

Archéologie

Pilier principal de Bachelor

70 ECTS

1ère année		Enseignant(s)	H/sem.	Semestre (A/P)	ECTS	Type enseignement	Obl./Opt.	Modalités d'évaluation
Titre générique	Thématique							
PP: Archéologie I					20		Obl.	
Introduction à l'archéologie des périodes historiques et à ses méthodes	Introduction à l'archéologie des périodes historiques et à ses méthodes	H. Dridi, Assistants	2	A	3	C	obl.	EX. O 20'
Introduction à l'archéologie préhistorique et à ses méthodes	Introduction à l'archéologie préhistorique et à ses méthodes	M. Honegger	2	P	3	C	obl.	EX. O 20'
Archéologie pré- et protohistorique I	Cours principal: Archéologie pré- et protohistorique : Origine et développement des premières sociétés humaines : Les chasseurs-cueilleurs du Paléolithique et du Mésolithique	M. Honegger	2	A	3	C	obl.	EX. E 4 H
Archéologie de la Méditerranée antique I	Cours principal: Archéologie de la Méditerranée antique: Sculptures et Sculpteurs des époques classique et hellénistique	H. Dridi	2	P	3	C	obl.	
Travaux pratiques en archéologie	Travaux pratiques en archéologie	M. Honegger, Assistants	2	A + P	2	A	obl.	éval. int. non notée
Visite d'exposition et excursions sur sites archéologiques	Visite d'expositions et excursions sur sites archéologiques	D. Ramseyer	2j.	A	1	T	obl.	éval. int. non notée
Fouille-Ecole	Fouilles-école NEFRI		3 semaines	P	5	T	obl.	éval. int. non notée
Latin/grec fondamental OU Remplacement Latin/grec fondamental (Note 1)					10		Obl.	
Latin/grec fondamental					0/5/10		Obl.	
Cours général de latin ou de grec	Voir le plan d'études et le guide du pilier Bachelor en CLAM		2 ou 3	A + P	5 ou 10	C	obl.	selon ens.
OU (selon Note 1)								
Remplacement Latin/grec fondamental					0/5/10		Obl.	
Remplacement pour les titulaires d'une maturité latin ou grec			2	A ou P	5 ou 10	C		selon ens.
Total 1ère année					30			

Archéologie

Pilier principal de Bachelor (Suite)

70 ECTS

2ème année		Enseignant(s)	H/sem.	Semestre (A/P)	ECTS	Type enseignement	Obl./Opt.	Modalités d'évaluation
Enseignements								
Titre générique	Thématique							
PP: Archéologie II					20		Obl.	
Archéologie pré- et protohistorique II	Cours principal: Archéologie pré- et protohistorique: Origine et développement des premières sociétés humaines : Les chasseurs-cueilleurs du Paléolithique et du Mésolithique	M. Honegger	2	A	4	C	obl.	EX. E 4 H
Archéologie de la Méditerranée antique II	Cours principal: Archéologie de la Méditerranée antique: Sculptures et Sculpteurs des époques classique et hellénistique	H. Dridi	2	P	4	C	obl.	EX. O 30'
Séminaire d'archéologie de la Méditerranée antique I	Séminaire: Archéologie de la Méditerranée antique: Enceintes et fortifications méditerranéennes	H. Dridi	2	A	3	S	obl.	éval. int. notée
Séminaire d'archéologie pré- et protohistorique I	Séminaire: Archéologie pré- et protohistorique: Archéosciences : technologie contemporaines appliquées à l'archéologie	M. Honegger	2	P	3	S	obl.	éval. int. notée
Problématiques transversales de la préhistoire au Moyen Âge I	Problématiques transversales de la préhistoire au Moyen Âge: Les objets en métal et le rôle de la métallurgie	M. Honegger	3 j.	P	2	C	obl.	éval. int. non notée
Initiation à la typologie	Initiation à la typologie	D. Ramseyer	2	P	2	C	obl.	éval. int. notée
Interactions Homme-Environnements	Interactions Homme-Environnements	W. Mueller / E. Havlicek	2	P	2	C	obl.	EX. E 1 H
Total 2ème année					20			

Archéologie

Pilier principal de Bachelor (Suite)

70 ECTS

3ème année		Enseignant(s)	H/sem.	Semestre (A/P)	ECTS	Type enseignement	Obl./Opt.	Modalités d'évaluation
Titre générique	Thématique							
PP: Archéologie III					20		Obl.	
Archéologie pré- et protohistorique III	Cours principal: Archéologie pré- et protohistorique: Origine et développement des premières sociétés humaines : Les chasseurs-cueilleurs du Paléolithique et du Mésolithique	M. Honegger	2	A	4	C	obl.	EX. O 30'
Archéologie de la Méditerranée antique III	Cours principal: Archéologie de la Méditerranée antique: Sculptures et Sculpteurs des époques classique et hellénistique	H. Dridi	2	P	4	C	obl.	EX. E 4 H
Séminaire d'archéologie de la Méditerranée antique I ou II (L'étudiant-e doit suivre un séminaire d'archéologie de la Méditerranée antique)	Séminaire: Archéologie de la Méditerranée antique: Enceintes et fortifications méditerranéennes	H. Dridi	2	A	3	S	obl.	éval. int. notée
	Séminaire: Archéologie de la Méditerranée antique : L'occupation du territoire de la Suisse actuelle entre Antiquité tardive et début du Moyen Age	J. Bujard	2	P	3	S		éval. int. notée
Séminaire d'archéologie pré- et protohistorique II	Séminaire: Archéologie pré- et protohistorique: Archéologie et musées : conservation et mise en valeur du patrimoine	M.-A. Kaeser	2	P	3	S	obl.	éval. int. notée
Problématiques transversales de la préhistoire au Moyen Âge II	Problématiques transversales de la préhistoire au Moyen Âge: Les objets en métal et le rôle de la métallurgie	M. Honegger	3 j.	P	2	C	obl.	éval. int. non notée
Initiation à l'épigraphie	Initiation à l'épigraphie	H. Dridi, J.-P. Schneider	2 j.	A	2	C	obl.	éval. int. non notée
Voyage d'étude ou cours à choix BENEFR1 ou AZUR	Voyage d'études en Archéologie ou cours à choix NEFR1 ou AZUR (cf. liste des cours à choix)		1 semaine		2	T	obl.	éval. int. non notée
Total 3ème année					20			
Total 1ère, 2ème et 3ème années					70			

Archéologie

Renforcement pour l'obtention d'un pilier principal à 90 ECTS

20 ECTS

2ème et 3ème années

Enseignements		Enseignant(s)	H/sem.	Semestre (A/P)	ECTS	Type enseignement	Obl./Opt.	Modalités d'évaluation
Titre générique	Thématique							
Mémoire de bachelor en archéologie					10		Opt.	
Choix d'entente avec le professeur (Note 2)	Mémoire de Bachelor en Archéologie				10		opt.	
Options					10/20		Opt.	
(Note 3 - Liste d'enseignements d'options)					10/20			
Total 2ème et 3ème année					20			

Pilier secondaire de Bachelor

40 ECTS

2ème année

Enseignements		Enseignant(s)	H/sem.	Semestre (A/P)	ECTS	Type enseignement	Obl./Opt.	Modalités d'évaluation
Titre générique	Thématique							
PS: Archéologie I					12		Obl.	
Introduction à l'archéologie des périodes historiques et à ses méthodes	Introduction à l'archéologie des périodes historiques et à ses méthodes	H. Dridi, Assistants	2	A	3	C	obl.	EX. O 20'
Introduction à l'archéologie préhistorique et à ses méthodes	Introduction à l'archéologie préhistorique et à ses méthodes	M. Honegger	2	P	3	C	obl.	EX. O 20'
Archéologie pré- et protohistorique I	Cours principal: Archéologie pré- et protohistorique : Origine et développement des premières sociétés humaines : Les chasseurs-cueilleurs du Paléolithique et du Mésolithique	M. Honegger	2	A	3	C	obl.	EX. E 4 H
Archéologie de la Méditerranée antique I	Cours principal: Archéologie de la Méditerranée antique: Sculptures et Sculpteurs des époques classique et hellénistique	H. Dridi	2	P	3	C	obl.	

Archéologie

Pilier secondaire de Bachelor (suite)

40 ECTS

2ème année		Enseignant(s)	H/sem.	Semestre (A/P)	ECTS	Type enseignement	Obl./Opt.	Modalités d'évaluation
Titre générique	Thématique							
PS: Archéologie I (suite)							Obl.	
Latin/grec fondamental OU Remplacement Latin/grec fondamental (Note 1)					10		Obl.	
Latin/grec fondamental					0/5/10			
Cours général de latin ou de grec	Voir le plan d'études et le guide du pilier Bachelor en CLAM		2 ou 3	A + P	5 ou 10	C	obl.	selon ens.
OU (selon Note 1)								
Remplacement Latin/grec fondamental					0/5/10			
Remplacement pour les titulaires d'une maturité latin ou grec			2	A + P	5 ou 10	C		selon ens.
Total 2ème année					22			

3ème année		Enseignant(s)	H/sem.	Semestre (A/P)	ECTS	Type enseignement	Obl./Opt.	Modalités d'évaluation
Titre générique	Thématique							
PS: Archéologie II					18		Obl.	
Archéologie pré- et protohistorique II	Cours principal: Archéologie pré- et protohistorique: Origine et développement des premières sociétés humaines : Les chasseurs-cueilleurs du Paléolithique et du Mésolithique	M. Honegger	2	A	4	C	obl.	EX. E 4 H
Archéologie de la Méditerranée antique II	Cours principal: Archéologie de la Méditerranée antique: Sculptures et Sculpteurs des époques classique et hellénistique	H. Dridi	2	P	4	C	obl.	EX. O 30'

Archéologie

Pilier secondaire de Bachelor (suite)

40 ECTS

3ème année		Enseignant(s)	H/sem.	Semestre (A/P)	ECTS	Type enseignement	Obl./Opt.	Modalités d'évaluation
Enseignements								
Titre générique	Thématique							
PS: Archéologie II (suite)							Obl.	
Séminaire d'archéologie de la Méditerranée antique I ou II <i>(L'étudiant-e doit suivre un séminaire d'archéologie de la Méditerranée antique)</i>	Séminaire: Archéologie de la Méditerranée antique: Enceintes et fortifications méditerranéennes	H. Dridi	2	A	3	S	obl.	éval. int. notée
	Séminaire: Archéologie de la Méditerranée antique : L'occupation du territoire de la Suisse actuelle entre Antiquité tardive et début du Moyen Age	J. Bujard	2	P	3	S		éval. int. notée
Séminaire d'archéologie pré- et protohistorique I	Séminaire: Archéologie pré- et protohistorique: Archéosciences : technologie contemporaines appliquées à l'archéologie	M. Honegger	2	P	3	S	obl.	éval. int. notée
Visite d'exposition et excursions sur sites archéologiques	Visite d'expositions et excursions sur sites archéologiques	D. Ramseyer	2 j.	A	1	T	obl.	éval. int. non notée
Enseignement à choix orienté d'entente avec le responsable du pilier de bachelor <i>(Note 5)</i>					3		obl.	selon ens.
Total 3ème année					18			
Total 2ème et 3ème années					40			

Les spécificités de chaque enseignement sont précisées dans les descriptifs des cours en ligne.

Abréviations

C = Cours	A = Atelier (y compris travaux pratiques)	ST = Stage	obl. = Obligatoire
S = Séminaire	C-A = Cours-Atelier	M = Mémoire	opt. = Optionnel
C-S = Cours-séminaire	EX = Examen	E = Ecrit	A = Automne
LD = Lecture dirigée	T = Terrain (voyage, etc.)	O = Oral	P = Printemps

Archéologie

Note 1

Etudiant-e-s non porteurs/euses d'une maturité avec latin ou grec:

Si le deuxième pilier requiert le latin ou le grec, 5 ECTS sont validés dans chacun des deux piliers. Les 5 ECTS restant sont à effectuer dans le "Remplacement latin/grec fondamental". Le choix des enseignements est à définir avec le responsable du pilier.

Etudiant-e-s porteurs/euses d'une maturité avec latin ou grec :

10 ECTS sont à acquérir dans le "Remplacement Latin/grec fondamental". Le choix des enseignements est à définir avec le responsable du pilier.

Note 2

Le mémoire de bachelor en Archéologie est un travail personnel d'une trentaine de pages, avec apparat critique, et dont le choix se fait d'entente avec le professeur.

Note 3: Choisir un ou deux modules/blocs de 10 ECTS chacun

La liste des modules/blocs à options

Enseignements	Remarques	H/sem.	Semestre (A/P)	ECTS	Type enseignement	Obl./Opt.	Modalités d'évaluation
Langues anciennes				10		opt.	
Langue fondamentale I: Grec (destiné aux non-hellénistes)	Voir le plan d'études et le guide du pilier Bachelor en CLAM	2	A + P	10	C	obl.	éval. int. notée
Histoire ancienne				10		opt.	
Cours général en Histoire ancienne	Voir le plan d'études et le guide du pilier Bachelor en Histoire	2	A ou P	5	C	opt.	EX. E 1 H
Spécialisation en Histoire ancienne		2	A ou P	5	C	opt.	EX. E 2 H
Séminaire de spécialisation en Histoire ancienne		2	A ou P	5	S	opt.	éval. int. notée
Civilisations et langues et de l'Antiquité et du Moyen Âge				10		opt.	
Enseignements pris dans le pilier CLAM	Voir le plan d'études et le guide du pilier Bachelor en CLAM		A ou P	10	C ou S	opt.	selon ens.
Archéosciences (NEFRI)				10		opt.	
Cours blocs d'archéométrie à Fribourg		2 X 5 j.	A + P	5	C	obl.	éval. int. notée
Systèmes d'information à référence spatiales et cartographie numérique	Voir le plan d'études et le guide du pilier Bachelor en Géographie	3	P	5	C	obl.	éval. int. notée
Environnement				10		opt.	
Cours d'écologie et de faunistique, FS de l'UniNE (note 4)				10	C	obl.	selon ens.

Archéologie

Note 3 (suite) - La liste des modules/blocs à options

Enseignements		Enseignement(s) prérequis	H/sem.	Semestre (A/P)	ECTS	Type enseignement	Obl./Opt.	Modalités d'évaluation
Géologie générale					10		opt.	
Cours théorique et pratique en géologie, FS de l'UniNE (note 4)					10	C	obl.	selon ens.
Ethnologie					11		opt.	
Introduction à l'ethnologie		Voir le plan d'études et le guide du pilier Bachelor en Ethnologie	2	A	5	C	obl.	EX. E 4 H
Travaux pratiques: Films et parcours en ethnologie			2	A + P	1	A	obl.	
Histoire de l'ethnologie			2	P	5	C	obl.	
Module: Statistiques pour sciences humaines (Note 6)					11		opt.	
Introduction à la statistique (cours et travaux pratiques)		Voir le plan d'études et le guide du pilier Bachelor en Sociologie	3 (2+1)	A	5	C-A	obl.	EX. E 2 H
Statistiques appliquées aux sciences sociales (Stat II)			4 (2+2)	P	6	C-S	obl.	EX. E 2 H
Option en archéologie					10		opt.	
Choix d'enseignements d'entente avec le responsable du pilier de bachelor en archéologie					10		opt.	selon ens.
Module: Ecriture et argumentation					10		Opt.	
Enseignement obligatoire :								
Argumenter, écrire et convaincre à l'Université	Cours: Argumenter, écrire et convaincre à l'université	Th. Herman	2	A + P Ou A ou P	6	C + A	obl.	éval. int. notée
Travaux pratiques: Argumenter, écrire et convaincre	TP: Argumenter, écrire et convaincre à l'université							
Enseignements à choix:								
Analyse de l'argumentation	Analyse de l'argumentation	R. Micheli	2	A	4	C	opt.	EX. E 2 H
Cours-séminaire de rhétorique	Cours-séminaire de rhétorique	R. Micheli	2	P	4	C-S	opt.	éval. int. notée
Introduction à la rhétorique	Introduction à la rhétorique	Th. Herman	2	A	2	A	opt.	EX. E 2 H
Ecrire en français: De la ponctuation à la cohésion textuelle	Ecrire en français: De la ponctuation à la cohésion textuelle	P. Dubosson	2	P	2	C	opt.	éval. int. notée
Séminaire: Rhétorique et stylistique	Linguistique du français moderne: Rhétorique et stylistique	C. Rossari	2	P	5	S	opt.	éval. int. notée
Introduction à la sémiotique	Introduction à la sémiotique : la science du sens	A. Perusset	2	P	4	C	opt.	éval. int. notée

Archéologie**Note 4**

Se référer à la liste figurant sur le site de l'Institut d'archéologie (<http://www2.unine.ch/ia/page-8077.html>)

Note 5

Enseignement à 3 ECTS minimum.

Note 6

Le cours d'introduction à la statistique et le cours de statistiques appliquées aux sciences humaines sont sur le même modèle, à savoir Cours et TP conjoints avec une seule évaluation à la fin du semestre: écrit de 2h avec documentation. Le cours d'introduction à la statistique correspond à 3h d'enseignement par semaine (2h de Cours chaque semaine et 2h de TP une semaine sur deux). Le cours de statistiques appliquées aux sciences sociales correspond à 4h d'enseignement par semaine (2h de Cours et 2h de TP).