

## Formation continue

### Réflexions sur les modes d'intervention en logopédie : de l'implication de l'*entourage* au *dispositif de groupe*



**04 et 05 novembre 2024**  
**Université de Neuchâtel**

**Aula des Jeunes-Rives**

## Description

---

Les deux journées proposées dans le cadre de cette formation continue visent à faire réfléchir les logopédistes aux différents *settings* de prise en charge avec une journée consacrée à l'implication de l'entourage du/de la patient-e (au sens large : entourage familial, proches-aidant-e-s, milieux scolaires et préscolaires) et une autre dédiée aux groupes thérapeutiques. Ces deux modes d'intervention sont particulièrement pertinents pour répondre à un objectif visant le transfert des compétences du/de la patient-e dans ses différents systèmes de vie mais aussi la généralisation de ses apprentissages ou capacités restaurées. Au travers des deux journées de formation, les conférenciers-ères présenteront la littérature scientifique récente sur ces thématiques et apporteront des illustrations cliniques au cours de différents ateliers à choix.

Ces deux journées traitent deux thématiques transversales dans le domaine de la logopédie et sont donc destinées à un public de logopédistes exerçant dans différents contextes (ex. cabinet, service public, institutions, hôpitaux) et auprès de diverses populations (enfants, adolescents et adultes). Ces deux journées de formation, bien que complémentaires, peuvent aussi être suivies indépendamment.

## Objectifs

---

- Prendre du recul et réfléchir sur les modes d'intervention en logopédie
- Mettre à jour les connaissances théoriques sur les thématiques de l'entourage et des groupes thérapeutiques
- Prendre connaissance d'exemples de pratiques (via les ateliers)

## Public

---

- Logopédistes exerçant auprès d'une population d'enfants et/ou d'adultes et étudiant-e-s en Master de logopédie

## Intervenant-e-s

---

### **Lundi 04 novembre 2024**

- **Myriam Squillaci**, Prof. Dr., Responsable du master en pédagogie spécialisée, enseignement spécialisé, Département de pédagogie spécialisée, Université de Fribourg
- **Anne-Françoise de Chambrier**, PhD en logopédie, prof. ass. à l'Unité de Pédagogie Spécialisée de la Haute École Pédagogique du canton de Vaud, chargée de cours à l'Université de Genève
- **Catherine Berney**, Logopédiste ARLD indépendante, spécialisée dans la prise en soin de jeunes enfants et leurs parents, Formatrice en Evaluation de la Communication Précoce et en Accompagnement Parental
- **Claire Sainson**, PhD, orthophoniste, enseignante et formatrice, directrice exécutive de CogNLab
- **Emmanuel Schwab**, Chargé d'enseignement à l'Université de Neuchâtel, psychothérapeute FSP et chef du service de psychologie pour enfants et adolescents de Bienne/Jura bernois

\*\*\*\*\*

### **Mardi 05 novembre 2024**

- **Alessa Hausmann**, Logopédiste au Centre Leenaards de la Mémoire et service Universitaire de Neuroréhabilitation (SUN) du CHUV
- **Estelle Ardanouy**, Docteure, logopédiste, post-doctorante, chargée de cours, Université de Genève
- **Peggy d'Honincthun**, PhD, Neuropsychologue cadre dans le service Universitaire de Neuroréhabilitation (SUN) et chercheuse dans le laboratoire Neuroscape au CHUV, chargée de cours et d'enseignement, Université de Lausanne et de Neuchâtel
- **Delphine Vuattoux**, Ph.D, Psychologue responsable, Services des Troubles du Spectre de l'Autisme et Apparentés, Centre Cantonal Autisme, CHUV
- **Jane Simon**, Logopédiste cadre, Services des Troubles du Spectre de l'Autisme et Apparentés, Centre Cantonal Autisme, CHUV
- **Laurence Maroquin**, Psychologue et psychothérapeute, Centre de guidance, service de santé mentale, Université Libre de Bruxelles
- **Nadège Brogniez**, Logopédiste, Centre de guidance, service de santé mentale, Université Libre de Bruxelles
- **Anne Rémond**, Professeure de chant et cheffe de chœur
- **Thérèse von Wyss**, Logopédiste et coordinatrice des chœurs
- **Lafasi, chœur neuchâtelois des aphasiques**
- **Chorale parkinsonne, chœur neuchâtelois pour personnes vivant avec une maladie de Parkinson**

## **Lundi 4 novembre 2024 – Le/la patient-e et son entourage dans la prise en charge logopédique**

- 08h15 Accueil des participant-e-s
- 08h50 Introduction à la journée - Mot de bienvenue
- 09h00-10h00 **Pourquoi l'implication de l'entourage est-elle centrale dans le traitement d'un trouble individuel ? Un point de vue psychologique**  
**Emmanuel Schwab**
- 10h00-10h30 *Pause-café*
- 10h30-11h45 **L'adaptation des fratries concernées par les troubles neurodéveloppementaux : apports des recherches génétiques et psycho développementales, risques de récurrence des troubles au sein de familles, recommandations de bonne pratique en matière de détection et d'intervention**  
**Myriam Squillaci Lanners**
- 11h45-13h15 *Pause de midi (libre)*
- 13h15-14h30 **Place des proches dans la prise en soins de la personne aphasique (vasculaire ou neurodégénérative)**  
**Claire Sainson**
- 14h30-15h00 *Pause-café*
- 15h00-16h30 **Atelier à choix\***
- 16h40-17h40 **Table ronde : l'entourage dans des situations précaires ou complexes – prise de distance et stratégies d'accompagnement**  
**Menée Par E. Schwab, en présence de C. Sainson, C. Berney et A.-F. de Chambrier**

### **\* Un atelier à choix (inscriptions prises par ordre d'arrivée)**

- **Atelier 1 : Comment accompagner les familles : entre prêt-à-porter et sur-mesure ?**  
**Catherine Berney**
- **Atelier 2 : Prévenir et prendre en charge les difficultés et troubles d'apprentissages à l'école à travers le modèle de Réponse à l'Intervention : des exemples en langage écrit et en mathématiques**  
**Anne-Françoise de Chambrier**
- **Atelier 3 : Initiation à l'information et à la formation des proches de la personne aphasique (vasculaire ou neurodégénérative)**  
**Claire Sainson**

## **Mardi 05 novembre 2024 - Le dispositif de groupe en logopédie**

- Dès 08h20    Accueil des participant-e-s
- 09h00        Introduction à la journée - Mot de bienvenue
- 09h10-10h00 **Ingrédients actifs de la thérapie de groupe en logopédie : une pratique encore marginale**  
**Estelle Ardanouy**
- 10h00-10h30 *Pause-café*
- 10h30-11h45 **Les thérapies de groupe chez les patients cérébrolésés : recommandations scientifiques, efficacité, limites et perspectives**  
**Peggy d'Honincthun**
- 11h45-13h00 *Pause de midi (libre)*
- 13h00-14h15 **Atelier à choix\***
- 14h15-14h45 *Pause-café*
- 14h45-16h00 **Atelier à choix\***
- 16h10- 17h10 **Synthèse de la journée : quel transfert et généralisation possible grâce aux thérapies de groupe ?**  
**Équipe de l'Université de Neuchâtel**
- 17h30-18h30 **Illustration d'une situation de groupe thérapeutique :**  
**Concert des chorales de patient-e-s parkinsonien-e-s et aphasiques de Neuchâtel**  
***Sur inscription et tout public \*\****
- 18h30        **Verrée**

\*\* Avec le soutien financier de la Société des Alumni de l'Université de Neuchâtel (SAN)

**\*Deux ateliers à choix (inscriptions prises par ordre d'arrivée)**

- **Atelier 1 : La prise en charge de groupe pour les patients avec aphasie primaire progressive et leurs proches-aidants : considérations cliniques et pratiques.**  
**Alessa Hausmann**
- **Atelier 2 : Trois illustrations cliniques de la complémentarité de l'approche individuelle et en groupe chez des patients cérébrolésés : thérapie de la mémoire de travail cognitive, écologique et en réalité virtuelle immersive, thérapie de la régulation émotionnelle (TCD), et thérapie de la gestion de la fatigue.**  
**Peggy d'Honincthun**
- **Atelier 3 : Interventions pluridisciplinaires autour des groupes d'habiletés sociales pour les adolescents présentant un TSA : aspects théoriques et illustration clinique avec le modèle PEERS.**  
**Simon Jane et Delphine Vuattoux**
- **Atelier 4 : Prises en charge de groupe chez des enfants TDL d'âge scolaire**  
**Estelle Ardanouy**
- **Atelier 5 : Sakaouti : un groupe de prévention pour les enfants de 5 ans pour consolider les prérequis**  
**Nadège Brogniez et Laurence Maroquin**

## **Informations pratiques**

**Inscription uniquement en ligne jusqu'au 18 octobre 2024**

**Lien :** [https://forms.unine.ch/Intervention\\_logopedie](https://forms.unine.ch/Intervention_logopedie)

### **Frais d'inscription**

- Inscription aux deux journées : CHF 300.-
- Inscription à l'une des journées : CHF 150.-
- Etudiant-e-s/doctorant-e-s en Master de logopédie de l'Université de Neuchâtel ou de l'Université de Genève, l'inscription aux deux journées : CHF 60.-
- Etudiant-e-s/doctorant-e-s en Master de logopédie de l'Université de Neuchâtel ou de l'Université de Genève, l'inscription à l'une des deux journées : CHF 30.-

Les logopédistes formatrices et formateurs en logopédie peuvent faire valoir un bon de formation de l'UniNE par journée suivie (maximum 2 bons de formations pour les deux journées).

En cas de désistement jusqu'à 15 jours avant la formation, la finance d'inscription sera remboursée à 50 %. Passé cette date, aucun remboursement ne sera possible. En cas de non-présence sans excuse valable, la finance d'inscription ne sera pas remboursée.

## **Lieu**

Université de Neuchâtel

Lundi 04 novembre 2024 : Aula des Jeunes Rives – Espace Tilo-Frey 1

Mardi 05 novembre 2024 : Aula des Jeunes Rives – Espace Tilo-Frey 1

## **Direction et coordination**

Salomé Schwob, adjointe à la direction, chargée d'enseignement et cheffe de projet pour la formation continue

Marion Fossard et Katrin Skoruppa, professeures en logopédie

## **Renseignements et contacts**

Marianne Grassi - Tél. +41 (0)32 718 18 29 - [secretariat.islo@unine.ch](mailto:secretariat.islo@unine.ch)