

TRANEL (Travaux neuchâtelois de linguistique) - Consignes de mise en page pour les auteurs

1. **Format de l'article:** .doc/.docx ou .rtf
Marges de 2.5 cm gauche/droite et 2.0 cm haut/bas
 2. **Structure globale:**
 - a) Titre (Arial 20 gras, interligne 22pt)
 - b) Nom et prénom de l'auteur (Arial 14 gras, interligne 18pt)
 - c) Adresse professionnelle et e-mail (Arial 12, interligne 14pt)
 - d) Abstract (Arial 10, justifié, interligne 12 pt)
 - e) Article
 - f) Bibliographie (Arial 14 gras, interligne 16 pt)
 - g) Annexes (Arial 14 gras, interligne 16pt)
 3. **Taille générale par article:** Les articles ne devraient pas dépasser 15 pages (40'000 caractères).
 4. **Abstract:** L'abstract (de 8 à 12 lignes) doit être rédigé en **anglais**.
 5. **Numérotation des parties:**
 1. (Arial 14 gras, interligne 16pt)
 - 1.1 (pas de point après) (Arial 14 italique, interligne 16pt)
 - 1.1.1 (pas de point après) (Arial 14, interligne 16pt)Les auteurs et l'éditeur sont priés d'avoir systématiquement recours à la numérotation des parties/sous-parties et de veiller à une structuration convenable de chaque article.
 6. **Renvois :** éviter les renvois automatiques dans le texte
 7. **Corps de texte:** (Arial 13 justifié, interligne 16pt)
 8. **Séparation des mots:** Prière de ne pas séparer les mots.
 9. **Ponctuation générale:** Pas d'espace insécable avant les ; ; ? !
Guillemets droits "...". Bannir les guillemets français, allemands, anglais.
Apostrophes et guillemets simples droits: '...'
Mises en évidence: Les mots doivent être mis en évidence au moyen de l'italique ou des guillemets simples. Bannir le gras et le soulignement.
 10. **Citations:** Les citations de deux lignes au maximum peuvent être insérées dans le corps de texte. Les citations de plus de deux lignes doivent faire l'objet d'un paragraphe distinct (réduire la taille des caractères, Arial 10, interligne 12pt, retrait de 1cm gauche/droite).
Si l'auteur choisit d'indiquer la référence de la citation immédiatement après la citation, prière de respecter la mise en forme suivante: indiquer le nom de l'auteur, et, entre parenthèses la date de publication, la pagination après deux points. Exemple: Kendon (1990: 117-118).
 11. **Appel de note de bas de page:** Numérotation continue 1, 2, 3...
Notes en bas de page, numérotation sans parenthèses : de 1 à n.
Texte de la note (Arial 10 justifié, interligne 12pt).
 12. **Tableaux, graphiques et images:** Les graphiques et les images seront acceptés pour autant qu'ils soient d'excellente qualité (format .jpg). Ils doivent être insérés dans le texte par les auteurs eux-mêmes.
Les tableaux, graphiques et images doivent être numérotés: une seule numérotation pour les trois types de figures, selon le mode Fig.1, Fig.2, etc. sauf si l'auteur a son propre système qui est cohérent.
Chaque figure doit posséder un titre, positionné au-dessous de la figure, aligné à gauche (Arial 10, interligne 12pt).
 13. **Transcriptions:** De préférence en Courier New 10. La numérotation des différents extraits facilite la lecture et les renvois. (réduire la taille des caractères à 10, interligne 12, retrait de 1 cm gauche/droite).
 14. **Bibliographie:** (Arial 10, interligne 13 pt, retrait négatif 1^{re} ligne: 1 cm)
Attention: ne donner que les initiales des prénoms des auteurs et des éditeurs! Les indications d'éditeur/des éditeurs se font dans la langue de l'article soumis. Merci de vous conformer aux modèles suivants:
- Chapitre de livre :**
- Andersen, H. (1995): Problèmes et solutions dans l'interaction exolingue. In D. Véronique & R. Vion (**éds.**), Des savoir-faire communicationnels. Aix-en-Provence (Université de Provence), 67-85.
- Pica, T. (1993): Communication with second language learners: what does it reveal about the social and linguistic processes of second language learning? In J. E. Alatis (**ed.**), Language, communication and social meaning. Georgetown (Georgetown University Press), 435-464.
- Article dans une revue:**
- Py, B. (1989): Bilinguisme, exolinguisme et acquisition: rôle de L2 dans l'acquisition de L2. TRANEL, 17, 147-161.
- Schegloff, E.A. (1968): Sequencing in conversational openings. *American Anthropologist*, 70(6), 1075-1095.
- Psathas, G. & Anderson, T. (1990): The 'practices' of transcription in conversation analysis. *Semiotica*, 78, 75-99.
- Holmes, J. (2015): Making transitions: the role of interaction in joining a workplace community of practice. *Novitas-Royal, Online Journal*, 9(2), 77-92. Disponible: http://www.novitasroyal.org/Vol_9_2/holmes.pdf (3.11.2015).
- Livre:**
- Sacks, H. (1992): Lectures on conversation. Oxford (Blackwell).
- Hall, J.K., Hellermann, J. & Pekarek Doehler, S. (eds.) (2011): Interactional competence and development. Clevedon (Multilingual Matters).