

LISTES DES THÈMES POUR LE MÉMOIRE DU MASTER EN LOGOPÉDIE (2024-2025)

Directeur-riche-s	Nombre étudiant-e-s	Thématique
Marion Fossard & membres de l'équipe du projet (Evodie Schaffner, Mélanie Sandoz, Natacha Cordonier)	2 (binômes possibles)	<p>Projet Temporalité et Référence temporelle (projet FNS) :</p> <p>Volet normalisation/validation de 5 tâches de temporalité / flexion verbal temporelle : les tâches ont déjà été administrées à des sujets sains (normalisation) ainsi qu'à des participants aphasiques et des participants avec troubles neurocognitifs (validation)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ Analyse des données – validation et normalisation ➔ Participation à la rédaction d'un guide de cotation <p>Volet Corpus de narration sur images en séquence : à partir d'un corpus de narrations déjà réalisés auprès de participants aphasiques et avec troubles neurocognitifs</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ Synthèse de la littérature sur les mesures narratives dans des tâches d'histoires en séquence ➔ Analyse des caractéristiques narratives de différents groupes de participants
Marion Fossard & Robert Reinecke	1 (ou 2 en binôme)	<p>Validation de la version italoophone du DTLA : test de dépistage rapide des troubles du langage dans le vieillissement (Macoir et al., 2017, 2022) auprès d'un échantillon de patients aphasiques et de patients avec troubles neurocognitifs</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ Administration de quelques sujets sans trouble pour contribuer à augmenter la normalisation ➔ Uniquement pour des personnes avec stage à l'adulte au Tessin
Marion Fossard & Dominique Knutsen (Université de Lille en France)	1	<p>Projet franco-suisse ThéoDia (Théorie de l'Esprit et dialogue)</p> <p>Dans le cadre de ce projet, un corpus de narration (en dialogue) a été enregistré auprès de dyades de participants sains</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ Analyse des caractéristiques linguistiques des narrations produites ➔ Mise en lien des compétences de Théorie de l'Esprit des participants avec les caractéristiques linguistiques extraites

Marion Fossard & Amélie Achim (Université Laval, Québec)	1 (ou 2 en binôme)	Projet autour d'une tâche de narration d'histoire en séquence (TNHS) (Fossard et al., 2018) → Normalisation en franco-québécois du TNHS OU → Codage de données (franco-québécois) recueillis avec cette tâche auprès de participants avec des troubles de la personnalité et comparaison avec des participants sains
Katrin Skoruppa & Isabelle Pulfer	1-2 (binôme possible)	Thématique en lien avec la surdité
Katrin Skoruppa & Letizia Volpin	2 (binôme souhaité)	Analyse multimodale de dialogues d'enfants mono- et multilingues de 3 ans. Transcription et élaboration d'une grille d'analyse incluant la communication non-verbale (gestes, pointage) pour environ 40 enregistrements vidéos déjà recueillis dans une situation de jeu avec une expérimentatrice, en français et, si possible et souhaité, en portugais, italien et/ou suisse-allemand
Salomé Schwob	2 (binôme souhaité)	Evaluation dynamique chez les enfants (mono- et) plurilingues avec et sans TDL : complémentarité avec des tâches de répétition de non-mots et de narration. Recrutement d'environ 20 participants avec et sans TDL, passation de tâches existantes, cotation et analyse. Binôme souhaité.
Katrin Skoruppa	N	Thématique en lien avec l'intervention logopédique chez l'enfant plurilingue : étude de cas issus de stages, questionnaires aux logopédistes autour de leur pratique, etc. (à discuter)
Nicolas Pepin	1-2 (binôme possible)	Thématique en lien avec la didactique ou l'enseignement des langues
Christophe Fitamen	1-2 (binôme possible)	Thématique en lien avec les processus mnésiques et le fonctionnement exécutif

Laura Alaria	1 (ou 2 en binôme)	Thématique en lien avec le langage écrit : créer et tester des épreuves de dépistage des futures habiletés de l'écrit chez des enfants pré-lecteurs et apprentis lecteurs (5-7 ans) → Prétester ces épreuves pour la création future d'une batterie à destination des enseignant-e-s et professionnel-le-s de santé afin d'établir un risque pour l'écrit
Pascale Marro	1	Psychologie de la relation thérapeutique, représentations du métier et/ou des troubles, accompagnement parental, alliance thérapeutique, approches thérapeutiques
Stéphane Jullien	2 (binôme possible)	Participation à l'élaboration d'une plateforme informatique collaborative à destination des professionnel-le-s et des partenaires de communication (familles, proches,...) dans l'accompagnement de personnes présentant un handicap de communication et communiquant avec un moyen de Communication Alternative et Améliorée (CAA). Cette plateforme permet à la fois de relever des observations et des informations des différents contextes sociaux de la personne et faciliter les interventions indirectes visant à accompagner les partenaires de communication de la personne. Il s'agit de déployer cette plateforme en situation clinique. Le mémoire portera sur un des aspects en cours de développement de la plateforme. <ul style="list-style-type: none"> → Priorité aux étudiant-e-s effectuant leur stage avec M. Jullien → Uniquement pour étudiant-e-s effectuant un stage avec des personnes présentant un trouble du développement intellectuel