

BACHELOR OF ARTS EN LETTRES ET SCIENCES HUMAINES PLAN D'ÉTUDES DU PILIER LANGUE ET LITTÉRATURE ALLEMANDES

VALABLE DÈS L'ANNÉE ACADÉMIQUE 2021-2022

CURSUS DE BACHELOR

Le Bachelor en lettres et sciences humaines comprend 180 crédits ECTS¹ répartis entre deux ou trois disciplines d'étude, appelées piliers, selon quatre possibilités de configuration. L'étudiant-e en choisit une au moment de son immatriculation :

- 1 pilier renforcé + 1 pilier secondaire (120 + 60 crédits) ;
- 2 piliers principaux (90 + 90 crédits) ;
- 3 piliers secondaires (60 + 60 + 60 crédits) ;
- 1 pilier principal + 1 pilier secondaire + 1 pilier minimal (90 + 60 + 30 crédits).

Les crédits pris en compte pour le calcul de la réussite sont les crédits des modalités d'évaluation prévues pour les différents enseignements, telles qu'elles sont fixées par le plan d'études et précisées par les descriptifs des cours. En cas de session d'examens en ligne prévue par le Rectorat, la modalité d'évaluation fixée par ce plan d'études pour chaque enseignement est prévue comme suit :

- les examens écrits sont passés sous la forme d'examens écrits en ligne en principe de la même durée ;
- les examens oraux sont passés sous la forme d'examens oraux en ligne en principe de la même durée.

Si la modalité d'évaluation a lieu hors session d'examens (évaluation interne, notée ou non notée), la même modalité est réalisée en cas d'une évaluation en ligne. Si nécessaire, la modalité précise sera adaptée à la situation particulière selon les indications décrites par les responsables de l'enseignement dans le descriptif du cours en début du semestre.

Les différents types d'enseignement proposés par le pilier sont décrits dans le tableau en dernière page.

Les enseignements sont semestriels, et obligatoires, sauf indication contraire. Ils peuvent être regroupés, ou non, dans des ensembles qui forment une unité didactique. Regroupés, ils forment soit un module, au sein duquel les notes des évaluations des différents enseignements se compensent (moyenne pondérée minimale de 4,00 exigée pour réussir le module), soit un bloc au sein duquel chaque composante doit être validée individuellement (note de 4 au minimum ou mention « réussite »).

Il est recommandé de valider en moyenne 30 crédits par semestre afin d'obtenir les 180 crédits de Bachelor au terme des six semestres d'étude (un maximum de dix semestres est toutefois autorisé). Les plans d'études distinguent, le cas échéant, des prérequis, pour lesquels l'inscription à un enseignement donné est conditionnée à la réussite ou au suivi d'un autre enseignement, de recommandations d'un ordre chronologique selon lequel les enseignements sont à suivre.

¹ European Credit Transfer System : les crédits ECTS sont une mesure relative de la charge de travail que les étudiant-e-s doivent fournir, 1 crédit ECTS correspond à un volume de travail de 25 à 30 heures.

PRÉSENTATION DE LA DISCIPLINE

Le pilier Langue et littérature allemandes peut être étudié selon deux variantes : la variante pour les non-germanophones et la variante pour les germanophones. La variante pour les non-germanophones comprend la formation pratique en langue allemande. La variante pour les germanophones ne comprend pas de la formation pratique en langue ; les étudiant-e-s germanophones profitent davantage des enseignements en linguistique et littérature allemandes.

Les études de langue et littérature allemandes s'articulent autour de trois éléments principaux : la linguistique allemande, l'étude de la littérature allemande et la formation pratique en langue allemande (dans la variante pour les non-germanophones). La linguistique allemande retrace l'évolution historique de la langue et étudie sa structure et son utilisation. Les modules de littérature sont consacrés à l'analyse, la critique et l'interprétation des œuvres. La formation pratique se caractérise par un apprentissage grammatical, des laboratoires de langue, des exercices de traduction et des ateliers d'écriture.

ORGANISATION DU PILIER

Le pilier Langue et littérature allemandes peut être étudié sous les trois formes suivantes :

- Pilier minimal à 30 ECTS ;
- Pilier secondaire à 60 ECTS ;
- Pilier principal à 90 ECTS.

L'enseignement est structuré en modules et blocs : les Blocs 1 à 3 forment le pilier minimal à 30 ECTS ; ils doivent être validés en principe au plus tard à la fin du 3^e semestre d'étude.

Les enseignements cités dans la description des blocs et modules sont obligatoires, une fois choisis. Pour les blocs 4, 5, 6, 7 et 8 et pour tous les modules, le suivi d'un second enseignement de la même catégorie est autorisé après un échec définitif.

Les enseignements transversaux et interdisciplinaires figurant dans les blocs libres (Bloc 5 dans la variante pour les non-germanophones et Blocs 1, 4 et 5 dans la variante pour les germanophones) sont optionnels. Ils sont laissés au choix de l'étudiant-e selon une liste fermée définie par la/le responsable du pilier. La liste est actualisée chaque année.

Le pilier Langue et littérature allemandes peut être étudié selon deux variantes.

1) La variante pour les étudiant-e-s non-germanophones

2) La variante pour les étudiant-e-s germanophones

Sont considéré-e-s comme germanophones les étudiant-e-s pour lesquels-le-s l'allemand est leur ou une des langues maternelles, qui parlent l'allemand en niveau C2 (certificat internationale) ou qui sont en possession d'une maturité germanophone. En cas de doute, les enseignant-e-s de langue conseilleront l'étudiant-e quant au choix de son orientation dans le cadre d'un entretien individuel.

STRUCTURE DES ÉTUDES :

1) *VARIANTE POUR LES ÉTUDIANT-E-S NON GERMANOPHONES :*

PILIERES MINIMAL, SECONDAIRE ET PRINCIPAL

Pilier minimal (socle de base disciplinaire à 30 ECTS)

Bloc	Description	Crédits
Bloc 1	Compétences transversales I : Pratique de l'allemand langue étrangère	9
Bloc 2	Propédeutique linguistique : Sprachwissenschaftliches Propädeutikum	12
Bloc 3	Propédeutique littérature : Literaturwissenschaftliches Propädeutikum	9
Total		30

Le **Bloc 1** est constitué de trois travaux pratiques de l'allemand langue étrangère à 3 ECTS, validés par des évaluations internes non notées.

Le **Bloc 2** comprend deux cours d'introduction à 6 ECTS chacun, validés par un examen oral.

Le **Bloc 3** se compose de trois enseignements :

- deux cours d'introduction de 3 ECTS, validés chacun par un examen écrit ;
- des travaux pratiques de 3 ECTS validés par une évaluation interne notée.

Pilier secondaire (60 ECTS)

Module/Bloc	Description	Crédits
Bloc 1	Compétences transversales I : Pratique de l'allemand langue étrangère	9
Bloc 2	Propédeutique linguistique : Sprachwissenschaftliches Propädeutikum	12
Bloc 3	Propédeutique littérature : Literaturwissenschaftliches Propädeutikum	9
Bloc 4	Compétences transversales II : Pratique de l'allemand langue étrangère	6
Module 1	Linguistique I : Linguistik I	9
Module 2	Littérature moderne I : Neuere deutsche Literatur I	9
Module 3	Langue et littérature médiévales : Mittelhochdeutsche Sprache und Literatur	6
Total		60

Les **Blocs 1 à 3** sont ceux du pilier minimal décrits plus haut.

Le **Bloc 4** se compose de deux travaux pratiques de l'allemand langue étrangère de 3 ECTS, validés par des évaluations internes non notées.

Le **Module 1** comprend les enseignements suivants :

- un cours de spécialisation en linguistique allemande de 3 ECTS validé par une évaluation interne notée ;
- un ou deux proséminaires, respectivement de 3 ou 6 ECTS ; la validation se fait par des évaluations internes notées.

Le **Module 2** comprend les enseignements suivants :

- un cours de spécialisation en littérature moderne de 3 ECTS validé par une évaluation interne notée ;
- un ou deux proséminaires, respectivement de 3 ou 6 ECTS ; la validation se fait par des évaluations internes notées.

Le **Module 3** se compose des enseignements suivants :

- un cours d'introduction en langue et littérature médiévales de 3 ECTS validé par une évaluation interne notée ;
- un proséminaire de 3 ECTS ; la validation se fait par une évaluation interne notée.

Pilier principal (90 ECTS)

Module/Bloc	Description	Crédits
Bloc 1	Compétences transversales I : Pratique de l'allemand langue étrangère	9
Bloc 2	Propédeutique linguistique : Sprachwissenschaftliches Propädeutikum	12
Bloc 3	Propédeutique littérature : Literaturwissenschaftliches Propädeutikum	9
Bloc 4	Compétences transversales II : Pratique de l'allemand langue étrangère	6
Module 1	Linguistique I : Linguistik I	9
Module 2	Littérature moderne I : Neuere deutsche Literatur I	9
Module 3	Langue et littérature médiévales : Mittelhochdeutsche Sprache und Literatur	6
Bloc 5	Compétences transversales III : Bloc libre	6
Bloc 6	Linguistique II : Linguistik II	6
Bloc 7	Littérature moderne II : Neuere deutsche Literatur II	6
Bloc 8	Renforcement : Vertiefung Germanistik	6
Bloc 9	Mémoire de Bachelor	6
Total		90

Les **Blocs 1 à 4** et les **Modules 1 à 3** sont ceux du pilier secondaire décrits plus haut.

Le **Bloc 5** comprend des enseignements transversaux ou interdisciplinaires au choix de l'étudiant-e (6 ECTS).

Le **Bloc 6** comprend des enseignements en linguistique allemande (6 ECTS) : il est possible de suivre :

- soit un cours de spécialisation de 3 ECTS et un séminaire à 3 ECTS ; la validation se fait par des évaluations internes notées ;
- soit un séminaire à 6 ECTS validé par une évaluation interne notée.

Le **Bloc 7** comprend des enseignements en littérature moderne (6 ECTS) : il est possible de suivre :

- soit un cours de spécialisation de 3 ECTS et un séminaire de 3 ECTS ; la validation se fait par des évaluations internes notées ;
- soit un séminaire de 6 ECTS validé par une évaluation interne notée.

Le **Bloc 8** comprend des enseignements au choix de l'étudiant-e qui figurent dans les blocs 6 et 7 et qui n'ont pas été choisis auparavant (6 ECTS).

Le **mémoire de Bachelor (Bloc 9)** se fait dans l'un des domaines au choix de l'étudiant-e ; il est accompagné par un séminaire mémoire ; la validation se fait par une évaluation interne notée (soutenance).

STRUCTURE DES ÉTUDES :

2) *VARIANTE POUR LES ÉTUDIANT-E-S GERMANOPHONES :*

PILIERS MINIMAL, SECONDAIRE ET PRINCIPAL

Pilier minimal (socle de base disciplinaire à 30 ECTS)

Module/Bloc	Description	Crédits
Bloc 1	Compétences transversales I : Bloc libre	3
Bloc 2	Propédeutique linguistique : Sprachwissenschaftliches Propädeutikum	15
Bloc 3	Propédeutique littérature : Literaturwissenschaftliches Propädeutikum	12
Total		30

Le **Bloc 1** comprend un enseignement transversal ou interdisciplinaire au choix de l'étudiant-e (3 ECTS).

Le **Bloc 2** se compose de trois enseignements :

- deux cours d'introduction de 6 ECTS chacun, validés par un examen oral ;
- un cours de spécialisation de 3 ECTS, validé par une évaluation interne notée.

Le **Bloc 3** se compose de trois enseignements :

- deux cours d'introduction de 3 ECTS, validés chacun par un examen écrit ;
- des travaux pratiques (TP) de 3 ECTS, validés par une évaluation interne notée ;
- un cours de spécialisation de 3 ECTS, validé par une évaluation interne notée.

Pilier secondaire (60 ECTS)

Module/Bloc	Description	Crédits
Bloc 1	Compétences transversales I : Bloc libre	3
Bloc 2	Propédeutique linguistique : Sprachwissenschaftliches Propädeutikum	15
Bloc 3	Propédeutique littérature : Literaturwissenschaftliches Propädeutikum	12
Bloc 4	Compétences transversales II : Bloc libre	6
Module 1	Linguistique I : Linguistik I	9
Module 2	Littérature moderne I : Neuere deutsche Literatur I	9
Module 3	Langue et littérature médiévales : Mittelhochdeutsche Sprache und Literatur	6
Total		60

Les **Blocs 1 à 3** sont ceux du pilier minimal décrits plus haut.

Le **Bloc 4** comprend des enseignements transversaux ou interdisciplinaires au choix de l'étudiant-e (6 ECTS).

Le **Module 1** comprend les enseignements suivants :

- un cours de spécialisation en linguistique allemande de 3 ECTS validé par une évaluation interne notée ;
- un ou deux proséminaires, respectivement de 3 ou 6 ECTS ; la validation se fait par des évaluations internes notées.

Le **Module 2** comprend les enseignements suivants :

- un cours de spécialisation en littérature moderne de 3 ECTS validé par une évaluation interne notée ;
- un ou deux proséminaires, respectivement de 3 ou 6 ECTS ; la validation se fait par des évaluations internes notées.

Le **Module 3** se compose des enseignements suivants :

- un cours d'introduction en langue et littérature médiévales de 3 ECTS validé par une évaluation interne notée ;
- un proséminaire de 3 ECTS, la validation se fait par une évaluation interne notée.

Pilier principal (90 ECTS)

Module/Bloc	Description	Crédits
Bloc 1	Compétences transversales I : Bloc libre	3
Bloc 2	Propédeutique linguistique : Sprachwissenschaftliches Propädeutikum	15
Bloc 3	Propédeutique littérature : Literaturwissenschaftliches Propädeutikum	12
Bloc 4	Compétences transversales III : Bloc libre	6
Module 1	Linguistique I : Linguistik I	9
Module 2	Littérature moderne I: Neuere deutsche Literatur I	9
Module 3	Langue et littérature médiévales : Mittelhochdeutsche Sprache und Literatur	6
Bloc 5	Compétences transversales III : Bloc libre	6
Bloc 6	Linguistique II : Linguistik II	6
Bloc 7	Littérature moderne II: Neuere deutsche Literatur II	6
Bloc 8	Renforcement : Vertiefung Germanistik	6
Bloc 9	Mémoire de Bachelor	6
Total		90

Les **Blocs 1 à 4** et les **Modules 1 à 3** sont ceux du pilier secondaire décrits plus haut.

Le **Bloc 5** comprend des enseignements transversaux ou interdisciplinaires au choix de l'étudiant-e (6 ECTS).

Le **Bloc 6** comprend des enseignements en linguistique allemande (6 ECTS) : il est possible de suivre :

- soit un cours de spécialisation de 3 ECTS et un séminaire de 3 ECTS ; la validation se fait par des évaluations internes notées ;
- soit un séminaire de 6 ECTS validé par une évaluation interne notée.

Le **Bloc 7** comprend des enseignements en littérature moderne (6 ECTS) : il est possible de suivre :

- soit un cours de spécialisation de 3 ECTS et un séminaire à 3 ECTS. Chacun est validé par une évaluation interne notée ;
- soit un séminaire de 6 ECTS validé par une évaluation interne notée.

Le **Bloc 8** comprend des enseignements au choix de l'étudiant-e qui figurent dans les blocs 6 et 7 et qui n'ont pas été choisis auparavant (6 ECTS).

Le **mémoire de Bachelor (Bloc 9)** se fait dans l'un des domaines au choix de l'étudiant-e ; il est accompagné par un séminaire mémoire ; la validation se fait par une évaluation interne notée (soutenance).

PROGRAMME DES COURS

La liste des enseignements offerts pour une année académique donnée (programme des cours) détaille l'horaire de chaque enseignement et le module ou le bloc dans lequel il prend place dans le plan d'études. Le programme des cours est actualisé chaque année.

L'annexe au plan d'études présente l'offre d'enseignements proposée durant l'année académique en cours. Elle fait partie intégrante du plan d'études.

ACQUIS DE FORMATION

Au terme de la formation l'étudiant-e sera capable de :

1. Connaissances et compréhension :

- définir les principaux concepts, idées et hypothèses de l'analyse linguistique et littéraire ;
- distinguer différentes méthodes de l'analyse linguistique et littéraire ;
- décrire les phases les plus importantes de l'histoire de la langue et de la littérature allemandes ;
- nommer les moyens de recherche les plus importants du domaine (manuels, ouvrages de référence, bibliographies etc.) ; reconnaître et sélectionner les méthodes pertinentes du travail scientifique.

2. Application des connaissances et de la compréhension :

- savoir appliquer les concepts de base et les notions fondamentales pour analyser des textes littéraires et des structures linguistiques ;
- appliquer les différentes méthodes de l'analyse linguistique et littéraire, et développer des arguments et des solutions à des problématiques données ;
- contextualiser un texte littéraire et/ou un phénomène linguistique dans un cadre synchronique et diachronique ;
- utiliser les moyens de recherche et les méthodes pertinentes du domaine ; créer une bibliographie sur une question de la recherche.

3. Capacité de former des jugements :

- développer de manière autonome et indépendante des questions de la recherche et réaliser un projet scientifique en linguistique et littérature ;
- analyser des textes complexes en allemand ; collecter et interpréter des données pertinentes pour des analyses linguistiques et littéraires ;
- résumer des textes scientifiques en allemand ;
- comparer de manière critique différentes théories et méthodes d'analyse linguistique et littéraire.

4. Savoir-faire en termes de communication :

- participer de façon indépendante à des discussions académiques en allemand ;
- présenter avec clarté, précision et rigueur des résultats scientifiques sous forme écrite et orale ;
- expliquer les idées fondamentales du domaine à un public spécialisé et non spécialisé.

5. Capacités d'apprentissage en autonomie :

- travailler en équipe ainsi que de manière autonome, et avoir des responsabilités pour un projet de recherche ;
- concevoir et gérer des projets de manière responsable et opportune ;
- mener des recherches de façon indépendante et à un niveau approprié.

6. Compétences transversales :

- développer une argumentation avec un esprit critique ;
- reformuler et synthétiser des textes complexes en allemand
- planifier les activités de manière à exploiter au mieux le temps imparti.

TYPES D'ENSEIGNEMENT

Type d'enseignement		Définition/Contenu	Crédits	Evaluation
Cours	Cours d'introduction	Enseignement consacré à l'exposition théorique, méthodique et historiques d'une matière Notions introductives et culture générale ; enseignement axé sur les notions fondamentales de la discipline	3 ou 6 ECTS	Evaluation interne notée (contrôle continu) et/ou examen oral/écrit
	Cours de spécialisation	Enseignement consacré à l'exposition théorique et/ou méthodiques d'une matière Approfondissement de certains thèmes et sujets	3 ECTS	Evaluation interne notée (contrôle continu et/ou dossier)
Mémoire de Bachelor		M Travail personnel (20 pages) sur une thématique choisie par l'étudiant-e d'entente avec l'enseignant-e	6 ECTS	Evaluation interne notée (soutenance)
Proséminaire		P Enseignement consacré à un thème donné Exposé ; travail individuel ou en groupe sur un sujet donné	3 ou 6 ECTS	Evaluation interne notée (exposé oral et/ou dossier et/ou travail écrit)
Séminaire		S Enseignement consacré aux présentations d'étudiant-e-s ; lieu propice d'échanges et de discussions Exposé ; travail individuel ou en groupe sur un sujet donné	3 ou 6 ECTS	Evaluation interne notée (exposé oral et/ou dossier et/ou travail écrit)
Travaux pratiques et Ateliers		TP Enseignement axé sur l'application des éléments théoriques et méthodiques ; exercices pratiques de langue Travail individuel et/ou en groupe	3 ECTS	Evaluation interne notée ou non-notée (contrôle continu)