

Curriculum vitae

Pozner Ismaël
2740 Moutier

Email : ismael.pozner@unine.ch



Enseignement

2023 Semestre de printemps Chargé d'enseignement pour le séminaire intitulé « *Pragmatique* » (B.A. Université de Neuchâtel) centré sur la thématique de la non-propositionnalité à travers les grandes traditions historiques de la pragmatique et sur l'étude de textes liés au sujet.

2023 Semestre d'automne Prise en charge de deux sessions d'introduction à la lecture et à l'analyse critique de textes fondateurs de la linguistique générale dans le cadre du cours « *Lectures complémentaires de linguistique générale* » (B.A. 1^{ère} année, Université de Neuchâtel) dispensé par M. Müller.

Parcours académique

- 2023 - Ajd** Doctorant-assistant. Thèse en sciences cognitives (65%) sous la supervision du professeur Louis de Saussure. Université de Neuchâtel. Institut des Sciences de la Communication et de la cognition.
- 2020 - 2022** Master en sciences cognitives, Université de Neuchâtel.
Mémoire : « *The relevance-affective model: explaining narrative empathy within relevance theory* ».
- 2021** Stage de Master à Brighton (GB), 3 mois dans l'équipe de recherche de Tim Wharton orienté sur la pragmatique et les émotions.
- 2017 - 2020** Bachelor of Arts en lettres et sciences humaines, dans les piliers Sciences de l'information et de la communication et Sciences du langage, Université de Neuchâtel.

Participation à des conférences

- 2 mars 2023** *Postgraduate Workshop in Pragmatics* à Athènes. Présentation : " *The relevance-affective model: Explaining narrative empathy within relevance theory* " .
- 4 mars 2024** *2nd Postgraduate Workshop in Pragmatics* à Athènes. Présentation : " *Non-propositional meaning, affective goals and relevance* " .
- 22-24 mai 2024** 11th International Symposium on Intercultural, Cognitive and Social Pragmatics (EPICS XI): " *Non-propositional meaning, affective goals and relevance* " .

18 oct. 2024 *Journée d'étude de l'école doctorale CUSO de littérature française, Études littéraires et neurosciences : l'exemple des «sens intérieurs » à Neuchâtel. Présentation : "Littérature, expériences et pertinence".*

Langues

Français	Langue maternelle
Anglais	Très bonnes connaissances écrites et orales (C1)
Allemand	Bonnes connaissances écrites et orales (B1)
Espagnol	Connaissances de base écrites et orales (A2)

Compétences annexes

Facilité dans la communication orale

Rigueur méthodique

Aisance dans l'utilisation d'outils informatique (suite Office, Rstudio, base C++)

Expérience en soutien scolaire (2 ans)

Travaux académiques

Sept. 2022 Mémoire de Master : Pozner, I. (2022) The relevance-affective model: explaining narrative empathy within relevance theory. University of Neuchatel. Ms. URL: <https://libra.unine.ch/handle/123456789/30907>

Temps libre Vélo, cuisine, jeu de rôle, lecture, jeux vidéo.

Moutier, le 06.11.2024