

## BACHELOR OF ARTS EN LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

# GUIDE DES ETUDES

## PILIER SCIENCES LOGOPEDIQUES

---

### PRÉSENTATION DE LA DISCIPLINE

Cette formation est ouverte aux étudiant-e-s intéressé-e-s par l'étude des troubles du langage et de la communication humaine, qu'elle soit orale, écrite ou non verbale.

La logopédie relie ces troubles à l'ensemble de la personne et couvre ainsi divers domaines : linguistique et sciences du langage, médecine, psychologie, psycholinguistique, sciences de l'éducation, sociologie.

Le caractère à la fois scientifique et interdisciplinaire de la logopédie, étude des troubles du langage, commela dimension pratique de la profession, se reflète dans le programme. L'objectif du pilier Sciences logopédiques est d'acquérir des connaissances théoriques sur le langage, sur la pathologie du langage, ainsi que sur des disciplines connexes (sciences du langage, sciences médicales).

Les enseignements sont complétés par des travaux pratiques et des recherches personnelles. Les étudiant-e-s désirant devenir logopédistes choisissent les piliers de bachelor suivants : Sciences logopédiques, Psychologie et éducation et Sciences du langage. Elles/Ils peuvent ensuite déposer une demande d'inscription au Master en logopédie qui seul permet l'exercice de la logopédie. Le pilier Sciences logopédiques peut être choisi en parallèle à d'autres piliers que ceux susmentionnés, mais il ne donne alors pas accès au Master en logopédie.

### ORGANISATION DU PILIER

Le pilier Sciences logopédiques peut être étudié ainsi :

- Pilier principal à 90 ECTS
- Pilier secondaire à 60 ECTS
- Pilier minimal à 30 ECTS

L'enseignement est structuré en sept modules. Le nombre important d'enseignements obligatoires ne doit pas empêcher la mobilité des étudiant-e-s. Au-delà de la première année, la plupart des enseignements peuvent être suivis soit en deuxième année soit en troisième année de cursus, selon le choix de l'étudiant-e. Les Modules 6 et 7 comprennent des enseignements transversaux (30 ECTS) et des enseignements qui peuvent être choisis librement (3 ECTS).

**Pour être admis à la procédure d'admission du Master en logopédie, la configuration suivante du bachelor doit être choisie :**

Pilier principal Sciences logopédiques(90 ECTS)	+	Pilier secondaire Psychologie et éducation (60 ECTS)	+	Pilier minimal Sciences du langage (30 ECTS) <b>Modules M1 et M2 obligatoires, recommandés en BA1</b>
---	---	--	---	--

## STRUCTURE DES ÉTUDES :

### Pilier principal (90 ECTS)

Module	Description	Crédits
Module 1	Fondements des sciences logopédiques A	9
Module 2	Fondements des sciences logopédiques B	9
Module 3	Les troubles du langage et de la cognition 1	15
Module 4	Sciences médicales	15
Module 5	Les troubles du langage et de la cognition 2	12
Module 6	Thématiques transversales 1 en sciences du langage	12
Module 7	Thématiques transversales 2	18
<b>Total</b>		<b>90</b>

L'enseignement du pilier à 90 ECTS est structuré en sept modules. Le nombre important d'enseignements obligatoires ne doit pas empêcher la mobilité des étudiant-e-s. Au-delà de la première année, la plupart des enseignements peuvent être suivis soit en deuxième année soit en troisième année de cursus, selon le choix de l'étudiant-e (attention aux prérequis). Les Modules 6 et 7 comprennent des enseignements transversaux (30 ECTS) et des enseignements qui peuvent être choisis librement (3 ECTS).

Voici une proposition pour répartir les enseignements en sciences logopédiques (pilier principal 90 ECTS) sur les six semestres du bachelor, en tenant compte des prérequis et de la progression thématique. Bien sûr, des variations sont possibles en cas de mobilité.

### BA1 – Cours recommandés :

#### Pilier Sciences logopédiques :

- (Automne) **Introduction aux sciences logopédiques**
- (Printemps) **Psycholinguistique de l'enfant** - Prérequis : Cours Linguistique générale 1, cours phonétique-phonologie et cours morphologie et syntaxe (Pilier SdL)
- (Printemps) **Travaux pratiques en analyse du langage de l'enfant** - Prérequis : Cours Linguistique générale 1 (Pilier SdL), cours Psycholinguistique de l'enfant (possible en parallèle)
- (Printemps) **Anatomie-physiologie**

#### Pilier Sciences du langage : Modules 1 et 2 obligatoires

(pour les horaires, prérequis et toute autre information, merci de contacter l'Institut des sciences du langage)

##### Module 1 : Domaines de la linguistique

- (Automne) Linguistique appliquée 1 : la sociolinguistique
- (Automne) Linguistique générale 1 : le système linguistique
- (Printemps) Linguistique générale 2 : introduction à la sémantique et à la pragmatique
- (Printemps) Linguistique appliquée 2 : l'acquisition d'une seconde langue

##### En choisir 1 sur les 3 suivants :

- (Automne) Lectures accompagnées : travaux classiques en SDL a
- (Automne) Lectures accompagnées : travaux classiques en SDL b
- (Printemps) Linguistique de l'énonciation

### Module 2 : Linguistique avancée

- (Automne) Histoire de la langue française 1 : genèse et évolution
- (Printemps) Histoire de la langue française 2 : norme et variation

### En choisir 2 sur les 3 suivants :

- (Automne) Linguistique avancée : morphologie et syntaxe\*
  - (Printemps) Linguistique avancée : phonétique et phonologie\*
  - (Printemps) Linguistique avancée : planifier et réaliser un travail de terrain
- \* cours prérequis pour certains cours en sciences logopédiques

### En choisir 1 sur les 2 suivants :

- (Automne) Linguistique de corpus : introduction
- (Printemps) Sociolinguistique : francophonie et variétés du français

### BA2 – Cours recommandés :

- (Automne) Apprentissage & enseignement du langage écrit - *Prérequis : Linguistique générale 1, Phonétique/Phonologie (Pilier SdL) et Psycholinguistique de l'enfant*
- (Automne) Psychologie cognitive du langage – *Prérequis : Linguistique générale 1, Phonétique/Phonologie, Morphologie/Syntaxe (Pilier SdL)*
- (Automne) Travaux pratiques en modèles cognitifs du langage – *Prérequis : Psychologie cognitive du langage (à suivre en parallèle)*
- (Automne) Troubles du langage oral – *Prérequis : Linguistique générale 1, Phonétique/Phonologie, Morphologie/Syntaxe (peut être suivi en parallèle) (Pilier SdL) et Psycholinguistique de l'enfant*
- (Printemps) Neuropsychologie – *Prérequis : Anatomie-physiologie et Psychologie cognitive du langage*
- (Printemps) Troubles du langage écrit – *Prérequis : Apprentissage et enseignement du langage écrit*

### BA3 – Cours recommandés :

- (Automne) Troubles du développement cognitif, calcul et langage – *Prérequis : Troubles du langage oral, Troubles du langage écrit*
- (Printemps) Troubles acquis du langage 1 – *Prérequis : Psychologie cognitive du langage et Neuropsychologie 1*
- (Printemps) Psychopathologie de l'enfant, de l'adolescent et de l'adulte
- (Printemps) Troubles de la parole, de la fluence et de l'oralité – *Prérequis : Troubles du langage oral, Anatomie-Physiologie et Neurologie*
- (Printemps) Didactique des langues

### Les cours suivants peuvent être suivis en BA2 ou BA3

- (Printemps) Stomatologie (pas en 2024-2025) – *Prérequis : Anatomie-physiologie*
- (Printemps) Neurologie de l'enfant et de l'adulte – *Prérequis : Anatomie-physiologie*
- (Printemps) Audiologie 1 (pas en 2024-2025) – *Prérequis : Anatomie-physiologie*
- (Printemps) Phoniatrie 1 – *Prérequis : Anatomie-physiologie*

**Attention, ces quatre cours médicaux sont donnés en alternance tous les deux ans. Il est important de les suivre dès qu'ils sont proposés.**

- Module 6 : Deux ou trois enseignements optionnels à choisir parmi les modules « Langage et communication sociale », « Linguistique interactionnelle », « Sémantique et pragmatique », « Linguistique des textes » et/ou « Pratiques langagières anciennes et contemporaines » du pilier Sciences du langage.

- Module 7 :
  - Un cours et un TP de statistique appliquée aux sciences sociales \*\*
  - Un enseignement au choix libre de 3 ECTS (tout enseignement de la FLSH, y compris les enseignements de langues (p.ex. Anglais scientifique) et Français pour tous

\*\* Les étudiant-e-s qui n'ont pas suivi le prérequis (cours d'introduction à la statistique) dans un autre pilier remplaceront le cours de statistique appliquée aux sciences sociales par ce prérequis.

### Pilier secondaire (60 ECTS)

Module	Description	Crédits
Module 1	Fondements des sciences logopédiques A	9
Module 2	Fondements des sciences logopédiques B	9
Module 3	Les troubles du langage et de la cognition 1	15
Module 4	Sciences médicales*	9
Module 5	Les troubles du langage et de la cognition 2	6
Module 6	Thématiques transversales 1 en sciences du langage	6
Module 7	Thématiques transversales 2	6
<b>Total</b>		<b>60</b>

**\*Module 4 : Attention, certains cours médicaux sont donnés en alternance tous les deux ans.**

Pour le détail des prérequis, voire Pilier principal (90 ECTS), pages 2 et 3

### Pilier minimal (30 ECTS)

Module	Description	Crédits
Module 1	Fondements des sciences logopédiques A	9
Module 2	Fondements des sciences logopédiques B	9
Module 3	Les troubles du langage et de la cognition 1	12
<b>Total</b>		<b>30</b>

-----  
 Pour tout renseignement concernant ce guide et les cours du bachelor Pilier Sciences logopédiques, nous vous invitons à nous contacter directement : [secretariat.islo@unine.ch](mailto:secretariat.islo@unine.ch) ou 032/718 18 29