

Inscription en ligne seulement en ligne jusqu'au 14 octobre 2020

Lien : <https://forms.unine.ch/TroublesAudition>

Frais d'inscription

Tarif de base : CHF 150.- par jour/Etudiant-e-s/doctorant-e-s : CHF 30.- par jour
Rappel : seule la journée du 2 novembre peut être suivie isolément.

Les logopédistes formatrices et formateurs en logopédie peuvent faire valoir deux bons de formation continue de l'UniNE.

En cas de désistement jusqu'à 15 jours avant la formation, la finance d'inscription sera remboursée à 50 %. Passé cette date, aucun remboursement ne sera possible. En cas de non-présence sans excuse valable, la finance d'inscription ne sera pas remboursée.

Lieu

Université de Neuchâtel – Salle RE48 – Bâtiment principal FLSH – Espace Tilo-Frey 1 (anc. Espace Louis-Agassiz 1)

Direction et coordination

Simone Marty, chargée d'enseignement et cheffe de projet pour la formation continue
Katrin Skoruppa, professeure

Renseignements et contacts

Marianne Grassi - Tél. +41 (0)32 718 18 29 - secretariat.orthophonie@unine.ch

Voies d'accès

- **Train** : Gare CFF Neuchâtel, prendre le funiculaire au 1er sous-sol (Funambule) et env. 5 min. à pied
- **Bus** : Ligne 101 – Arrêt Université / Ligne 121 – Arrêt Université
- **Autoroute** : E5 direction Neuchâtel – sortie Maladière – Parking Maladière ou Parking Patinoire (quai Robert-Comtesse 3)



18 Espace Tilo-Frey 1

Formation continue

Troubles de l'audition et Développement du langage



**lundi 2 novembre et
mardi 3 novembre 2020**
Université de Neuchâtel

Description

Les enfants sourds et malentendants sont aujourd'hui nombreux à fréquenter le système scolaire ordinaire. Ceci est le fruit aussi bien des avancées technologiques, qui ont considérablement amélioré les appareillages et les implants, que de la volonté politique d'une école inclusive. Les impacts de la surdité peuvent toutefois rester importants et le développement de la communication, généralement multimodale (orale, signée, écrite, appuyée par le LPC, ...), peut nécessiter un accompagnement familial et professionnel.

L'objectif de ces deux journées de formation est double. Lors de **la journée du 2 novembre**, il s'agira de remettre à jour nos connaissances sur les troubles de l'audition et la surdité (types de surdité et nouveaux appareillages) et sur les spécificités du développement de la communication dans ce contexte-là : chez le jeune enfant, chez l'adolescent, dans la famille, tout en tenant compte des aménagements facilitateurs et du plurilinguisme LSF- langue orale ou de la présence de plusieurs langues orales. Nous aborderons également la question d'une éventuelle spécificité, en lien avec la surdité, du développement des compétences numériques. Cette journée s'adresse à toute personne intéressée par le domaine de la surdité, potentiellement confrontée dans sa pratique, à un enfant avec des difficultés d'audition (personnel de la petite enfance, personnel soignant, enseignant-e-s, enseignant-e-s spécialisé-e-s, éducatrices et éducateurs, ...).

Lors de la deuxième journée, **le 3 novembre**, nous nous centrerons spécifiquement sur la clinique logopédique : évaluation du langage et prise en charge d'enfants avec des troubles de l'audition, éducation auditive et développement des compétences en lecture. Au travers du prisme de psychothérapies d'adultes sourds, nous reviendrons également sur des pistes d'accompagnement des enfants et des adolescents.

Public

2 novembre 2020 (cette journée peut être suivie isolément) : logopédistes, enseignant-e-s, enseignant-e-s spécialisé-e-s, personnel de la petite enfance, personnel soignant, ...

3 novembre 2020 (prérequis : avoir suivi la journée du 2 novembre) : logopédistes non spécialisé-e-s dans le domaine de la surdité

Intervenant-e-s

- **Corinne Béran**, psychologue et psychothérapeute FSP, spécialisée en surdité et fondatrice de BoulevardSanté à Lausanne.
- **Stéphanie Colin**, maître de conférence en psychologie cognitive et du développement à l'Institut des Sciences et Pratiques d'Education et de Formation (ISPEF), Université de Lyon 2
- **Saskia Delachaux Djapo Yogwa**, logopédiste, Centre pour enfants sourds de Montbrillant, Genève
- **Sandrine Bart, Alessandra Biner, Anne-Claude Budzinski, Anne Dauvin, Isabelle Pulfer**, logopédistes, Ecole cantonale pour enfants sourds (ECES)
- **Marielle Deriaz**, logopédiste, Centre universitaire romand d'implants cochléaires, CURIC, Hôpitaux universitaires de Genève
- **Jacqueline Leybaert**, professeure à l'Université Libre de Bruxelles, membre du laboratoire Cognition, langage et développement
- **Angélica Pérez Fornos**, docteure en neurosciences, ingénieure responsable du Centre universitaire romand d'implants cochléaires (CURIC)
- **Marc-Olivier Roux**, psychologue et psychopédagogue à l'Institut National de Jeunes Sourds de Paris
- **Katrin Skoruppa**, professeure de logopédie, Université de Neuchâtel

Lundi 2 novembre 2020

- dès 8.15 Accueil des participants
- 8.45-9.05 **Introduction**
Katrin Skoruppa
- 9.05-10.35 **Avancées scientifiques, types de surdité et nouveaux appareillages**
Angélica Pérez Fornos
- 10.35-11.00 *Pause*
- 11.00-11.30 **Développement de la communication chez le jeune enfant sourd**
Saskia Delachaux Djapo Yogwa
- 11.30-12.30 **Perception de la parole et développement du langage chez des enfants munis d'un implant cochléaire : effet des langues visuelles**
Jacqueline Leybaert
- 12.30-14.00 *Pause de midi (libre)*
- 14.00-14.45 **Plurilinguisme**
Katrin Skoruppa
- 14.45-15.25 **La communication chez l'adolescent sourd, aspects pragmatiques**
Saskia Delachaux Djapo Yogwa
- 15.25-15.45 *Pause*
- 15.45-16.45 **Apprentissage des mathématiques et surdité**
Marc-Olivier Roux

Mardi 3 novembre 2020

- 8.15-9.15 **L'apprentissage du langage écrit chez les enfants sourds relève-t-il des mêmes processus cognitifs que chez les enfants entendants ?**
Stéphanie Colin
- 9.15-9.45 *Pause*
- 9.45-11.00 **Evaluation logopédique chez l'enfant sourd pré-scolaire et scolaire**
Logop distes de l'Ecole Cantonale pour Enfants Sourds (ECES)
- 11.00-11.45 **Phonétique acoustique, éducation auditive**
Marielle Deriaz
- 11.45-13.15 *Pause de midi (libre)*
- 13.15-14.00 **Psychothérapies d'adultes sourds : quelques pistes de réflexion pour l'accompagnement des enfants et adolescents**
C. Beran
- 14.00-14.45 **Favoriser l'émergence de la parole chez l'enfant sourd d'âge préscolaire**
Logop distes de l'ECES
- 14.45-15.10 *Pause*
- 15.10-15.55 **Comment accompagner le développement du langage écrit chez l'enfant sourd : de la correspondance phonèmes – graphèmes au sens**
Logop distes de l'ECES
- 15.55-16.30 **Table ronde - Discussion**