

Archéologie

Structure générale

Pilier principal de Master 60 ECTS

9 ECTS du tronc commun, 21 ECTS dans le pilier Archéologie, 30 ECTS du mémoire

| Groupe d'enseignements | ECTS | Année | Obl./Opt. | Compensation | Prérequis | Remarques |
|---------------------------------|-----------|--------|-----------|--------------|-----------|-----------|
| Tronc commun interdisciplinaire | 9 | 1 et 2 | Obl. | Non | Non | |
| Pilier Archéologie | 21 | 1 et 2 | Obl. | Non | Non | |
| Mémoire | 30 | 1 et 2 | Obl. | Non | Non | Note 1 |
| Total | 60 | | | | | |

Pilier principal de Master 90 ECTS

9 ECTS du tronc commun, 51 ECTS dans le pilier Archéologie, 30 ECTS du mémoire

| Groupe d'enseignements | ECTS | Année | Obl./Opt. | Compensation | Prérequis | Remarques |
|---------------------------------|-----------|--------|-----------|--------------|-----------|-----------|
| Tronc commun interdisciplinaire | 9 | 1 et 2 | Obl. | Non | Non | |
| Pilier Archéologie | 51 | 1 et 2 | Obl. | Non | Non | |
| Mémoire | 30 | 1 et 2 | Obl. | Non | Non | Note 1 |
| Total | 90 | | | | | |

Pilier principal de Master 120 ECTS

9 ECTS du tronc commun, 81 ECTS dans le pilier Archéologie, 30 ECTS du mémoire

| Groupe d'enseignements | ECTS | Année | Obl./Opt. | Compensation | Prérequis | Remarques |
|---------------------------------|------------|--------|-----------|--------------|-----------|-----------|
| Tronc commun interdisciplinaire | 9 | 1 et 2 | Obl. | Non | Non | |
| Pilier Archéologie | 81 | 1 et 2 | Obl. | Non | Non | |
| Mémoire | 30 | 1 et 2 | Obl. | Non | Non | Note 1 |
| Total | 120 | | | | | |

Pilier secondaire de Master 30 ECTS

9 ECTS du tronc commun, 21 ECTS dans le pilier Archéologie

| Groupe d'enseignements | ECTS | Année | Obl./Opt. | Compensation | Prérequis | Remarques |
|---------------------------------|-----------|--------|-----------|--------------|-----------|-----------|
| Tronc commun interdisciplinaire | 9 | 1 et 2 | Obl. | Non | Non | |
| Pilier Archéologie | 21 | 1 et 2 | Obl. | Non | Non | |
| Total | 30 | | | | | |

Archéologie

Pilier principal de Master

60 ECTS

1ère et 2ème années

| Enseignements | Enseignement(s) prérequis | H/sem. | Semestre (A/P) | ECTS | Type enseignement | Obl./Opt. | Modalités d'évaluation |
|---|---------------------------|--------|----------------|-----------|-------------------|-------------|------------------------|
| Tronc commun interdisciplinaire | | | | 9 | | Obl. | |
| Cours transversal: matériaux, métiers, méthodes | | 2 | A | 3 | C | Obl. | Eval. int. non notée |
| Séminaire transversal: thématique | | 2 | P | 6 | S | Obl. | Eval. int. notée |
| Méthode et recherche | | | | 6 | | Obl. | |
| Initiation à la recherche | | 2 | A | 3 | C | Obl. | Eval. int. non notée |
| Poster et colloque à Bibracte | | 3 | P | 3 | C-S | Obl. | Eval. int. notée |
| Orientation dans un domaine selon choix du mémoire | | | | 15 | | Obl. | |
| 1) Archéologie pré- et protohistorique | | | | 15 | | Opt. | |
| Cours spécialisé en archéologie pré- et protohistorique | | 2 | A | 3 | C | Obl. | EX E 4 H |
| Séminaire en archéologie pré- et protohistorique: Analyse de sites et collections | | 2 | P | 6 | S | Obl. | Eval. int. notée |
| Atelier-mémoire | | | Hors-cadre | 6 | S | Obl. | Eval. int. non notée |
| 2) Archéologie de la Méditerranée antique | | | | 15 | | Opt. | |
| Cours spécialisé en archéologie de la Méditerranée antique ou médiévale | | 2 | A | 3 | C | Obl. | EX E 4 H |
| Séminaire en archéologie de la Méditerranée antique | | 2 | P | 6 | S | Obl. | Eval. int. notée |
| Atelier-mémoire | | | Hors-cadre | 6 | S | Obl. | Eval. int. non notée |
| Mémoire | | | | 30 | | Obl. | |
| Mémoire de Master | | | | 30 | M | Obl. | |
| Total 1ère et 2ème années | | | | 60 | | | |

Archéologie

Pilier principal de Master

90 ECTS

1ère et 2ème années

| Enseignements | Enseignement(s) prérequis | H/sem. | Semestre (A/P) | ECTS | Type enseignement | Obl./Opt. | Modalités d'évaluation |
|---|---------------------------|--------|----------------|-----------|-------------------|-------------|------------------------|
| Tronc commun interdisciplinaire | | | | 9 | | Obl. | |
| Cours transversal: matériaux, métiers, méthodes | | 2 | A | 3 | C | Obl. | Eval. int. non notée |
| Séminaire transversal: thématique | | 2 | P | 6 | S | Obl. | Eval. int. notée |
| Méthode et recherche | | | | 18 | | Obl. | |
| Epistémologie et histoire de l'archéologie | | 2 | A | 3 | C | Obl. | Eval. int. notée |
| Approches thématiques en archéologie régionale | | 4 j. | A | 3 | C | Obl. | Eval. int. notée |
| Initiation à la recherche | | 2 | A | 3 | C | Obl. | Eval. int. non notée |
| Poster et colloque à Bibracte | | 3 | P | 3 | C-S | Obl. | Eval. int. notée |
| Humanités numériques I | | 2 | A | 3 | C | Opt. | Eval. int. notée |
| Humanités numériques II | | 2 | P | 3 | C | Opt. | Eval. int. notée |
| SIG. Systèmes d'information à références spatiales et cartographie numérique | | 3 | P | 6 | C | Opt. | Eval. int. notée |
| Terrain et stage | | | | 18 | | Obl. | |
| Le patrimoine scientifique entre terrain et musée | | | Hors-cadre | 6 | S-T | Obl. | Eval. int. non notée |
| Voyage d'étude | | | Hors-cadre | 6 | T | Obl. | Eval. int. non notée |
| Stage de fouille, en musée ou en laboratoire | | | A ou P | 6 | ST | Obl. | Eval. int. non notée |
| Orientation dans un domaine selon choix du mémoire | | | | 15 | | Obl. | |
| 1) Archéologie pré- et protohistorique | | | | 15 | | Opt. | |
| Cours spécialisé en archéologie pré- et protohistorique | | 2 | A | 3 | C | Obl. | EX E 4 H |
| Séminaire en archéologie pré- et protohistorique: Analyse de sites et collections | | 2 | P | 6 | S | Obl. | Eval. int. notée |
| Atelier-mémoire | | | Hors-cadre | 6 | S | Obl. | Eval. int. non notée |
| 2) Archéologie de la Méditerranée antique | | | | 15 | | Opt. | |
| Cours spécialisé en archéologie de la Méditerranée antique ou médiévale | | 2 | A | 3 | C | Obl. | EX E 4 H |
| Séminaire en archéologie de la Méditerranée antique | | 2 | P | 6 | S | Obl. | Eval. int. notée |
| Atelier-mémoire | | | Hors-cadre | 6 | S | Obl. | Eval. int. non notée |
| Mémoire | | | | 30 | | Obl. | |
| Mémoire de Master | | | | 30 | M | Obl. | |
| Total 1ère et 2ème années | | | | 90 | | | |

Archéologie

Pilier principal de Master

120 ECTS

1ère et 2ème années

| Enseignements | Enseignement(s) prérequis | H/sem. | Semestre (A/P) | ECTS | Type enseignement | Obl./Opt. | Modalités d'évaluation |
|---|---------------------------|--------|----------------|-----------|-------------------|-------------|------------------------|
| Tronc commun interdisciplinaire | | | | 9 | | Obl. | |
| Cours transversal: matériaux, métiers, méthodes | | 2 | A | 3 | C | Obl. | Eval. int. non notée |
| Séminaire transversal: thématique | | 2 | P | 6 | S | Obl. | Eval. int. notée |
| Méthode et recherche | | | | 18 | | Obl. | |
| Epistémologie et histoire de l'archéologie | | 2 | A | 3 | C | Obl. | Eval. int. notée |
| Approches thématiques en archéologie régionale | | 4 j. | A | 3 | C | Obl. | Eval. int. notée |
| Initiation à la recherche | | 2 | A | 3 | C | Obl. | Eval. int. non notée |
| Poster et colloque à Bibracte | | 3 | P | 3 | C-S | Obl. | Eval. int. notée |
| Humanités numériques I | | 2 | A | 3 | C | Opt. | Eval. int. notée |
| Humanités numériques II | | 2 | P | 3 | C | Opt. | Eval. int. notée |
| SIG. Systèmes d'information à références spatiales et cartographie numérique | | 3 | P | 6 | C | Opt. | Eval. int. notée |
| Terrain et stage | | | | 18 | | Obl. | |
| Le patrimoine scientifique entre terrain et musée | | | Hors-cadre | 6 | S-T | Obl. | Eval. int. non notée |
| Voyage d'étude | | | Hors-cadre | 6 | T | Obl. | Eval. int. non notée |
| Stage de fouille, en musée ou en laboratoire | | | A ou P | 6 | ST | Obl. | Eval. int. non notée |
| Orientation dans un domaine selon choix du mémoire | | | | 15 | | Obl. | |
| 1) Archéologie pré- et protohistorique | | | | 15 | | Opt. | |
| Cours spécialisé en archéologie pré- et protohistorique | | 2 | A | 3 | C | Obl. | EX E 4 H |
| Séminaire en archéologie pré- et protohistorique: Analyse de sites et collections | | 2 | P | 6 | S | Obl. | Eval. int. notée |
| Atelier-mémoire | | | Hors-cadre | 6 | S | Obl. | Eval. int. non notée |
| 2) Archéologie de la Méditerranée antique | | | | 15 | | Opt. | |
| Cours spécialisé en archéologie de la Méditerranée antique ou médiévale | | 2 | A | 3 | C | Obl. | EX E 4 H |
| Séminaire en archéologie de la Méditerranée antique | | 2 | P | 6 | S | Obl. | Eval. int. notée |
| Atelier-mémoire | | | Hors-cadre | 6 | S | Obl. | Eval. int. non notée |

Archéologie

Pilier principal de Master (suite)

120 ECTS

| | | | | | | | |
|---|------|--------|------------|-----------|-------------|----------------------|--|
| Choix de cours, séminaires et stages en archéologie pré- et protohistorique ou en archéologie de la Méditerranée antique | | | | 30 | | Obl. | |
| Cours spécialisé en archéologie pré- et protohistorique | 2 | A | 3 | C | Opt. | EX E 4 H | |
| Cours spécialisé en archéologie de la Méditerranée antique ou médiévale | 2 | A | 3 | C | Opt. | EX E 4 H | |
| Epistémologie et histoire de l'archéologie | 2 | A | 3 | C | Opt. | Eval. int. notée | |
| Séminaire en archéologie pré- et protohistorique: Le Patrimoine | 2 | P | 6 | S | Opt. | Eval. int. notée | |
| Cours-Séminaire L'objet comme document | 3 | P | 6 | C-S | Opt. | Eval. int. notée | |
| Cours-bloc en Archéométrie I (Fribourg) | 4 j. | P | 3 | C | Opt. | Eval. int. notée | |
| Cours-bloc en Archéométrie II (Fribourg) | 4 j. | P | 3 | C | Opt. | Eval. int. notée | |
| Archéologie pré- et protohistorique IV avec lecture dirigée | 2 | A | 3 | C | Opt. | EX E 4 H | |
| Human Evolution | 3 | A | 6 | C | Opt. | Eval. int. notée | |
| Stage de fouille, en musée ou en laboratoire | | A ou P | 6 | ST | Opt. | Eval. int. non notée | |
| Cours/séminaires à choisir entre UniNe, Triangle Azur et BeNeFri | | A ou P | 3 à 9 | CS | Opt. | | |
| Total 1ère et 2ème années | | | 30 | | | | |
| Mémoire | | | 30 | | Obl. | | |
| Mémoire de Master | | | 30 | M | Obl. | | |
| Total 1ère et 2ème années | | | 120 | | | | |

Archéologie

Pilier secondaire de Master

30 ECTS

1ère et 2ème années

| Enseignements | Enseignement(s) prérequis | H/sem. | Semestre (A/P) | ECTS | Type enseignement | Obl./Opt. | Modalités d'évaluation |
|---|---------------------------|--------|----------------|-----------|-------------------|-------------|------------------------|
| Tronc commun interdisciplinaire (Note 1) | | | | 9 | | Obl. | |
| Cours transversal: matériaux, métiers, méthodes | | 2 | A | 3 | C | Obl. | Eval. int. non notée |
| Séminaire transversal: thématique | | 2 | P | 6 | S | Obl. | Eval. int. notée |
| Archéologie | | | | 21 | | Obl. | |
| Cours spécialisé en archéologie pré- et protohistorique | | 2 | A | 3 | C | Obl. | EX E 4 H |
| Cours spécialisé en archéologie de la Méditerranée antique ou médiévale | | 2 | A | 3 | C | Obl. | EX E 4 H |
| Epistémologie et histoire de l'archéologie | | 2 | A | 3 | C | Obl. | Eval. int. notée |
| Séminaire en archéologie pré- et protohistorique: Analyse de sites et collections | | 2 | P | 6 | S | Opt. | Eval. int. notée |
| Séminaire en archéologie de la Méditerranée antique | | 2 | P | 6 | S | Opt. | Eval. int. notée |
| Séminaire en archéologie pré- et protohistorique: Le Patrimoine | | 2 | P | 6 | S | Opt. | Eval. int. notée |
| Le patrimoine scientifique entre terrain et musée | | | Hors-cadre | 6 | S-T | Opt. | Eval. int. non notée |
| Total 1ère et 2ème années | | | | 30 | | | |

Les spécificités de chaque enseignement sont précisées dans les descriptifs des cours en ligne.

Abréviations

| | | | |
|-----------------------|---|-------------|--------------------|
| C = Cours | A = Atelier (y compris travaux pratiques) | ST = Stage | Obl. = Obligatoire |
| S = Séminaire | C-A = Cours-Atelier | M = Mémoire | Opt. = Optionnel |
| C-S = Cours-séminaire | EX = Examen | E = Ecrit | A = Automne |
| LD = Lecture dirigée | T = Terrain (voyage, etc.) | O = Oral | P = Printemps |

Note 1

Les étudiant-e-s qui effectuent leur pilier principal en Master en sciences historiques remplacent les enseignement du tronc commun interdisciplinaire du pilier secondaire par d'autres enseignements.

Remarque

Archéologie

Les crédits pris en compte pour le calcul de la réussite sont les crédits des modalités d'évaluation prévues pour les différents enseignements, telles qu'elles sont fixées par le plan d'études et précisées par les descriptifs des cours. En cas de session d'examens en ligne prévue par le Rectorat, la modalité d'évaluation fixée par ce plan d'études pour chaque enseignement est prévue comme suit:

- les examens écrits sont passés sous la forme d'examens écrits en ligne en principe de la même durée;
- les examens oraux sont passés sous la forme d'examens oraux en ligne en principe de la même durée.

Si la modalité d'évaluation a lieu hors session d'examens (évaluation interne, notée ou non notée), la même modalité est réalisée en cas d'une évaluation en ligne. Si nécessaire, la modalité précise sera adaptée à la situation particulière selon les indications décrites par les responsables de l'enseignement dans le descriptif du cours en début de semestre.