a system, even if that system has to accommodate the needs of people who would otherwise not be considered. Similarly, the notion of exclusion means not being part of a system. Kastl (2018) distinguishes structural inclusion from social inclusion and participation. According to systems theory, structural inclusion means being included in a system, having access to rights, however without a guarantee of equal opportunities. Whereas social inclusion means integration through social relations in a group or social entity. Participation means social recognition, including rights for access to political

Regards croisés sur l'inclusion : conceptualisations, pratiques et enjeux

Pratiques innovantes dans les recherches
en travail social avec différents publics

En collaboration avec le domaine travail social de la HES-SO et le département
travail social de l'UQAM, Canada
Neuchâtel, mardi 25 au jeudi 27 avril 2023 / Symposium hybride

Depuis la publication des directives sur l'éducation inclusive pour tous de l'UNESCO en 1994 et l'adoption de la convention relative aux droits des personnes handicapées en 2006 par l'ONU, la notion d'inclusion reçoit plus d'attention dans les établissements médico-socio-éducatifs ainsi que dans les recherches pédagogiques et sociales. La notion d'inclusion apparaît également dans les politiques publiques. Ainsi, cette notion concerne des domaines divers tels que le travail, l'habitat, les loisirs, la participation politique et elle concerne les situations de vie les plus hétérogènes et précaires en termes de genre, ethnicité, handicap, âge, milieu social, statut de séjour ou économique. Les champs de recherche et d'actions en termes d'inclusion touchent donc tous les publics potentiels et tous les domaines professionnels du travail social.

D'un point de vue sociologique, la notion d'inclusion est un principe structurel des sociétés modernes, différenciées et démocratiques. Elle signifie d'abord simplement être compris dans un système, même si ce système doit s'accommoder pour s'adapter aux besoins des personnes qui autrement ne seraient pas prises en considération. De façon analogue, la notion d'exclusion signifie ne pas faire partie d'un système. Kastl (2018) distingue l'inclusion structurelle de l'inclusion sociale et de la participation. Selon la théorie des systèmes, l'inclusion structurelle signifie être inclus dans un système, avoir accès aux droits, cependant sans garantie d'égalité de chances. L'inclusion sociale, par contre, signifie une intégration par des relations sociales dans un groupe ou une entité sociale. La participation enfin, signifie la reconnaissance sociale, y compris les droits pour l'accès

participation. The distinction between structural and social inclusion reflects in some way the classical sociological distinction between societal and communal processes; structural inclusion is involved in more general and distant societal relationships while social inclusion is implicit in communal relationships and based on social ties and solidarity. Gardou's (2012) anthropological perspective that presents an inclusive society as one without privileges and exclusions is part of a notion of social inclusion. In modern societies structural inclusion allows, in principle, reliable arrangements in terms of rights, roles and resources. Since the 1990s, social science research has offered critical views on failed inclusion, analysing the weaknesses of the social and welfare states, the decline of social rights, and an accumulation of exclusion risks according to the groups to which one belongs.

As a professional practice social work is practiced in or outside of medical-social-educational institutions, with (potential) users in different life contexts, and regarding a social policy perspective. Besides that, it is adequate to adopt a dynamic perspective on inclusion (or exclusion) in social work and to distinguish between standards or laws, convictions, practices and processes. Based on this point of view, the following questions are raised :

- Which inclusive (or exclusive) practices do exist in a specific societal system, and which dimensions of power relations should be analysed in an intersectional approach ?
- What processes and practices of inclusion (or exclusion) exist regarding laws, regulations, and guidelines in a social policy, a professional field, an institution, or a group of people taken into account in social work ?

à une participation politique. La distinction entre inclusion structurelle et sociale traduit en quelque sorte la distinction sociologique classique entre processus sociétaire et communautaire; l'inclusion structurelle participe aux rapports sociétaires plus généraux et distants alors que l'inclusion sociale est implicite des rapports communautaires et basée sur les liens sociaux et la solidarité. La perspective anthropologique de Gardou (2012) qui présente une société inclusive comme une société sans privilèges et sans exclusion participe d'une notion de l'inclusion sociale. Dans des sociétés modernes l'inclusion structurelle permet, en principe, des dispositions fiables en termes de droits, de rôles et de ressources. Depuis les années 1990, les chercheurs et chercheuses en sciences sociales posent un regard critique sur l'inclusion échouée, analysent les faiblesses de l'Etat social et providence, la diminution des droits sociaux, et un cumul de risques d'exclusion selon les groupes d'appartenances.

En tant que pratique professionnelle, le travail social s'exerce dans ou en dehors des établissements médico-socio-éducatifs, avec des personnes concernées dans différents contextes de vie, et dans une perspective de politique sociale. Par ailleurs, en travail social, il convient d'adopter une perspective dynamique de l'inclusion (ou de l'exclusion) et de distinguer entre les normes ou les lois, les convictions, les pratiques et les processus. A partir ce point de vue, les questions suivantes sont posées :

- Quelles pratiques d'inclusion (ou d'exclusion) existent dans un système sociétal spécifique, et quelles dimensions des rapports sociaux devraient être analysées par une approche intersectionnelle à cet égard ?
- Quels processus et pratiques d'inclusion (ou d'exclusion) existent concernant les lois, les règlements, les directives dans une politique sociale, un domaine professionnel, une institution, ou un groupe de personnes prises en compte en travail social ?

- In the daily life of groups of people supported in social work, which rules and interpretations are problematic and/or particularly effective for processes of social inclusion or participation ?
- Dans la vie quotidienne des groupes de personnes accompagnées en travail social, quelles règles et interprétations sont problématiques et/ou particulièrement efficaces pour les processus d'inclusion ou de participation sociale ?
- What examples of innovative inclusive practice exist in the different above-mentioned fields of social work ? How do processes of structural inclusion, social inclusion and participation fit together for innovative politics, organisation, and practice ?
- Quels sont les exemples de pratiques inclusives novatrices dans les différents domaines du travail social mentionnés ci-dessus ? Comment les processus d'inclusion structurelle, d'inclusion sociale et de participation s'articulent-ils pour une politique, une organisation et une pratique innovantes ?

- Gardou, Ch. La société inclusive, parlons-en! Erès, Toulouse, 2012.
- Grossen, M., Gfeller, F., Cabra, M., & Zittoun, T. (2022). Bien plus qu'un simple décor. Déménager dans un appartement avec encadrement : une occasion de développement psychologique ?. *Psychoscope*, 1, 26-29
- Hafford-Letchfield, T., Westwood, S., & Toze, M. (2022). Navigating LGBT+ ageing inequalities during challenging times : a case study of UK LGBT+ community organisations. *Journal Socialno delo*, 61(1), 41- 59. <https://doi.org/10.51741/sd.2022.61.1.41-59>
- Kastl, J.M.. « Inklusion ». In *Handbuch Soziale Arbeit : Grundlagen der Sozialarbeit und Sozialpädagogik*, Reinhardt, 668-78. München, 2018. Kurt, S., D'Amato, G. (2021). The Swiss Rationale of Integration Policies : Balancing Federalism, Consociationalism and Direct Democracy. In : Franzke, J., Ruano de la Fuente, J.M. (eds) *Local Integration of Migrants Policy*. Palgrave Studies in Sub-National Governance. Palgrave Macmillan. https://doi.org/10.1007/978-3-030-50979-8_5
- Nadai, E. & Gonon, A., 2021. 'Simple Jobs' for Disqualified Workers. Employability at the Bottom of the Labour Market. In : Suter, Ch., Cuvil, J., Balsiger, Ph. & Nedelcu, M. (eds), *The Future of Work* [online]. Seismo. 2021. p. 199–221. ISBN 978-3-03777-244-7. Available under : <http://dx.doi.org/10.26041/fhnw-3663>
- Piecek, M., Tabin, J-P., Perrin, C. & Probst, I. La normalité en société capacitiste. Une étude de cas (assurance invalidité suisse). *SociologieS* [en ligne], 2017 <https://sociologies.revues.org/6412>
- Sallée, N., Mestiri, M. A. & Bourdages, J. « Suivre à la trace : Responsabilisation et traçabilité dans le suivi hors les murs de jeunes délinquants à Montréal ». *TSANTSA–Journal of the Swiss Anthropological Association* 25 (2020) : 74-89
- Zittoun, T., Aleksandar, B. « The Relevance of a Sociocultural Perspective for Understanding Learning and Development in Older Age ». *Learning, Culture and Social Interaction* 28 (March 2021) : 100453. <https://doi.org/10.1016/j.lcsi.2020.100453>

Eva Nadai is a sociologist and professor at the School of Social Work / FHNW. Her research focuses on activation and social investment policies “on the ground” in different institutions of the Swiss social security system; social work in welfare institutions; unemployment; poverty; employability in the labour market. Her interests include qualitative research methods, especially (institutional) ethnography and longitudinal qualitative research. She is currently directing the research project “Poor with/out the welfare state. Welfare mix and capabilities of people living in poverty”, funded by the Swiss National Science Foundation.

Welfare round the corner ? Poor people's strategies of getting by with/out the welfare state

Poverty constitutes a persistent normative and regulative challenge for the welfare state. The welfare reforms since the 1990s led to cuts of cash benefits in favor of pushing labor market participation, and to shifts from public responsibility to private actors. Against the backdrop of policy reforms and increasing poverty risks due to the precarisation of employment, this presentation will address how poor people manage to get by. How do they mix welfare resources from the four corners of the “welfare diamond” (Jane Jenson), namely market, welfare state, civil society, and family/personal networks ? The welfare diamond represents intersecting relational spaces for the production of welfare resources. Making use of potential resources and assembling a personal welfare mix is regarded as the work of households, which is performed under the conditions of specific personal and social conversion factors that influence the (non) take-up of available resources. With the example of food banks and social stores I will, first, analyse the interlinkages between spaces of welfare production and the work of users : what are the personal and institutional conditions for using these institutions ? Second, I will discuss how the (non) use of resources is embedded in distinct strategies centering on different fields

Eva Nadai est sociologue et professeur à la Haute école de travail social / FHNW. Ses recherches portent sur les politiques d'activation et d'investissement social «sur le terrain» dans différentes institutions du système de sécurité sociale suisse ; le travail social dans les institutions d'aide sociale ; le chômage ; la pauvreté ; l'employabilité sur le marché du travail. Elle s'intéresse aux méthodes de recherche qualitative, en particulier à l'ethnographie (institutionnelle) et à la recherche qualitative longitudinale. Elle dirige actuellement le projet de recherche «Poor with/out the welfare state. Welfare mix and capabilities of people living in poverty”, financé par le Fonds national suisse de la recherche scientifique.

L'aide sociale au coin de la rue ? Stratégies des pauvres pour s'en sortir avec/ sans l'Etat providence

La pauvreté constitue un défi normatif et réglementaire persistant pour l'État-providence. Les réformes de l'aide sociale depuis les années 1990 ont conduit à des réductions des prestations en espèces en faveur d'une incitation à la participation au marché du travail, et à des transferts de la responsabilité publique vers les acteurs privés. Dans ce contexte de réformes politiques et de risques de pauvreté croissants dus à la précarisation de l'emploi, cette présentation abordera la question de savoir comment les personnes pauvres parviennent à s'en sortir. Comment combinent-ils les ressources de l'aide sociale provenant des quatre coins du «diamant de l'aide sociale» (Jane Jenson), à savoir le marché, l'État-providence, la société civile et les réseaux familiaux/personnels ? Le diamant de l'assistance sociale représente des espaces relationnels qui se croisent pour la production de ressources de l'aide sociale. L'utilisation des ressources potentielles et l'assemblage d'une combinaison personnelle de l'assistance sociale sont considérés comme le travail des ménages, qui est réalisé dans les conditions de facteurs de conversion personnels et sociaux spécifiques qui influencent le non/recours des ressources disponibles. A l'aide de l'exemple des banques alimentaires et des magasins sociaux, j'analyserai premièrement les liens entre les espaces de production de bien-être et le travail des utilisateurs : quelles sont les conditions personnelles et institutionnelles pour utiliser ces institutions ? Deuxièmement, je discuterai de la manière dont la (non-)utilisation des ressources s'inscrit dans des

of welfare production. The focus will be on practices that are mainly based on welfare state and civil society resources. To assess the resulting welfare mixes of the studied households I will draw on Jonathan Wolff and Avner De-Shalit's reformulation of the capability approach, namely their concept of „(genuine) opportunities for (secure) functionings“. The presentation is based on preliminary findings from an ongoing qualitative longitudinal study, funded by the Swiss National Science Foundation, which combines three waves of interviews with financial diaries over a period of one month. Currently, the sample comprises 36 households occupying four different standpoints with respect to potential welfare sources: working poor, single parents, migrants, and old-age pensioners.

Denise Efonayi-Mäder is a sociologist (MA) with a MPA, both at the University of Geneva. She is a project manager and deputy director at the Swiss Forum for Migration and Population Studies of the University of Neuchâtel (SFM). Her main areas of expertise include refugee studies, social and health policies related to migration or participation, racial discrimination, undocumented migration, cooperation to development and urban citizenship in Switzerland.

Equity in the face of systemic racism

Promoting equity in access to services and quality of provision is essential to the development of inclusive approaches to public policy and social work. In practice, and often already during the policy-making, the complex concepts of equity and accessibility are either not understood or are interpreted in very different ways by various stakeholders. Hence the importance for social work – as well as for research in this field – of a reflexive posture, based on a theory of practice (of Bourdieusian inspiration), which makes it possible to shed light on the dialectic between collective or individual activities and institutional or systemic conditioning. The presentation proposes to shed light on these multiple issues

stratégies distinctes centrées sur différents domaines de la production d'aide sociale. L'accent sera mis sur les pratiques qui reposent principalement sur les ressources de l'État-providence et de la société civile. Pour évaluer les combinaisons de l'assistance sociale qui en résultent pour les ménages étudiés, je m'appuierai sur la reformulation de l'approche par les capacités de Jonathan Wolff et Avner De-Shalit, à savoir leur concept de « (genuine) opportunities for (secure) functionings ». La présentation est basée sur les résultats préliminaires d'une étude qualitative longitudinale en cours, financée par le Fonds national suisse de la recherche scientifique, qui combine trois vagues d'entretiens avec des journaux financiers sur une période d'un mois. Actuellement, l'échantillon comprend 36 ménages occupant quatre positions différentes en ce qui concerne les sources potentielles d'aide sociale: travailleurs et travailleuses pauvres, parents isolés, migrant-e-s et retraité-e-s.

Denise Efonayi-Mäder est sociologue (MA) et titulaire d'un MPA, obtenus à l'Université de Genève. Elle est responsable de projet et directrice adjointe du Forum suisse pour l'étude des migrations et de la population de l'Université de Neuchâtel (SFM). Ses principaux domaines d'expertise sont les études sur les réfugiés, les politiques sociales et de santé liées à la migration ou à la participation, les questions de discrimination raciale, la migration irrégulière, la coopération au développement et les citoyennetés urbaines en Suisse.

Équité face au racisme systémique

Pour concevoir des approches inclusives en matière de politique et de travail social, il est indispensable de favoriser l'équité en matière d'accès aux et qualité des prestations. Il s'avère que dans la pratique, et souvent dès l'élaboration des politiques publiques, les notions assurément complexes d'équité et d'accessibilité sont, soit méconnues, soit interprétées de manière très divergente parmi les divers intervenantes et acteurs. D'où l'importance pour le travail social – tout comme pour la recherche dans ce domaine – d'une posture réflexive, qui s'appuie sur une théorie de la pratique (d'inspiration bourdieusienne), permettant d'éclairer la dialectique entre activités (collectives ou individuelles) et conditionnement institutionnel ou systémique. La présentation propose d'éclairer ces enjeux multiples à l'exemple d'une

using the example of a study on systemic racism in Switzerland, based on a series of individual and collective expert interviews and a broad meta-analysis of the empirical literature. Although specific research is (too) few, the results show that, like other spheres of life, the field of social work is not free from institutional or structural racism with important consequences for certain population groups, which are at the centre of social work.

Afi Édé Anahlui is a PhD candidate in social work at UQAM. She started her career in Senegal where she obtained a degree in social work and a Master 2 in project management applied to the social field. She has worked with street youth in Senegal and Togo. As a psychosocial worker and member of the Laboratoire de recherche interdisciplinaire sur les droits de l'enfant, she is interested in the interactions of UFM's with the actors and structures of care in France.

Can we talk about inclusion in the policy for the care of Unaccompanied Minors (UFMs) in France ?

Placed under the responsibility of Social Welfare for Children (ASE), unaccompanied minors are a part of a group of so-called children at risk in France. In France, these minors benefit from care according to a specific policy. How does this policy promote the inclusion of unaccompanied minors in French society ? By reviewing the notion of inclusion according to the authors Gardou and Kastl, our contribution aims to identify the key elements of the derogation policy of taking care of unaccompanied minors in France that support the inclusion of unaccompanied minors in society.

Ephraïm Ishola T. Agoman is a Social and Cultural Action Manager. He is responsible for the coordination and monitoring/evaluation of several programmes with local and international development organisations and networks. He is currently the country manager of the international organisation Woord en Daad, in the Nether-

étude sur le racisme systémique en Suisse, qui s'appuie sur une série d'entretiens, individuels et collectifs, avec des spécialistes et une large méta-analyse de la littérature empirique. Même si les recherches spécifiques se révèlent être (trop) peu nombreuses, les résultats montrent qu'à l'instar d'autres sphères de la vie, le champ du travail social n'est pas exempt de racisme institutionnel ou structurel, ce qui peut avoir des conséquences importantes pour certains groupes de population, qui sont au centre du travail social.

Afi Édé Anahlui est une candidate au doctorat en travail social à l'UQAM. Elle a commencé son parcours au Sénégal où elle a obtenu une licence en travail social et un Master 2 en gestion de projet appliquée au domaine social. Elle a travaillé auprès des jeunes de la rue au Sénégal et au Togo. Intervenante psychosociale et membre du Laboratoire de recherche interdisciplinaire sur les droits de l'enfant, elle s'intéresse dans sa thèse aux interactions des MNA avec les acteurs et les structures de prise en charge en France.

Peut-on parler d'inclusion dans la politique de prise en charge des Mineurs Non Accompagnés (MNA) en France ?

Placés sous la responsabilité de l'Aide Sociale à l'Enfance (ASE), les Mineurs non accompagnés font partie d'un groupe de population dit enfant en danger. En France, ces mineurs bénéficient d'une prise en charge selon une politique dérogatoire uniforme. Comment cette politique favorise une inclusion des MNA dans la société française ? En passant en revue la notion d'inclusion selon les auteurs Gardou et Kastl, notre contribution se donne comme objectif d'identifier les éléments clés de la politique dérogatoire de prise en charge des MNA en France qui aident à l'inclusion des MNA dans la société.

Ephraïm Ishola T. Agoman est Administrateur d'Action Sociales et Culturelles. Il assure la coordination et le suivi-évaluation/capitalisation de plusieurs programmes auprès des organisations et réseaux de développement locaux et internationaux. Actuellement responsable pays de l'organisation internationale Woord en Daad, aux Pays-Bas, il coordonne le

lands, where he coordinates the programme on strengthening the education system for inclusive quality education for all and on child protection in the context of child labour and exploitation in Benin. His areas of expertise are youth empowerment and socio-professional integration, community development in Africa and international development. Since 2020, he has focused on institutional work with youth in difficulties in Benin and West Africa.

Innovative social practices of civil society organisations (CSOs) with youth in precarious situations in Benin

This research focuses on the social practices of civil society organisations with young people in precarious situations in Benin. In an interpretative posture that justifies the choice of a qualitative methodology based on case studies, we plan to expose and analyse the characteristic features of two so-called innovative social practices in Benin, using the interpretation of the opinions and experiences of professionals, young beneficiaries and community actors. The aim is to understand and analyse the social practices of CSOs with youth in precarious situations in Benin through the prism of social innovation in the field of social work.

Lorry Bruttin has a Bachelor's degree in social education from HES-SO Valais-Wallis and a Master's degree in social work of HES-SO à Lausanne. She has worked as an educator with adolescents in rupture with their families and with schools, and in a mental health institution for elderly people with chronic psychological disorders and in outreach social work (TSHM). Currently, she is a scientific collaborator at the School of Social Work at the HES-SO Valais Wallis in Sierre on a project concerning the elderly (80+) and life at home in mountain regions. She is also a doctoral student at the ITTS and her thesis topic relates to the transition to retirement for mountain farmers.

programme de renforcement du système éducatif pour une éducation inclusive de qualité pour tout-es et de la protection des enfants dans le contexte de l'exploitation et du travail infantile au Bénin. Ses domaines d'expertise sont l'autonomisation et l'insertion socioprofessionnelle des jeunes, le développement communautaire en Afrique, le développement international. Depuis 2020, il se concentrent sur le travail des institutions auprès des jeunes en difficultés au Bénin et en Afrique de l'ouest.

Pratiques sociales innovantes des organisations de la société civile (OSC) auprès des jeunes en situation de précarité au Bénin

La présente recherche porte sur les pratiques sociales des Organisations de la Société Civiles auprès des jeunes en précarité au Bénin. Dans une posture interprétativiste qui justifie le choix d'une méthodologie qualitative axée sur l'étude de cas, nous envisageons d'exposer et d'analyser les traits caractéristiques de deux pratiques sociales dites innovantes au Bénin, en faisant appel à l'interprétation des opinions et des expériences des professionnels, des jeunes bénéficiaires et des acteurs communautaires. L'objectif est de comprendre et d'analyser les pratiques sociales des OSC auprès des jeunes en précarité au Bénin sous le prisme de l'Innovation Sociale dans le champ du travail social.

Lorry Bruttin est titulaire d'un Bachelor en éducation sociale de la HES-SO Valais-Wallis et d'un master en travail social de la HES-SO à Lausanne. Elle a travaillé comme éducatrice auprès d'adolescents en rupture familiale et scolaire, dans une institution en santé mentale pour personnes âgées souffrant de troubles psychiques chroniques et dans le travail social hors murs (TSHM). Actuellement, elle est collaboratrice scientifique à la Haute Ecole de Travail Social de la HES-SO Valais-Wallis à Sierre pour un projet concernant les personnes âgées (80+) et la vie à domicile dans les régions de montagne. Elle est également doctorante à l'ITTS et son sujet de thèse porte sur la transition à la retraite des agriculteurs de montagne.

How to think about «inclusion» when «exclusion» is silent? The example of mountain farmers in the canton of Valais (Switzerland)

In the context of my thesis, I am interested in how family farmers organize themselves when the main farmer reaches the legal retirement age. A three-part reflexion was conducted specifically for this conference. In the first part, I describe the context of the rural mountain environment, agricultural policies and the Swiss pension system that is articulated in the life of farming families. Then, I propose a thought on the definition of the notion of inclusion in the face of society's lack of understanding of the conditions of agricultural life. Finally, I suggest a way of thinking about a possible form of economic and symbolic exclusion resulting from the advantages and disadvantages inherent in the life of farming families.

Andréanne Courtemanche is a Social Work Ph.D. candidate at the Université du Québec à Montréal. Her research focuses on the practices of counsellors offering housing support to people living with mental health issues. Specifically, she examines how the notion of autonomy is reflected in their practices. She has also worked for a little more than 10 years in the mental health intervention field.

Housing support in mental health through the lens of social inclusion

How is social inclusion promoted by counsellors providing housing support to people living with mental health issues? This talk draws on the initial findings of an ethnography conducted within three housing support teams. We will see how, in a context marked by the primacy of the autonomy of service users, the question of social inclusion arises and what issues emerge. The ideas discussed will invite us to reflect on the flexibility exercised by workers navigating between the objectives of their organizations and those of the service users.

Comment penser l'«inclusion» quand l'«exclusion» est silencieuse? L'exemple des paysans de montagne du canton du Valais (Suisse)

Dans le cadre de ma thèse, je m'intéresse à la façon dont les familles paysannes s'organisent lors de l'arrivée à l'âge légal de la retraite pour l'exploitant-e principal-e. Une réflexion en trois parties a été menée spécifiquement pour cette conférence. La première partie, décrit le contexte du milieu rural de montagne, des politiques agricoles et du système de pension suisse qui s'articule dans la vie des familles paysannes. Ensuite, je propose une réflexion sur la définition de la notion d'inclusion face à la méconnaissance des conditions de vie dans l'agriculture par la société. Finalement, j'é mets une piste de réflexion par rapport à une forme (de risque) d'exclusion économique et symbolique issue des avantages et désavantages liés au parcours de vie des familles paysannes.

Andréanne Courtemanche est candidate au doctorat en travail social à l'Université du Québec à Montréal. Sa recherche porte sur les pratiques des intervenants qui offrent du soutien au logement aux personnes vivant avec des problèmes de santé mentale. Plus précisément, elle examine comment la notion d'autonomie se reflète dans leurs pratiques. Elle travaille également depuis un peu plus de 10 ans dans le domaine de l'intervention en santé mentale.

Le soutien à l'habitation en santé mentale sous le prisme de l'inclusion sociale

Comment l'inclusion sociale est-elle promue par les intervenants offrant du soutien à l'habitation des personnes vivant avec des problèmes de santé mentale? Cette conférence s'inspire des résultats préliminaires d'une ethnographie menée au sein de trois équipes offrant du soutien à l'habitation. Nous verrons comment, dans un contexte marqué par la primauté de l'autonomie des personnes utilisatrices de services, la question de l'inclusion sociale se pose et quels enjeux en émergent. Les pistes de réflexion soulevées inviteront à penser la marge de manœuvre des intervenants, entre les objectifs de leurs organisations et ceux des personnes utilisatrices de services.

Monika Piecek is a postdoctoral researcher at the University of Applied Sciences and Arts Western Switzerland (HES-SO). In her doctoral thesis, she explored the production of otherness in Swiss disability insurance. Her research focuses on social policy, in particular youth policy, disability policy and, more recently, aging policy.

Processes of abledment in Swiss disability insurance

Switzerland's social policies in the field of disability have been significantly reshaped over the last two decades by reducing the number of allowances awarded and by increasing the recourse to vocational rehabilitation measures. Four reforms of disability insurance (DI) (2004-2022) have expanded the range of measures that are aimed at partially or wholly restoring recipients' earning capacity. These reforms have transformed both the target population of work rehabilitation, which now includes people at risk of disability, and the nature of rehabilitation, since programmes are much more diverse in their objectives. Within this context, vocational rehabilitation measures are presented by the legislator and service providers as a remedy for social exclusion by bringing individuals closer to employment.

Adopting the Critical Disability Studies perspective, this contribution highlights the experiences of individuals involved in vocational rehabilitation programmes run by DI in Switzerland. My analysis of the central dimensions of the work rehabilitation experience – such as rupture in the typical stages of a life course, distance from the reality of employment and (im)possibility of exercising a power over oneself – questions the vocational rehabilitation as a tool for inclusion. My findings show the normative principles on which DI abledment technologies are based and reveal how the DI apparatus participates in the processes of othering of people who do not meet normative expectations for able-bodiedness.

This presentation draws on 60 interviews with participants in vo-

Monika Piecek est chercheuse postdoctorale à la Haute école spécialisée de Suisse occidentale (HES-SO). Dans sa thèse de doctorat, elle a étudié la production de l'altérité dans les dispositifs de l'assurance invalidité suisse. Ses recherches portent sur les politiques sociales, notamment la politique de la jeunesse, les politiques du handicap/de l'invalidité et, plus récemment, la politique de la vieillesse.

Processus d'abledment dans l'assurance invalidité suisse

Les politiques sociales helvétiques en matière d'invalidité ont été profondément modifiées au cours des deux dernières décennies. Dans le but de réduire le nombre de pensions octroyées, quatre révisions de l'assurance invalidité (AI) (2004-2022) ont intensifié l'accent mis sur les mesures de réadaptation professionnelle dont le but est d'évaluer et de (re)constituer la capacité de gain par l'emploi des personnes qui à cause d'une atteinte à la santé ne peuvent plus participer aux activités productives. Ces réformes ont multiplié et diversifié les dispositifs de réadaptation et ont transformé à la fois leur public cible, désormais élargi aux personnes en risque d'invalidité, et la nature de la réadaptation, les programmes étant beaucoup plus variés dans leurs objectifs. Dans ce contexte, les mesures de réadaptation sont présentées par le législateur et par les prestataires de programmes pour l'AI comme remède contre l'exclusion sociale grâce au rapprochement de l'emploi des personnes assurées.

S'inspirant du cadre théorique des Critical Disability Studies, cette contribution met en lumière des expériences et des points de vue des personnes participant aux programmes de réadaptation de l'AI. L'analyse des dimensions transversales du vécu de la réadaptation, telles que la rupture dans les étapes normatives d'un parcours de vie type, la distance par rapport à la réalité de l'emploi et l'(im)possibilité d'exercer son pouvoir sur soi-même, me permet de questionner la réadaptation de l'AI en tant qu'outil d'inclusion. Je montre notamment les principes normatifs sur lesquels sont fondées les technologies d'abledment de l'AI et la manière dont ces dernières participent aux processus d'altérisation des personnes qui ne correspondent pas aux attentes normatives en termes de capacités.

Cette présentation s'appuie sur 60 entretiens avec les participant·e·s aux programmes de réadaptation et sur une enquête ethnographique réalisée

cational rehabilitation programmes and an ethnographic study conducted in three organisations providing DI measures.

Fabienne Gfeller works as a post-doctoral researcher at the Institute of psychology and education, University of Neuchâtel, Switzerland. She is currently involved in a collaborative research project on modes of housing for elderly people, a regional case study articulating sociogenetic, microgenetic and ontogenetic dynamics. In her doctoral dissertation, which she defended in 2020, she examined positioning dynamics in relation to the consumption and production of products of animal origin. She draws on socio-cultural and dialogical approaches, aiming at a better understanding of how people can creatively explore possibilities in a complex and challenging context.

Housing for elderly people : who participates to which dialogue ?

Ageism - the stereotypes, prejudices and discriminations based on age – is a pervasive phenomenon in your society, which notably leads to dynamics of (physical and symbolic, social and structural) exclusion. As a socio-cultural psychologist, I approach these dynamics of in-/exclusion in terms of positioning, examining how individuals and groups position themselves and are positioned by others : who has a say in a decision process, who is invited to take part in a dialogue, who can participate in a group, a place and/or an activity, and who is absent. Is the access to a building possible to everyone ? Who participates to decisions about socio-sanitary policies ? How do inhabitants of a building invest the different spaces and activities of their living place and shape – or not – their common life ?

I will draw on the HomAge project, an ongoing study of housing modes for older people in the canton of Neuchâtel, in order to identify diverse ways in which positionings of older people take place. HomAge is a research project constructed as a regional case study, in which we conduct interviews, observations and desk re-

dans trois organismes prestataires de mesures de l'AI dans un canton suisse romand.

Fabienne Gfeller travaille comme chercheuse post-doctorale à l'Institut de psychologie et d'éducation de l'Université de Neuchâtel, en Suisse. Elle est actuellement impliquée dans un projet de recherche collaboratif sur les modes d'habitat des personnes âgées, une étude de cas régionale articulant des dynamiques sociogénétiques, microgénétiques et ontogénétiques. Dans sa thèse de doctorat, qu'elle a soutenue en 2020, elle s'est intéressée aux dynamiques de positionnement par rapport à la consommation et à la production de produits d'origine animale. Elle s'appuie sur des approches socioculturelles et dialogiques, visant à mieux comprendre comment les gens peuvent explorer de manière créative les possibilités dans un contexte complexe et exigeant.

Logement des personnes âgées : qui participe à quel dialogue ?

L'âgisme - les stéréotypes, préjugés et discriminations fondées sur l'âge - est un phénomène omniprésent dans votre société, qui conduit notamment à des dynamiques d'exclusion (physique et symbolique, sociale et structurelle). En tant que psychologue socioculturelle, j'aborde ces dynamiques d'inclusion/exclusion en termes de positionnement, en examinant comment les individus et les groupes se positionnent et sont positionnés par les autres : qui a son mot à dire dans un processus de décision, qui est invité à prendre part à un dialogue, qui peut participer à un groupe, à un lieu et/ou à une activité, et qui est absent. L'accès à un bâtiment est-il possible pour tout le monde ? Qui participe aux décisions concernant les politiques socio-sanitaires ? Comment les habitants d'un immeuble investissent-ils les différents espaces et activités de leur lieu de vie et façonnent-ils - ou non - leur vie commune ?

Je m'appuierai sur le projet HomAge, une étude en cours sur les modes d'habitat des personnes âgées dans le canton de Neuchâtel, afin d'identifier les diverses manières dont s'opèrent les positionnements des personnes âgées. HomAge est un projet de recherche construit comme une étude de cas régionale, dans laquelle nous menons des entretiens, des observations et des recherches documentaires. Je présenterai des situations sélectionnées qui

search. I will present selected situations that illustrate positioning processes in relation to age. First, I will examine them at different spatiotemporal scales – historically, in specific interactions, or at the temporality of the development of a person. Second, I will show how these are materialized - for instance, through architectural specifications guiding movement or grids to assess people. Third, I will show how ageing people’s engagement may lead to re/positioning – for instance, accepting, or resisting, these dynamics. Through this analysis, I aim to raise awareness on the often-subtle processes through which positioning related to age, and the dynamics of in-/exclusion they might entail, take place in and across situations, and to highlight different ways through which individuals and groups negotiate their positioning.

Daniele Bigoni, MA Social Work, works as a research associate at the School of Social Work FHNW in Olten. He conducts research on topics within the LGBTQI*-community in Switzerland. Since 2022, he is doing his doctorate in social work at ITTS. In his dissertation project, he explores the sexual needs of imprisoned men in Switzerland, as well as their construction processes of sexual and gender identities as well as gender roles.

Imprisonment and sexuality in Switzerland : state of research and further questions

For prisoners in the closed prison system, at some point the question arises whether and how they want and can live out their sexuality. Sexuality is important and does not expire upon exclusion from society. While the topic has been investigated in the USA, there is a lack of empirical data for Switzerland. By means of literature, the current situation for Switzerland was explored and supplemented with knowledge of one prisoner as well as representatives of different professions in the prison context. First tendencies confirm that sexuality in prisoners can be lived out – but to a limited extent. I will present the challenging sexual situation of Swiss prisoners

illustrent les processus de positionnement par rapport à l’âge. Tout d’abord, je les examinerai à différentes échelles spatio-temporelles - historiquement, dans des interactions spécifiques, ou dans la temporalité du développement d’une personne. Deuxièmement, je montrerai comment ils sont matérialisés - par exemple, par des spécifications architecturales guidant le mouvement ou des grilles d’évaluation des personnes. Troisièmement, je montrerai comment l’engagement des personnes vieillissantes peut conduire à un repositionnement - par exemple, en acceptant ou en résistant à ces dynamiques. Grâce à cette analyse, je souhaite sensibiliser aux processus souvent subtils par lesquels le positionnement lié à l’âge, et les dynamiques d’inclusion/exclusion qu’il peut entraîner, se produisent dans et à travers les situations, et mettre en évidence les différentes manières dont les individus et les groupes négocient leur positionnement.

Daniele Bigoni, MA en travail social, travaille comme collaborateur scientifique à la Haute école de travail social FHNW à Olten. Il mène des recherches sur des sujets liés à la communauté LGBTQI* en Suisse. Depuis 2022, il fait un doctorat en travail social à l’ITTS. Dans son projet de thèse, il explore les besoins sexuels des hommes incarcérés en Suisse, ainsi que leurs processus de construction d’identités sexuelles et de genre, ainsi que de rôles de genre.

Emprisonnement et sexualité en Suisse : état de la recherche et nouvelles questions

Pour les détenus du système pénitentiaire fermé, la question se pose à un moment donné de savoir si et comment ils veulent et peuvent vivre leur sexualité. La sexualité est importante et ne s’éteint pas lors de l’exclusion de la société. Alors que le sujet a été étudié aux Etats-Unis, il y a un manque de données empiriques pour la Suisse. La situation actuelle en Suisse est étudiée à l’aide de la littérature et complétée par les connaissances d’un détenu et de représentants de différentes professions dans le contexte carcéral. Les premières tendances confirment que la sexualité des détenus peut être vécue, mais dans une mesure limitée. Je présenterai la situation sexuelle difficile des prisonniers suisses et j’exa-

and explore how exclusion by imprisonment can affect one’s personal self-determined sexuality.

Marita Hofstetter is currently completing a PhD in Social Work at UQAM and HES-SO Haute Ecole de travail social Fribourg. Her fields of specialization are LGBTQI+ issues, youth and urban spaces.

Rainbow youth’s appropriation of public spaces and socialization issues

This paper is about a doctoral project in progress, which focuses on the issues associated with the appropriation of urban spaces by rainbow youth. This population is at the intersection of several oppressions, which may place them in a vulnerable position compared to other users. However, urban spaces can also be places of emancipation, encouraging rainbow youth to adopt liberatory practices. Thus, through their practices, they can help create new knowledge and consequently redefine the definition of so-called dominant discourses.

Jade Bourdages is a political scientist and an associate professor at the School of Social Work of the Université du Québec à Montréal. She is a researcher at the Observatoire des Profilages. She is currently conducting ethnographic research on the impact of marginalization processes and the imaginary of juvenile deviance on the daily lives of residents of certain urban neighbourhoods.

«Sandals and a cart» : What on earth are these young people telling us ? Some reflections on the challenges of research work with young people

The field of youth protection and rights is currently undergoing major changes in Quebec, as in all Western countries. Despite the singularities that mark their original context, it is clear that public policies, the various services for the care of minors - whether in the protection or penal framework -, professional practices and

mineral comment l’exclusion par l’emprisonnement peut affecter la sexualité personnelle autodéterminée.

Marita Hofstetter réalise actuellement un doctorat en Travail social à l’UQAM et à la HES-SO Haute école de travail social Fribourg. Ses champs de spécialisation sont les questions LGBTQI+, les jeunes et les espaces urbains.

Investissement des espaces publics par les jeunes arc-en-ciel et enjeux de socialisation

Cette communication porte sur un projet de doctorat en cours d’élaboration, qui s’intéresse aux enjeux associés à l’appropriation des espaces urbains par les jeunes arc-en-ciel. Une population qui se trouve à l’intersection de plusieurs oppressions, ce qui pourrait les placer dans une posture de vulnérabilité vis-à-vis d’autres utilisatrices. Toutefois, les espaces urbains peuvent également être des lieux d’émancipation, incitant les jeunes arc-en-ciel à adopter des pratiques libératoires. Ainsi, par leurs pratiques iels peuvent participer à la création de nouveaux savoirs, et en conséquence la redéfinition de discours dits dominants.

Jade Bourdages est politologue de formation et professeure agrégée à l’École de travail social de l’Université du Québec à Montréal. Elle est chercheure à l’Observatoire des Profilages. Elle mène actuellement des recherches ethnographiques sur les impacts des processus de marginalisation et des imaginaires de la déviance juvénile dans la vie quotidienne des habitant.es de certains quartiers urbains.

«Des sandales et un chariot» : Que diable nous racontent ces jeunes gens ? Quelques réflexions autour des enjeux du travail de recherche avec des jeunes

Le champ de la protection et des droits de la jeunesse connaît actuellement au Québec, comme dans tous les pays occidentaux, des mutations importantes. Malgré les singularités qui marquent leur contexte d’origine, force est de constater que les politiques publiques, les différents services de prise en charge des mineurs – qu’il s’agissent du cadre de protection ou du cadre

the bodies of legislation that frame these practices are the subject of strong criticism in the public arena, in practice and in research. In recent decades, these criticisms have led to the setting up of large commissions of enquiry in several countries. In the light of the testimonies of the various actors involved in this field of practice and the presentation of research findings on the institutions responsible for applying youth protection policies and laws, the findings are alarming everywhere; excessive and preferential judicialization (legislative inflation), judicialization and criminalization of social problems, targeting of socially disadvantaged and discriminated populations confined to the periphery of the labour market, difficult working conditions for practitioners, lack of staff, suffering experienced by children, adolescents, families and communities, emergency laws as the first and sometimes only gateway to youth and family services explicit and transnational recognition of the weakening of the social safety net in recent decades, lack of accountability mechanisms in practices that give rise to rights violations, absence of accountability policies, systemic and institutional obstacles to reforms and transformations of practices, reproduction of social inequalities, over-representation of black and indigenous people, and of single-parent, precarious and marginalised families, in all the care systems of the different states. While these various diagnoses of the top-down institutionalisation of problematic practices of social reproduction of inequalities and discrimination are sometimes put forward in social science research and calls for major reforms of these systems are multiplying, the concrete and bottom-up manifestations of these processes, in which institutions and actors interact in particular, reveal a whole socio-political history of these systems of youth protection and institutions of care for minors which remains in the shadows. To shed light on the shadow of the history of these systems today, it is necessary to multiply the views, points of view and knowledge on these institutions, their history, their transformations and their ways of doing things. It is in this context that this presen-

pénal –, les pratiques professionnelles et les corpus législatifs qui encadrent ces pratiques font l'objet de vives critiques dans les espaces publics, les lieux de pratiques et de recherches. Au cours des dernières décennies, ces critiques ont donné lieu à la mise sur pied de larges Commissions d'enquêtes dans plusieurs États. À la lumière des témoignages des différents acteurs/trices impliqué-e-s dans ce champ de pratiques et la présentation de résultats de recherches sur les institutions chargées d'appliquer les politiques et les lois de protection de la jeunesse, les constats partagés sont partout alarmants; judiciarisation excessive et préférentielle (inflation législative), judiciarisation et criminalisation des problèmes sociaux, ciblage de population socialement défavorisées et discriminées confinées à la périphérie du marché de l'emploi, conditions de travail pénibles pour les praticien-ne-s, manque d'effectifs, souffrance vécue par les enfants, les adolescent-e-s, les familles et les communautés, lois d'exception comme première et parfois seule porte d'entrée dans les services jeunesse et familles, reconnaissance explicite et transnationale de la fragilisation du filet social dans les dernières décennies, absence de mécanismes d'imputabilité dans le cadre de pratiques qui donnent lieu à des lésions de droits, absences de politiques de reddition de comptes, obstacles systémiques et institutionnels aux réformes et transformations des pratiques, reproduction des inégalités sociales, surreprésentation des noir-e-s et des autochtones, des familles monoparentales, précarisées, marginalisées et ce, dans tous les systèmes de prise en charge des différents États. Si ces différents diagnostics d'institutionnalisation par le haut de pratiques problématiques de reproduction sociale des inégalités et des discriminations sont quelques fois avancés dans les recherches en sciences sociales et que les appels aux grandes réformes de ces systèmes se multiplient, les manifestations concrètes et par le bas de ces processus dans lesquelles interagissent notamment des institutions et des acteurs/trices agissant-e-s, viennent révéler toute une histoire socio-politique de ces systèmes de protection de la jeunesse et institutions de prise en charge des mineurs qui demeure dans l'ombre. Éclairer la part d'ombre de l'histoire de ces systèmes nécessite aujourd'hui de multiplier les regards, les points de vue et les savoirs sur ces institutions, leurs histoires, leurs transformations et leurs manières de faire. C'est dans ce contexte que cette présentation pro-

position will propose both theoretical and methodological reflections on research into this type of institution from below, i.e. the issues raised by the development of knowledge based on the experience of young people and families who, by dint of being in contact with these systems and public institutions on a daily basis, develop a diversity of critical experiential knowledge about them that is likely to shake up many certainties today.

Trish Hafford-Letchfield is a qualified and experience nurse and social worker and in has held many roles in Third Sector governance. Her research interests are in the experiences of ageing in marginalised communities. Her research is mostly applied and co-produced with people with lived experience. Trish's doctorate studies were in educational gerontology. She is an activist and advocate in LGBTQ+ rights through research and education and a founder member of the international LGBTQ+ social work network. Trish has over 100 publications including 19 key books covering a range of topics on leadership, management, organisational development, feminism, sexual and gender identities, values and ethics, gerontology and social work supervision. 'Revisiting Feminist Theories for Social Work Practice' was published by Palgrave with Christine Cocker in 2022 and she is a co-editor on a book series with Policy Press on Sex and Ageing (2021-current). In 2023, Trish wrote the UK Skills for Care LGBTQ+ Knowledge and Skills Ageing Framework in partnership with Lawrie Roberts Ageing Pride at the LGBT Foundation.

Navigating inequalities during difficult times: how shifting sociocultural and historical discourses shape the lives and care of LGBT+ in later life

A growing but established evidence base on the health and structural inequalities for LGBTQ+ people points to the cumulative effects of lifelong exposure to prejudice and discrimination and the trauma and risks linked to stress adaptation and its impact on la-

posera une réflexion à la fois théorique et méthodologique sur la recherche autour de ce type d'institutions par le bas, soit des enjeux que soulèvent le développement de connaissances à partir de l'expérience des jeunes et des familles qui, à force de côtoyer ces systèmes et ces institutions publiques au quotidien, développent à leur propos une diversité de savoirs critiques expérimentiels qui seraient susceptibles aujourd'hui de bousculer bien des certitudes.

Trish Hafford-Letchfield est infirmière et assistante sociale qualifiée et expérimentée. Elle a occupé de nombreuses fonctions dans la gouvernance du secteur tertiaire. Ses recherches portent sur les expériences du vieillissement dans les communautés marginalisées. Ses recherches sont principalement appliquées et coproduites avec des personnes ayant une expérience vécue. Trish a obtenu son doctorat en gérontologie éducative. Elle milite pour les droits des LGBTQ+ par le biais de la recherche et de l'éducation et est membre fondateur du réseau international de travail social LGBTQ+. Trish a publié plus de 100 ouvrages, dont 19 livres clés couvrant un large éventail de sujets sur le leadership, la gestion, le développement organisationnel, le féminisme, les identités sexuelles et de genre, les valeurs et l'éthique, la gérontologie et la supervision du travail social. «Revisiting Feminist Theories for Social Work Practice» a été publié par Palgrave avec Christine Cocker en 2022 et elle est co-éditrice d'une série d'ouvrages sur le sexe et le vieillissement avec Policy Press (2021-courant). En 2023, Trish a rédigé le UK Skills for Care LGBTQ+ Knowledge and Skills Ageing Framework en partenariat avec Lawrie Roberts Ageing Pride à la LGBT Foundation.

Les inégalités fluctuantes durant des temps difficiles: comment les discours socioculturels et historiques changeants façonnent la vie et les soins des personnes LGBT+ à un âge avancé

Une base de données croissante mais bien établie sur la santé et les inégalités structurelles des personnes LGBTQ+ met en évidence les effets cumulatifs de l'exposition aux préjugés et à la discrimination tout au long de la vie, ainsi que les traumatismes et les risques liés à l'adaptation au stress

ter life. Combined with environmental factors nuanced by a wide range of intersecting identities based on socio-economic status, culture, race, ethnicity, disability and religion, a gap remains in understanding how these socio-cultural and historical factors have shaped the lives and care of LGBTQ+ people and the development of inclusive and affirmative care support. Drawing on some of my own research, I will provide an overview of some of the current discourses on LGBTQ+ ageing highlighting the challenges and opportunities for navigating the highs and lows in the journey towards affirmative and rights-based care.

Barbara Waldis is a full professor of social work and director of the Transdisciplinary Institute of Social Work at the Faculty of Economic Sciences of the University of Neuchâtel. An anthropologist by training, she obtained her doctorate from the Faculty of Letters of the University of Fribourg. Her thematic expertise is based on several projects on binational families in Switzerland, Tunisia and Bulgaria, on support for seniors in trans-European families and on postcolonial education policies in Mauritius and Reunion Island. Her professional background also includes higher education with more than 10 years as a professor at the HES-SO Valais.

Manon Masse is a professor at the HETS-Genève-HES-SO, Coordinator of the doctoral courses in social work at the HES-SO, Dr. in Education, she has been conducting research, mandates, trainings and teachings in Switzerland, Europe and the former USSR countries on the themes of social participation, self-determination and empowerment of populations in vulnerable situations as well as on the prevention of abuse in institutional settings for the past twenty years.

Myriam Dubé is a professor at the School of Social Work at the University of Quebec in Montreal since 2012. She also teaches research classes at the bachelor and master level in Social Work at the University of Montreal. Her research interests include applied

et à son impact sur le troisième âge. Associés à des facteurs environnementaux nuancés par un large éventail d'identités croisées basées sur le statut socio-économique, la culture, la race, l'ethnicité, le handicap et la religion, il reste à comprendre comment ces facteurs socioculturels et historiques ont façonné la vie et les soins des personnes LGBTQ+ et le développement d'un soutien aux soins inclusif et affirmatif. En m'appuyant sur mes propres recherches, je donnerai un aperçu de certains des discours actuels sur le vieillissement des personnes LGBTQ+, en soulignant les défis et les possibilités de naviguer dans les hauts et les bas du voyage vers des soins affirmatifs et fondés sur les droits.

Barbara Waldis est professeure ordinaire de travail social et directrice de l'Institut transdisciplinaire de travail social de la Faculté des sciences économiques de l'Université de Neuchâtel. Anthropologue de formation, elle a obtenu son doctorat de la Faculté des lettres de l'Université de Fribourg. Son expertise thématique repose sur plusieurs projets autour des familles binationales en Suisse, en Tunisie et en Bulgarie, du soutien aux seniors dans les familles transeuropéennes ainsi qu'à propos des politiques éducatives postcoloniales à l'île Maurice et à La Réunion. Son parcours professionnel inclut aussi les Hautes écoles avec plus de 10 ans comme professeure à la HES-SO Valais.

Manon Masse est une professeure à la HETS-Genève-HES-SO, Coordinatrice des formations doctorales en Travail social de la HES-SO, Dre en Sc. de l'éducation, elle mène depuis une vingtaine d'années des recherches, mandats, formations et enseignements en Suisse, en Europe et dans les pays de l'Ex-URSS sur les thèmes de la participation sociale, de l'autodétermination et de l'empowerment des populations en situations de vulnérabilité ainsi que sur la prévention de la maltraitance en milieu institutionnel.

Myriam Dubé est professeure à l'École de travail social à l'Université du Québec à Montréal depuis 2012. Elle enseigne des cours de recherche au baccalauréat et à la maîtrise. Ses recherches portent, entre autres, sur les méthodes appliquées aux usages de la recherche en travail

methods to be used in social work research as well as domestic and intra-family violence with the aim of improving its prevention. She has participated in various studies specifically focused on the transfer and appropriation of knowledge from research to practice and from practice to research.

Marta Marques is a PhD assistant at the Transdisciplinary Institute of Social Work, University of Neuchâtel and a research assistant at the School of Social Work, University of Applied Sciences in Geneva. She holds a master's degree in socio-economics, with a certificate in quantitative methods and a BA in sociology from Geneva University. For her PhD thesis she studies the integration experiences of first-generation migrant youth in Geneva. Her broader research interests include social inequalities and migration.

Romain Papaevangelou is a doctoral candidate in social work at the Université du Québec à Montréal (UQÀM). His research focuses on the impact of evaluation on the practices of professionals in the socio-professional integration sector. He holds a Bachelor's degree in social work from the Haute École de Travail social et de la Santé Lausanne (HETSL) and a Master's degree in social work from the Haute école spécialisée de Suisse occidentale (HES-SO).

Sabry Adel Saadi has a degree in special education, human sciences and social work. Sabry is pursuing a doctorate in social work at the School of Social Work at UQAM. His thesis focuses on the needs and services used by survivors and relatives of domestic homicide in Quebec. He is a lecturer at the School of Social Work at UQAM (practical training; research methodology). He coordinates action research projects (gender-based violence; health promotion of survivors at the Centre for Research and Education on Violence Against Women and Children at the University of Western Ontario).

social ainsi que sur les violences conjugales et intrafamiliales dans le but d'en améliorer la prévention. Elle a d'ailleurs participé à différentes études axées précisément sur le transfert et l'appropriation des connaissances de la recherche vers la pratique et de la pratique vers la recherche.

Marta Marques est assistante doctorale à l'Institut transdisciplinaire de travail social de l'Université de Neuchâtel et assistante de recherche au Domaine de travail social de la Haute école spécialisée de Genève. Elle est titulaire d'un master en socio-économie, avec un certificat en méthodes quantitatives, et d'une licence en sociologie de l'Université de Genève. Dans le cadre de sa thèse de doctorat, elle étudie les expériences d'intégration des jeunes migrants de première génération à Genève. Ses recherches portent sur les inégalités sociales et la migration.

Romain Papaevangelou est candidat au doctorat en travail social à l'Université du Québec à Montréal (UQÀM). Sa recherche s'intéresse aux répercussions de l'évaluation sur les pratiques des professionnel·le·s dans le secteur de l'insertion socioprofessionnelle. Titulaire d'un Bachelor en travail social de la Haute École de Travail social et de la Santé Lausanne (HETSL) et d'un Master en Travail social de la Haute école spécialisée de Suisse occidentale (HES-SO) il est actuellement assistant HES à la HETSL.

Sabry Adel Saadi est diplômé en éducation spécialisée, en sciences humaines et en travail social et poursuit un doctorat en travail social à l'école de Travail social de l'UQAM. Sa thèse porte sur les besoins et les services utilisés par les survivantes et les proches d'homicide conjugal au Québec. Il est chargé de cours à l'École de Travail social de l'UQAM (formation pratiques; méthodologie). Il coordonne des projets de recherche action (violence basée sur le genre; promotion de la santé des survivant·es au Centre de recherche et d'éducation sur la violence envers les femmes et les enfants à l'Université Western en Ontario).

