

Pathologie du langage

Structure générale

Pilier principal Master						90 ECTS
Groupe d'enseignements	ECTS	Année	Obl./Opt.	Compensation	Prérequis	Remarques
Logopédie 1	17	1 et 2	Obl.	Non	Oui / Non	En fonction de l'enseignement
Initiation à la recherche en logopédie	18	1 et 2	Obl.	Non	Non	Note 1
Options: (25 ECTS)						
Module O 1 - Pathologie adulte	5	1 et 2	Opt.	Oui	Non	
Module O 2 - Surdité	5	1 et 2	Opt.	Oui	Oui	
Module O 3 - Voix	5	1 et 2	Opt.	Oui	Oui	
Module O 4 - Handicap mental	5	1 et 2	Opt.	Non	Non	
O 5 - Langue, plurilinguisme ou migration	10	1 et 2	Opt.	Non	Non	
Mémoire						
Mémoire	30	2	Obl.	Non	Non	
Total	90					

Pathologie du langage

Pilier principal Master

90 ECTS

1ère et 2ème années

Enseignements	Enseignement(s) prérequis	H/sem.	Semestre (A/P)	ECTS	Type enseignement	Obl./Opt.	Modalités d'évaluation
Logopédie 1				17		Obl.	
Séminaire de logopédie interdisciplinaire I		2	A	3	S	Obl.	Eval. int. notée
Séminaire de logopédie interdisciplinaire II		2	P	3	S	Obl.	Eval. int. notée
Séminaire de pathologie du langage		1	A	3	S	Obl.	Eval. int. notée
Psychologie de la relation		2	A	3	C	Obl.	Eval. int. notée
Troubles acquis du langage 2: Cadres conceptuels de la prise en charge	Troubles acquis du langage 1 (BA)	2	A	5	C	Obl.	Eval. int. notée
Initiation à la recherche en logopédie				18		Obl.	
Méthodologie		2	A	5	C	Obl.	Eval. int. notée
Travaux Pratiques de recherche en logopédie -Enfant Note 1		2	A + P	8	A	Obl.	Eval. int. notée
Travaux Pratiques de recherche en logopédie - Adulte Note 1		2	A + P	8	A	Obl.	Eval. int. notée
Lectures dirigées			A + P	5	LD	Obl.	Eval. int. notée
Total				35			

Options

Module O1 – Pathologie adulte				5		Opt.	
Neuropsychologie 2	Troubles acquis du langage 1 et Neuropsychologie 1 (BA) et Neurologie adulte (MA)	2	P	3	C	Obl.	Eval. int. notée
Neurologie adulte		1	A	2	C	Obl.	Eval. int. notée
Module O2 – Surdité				5		Opt.	
Audiologie 2	Audiologie 1 (BA)	1	A	2	C	Obl.	EX E 2 H
Logop�die et surdité	Audiologie 1 (BA) et 2 (MA)	2	P	3	C	Obl.	Eval. int. notée
Module O3 – Voix				5		Opt.	
Phoniatry 2	Phoniatry 1	1	A	2	C	Obl.	EX O 15'
Logop�die et voix	Phoniatry 1 et 2 (phoniatry 2 peut être suivi en parallèle)	2	A	3	C	Obl.	EX O 15'

Pathologie du langage

Pilier principal Master (suite)

90 ECTS

1ère et 2ème années

Enseignements	Enseignement(s) prérequis	H/sem.	Semestre (A/P)	ECTS	Type enseignement	Obl./Opt.	Modalités d'évaluation
Options (suite)							
Module O4 – Handicap mental				5		Opt.	
Neuropédiatrie		1	A	2	C	Obl.	Eval. int. notée
Logopédie et déficiences intellectuelles	Neuropédiatrie	2	P	3	C	Obl.	Eval. int. notée
O5 – Langage, plurilinguisme ou migration				10		Opt.	
Cours/séminaire à choisir dans le MA SDL ou ScS ou LSH ou SH				10	C ou S	Opt.	Selon ens.
Mémoire de Master				30		Obl.	
Mémoire de Master				30	M	Obl.	
Total 1ère et 2ème années				90			

Les spécificités de chaque enseignement sont précisées dans les descriptifs des cours en ligne.

Abréviations

C = Cours	A = Atelier (y compris travaux pratiques)	ST = Stage	Obl. = Obligatoire
S = Séminaire	C-A = Cours-Atelier	M = Mémoire	Opt. = Optionnel
C-S = Cours-séminaire	EX = Examen	E = Ecrit	A = Automne
LD = Lecture dirigée	T = Terrain (voyage, etc.)	O = Oral	P = Printemps

Note 1

Les étudiant-e-s doivent choisir l'un des deux TP de recherche en logopédie.

Remarque

Pathologie du langage

Les crédits pris en compte pour le calcul de la réussite sont les crédits des modalités d'évaluation prévues pour les différents enseignements, telles qu'elles sont fixées par le plan d'études et précisées par les descriptifs des cours. En cas de session d'examens en ligne prévue par le Rectorat, la modalité d'évaluation fixée par ce plan d'études pour chaque enseignement est prévue comme suit:

- les examens écrits sont passés sous la forme d'examens écrits en ligne en principe de la même durée;
- les examens oraux sont passés sous la forme d'examens oraux en ligne en principe de la même durée.

Si la modalité d'évaluation a lieu hors session d'examens (évaluation interne, notée ou non notée), la même modalité est réalisée en cas d'une évaluation en ligne. Si nécessaire, la modalité précise sera adaptée à la situation particulière selon les indications décrites par les responsables de l'enseignement dans le descriptif du cours en début de semestre.