

## PUBLICATION LIST – SIMONA PEKAREK DOEHLER (LAST UPDATED 20 JAN. 2023)

### (a) Monographs

1. Pekarek Doehler, S., De Stefani, E., Horlacher A.-S. (2015): *Time and emergence in grammar: Dislocation, topicalization and hanging topic in French talk-in-interaction*. Amsterdam: John Benjamins.
2. Pekarek Doehler, Simona (2004, Ms): *Grammaire et interaction sociale: Les processus référentiels dans la conversation*. Manuscript (habilitation thesis), University of Basel.
3. Lüdi, Georges, Pekarek Doehler, Simona & Saudan, Victor (2001): *Französischlernen in der Deutschschweiz? Zur Entwicklung der diskursiven Fähigkeiten innerhalb und ausserhalb der Schule*. Chur, Zürich: Rüegger.
4. Pekarek, Simona (1999): *Leçons de conversation: dynamiques de l'interaction et acquisition de compétences discursives en classe de langue seconde*. Fribourg: Editions Universitaires.
5. Pekarek, Simona (1994): *Gestion des rôles et comportement interactif verbal dans l'interview semi-directive de recherche*. No spécial de *Acta Romanica Basiliensia (ARBA)*, no. 2. Bâle, Séminaire des Langues et Littératures Romanes.

### (b) Edited books and journal issues

1. Pekarek Doehler, Simona, & Skogmyr Marian, Klara (eds.) (in preparation): *Becoming a member in social worlds: How learning and socialization interface in L2 interactions*. Special issue of *Langage, Interaction et Acquisition*.
2. Horlacher, Anne-Sylvie & Pekarek Doehler, Simona (eds.) (forthc.): *Faire agir autrui: la requête dans les interactions institutionnelles*. Special Issue of *Langage et Société*.
3. Eskildsen, Søren & Pekarek Doehler, Simona (eds.) (2022): *Emergent L2 grammar-for-interaction: Toward an interactional usage-based SLA*. Special Issue of *The Modern Language Journal*, 106, S1.
4. Pekarek Doehler, Simona, Keevallik, Leelo, Li, Xiaoting (eds.) (2022): *The grammar-body interface in social interaction*. E-book and Research topic in *Frontiers in Psychology / Communication*. <https://www.frontiersin.org/research-topics/12820/the-grammar-body-interface-in-social-interaction#articles>
5. Pekarek Doehler, Simona & Deppermann, Arnulf (eds.) (2021): *Longitudinal studies in Conversation Analysis*. Special issue of *Research on Language and Social Interaction (ROLSI)*, 54 (2). <https://www.tandfonline.com/toc/hrls20/54/2>
6. Deppermann, Arnulf, Mondada, Lorenza & Pekarek Doehler, Simona (eds.) (2020): *Early responses: Projection and the temporal coordination of actions*. Special issue of *Discourse Processes* 58(4).
7. Maschler, Yael, Pekarek Doehler, Simona, Lindström, Jan, Keevallik, Leelo (eds.) (2020): *Emergent syntax for conversation: Clausal patterns and the organization of actions*. Amsterdam: John Benjamins.
8. Hellermann, John, Eskildsen, Søren, Pekarek Doehler, Simona, Piirainen-Marsch, Arja (eds.) (2019): *Conversation analytic research on learning-in-action: The complex ecology of L2 interaction in the wild*. Berlin: Springer.

9. Pekarek Doehler, Simona, Wagner, Johannes & González-Martínez, Esther (eds.) (2018): *Longitudinal Studies on the Organization of Social Interaction*. Basingstoke: Palgrave Macmillan.
10. Pekarek Doehler, Simona & Petitjean, Cécile (eds.) (2017): *Les interactions sociales: recherches récentes sur le français*. Special issue of *Revue Française de Linguistique Appliquée (RFLA)*, XXII-2.
11. Pekarek Doehler, Simona, Bangerter, Adrian, De Weck, Geneviève, Filliettaz, Laurent, González-Martínez, Esther & Petitjean, Cécile (eds.) (2017): *Interactional Competences in Institutional Settings: from School to the Workplace*. Basingstoke: Palgrave Macmillan.
12. Lindström, Jan, Maschler, Yael & Pekarek Doehler, Simona (eds.) (2016): *Grammar and negative epistemics in talk-in-interaction: Cross-linguistic studies*. Special Issue – *Journal of Pragmatics*, vol. 106.
13. Hall, Joan-Kelly, Hellermann, John & Pekarek Doehler, Simona (eds.) (2011): *L2 Interactional Competence and Development*. Clevedon: Multilingual Matters.
14. Pekarek Doehler, Simona & Rezgui, Sonja (eds.) (2008): *Les formes sociales dans l'enseignement/acquisition des langues secondes*. Special issue of *Babylonia*, 2008/3.
15. Apothéloz, Denis, Grobet, Anne & Pekarek Doehler, Simona (eds.) (2007): *Séquentialité et mouvements dans le discours : Quelles unités ? quelles portées ? quels marqueurs ?*. Special issue of *Cahiers de Praxématique*, 2008/48.
16. Mondada, Lorenza & Pekarek Doehler, Simona (eds.) (2006): *La notion de compétence : études critiques*. Special issue of *Bulletin VALS/ASLA*, no. 84.
17. Pekarek Doehler, Simona & Béguelin, Marie-José (eds.) (2005): *Grammaire, discours, interaction: la structuration de l'information*. Special Issue of *TRANEL*, no. 41.
18. Apothéloz, Denis & Pekarek Doehler, Simona (eds.) (2004): *Nouvelles perspectives sur la référence*. Special issue of *VERBUM*, vol. 25.
19. Foster-Cohen, Susan & Pekarek Doehler, Simona (eds.) (2003): *Eurosla Yearbook 3* (European Second Language Association). Amsterdam/Philadelphia: Benjamins.
20. Mondada, Lorenza & Pekarek Doehler, Simona (eds.) (2003): *Plurilinguisme - Mehrsprachigkeit - Plurilingualism. Enjeux identitaires, socio-culturels et éducatifs*. Tübingen: Francke.
21. Martinez, Pierre & Pekarek Doehler, Simona (eds.) (2000): *La notion de contacts de langues en didactique*. Fontenay / Saint-Cloud: Editions ENS.
22. Pekarek Doehler, Simona (ed.) (2000): *Approches interactionnistes de l'acquisition des langues étrangères*. no spécial d'*AILE*, no. 12 (Acquisition et Interaction en Langue Etrangère). Paris, Université Paris VIII.
23. Pekarek, Simona & Lüdi, Georges (eds.) (1995): *Sémantique et représentations*. Contributions aux journées de linguistique Strasbourg-Bâle, Bâle, 2-4 déc. 1993. (*Acta Romanica Basiliensia – ARBA*, no. 5). Bâle, Séminaire des Langues et Littératures Romanes.

### **(c) Papers in peer-reviewed journals**

1. Pekarek Doehler, Simona, Jones, Adam, Hellermann, John, Thorn, Steven (under revision): The social coordination of stopping: suspending group-motion while navigating with a mobile device. *Social Interaction. Video-based Studies in Human Sociality*.
2. Skogmyr Marian, K., Juillet, M., Forsberg Lundell, F., & Pekarek Doehler, S. (under review): Combining longitudinal CA and automatic extraction methods in SLA: Opportunities and challenges. Submitted to *Studies in Applied Linguistics*, 30.

3. Horlacher, Anne-Sylvie & Pekarek Doehler, Simona (forthc. 2023): Requêtes et gestion de l'expertise en contexte institutionnel : l'accomplissement multimodal des demandes de révision dans les salons de coiffure. *Langage et Société*, 179.
4. Pekarek Doehler, Simona & Horlacher, Anne-Sylvie (forthc. 2023): "Introduction : les actions de requête dans les interactions institutionnelles". *Langage et Société*, 179.
5. Pekarek Doehler, Simona (forthc. 2023): L2 interactional competence and assessment: Insights and challenges – a discussion paper. *Applied Pragmatics*. <https://doi.org/10.1075/ap.00018.pek>
6. Maschler, Y. & Pekarek Doehler, S. (2022): Pseudo-cleft-like structures in Hebrew and French conversation: The syntax-lexicon-body interface. *Lingua* 276. <https://doi.org/10.1016/j.lingua.2022.103397>
7. Pekarek Doehler, Simona (2022): Multimodal action formats for managing preference: *chais pas 'dunno'* plus gaze conduct in dispreferred responses to questions. *Journal of Pragmatics*, 197, 81-99. <https://doi.org/10.1016/j.pragma.2022.05.010>
8. Skogmyr Marian, Klara, & Pekarek Doehler, Simona (2022): Multimodal Word-Search Trajectories in L2 Interaction: The Use of Gesture and how it Changes over Time. *Social Interaction. Video-Based Studies of Human Sociality*, 5(1). <https://doi.org/10.7146/si.v5i2.130867>
9. Pekarek Doehler, Simona & Eskildsen, Søren (2022): Emergent L2 grammars in and for social interaction. Introduction to the Special Issue. *The Modern Language Journal* 106/S1, 3-22. <https://doi.org/10.1111/modl.12759>
10. Pekarek Doehler, Simona & Skogmyr Marian, Klara (2022): Functional diversification and progressive routinization of a multi-word expression in and for social interaction: A longitudinal L2 study. *The Modern Language Journal*, 106(1), 23-45. <https://doi.org/10.1111/modl.12758>
11. Pekarek Doehler, Simona, Polak-Yitzhaki, Hilla, Li, Xiaoting , Stoenica, Ioana Maria , Havlík, Martin, Keevallik, Leelo (2021): Multimodal assemblies for prefacing a dispreferred response: A cross-linguistic analysis. *Frontiers in Psychology*. 27 September 2021, | <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.689275>
12. Balaman, Ufuk & Pekarek Doehler, Simona (2021): Navigating the complex ecology of screen-based activity and talk in video-mediated interaction. *Pragmatics*. <https://doi.org/10.1075/prag.20023.bal>
13. Deppermann, Arnulf & Pekarek Doehler, Simona (2021): Longitudinal Conversation Analysis – Introduction to the Special Issue. *Research on Language and Social Interaction*, 54(2), 127-141. <https://doi.org/10.1080/08351813.2021.1899707>
14. Mondada, Lorenza, Deppermann, Arnulf, Pekarek Doehler, Simona (2021): Early responses: an introduction. *Discourse Processes* 58(4). <https://doi.org/10.1080/0163853X.2021.1877516>
15. Mushin, Ilana & Pekarek Doehler, Simona (2021): Linguistic structures in social interaction: Moving temporality to the forefront of a science of language. *Interactional Linguistics*, 1(1), 1-31. <https://doi.org/10.1075/il.21008.mus>
16. Stoenica, Ioana-Maria & Pekarek Doehler, Simona (2021): Fonctionnement macro-syntaxique et dimension anaphorique des relatives produites *post-hoc*: une analyse interactionnelle et multimodale. *Langue Française*, 210, 101-122. <https://doi.org/10.3917/lf.210.0101>
17. Pekarek Doehler, Simona (2021): How grammar grows out of social interaction: from multi-unit to single unit question. *Open Linguistics*, 7, 837-864. <https://doi.org/10.1515/opli-2020-0150>
18. Pekarek Doehler, Simona (2021): Word-order affects response latency: action projection and the timing of responses to question-word questions. *Discourse Processes* 58, 328-352. <https://doi.org/10.1080/0163853X.2020.1824443>

19. Pekarek Doehler, Simona & Balaman, Ufuk (2021). The routinization of grammar as a social action format: a longitudinal study of video-mediated interactions. *Research on Language and Social Interaction* 54(2), 183-202. <https://doi.org/10.1080/08351813.2021.1899710>
20. Pekarek Doehler, Simona (2019): At the interface of grammar and the body. *Chais pas* ('dunno') as a resource for dealing with lack of recipient response. *Research on Language and Social Interaction*, 52(4), 1-23.
21. Pekarek Doehler, Simona (2018): Elaborations on L2 interactional competence: the development of L2 grammar-for-interaction. *Classroom Discourse*, 9:1, 3-24.
22. Pekarek Doehler, Simona & Berger, Evelyne (2018): L2 interactional competence as increased ability for context-sensitive conduct: a longitudinal study of story-openings. *Applied Linguistics*, 39 (4), 555-578. <https://doi.org/10.1093/applin/amw021>
23. Petitjean, Cécile & Pekarek Doehler, Simona (2017): Développements actuels en Analyse Conversationnelle et recherches sur les interactions en français. *Revue Française de Linguistique Appliquée*, XXII-2, 5-14.
24. Skogmyr Marian, Klara, Petitjean, Cécile & Pekarek Doehler, Simona (2017): Le développement de la compétence d'interaction en langue seconde: état des lieux et illustrations empiriques. *Revue Française de Linguistique Appliquée*, XXII-2, 127-145. <https://doi.org/10.3917/rfla.222.0127>
25. Lindström, Jan, Maschler, Yael & Pekarek Doehler, Simona (2016): A cross-linguistic perspective on grammar and negative epistemics in talk-in-interaction. *Journal of Pragmatics*, 106: 72-79.
26. Pekarek Doehler Simona (2016): More than an epistemic hedge: French *je sais pas* 'I don't know' as a resource for the sequential organization of turns and actions. *Journal of Pragmatics*, 106: 148-162.
27. Berger, Evelyne & Pekarek Doehler, Simona (2015): Direct reported speech in storytellings: enacting and negotiating epistemic entitlements. *Text and Talk*, 35(6), 789-813.
28. Horlacher, Anne-Sylvie & Pekarek Doehler, Simona. (2014): 'Pivotage' in French talk-in-interaction: on the emergent nature of [clause-NP-clause] pivots. *Pragmatics* 24:3, 593-622.
29. Fasel Lauzon, Virginie & Pekarek Doehler, Simona (2013): Focus on form as an interactional accomplishment : An attempt to bridge the gap between focus on form research and conversation analytic research on SLA. *IRAL – International Review of Applied Linguistics in Language Teaching*, 51(4), 323-351.
30. Morel, Etienne & Pekarek Doehler, Simona (2013): Les 'textos' plurilingues: l'alternance codique comme ressource d'affiliation à une communauté globalisée. *Revue française de linguistique appliquée* XVIII-2, 29-43.
31. Pekarek Doehler, Simona (2013): Social-interactional approaches to SLA: A state of the art and some future perspectives. *Language, Interaction and Acquisition (LIA)* 4:2, 134-160.
32. Pekarek Doehler, Simona & Horlacher, Anne-Sylvie. (2013): The patching together of pivot-patterns in talk-in-interaction: On 'double dislocations' in French. *Journal of Pragmatics* 53, 92-108.
33. Morel, E., Bucher, C., Pekarek Doehler, S. , Siebenhaar, B. (2012): SMS communication as plurilingual communication: hybrid language use as a challenge for classical code-switching categories, *Linguisticae Investigationes*, 35-2, 260–288.
34. Pekarek Doehler, Simona & Stoenica, Ioana (2012): Emergence, temporalité et grammaire-dans-l'interaction: Disloquée à gauche et nominativus pendens en français contemporain. *Langue française*, 175, 111-127.

35. Bangerter, Adrian, Mayor, Eric & Pekarek Doehler, Simona (2011): Reported speech in conversational narratives during shift handover meetings of nursing care units. *Discourse Processes* 48, 184-214.
36. Pekarek Doehler, S., De Stefani, E. & Horlacher A-S. (2011): The grammar of closings: the use of dislocated constructions as closing initiators in French talk-in-interaction. *Nottingham French Studies* 50 (2), 51-76.
37. Pekarek Doehler, Simona (2011): 'Hallo! Voulez vous luncher avec moi hüt?' Le "code switching" dans la communication par SMS. *Linguistik Online*.
38. Hellermann, John & Pekarek Doehler, Simona (2010): On the contingent nature of language-learning tasks. *Classroom Discourse* 1, 25-45.
39. Fasel Lauzon, Virginie, Pekarek Doehler, Simona, Pochon-Berger, Evelyne (2009): Identification et observabilité de la compétence d'interaction: le désaccord comme microcosme actionnel. *Bulletin Suisse de Linguistique Appliquée VALS/ALSA* 89, 121-142.
40. Apothéloz, Denis, Grobet, Anne & Pekarek Doehler, Simona (2007): Séquentialité du discours et configurations prosodiques et syntaxiques en temps réel. *Cahiers de Praxématique* 48, 23-56.
41. Mondada, Lorenza & Pekarek Doehler, Simona (2006): Compétences et pratiques sociales : discussions critiques. *Bulletin Suisse de Linguistique Appliquée – VALS/ASLA* 84, 1-8.
42. Pekarek Doehler, Simona (2006): Compétence et langage en action. *Bulletin Suisse de Linguistique Appliquée VALS/ASLA* 84, 9-45.
43. Pekarek Doehler, Simona (2006): « CA for SLA »: Analyse conversationnelle et recherche sur l'acquisition des langues. *RFLA – Revue Française de Linguistique appliquée* XI-2, 123-137.
44. Pekarek Doehler, Simona (2005): Etayage et réciprocité: une interprétation interactionnelle et socioculturelle des procédés de support dans l'apprentissage langagier. *Le Français dans le monde*, January 2005, 85-93.
45. Mondada, Lorenza & Pekarek Doehler, Simona (2004): Second language acquisition as situated practice. *The Modern Language Journal* 88/4, 501-518.
46. Pekarek Doehler, Simona (2004): Une approche interactionniste de la grammaire: réflexions autour du codage grammatical de la référence et des topics chez l'apprenant avancé d'une L2. *Acquisition et Interaction en Langue Etrangère – AILE* 21, 123-166.
47. Apothéloz, Denis & Pekarek Doehler, Simona (2003): Nouvelles perspectives sur la référence. *VERBUM* 25, 2003/2, 109-136.
48. Pekarek Doehler, Simona (2002): Mediation revisited: the interactive organization of mediation in learning environments. *Mind, Culture and Activity* 9/1, 22-42.
49. Mondada, Lorenza & Pekarek Doehler, Simona (2001): Interactions acquisitionnelles en contexte: perspectives théoriques et enjeux didactiques. *Le Français dans le Monde*, July 2001, 107-142.
50. Pekarek Doehler, Simona (2001): Dislocation à gauche et organisation interactionnelle. *Marges Linguistiques*, 2, 177-194.
51. Pekarek Doehler, Simona (2000): Approches interactionnistes de l'acquisition des langues étrangères: concepts, recherches, perspectives. *Acquisition et Interaction en Langue Etrangère – AILE* 12, 3-26. <http://aile.revues.org/document934.html>
52. Mondada, Lorenza & Pekarek Doehler, Simona (2000): Interaction sociale et cognition située: quels modèles pour la recherche sur l'acquisition des langues?. *Acquisition et Interaction en Langue Etrangère – AILE* 12, 147-174. <http://aile.revues.org/document947.html>

53. Pekarek Doehler, Simona (2000): Anaphora in conversation: Grammatical coding and preference organization. *University of Pennsylvania Working Papers in Linguistics*, 7.1, 183-196.
54. Pekarek, Simona (1998): Deixis and the interactional construction of context. *University of Pennsylvania Working Papers in Linguistics* 5.1, 127-138.

**(d) Book chapters**

1. Pekarek Doehler, Simona & Thörle, Britta (forthc.): Discourse markers and second language acquisition. M.-B. Mosegaard Hansen & J. Visconti (Eds.), *Manual of Discourse Markers in Romance*. De Gruyter
2. Pekarek Doehler, Simona (forthc.): The routinization of grammar-for-interaction: evidence from second language talk. In Selting, M. & Bart-Weingarten, D. (Eds.), *New Perspectives in Interactional Linguistics Research*. Amsterdam: John Benjamins.
3. Pekarek Doehler, Simona (2021): De la compétence de communication à la compétence d'interaction : l'approche interactionniste de l'acquisition des langues secondes/étrangères. In A. Edmonds, P. Leclercq, E. Sneed German (Eds.), *Introduction à l'acquisition des langues secondes*. De Boeck, 225-245.
4. Pekarek Doehler, Simona (2021): Toward a coherent understanding of L2 interactional competence: epistemologies of language learning and teaching. In S. Kunitz, N. Markee & O. Sert (Eds.), *Classroom-based Conversation Analytic Research: Theoretical and Applied Perspectives on Pedagogy*. Berlin: Springer, 19-36.
5. Pekarek Doehler, Simona (2021): L2 interactional competence and L2 education. In S. Kunitz, N. Markee & O. Sert (Eds.), *Classroom-based Conversation Analytic Research: Theoretical and Applied Perspectives on Pedagogy*. Berlin: Springer, 417-424.
6. Stoenica, Ioana-Maria, Pekarek Doehler, Simona & Horlacher, Anne-Sylvie (2020): Emergent complex NPs: On-line trajectories of 'relativized' NPs in French talk-in-interaction. In S. Thompson & T. Ono (Eds.), *The Pragmatics of the 'Noun Phrase' across Languages: an Emergent Unit in Interaction*. Amsterdam: John Benjamins, 43-70.
7. Pekarek Doehler, Simona (2020): Conversation analysis and second language acquisition: CA-SLA. In C.A. Chapelle (eds.): *The Concise Encyclopedia of Applied Linguistics*. Oxford, UK: Wiley-Blackwell.
8. Pekarek Doehler, Simona, Maschler, Yael, Keevallik, Leelo & Lindström, Jan (2020): Complex syntax-in-interaction : emergent and emerging clause-combining patterns for organizing social action. In Maschler, Y., S. Pekarek Doehler, J. Lindström & L. Keevallik (Eds.), *Emergent syntax for conversation: Clausal patterns and the organization of actions*. Amsterdam: John Benjamins, 1-24.
9. Stoenica, Ioana-Maria & Pekarek Doehler, Simona (2020): Relative-clause increments and the management of reference: A multimodal analysis of French talk-in-interaction. In Maschler, Y., S. Pekarek Doehler, J. Lindström, L. Keevallik (Eds.), *Emergent syntax for conversation: Clausal patterns and the organization of actions*. Amsterdam: John Benjamins, 305-331.
10. Eskildsen, Søren W., Pekarek Doehler, Simona, Piirainen-Marsh, Arja, and Hellermann, John (2019): Introduction: On the Complex Ecology of Language Learning 'in the Wild'. In J. Hellermann, S. Eskildsen, S. Pekarek Doehler, A. Piirainen-Marsch (eds.), *Conversation Analytic Research on Learning-in-Action: The Complex Ecology of L2 Interaction in the Wild*. Berlin : Springer, 1-24.
11. Pekarek Doehler, Simona & Evelyne Berger (2019): On the reflexive relation between developing L2 interactional competence and evolving social relationships: A longitudinal study of word-searches in the 'wild'. In J. Hellermann, S. Eskildsen, S. Pekarek Doehler, A. Piirainen-Marsch (eds.), *Conversation Analytic Research on Learning-in-Action: The Complex Ecology of L2 Interaction in the*

Wild. Berlin: Springer, 51-75.

12. Pekarek Doehler, Simona (2019): On the nature and the development of L2 interactional competence: state of the art and implications for praxis. In R. Salaberry & S. Kunitz, *Teaching and Testing L2 Interactional Competence: Bridging theory and practice*. Routledge, 25-59.
13. Berger, Evelyne & Pekarek Doehler, Simona (2018): Tracking change over time in second language talk-in-interaction: a longitudinal case study of storytelling practices. In Pekarek Doehler, S., González-Martínez, E. & Wagner, J. (eds.): *Longitudinal Studies on the Organization of Social Interaction*. Basingstoke: Palgrave Macmillan, 67-102.
14. Wagner, Johannes, Pekarek Doehler, Simona, & González-Martínez, Esther (2018): Longitudinal research on the organization of social interaction: current developments and methodological challenges. In Pekarek Doehler, Simona, González-Martínez, Esther & Wagner, Johannes (eds.), *Longitudinal Studies on the Organization of Social Interaction*. Basingstoke: Palgrave Macmillan, 3-35.
15. Degoumois, Virginie, Petitjean, Cécile & Pekarek Doehler, Simona (2017): Expressing personal opinions in classroom interactions: The role of humor and displays of uncertainty. In Pekarek Doehler, Simona, Bangerter, Adrian, De Weck, Geneviève, Filliettaz, Laurent, González-Martínez, Esther & Petitjean, Cécile (eds.), *Interactional Competences in Institutional Settings: from School to the Workplace*. Basingstoke: Palgrave Macmillan, 29-48.
16. Pekarek Doehler & Petitjean, Cécile (2017): Interactional competences in institutional settings: Young people between school and work. In Pekarek Doehler, Simona, Bangerter, Adrian, De Weck, Geneviève, Filliettaz, Laurent, González-Martínez, Esther & Petitjean, Cécile (eds.), *Interactional Competences in Institutional Settings: from School to the Workplace*. Basingstoke: Palgrave Macmillan, 1-26.
17. Horlacher, Anne-Sylvie & Pekarek Doehler, Simona (2015) : Grammaire émergente, grammaire pour l'interaction : variations sur les constructions disloquées. In X. Gradoux, J. Jacquin & G. Merminod (eds.), *Agir dans la diversité des langues. Mélanges en l'honneur d'Anne-Claude Berthoud*. Bruxelles: De Boeck-Duculot, 139-151.
18. Pekarek Doehler, Simona (2015): Grammar, projection and turn-organization: (*il*) y a NP 'there is NP' as a projector construction in French talk-in-interaction. In Depperman, Arnulf & Günthner, Susanne (eds.): *Temporality in Interaction*. Amsterdam: John Benjamins, 173-200.
19. Pekarek Doehler, Simona & Fasel Lauzon, Virginie (2015): Documenting change across time: longitudinal and cross-sectional CA studies of classroom interaction. In Markee, Numa (ed.), *Handbook of classroom interaction*. Wiley-Blackwell, 409-424.
20. Pekarek Doehler, Simona & Pochon-Berger, Evelyne (2015): The development of L2 interactional competence: evidence from turn-taking organization, sequence organization, repair organization and preference organization. In T. Cadierno & S. Eskildsen (Eds.), *Usage-based perspectives on second language learning*. Berlin: Mouton De Gruyter, 233-267.
21. Pochon-Berger, Evelyne, Pekarek Doehler, Simona & Koenig, Clelia (2015): Conversational storytelling at the margins of the workplace: negotiating epistemic access and entitlement. In L. Grujic-Alariste (ed.): *Linking Discourse Studies to Professional Practice*. Bristol: Multilingual Matters, 86-108.
22. Morel Etienne, Bucher Claudia, Pekarek Doehler Simona & Siebenhaar Beat (2014): SMS-communication as plurilingual communication. In L.-A. Coughon & C. Fairon (eds.), *SMS Communication: A linguistic approach*, Amsterdam/Philadelphia 2014: 111–139. (originally published in *Linguisticae Investigationes*, 35-2, 260–288).
23. Pekarek Doehler, Simona, Pochon-Berger, Evelyne, Stoenica, Ioana (2014): La grammaire comme ressource pour interagir : réflexions autour de la compétence d'interaction en langue seconde. Corminboeuf, Gilles et al. (eds.): *Enseignement du français: les apports de la recherche en linguistique*. Berne: Peter Lang, 291-306.

24. Pekarek Doehler, Simona (2013): CA-SLA: conversation analysis and second language acquisition. In Mortensen, K. & Wagner, J. (eds.): *Conversation Analysis and Applied Linguistics*. Volume of *The Encyclopedia of Applied Linguistics* (general editor C.A. Chapelle). Oxford, UK: Wiley-Blackwell, 1097-1104.
25. Groeber, Simone & Pekarek Doehler, Simona (2011): Hearing-impaired adolescents in a regular classroom: on the embodied accomplishment of participation and understanding. In M. Egbert & A. Deppermann (eds.): *Hearing Aids Communication : Bringing Together Human Interaction, Technology and Audiology to Improve Hearing Aid Use*. Mannheim: Verlag für Gesprächsforschung, 76-89.
26. Hall, Joan-Kelly & Pekarek Doehler, Simona (2011): Introduction: Interactional competence and development. In J.K. Hall, J. Hellermann & S. Pekarek Doehler (eds.): *L2 Interactional Competence and Development*. Clevedon: Multilingual Matters, 206-243.
27. Pekarek Doehler, S. (2011): Clause-combining and the sequencing of actions: projector constructions in French conversation. In R. Laury & R. Suzuki (eds.): *Subordination in conversation: a crosslinguistic perspective*. Amsterdam: John Benjamins, 103-148.
28. Pekarek Doehler, S. (2011): Emergent grammar for all practical purposes : The on-line forming of dislocated constructions in French conversation. In P. Auer & St. Pfänder (eds.): *Constructions: emerging and emergent*. Berlin: Mouton de Gruyter, 46-88.
29. Pekarek Doehler, Simona & Pochon-Berger, Evelyne (2011): Developing 'methods' for interaction: a cross-sectional study of disagreement sequences in French L2. In J.K. Hall, J. Hellermann & S. Pekarek Doehler (eds): *L2 Interactional Competence and Development*. Clevedon: Multilingual Matters, 206-243.
30. Pochon-Berger, Evelyne & Pekarek Doehler, Simona (2011): La compétence d'interaction en L2: problèmes de définition et d'analyse. In P. Trévisiol-Okamura; G. Komur-Thilloy (eds.): *Discours, acquisition et didactique des langues. Les termes d'un dialogue*. Orizons, 243-260.
31. Pekarek Doehler, S. (2010): Conceptual changes and methodological challenges: on language and learning from a conversation analytic perspective on SLA. In P. Seedhouse, St. Walsh & Ch. Jenks (eds.): *Conceptualising Learning in Applied Linguistics*. Basingstoke, UK: Palgrave Macmillan, 105-127.
32. Pekarek Doehler, S. & Pochon-Berger, E. (2010): Le *format-tying* comme technique de gestion du désaccord : l'exemple des interactions en classe. In Alain Rabatel (ed.): *Reformulations polysémiotiques*. Presses Universitaires de Franche Comté, 117-133.
33. Pekarek Doehler, S., De Stefani, E., Horlacher, A-S., Jullien, S. & Müller, G. (2010): Configurations paratactiques et grammaire-dans-l'interaction. In M.J. Béguelin, M. Avanzi & G. Corminboeuf (eds.): *La parataxe. Structures, marquages et exploitations discursives*, vol. 2, 387-409.
34. Pekarek Doehler, S. (2009): Démythifier les compétences: vers une pratique écologique d'évaluation. In O. Galatanu, M. M. Pierrard, Michel & D. Van Raemdonck (eds): *Construction du sens et acquisition de la signification linguistique dans l'interaction*. Bern: Peter Lang, 19-38.
35. Pekarek Doehler, S. & Ziegler, G. (2009): De la dimension actionnelle des pratiques scolaires et des compétences en langue : au-delà de la dichotomie forme *versus* contenu en classe d'immersion. In S. Canelas Trevisi, M-C. , G.S. Cordeiro, D-L. Simon (eds.): *Langage, objets enseignés et travail enseignant*. Grenoble : Editions ELLUG, 303-324.
36. Pekarek Doehler, S. & Müller, G. M. (2008): *Le problème c'est de les distinguer*. Disloquée à gauche et pseudo-clivée dans la conversation. In Aopothéloz, D., Combettes, B. & Neveu, F. (eds): *Les linguistiques du détachement*, Bern: Peter Lang, 413-426.
37. Pekarek Doehler, S. (2007): L'évaluation des compétences: mythes du langage et défis pour la recherche. In L. Gajo (ed.): *Langues en contexte et en contact*. Cahiers de l'ILSL no. 23, 2007,



Université de Lausanne, 125-136.

38. Pekarek Doehler, S. & Ziegler, G. (2007): Doing language, doing science and the sequential organization of the immersion classroom. In Z. Hua, P. Seedhouse & V. Cook (eds.): *Language learning and teaching as social interaction*. Basingstoke : Palgrave Macmillan, 72-87.
39. Pekarek Doehler, S. & Müller, G.M. (2006): Zur Rolle von Linksherausstellungen bei der interaktiven Konstruktion von Auflistungen : Linksversetzungen und Pseudo-Clefts im gesprochenen Französischen. In A. Deppermann, R. Fiehler & Th. Spranz-Fogasy (eds). *Grammatik und Interaktion. Untersuchungen zum Zusammenhang von grammatischen Strukturen und Gesprächsprozessen. Radolfzell* : Verlag für Gesprächsforschung, 245-277 <http://www.verlag-gespraechforschung.de/2006/deppermann.htm>
40. Pekarek Doehler, Simona (2005): De la nature située des compétences. In Jean-Paul Bronckart, Ecaterina Bulea & Michèle Puoliot (eds.): *Repenser l'enseignement des langues : comment identifier et exploiter les compétences?* Villeneuve d'Ascq : Presses universitaires du Septentrion, 41-68.
41. Pekarek Doehler, Simona (2003): Représentations sociales et apprentissage: situer les représentations sociales dans les activités pratiques. *Les représentations sociales*. Paris: Institut français d'éducation musicale (Ifem).
42. Mondada, Lorenza & Pekarek Doehler, Simona (2003): Le plurilinguisme en action. In L. Mondada & S. Pekarek Doehler (eds.): *Plurilinguisme - Mehrsprachigkeit - Plurilingualism. Enjeux identitaires, socio-culturels et éducatifs*. Tübingen: Francke, 95-110.
43. Pekarek Doehler, Simona (2002): Formes d'interaction et complexité des tâches discursives dans des activités conversationnelles en classe de L2. In Cicourel, Francine & Véronique, Daniel (eds.): *Discours, action et appropriation des langues*. Paris: Publications de la Sorbonne nouvelle, 117-130.
44. Pekarek Doehler, Simona (2001): Französischlernen innerhalb und ausserhalb der Schule: Untersuchungsverfahren und Daten. In Lüdi, Georges, Pekarek Doehler, Simona & Saudan, Victor: *Französischlernen in der Deutschschweiz? Zur Entwicklung der diskursiven Fähigkeiten innerhalb und ausserhalb der Schule*. Chur, Zürich: Rüegger, 61-68
45. Pekarek Doehler, Simona (2001): Kommunikationsfähigkeiten und Sprachpraxis von fortgeschrittenen Französischlernenden: Sekundarstufe II und studentische Mobilität, In Lüdi, Georges, Pekarek Doehler, Simona & Saudan, Victor: *Französischlernen in der Deutschschweiz? Zur Entwicklung der diskursiven Fähigkeiten innerhalb und ausserhalb der Schule*. Chur, Zürich: Rüegger, 173-256.
46. Pekarek Doehler, Simona (2001): Zur mündlichen Diskursfähigkeit und ihrem Erwerb in der Fremdsprache, In Lüdi, Georges, Pekarek Doehler, Simona & Saudan, Victor: *Französischlernen in der Deutschschweiz? Zur Entwicklung der diskursiven Fähigkeiten innerhalb und ausserhalb der Schule*. Chur, Zürich: Rüegger, 39-58.
47. Martinez, Pierre & Pekarek Doehler, Simona (2000): Une notion en question. In Martinez, Pierre & Pekarek Doehler, Simona (eds.): *La notion de contacts de langues en didactique*. Fontenay/ Saint-Cloud: Editions ENS, 9-20.
48. Pekarek Doehler, Simona & Martinez, Pierre (2000): Le contact des langues, lorsqu'il croise sur son chemin la didactique.... In Martinez, Pierre & Pekarek Doehler, Simona (eds.): *La notion de contacts de langues en didactique*. Fontenay/ Saint-Cloud: Editions ENS, 191-207.
49. Pekarek, Simona (1999): Linguistic forms and social interaction: why do we specify referents more than is necessary for their identification?. In Verschueren, Jef (ed.): *Pragmatics in 1998* (vol. 2). Antwerp: International Pragmatics Association, 427-448.
50. Pekarek, Simona (1998): Ritualisation du discours et conditions d'acquisition en classe de L2. In Souchon, Marc (dir.): *Pratiques discursives et acquisition des langues étrangères*. Besançon: Université de Franche-Comté, 79-89.

51. Pekarek, Simona (1997): Images contrastées en classe de français L2: compétences et besoins langagiers des élèves-apprenants. In Matthey, Marinette (dir.): *Les langues et leurs images*. Neuchâtel: IRDP, AELPL, 203-210.
52. Egli, Mirjam & Pekarek, Simona (1996): Régulations du discours: des activités mono- et polygérées dans le contexte de l'acquisition langagière. In Riegel, Martin (dir.): *Sémantique et cognition*. (Numéro spécial de SCOLIA, no. 9). Strasbourg: Université des Sciences Humaines, 37-62.

**(e) Papers in non peer-reviewed journals and conference proceedings**

1. Pekarek Doehler, Simona (2019): Pourquoi amener les élèves à interagir à l'oral? *Conférence de consensus 2019 : Enseignement-apprentissage des langues vivantes étrangères*. Paris : Conseil National d'Évaluation du Système Scolaire. [http://www.cnesco.fr/wp-content/uploads/2019/04/190408\\_CCLV\\_Note\\_experts-1.pdf](http://www.cnesco.fr/wp-content/uploads/2019/04/190408_CCLV_Note_experts-1.pdf)
2. Farina, Clecia, Pochon-Berger, Evelyne & Pekarek Doehler, Simona (2012): Le développement de la compétence d'interaction vu à travers le travail lexical, *TRANEL* 57, 101-119.
3. Fasel Lauzon, Virginie, Pekarek Doehler, Simona, Pochon-Berger, Evelyne & Steinbach Kohler, Fee (2009): L'oral? L'oral! Mais comment?. Apprendre, enseigner, évaluer l'oral en classe de langue seconde. *Babylonia*, 2/09, 41- 49.
4. Fasel, Virginie; Pochon-Berger, Evelyne & Pekarek Doehler, Simona (2008): Le débat: dispositif d'enseignement ou forme interactive émergente. In: *Babylonia*, hiver 2008/ 46-51.
5. Pekarek Doehler, Simona (2008): Organisation séquentielle et configurations syntaxiques de la parole-en-interaction. In J. Durand, B. Habert & B. Laks (Eds.), *Congrès mondial de linguistique française, Paris 9 - 12 juillet 2008*, Paris, Institut de linguistique française (CD-Rom).
6. Berger, Evelyne, Fasel, Virginie, Pekarek Doehler, Simona & Ziegler, Gudrung (2007): Entre langue-objet et objets de discours : le formatage situé des activités en classe de langue. Actes du Colloque Interaction et pensée: perspectives dialogiques, in: *Actualités psychologiques* 19, Université de Lausanne, 47-53.
7. Pekarek Doehler, Simona (2005): « Grammaire, discours, interaction : la structuration de l'information ». in *TRANEL (Travaux Neuchâtelois de Linguistique)* 41, 1-18.
8. Pekarek Doehler, Simona (2003): Interaction, acquisition, enseignement. Une réaction aux commentaires réunis par Thomas Studer. *Babylonia*, 1/03, 69-73.
9. Pekarek Doehler, Simona (2002): Situer l'acquisition des langues secondes dans les activités sociales: l'apport d'une perspective interactionniste. *Babylonia*, 4/02, 24-29.
10. Pekarek Doehler, Simona (2000): La conscience linguistique de l'apprenant avancé d'une langue seconde: points de vue des apprenants et perspectives pour l'enseignement. in: *Bulletin VALS/ASLA*, no. 71, 47-69.
11. Pekarek Doehler, Simona (2000): Long distance pronominal anaphora: a grammar-in-interaction account. In: *Proceedings of the Discourse Anaphora and Reference Resolution Conference (DAARC2000)*. Lancaster: University Centre for Computer Corpus Research on Language Technical Papers, vol. 12, 185-196.
12. Lüdi, Georges, Pekarek, Simona & Saudan, Victor (1999): *Französischlernen innerhalb und ausserhalb der Schule*. Umsetzungsbericht. Bern, Aarau: Nationales Forschungsprogramm 33, SKBF. [Translation: Lüdi, Georges, Pekarek, Simona & Saudan, Victor (1999): *Apprendre le français à l'intérieur et à l'extérieur de l'école*. Rapport de valorisation. Berne, Aarau: Programme National de Recherche 33, CSRE.]

13. Pekarek, Simona (1999): Stratégies de communication bilingues en classe de L2? Enjeux acquisitionnels et enjeux communicatifs. in: *AILE*, no spécial: Actes du Colloque EUROSLA, Paris, 10-12 Sept. 1998, vol. 1, 127-141.
14. Pekarek Doehler, Simona (1999): Zur Situation des Französischen in der Deutschschweiz. in: *Babylonia* 3/99, 38-41.
15. Lüdi, Georges, Pekarek, Simona & Saudan, Victor (1998): Comment les apprenants suisses alémaniques développent-ils leurs compétences discursives en français L2? Une investigation sur l'axe scolaire - extra-scolaire. *Bulletin SSRE* 1/98, no. 6, 21-25.
16. Pekarek, Simona (1998): "on parle pas tellement maintenant je parle pas de médias hein": pronoms déictiques et dynamiques de l'interaction. *Acta Romanica Basiliensia (ARBA)*, no. 8. Bâle: Séminaire des Langues et Littératures Romanes, 97-112.
17. Egli, Mirjam & Pekarek, Simona (1996): Régulations du discours: des activités mono- et polygérées dans le contexte de l'acquisition langagière. In Riegel, Martin (dir.): *Sémantique et cognition*. (Numéro spécial de *SCOLIA*, no. 9). Strasbourg: Université des Sciences Humaines, 37-62.
18. Pekarek, Simona, Saudan, Victor & Lüdi, Georges (1996): Apprentissage du français en Suisse alémanique: des systèmes éducatifs aux situations extra scolaires. *Bulletin Suisse de Linguistique Appliquée VALS/ASLA*, no. 64, 87-112.
19. Pekarek, Simona (1995): Entre interaction et acquisition: le rôle des représentations en classe de langue étrangère. In Pekarek, Simona & Lüdi, Georges: *Sémantique et représentations*. (Numéro spécial *Acta Romanica Basiliensia (ARBA)*, no. 5). Bâle: Séminaire des Langues et Littératures Romanes, 147-164.
20. Pekarek, Simona (1995): Introduction. In Pekarek, Simona & Lüdi, Georges (eds.): *Sémantique et représentations*. (Numéro spécial *Acta Romanica Basiliensia (ARBA)*, no. 5). Bâle: Séminaire des Langues et Littératures Romanes, ix-x.
21. Pekarek, Simona (1994): L'interaction en classe de français langue seconde: lieu acquisitionnel - lieu social. *Babylonia*, no. 4/94, 12-16.
22. Pekarek, Simona (1993): Gestion des rôles dans l'interview semi-directive de recherche: activités de guidage et travail relationnel de l'intervieweur. *Bulletin CILA*, no. 57, 85-103.

#### **(f) Others**

1. Pekarek Doehler, Simona & Skogmyr Marian, Klara (2022). Longitudinal evidence for the development of an 'L2 grammar for interaction'. *OASIS Summary of Pekarek Doehler & Skogmyr Marian (2022) in The Modern Language Journal*. <https://oasis-database.org>
2. Pekarek Doehler, Simona (2014) : De la « disciplination » des disciplines. In Engler, B. (ed.): *Disziplin – Discipline*. Fribourg : Academic Press, 15-26.
3. Pekarek Doehler, Simona (2013): Respect de la diversité et ouverture vers le changement. *Bulletin of the Swiss Academy of Humanities and Social Sciences* (special issue on the future of Humanities), 43-45.
4. Pekarek Doehler, Simona (2010): *La parole-en-interaction: langage, cognition et ordre social*. Conférence de l'Académie, cahier XIX. Académie Suisse des Sciences Humaines.
5. Pekarek Doehler, Simona (2002): La construction interactive des tâches et des savoirs scolaires. *Educateur*, 10/2002, 9-13.
6. Egli, Mirjam, Mondada, Lorenza & Pekarek Doehler, Simona (2002): Spracherwerb im sozialen Kontext. *Uni Nova*, Universität Basel, 13-15.

7. Ten Hacken, Pius & Pekarek Doehler, Simona (2001): Allgemeine Sprachwissenschaft in Basel, in: Wachter, Rudolf, ed.: *Sprachwissenschaft in Basel 1874-1999*. Basel: Schwabe & Co, 104-111.