



**SCIENCES DE
L'INFORMATION ET DE LA
COMMUNICATION**

BIENVENUE À LA FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES



SOMMAIRE

- Plan d'études et annexes
- Equipe enseignante
- Conseils pour la 1^{ère} année
- L'institut et la bibliothèque
- Contacts

SOMMAIRE

- Plan d'études et annexes
- Equipe enseignante
- Conseils pour la 1^{ère} année
- L'institut et la bibliothèque
- Contacts

Plan d'études et annexes

| <i>Pilier minimal (30 ECTS)</i> | <i>Pilier secondaire (60 ECTS)</i> | <i>Pilier principal (90 ECTS)</i> | <i>ECTS</i> |
|--|--|--|-------------|
| Module 1 : Fondements des sciences de l'information et de la communication | Module 1 : Fondements des sciences de l'information et de la communication | Module 1 : Fondements des sciences de l'information et de la communication | 18 |
| Module 2 : Communication professionnelle 1 | Module 2 : Communication professionnelle 1 | Module 2 : Communication professionnelle 1 | 12 |
| | Module 3 : Communication et société 1 (9 ECTS) | Module 3 : Communication et société 2 (15 ECTS) | 9 - 15 |
| | Module 4 : Compétences transversales 1 (9 ECTS) | Module 4 : Compétences transversales 2 (15 ECTS) | 9 - 15 |
| | Module 5 : Discours et communication verbale 1 (12 ECTS) | Module 5 : Discours et communication verbale 2 (12 ou 18 ECTS) | 12 - 18 |
| | ou | | |
| | Module 6 : Communication professionnelle 2 (12 ECTS) | Module 6 : Communication professionnelle 3 (12 ou 18 ECTS) | 12 - 18 |

Plan d'études :

https://www.unine.ch/files/live/sites/systemsite/files/Plans-etudes/FLSH/plan_etudes_ba/SIC_BA.pdf

Annexe :

https://www.unine.ch/files/live/sites/systemsite/files/Plans-etudes/FLSH/plan_etudes_ba/SIC_BA_annexe.pdf

Plan d'études et annexes

**Pilier secondaire
(60 ECTS)**

**Pilier principal
(90 ECTS)**

ECTS

Module 5 : Discours et communication verbale 2 **Obligatoire 12/18 ECTS**

| | | | | | | | |
|----------------------------|----------------|---|------|--------------------------------------|-------------|-------------|--------|
| Communication et cognition | MAZZARELLA D. | A | 2 ph | Cours | EX O 15' | Obligatoire | 6 ECTS |
| Analyse du discours | HERMAN T. | P | 3 ph | Cours + Travaux pratiques et Atelier | EX E 4h | Optionnel | 6 ECTS |
| Séminaire : Pragmatique | DE SAUSSURE L. | P | 2 ph | Séminaire | Eval. notée | Optionnel | 6 ECTS |
| Pragmatique expérimentale | MAZZARELLA D. | A | 2 ph | Cours | EX O 15' | Optionnel | 6 ECTS |

Module 6 : Communication professionnelle 3 **Obligatoire 12/18 ECTS**

| | | | | | | | |
|--|--------------|---|------|-------|-------------|-----------|--------|
| Techniques et stratégies de communication publicitaire | PLACHTA C. | A | 2 ph | Cours | Eval. notée | Optionnel | 6 ECTS |
| Communication institutionnelle | HENNIN I. | P | 2 ph | Cours | Eval. notée | Optionnel | 6 ECTS |
| Analyse de la communication audiovisuelle | LECHOT P.-A. | P | 2 ph | Cours | Eval. notée | Optionnel | 6 ECTS |

Module 5 : Discours et communication verbale 1
(12 ECTS)

ou

Module 6 : Communication professionnelle 2
(12 ECTS)

Module 5 : Discours et communication verbale 2
(12 ou 18 ECTS)

Module 6 : Communication professionnelle 3
(12 ou 18 ECTS)

12 - 18

12 - 18

Plan d'études et annexes

FAQ

Que faire si un enseignement obligatoire fait partie de deux piliers ?

Art. 9, al. 5

⁵Lorsqu'un enseignement obligatoire est commun à deux piliers, la validation des crédits se fait dans un seul pilier, premièrement selon sa position dans les plans d'études, soit dans l'ordre : pilier à 30 ECTS, pilier à 60 ECTS, pilier à 90 ECTS, deuxièmement selon l'importance du pilier dans le cursus de l'étudiante ou de l'étudiant. Il est remplacé dans l'autre pilier par un enseignement optionnel.

Exemples : Linguistique générale 2, Statistique I



Règlement d'études et d'examens de la
Faculté des lettres et sciences humaines

<https://rsn.ne.ch/DATA/program/books/rsne/pdf/4163101.pdf>

Exemple : Statistique I

Critère 1 : Positions dans les plans d'études

Sciences de l'information et de la communication 90
Psychologie et Education 90

Psychologie et Education

| <i>Pilier minimal</i> (30 ECTS) | <i>Pilier secondaire</i> (60 ECTS) | <i>Pilier principal</i> (90 ECTS) | <i>Pilier renforcé</i> (120 ECTS) | ECTS |
|--|--|--|--|------|
| Bloc 1 : Cours d'introduction fondamentaux en psychologie et éducation | Bloc 1 : Cours d'introduction fondamentaux en psychologie et éducation | Bloc 1 : Cours d'introduction fondamentaux en psychologie et éducation | Bloc 1 : Cours d'introduction fondamentaux en psychologie et éducation | 15 |
| Bloc 2 : Formation à la recherche | Bloc 2 : Formation à la recherche | Bloc 2 : Formation à la recherche | Bloc 2 : Formation à la recherche | 15 |

Sciences de l'information et de la communication

| <i>Pilier minimal</i> (30 ECTS) | <i>Pilier secondaire</i> (60 ECTS) | <i>Pilier principal</i> (90 ECTS) | ECTS |
|--|--|--|--------|
| Module 1 : Fondements des sciences de l'information et de la communication | Module 1 : Fondements des sciences de l'information et de la communication | Module 1 : Fondements des sciences de l'information et de la communication | 18 |
| Module 2 : Communication professionnelle 1 | Module 2 : Communication professionnelle 1 | Module 2 : Communication professionnelle 1 | 12 |
| | Module 3 : Communication et société 1 (9 ECTS) | Module 3 : Communication et société 2 (15 ECTS) | 9 - 15 |
| | Module 4 : Compétences transversales 1 (9 ECTS) | Module 4 : Compétences transversales 2 (15 ECTS) | 9 - 15 |

Exemple : Statistique I

Critère 1 : Positions dans les plans d'études

Sciences de l'information et de la communication
Psychologie et Education

Psychologie et Education

| <i>Pilier minimal (30 ECTS)</i> | <i>Pilier secondaire (60 ECTS)</i> | <i>Pilier principal (90 ECTS)</i> | <i>Pilier renforcé (120 ECTS)</i> | <i>ECTS</i> |
|--|--|--|--|-------------|
| Bloc 1 : Cours d'introduction fondamentaux en psychologie et éducation | Bloc 1 : Cours d'introduction fondamentaux en psychologie et éducation | Bloc 1 : Cours d'introduction fondamentaux en psychologie et éducation | Bloc 1 : Cours d'introduction fondamentaux en psychologie et éducation | 15 |
| Bloc 2 : Formation à la recherche | Bloc 2 : Formation à la recherche | Bloc 2 : Formation à la recherche | Bloc 2 : Formation à la recherche | 15 |

Sciences de l'information et de la communication

| <i>Pilier minimal (30 ECTS)</i> | <i>Pilier secondaire (60 ECTS)</i> | <i>Pilier principal (90 ECTS)</i> | <i>ECTS</i> |
|--|--|--|-------------|
| Module 1 : Fondements des sciences de l'information et de la communication | Module 1 : Fondements des sciences de l'information et de la communication | Module 1 : Fondements des sciences de l'information et de la communication | 18 |
| Module 2 : Communication professionnelle 1 | Module 2 : Communication professionnelle 1 | Module 2 : Communication professionnelle 1 | 12 |
| | Module 3 : Communication et société 1 (9 ECTS) | Module 3 : Communication et société 2 (15 ECTS) | 9 - 15 |
| | Module 4 : Compétences transversales 1 (9 ECTS) | Module 4 : Compétences transversales 2 (15 ECTS) | 9 - 15 |

Exemple : Statistique I

Critère 1 : Positions dans les plans d'études

Sciences de l'information et de la communication Géographie

Que faire si l'enseignement a la même position dans les deux piliers ?

Géographie

| <i>Pilier minimal (30 ECTS)</i> | <i>Pilier secondaire (60 ECTS)</i> | <i>Pilier principal (90 ECTS)</i> | <i>Pilier renforcé (120 ECTS)</i> | <i>ECTS</i> |
|--|--|--|--|-------------|
| Module 1 : Introduction à la géographie | Module 1 : Introduction à la géographie | Module 1 : Introduction à la géographie | Module 1 : Introduction à la géographie | 15 |
| Module 2 : Géographie humaine | Module 2 : Géographie humaine | Module 2 : Géographie humaine | Module 2 : Géographie humaine | 15 |
| | Module 3 : Géographie physique | Module 3 : Géographie physique | Module 3 : Géographie physique | 6 |
| | Module 4 : Recherche et méthodes en géographie 1 | Module 4 : Recherche et méthodes en géographie 1 | Module 4 : Recherche et méthodes en géographie 1 | 9 |

Sciences de l'information et de la communication

| <i>Pilier minimal (30 ECTS)</i> | <i>Pilier secondaire (60 ECTS)</i> | <i>Pilier principal (90 ECTS)</i> | <i>ECTS</i> |
|--|--|--|-------------|
| Module 1 : Fondements des sciences de l'information et de la communication | Module 1 : Fondements des sciences de l'information et de la communication | Module 1 : Fondements des sciences de l'information et de la communication | 18 |
| Module 2 : Communication professionnelle 1 | Module 2 : Communication professionnelle 1 | Module 2 : Communication professionnelle 1 | 12 |
| | Module 3 : Communication et société 1 (9 ECTS) | Module 3 : Communication et société 2 (15 ECTS) | 9 - 15 |
| | Module 4 : Compétences transversales 1 (9 ECTS) | Module 4 : Compétences transversales 2 (15 ECTS) | 9 - 15 |

Plan d'études et annexes

FAQ

Exemple : Statistique I

Critère 2 : Importance du pilier dans le cursus

Sciences de l'information et de la communication 90
Géographie 60

| | Pilier 1 | Pilier 2 | Pilier 3 |
|----------|------------------|-----------------|-----------------|
| Option A | 120 crédits ECTS | 60 crédits ECTS | |
| Option B | 90 crédits ECTS | 90 crédits ECTS | |
| Option C | 90 crédits ECTS | 60 crédits ECTS | 30 crédits ECTS |
| Option D | 60 crédits ECTS | 60 crédits ECTS | 60 crédits ECTS |



Plan d'études et annexes

FAQ

Exemple : Statistique I

Critère 2 : Importance du pilier dans le cursus

Sciences de l'information et de la communication **90**
Géographie **60**

| | Pilier 1 | Pilier 2 | Pilier 3 |
|----------|------------------|-----------------|-----------------|
| Option A | 120 crédits ECTS | 60 crédits ECTS | |
| Option B | 90 crédits ECTS | 90 crédits ECTS | |
| Option C | 90 crédits ECTS | 60 crédits ECTS | 30 crédits ECTS |
| Option D | 60 crédits ECTS | 60 crédits ECTS | 60 crédits ECTS |



Plan d'études et annexes

FAQ

Que faire si vous devez remplacer un enseignement obligatoire dans votre pilier SIC ?

Vous pouvez le remplacer en choisissant un ou deux enseignements faisant partie de la [liste des enseignements transversaux de la Faculté de Lettres et sciences humaines](#)

Attention : le nombre total de crédits doit être le même (p. ex. 6 ECTS = 3 ECTS + 3 ECTS)



Liste des enseignements transversaux de la FLSH

https://www.unine.ch/files/live/sites/lettres/files/espace%20etudiants/cours/UNINE_FLSH_Cours_transversaux_24-25.pdf

FLSH - Cours transversaux BA 2024-2025

| | | | | | | | | |
|---|-----------|--|-----------|---|--|--------------------------|------|---|
| Seminar 4 : Modern and Contemporary Literature : Southern Gothic Fiction | Séminaire | VINCENT Patrick | Printemps | 2 | | Evaluation interne notée | | 6 |
| Seminar 4 : Modern and Contemporary Literature : Jane Austen and Lord Byron | Séminaire | Edwards William | Printemps | 2 | | Evaluation interne notée | | 6 |
| Pilier BA - Linguistique et dialectologie | | | | | | | | |
| Histoire de la langue française 1 : genèse et évolution | Cours | AVANZI Mathieu | Automne | 2 | | Ecrit | 120' | 3 |
| Histoire de la langue française 2 : norme et variation | Cours | AVANZI Mathieu | Printemps | 2 | | Ecrit | 120' | 3 |
| Pilier BA - Philosophie | | | | | | | | |
| Histoire de la philosophie : Treize philosophes incontournables | Cours | CHEVARIE-COSSETTE Simon-Pierre, Koslicki Kathrin, MASSIN Olivier | Printemps | 2 | | Ecrit | 180' | 3 |
| Philosophie générale : Introduction à la métaphysique | Cours | MASSIN Olivier | Automne | 2 | | Ecrit | 180' | 3 |
| Philosophie générale : Philosophie de l'action | Cours | CHEVARIE-COSSETTE Simon-Pierre | Printemps | 2 | | Oral | 30' | 3 |
| Philosophie générale : Treize questions incontournables | Cours | CHEVARIE-COSSETTE Simon-Pierre, Koslicki Kathrin, MASSIN Olivier | Automne | 2 | | Ecrit | 180' | 3 |
| Histoire de la philosophie : Brentano, Meinong, Husserl | Cours | MASSIN Olivier | Printemps | 2 | | Ecrit | 180' | 3 |
| Histoire de la philosophie : Les Présocratiques et Platon | Cours | Koslicki Kathrin | Automne | 2 | | Ecrit | 180' | 3 |
| Séminaire BA : La famille | Séminaire | MASSIN Olivier | Printemps | 2 | | Evaluation interne notée | | 3 |
| Séminaire BA : Crime et punition | Séminaire | MASSIN Olivier | Automne | 2 | | Evaluation interne notée | | 3 |
| Séminaire BA : Ontologie sociale | Séminaire | Koslicki Kathrin | Printemps | 2 | | Evaluation interne notée | | 3 |
| Séminaire BA : Philosophie de l'environnement | Séminaire | Taillard Antoine | Automne | 2 | | Evaluation interne notée | | 3 |
| Séminaire BA : Philosophie du temps | Séminaire | Grandjean Vincent | Automne | 2 | | Evaluation interne notée | | 3 |
| Introduction à la logique des propositions | Cours | CHEVARIE-COSSETTE Simon-Pierre, Taillard Antoine | Automne | 2 | | Ecrit | 180' | 3 |
| Introduction à la logique des prédicats | Cours | NN., CHEVARIE-COSSETTE Simon-Pierre | Printemps | 2 | | Ecrit | 180' | 3 |
| Pilier BA - Psychologie et éducation | | | | | | | | |
| Psychologie culturelle | Cours | ZITOUN Tania | Automne | 2 | | Ecrit | 120' | 3 |
| Pilier BA - Science politique | | | | | | | | |
| Sociologie politique I | Séminaire | MANATSCHAL Anita | Printemps | 2 | | Evaluation interne notée | | 6 |

| | | | | | | | |
|--|-------|-------------------|-----------|---|--|--------------------------|--|
| Sociologie cognitive | Cours | CLEMENT Fabrice | Printemps | 3 | | Evaluation interne notée | |
| Linguistique générale 2 : introduction à la sémantique et à la pragmatique | Cours | DE SAUSSURE Louis | Printemps | 2 | | Evaluation interne notée | |

21.06.2024/fde

4/5

FLSH - Cours transversaux BA 2024-2025

| | | | | | | | | |
|---|----------------------|----------------------------------|-----------|---|--|--------------------------|------|--|
| Cours - Travaux pratiques : Argumenter, écrire et convaincre à l'université | Cours | Herman Thierry, Armani Maud, NN. | Printemps | 4 | | Evaluation interne notée | | |
| Cours - Travaux pratiques : Argumenter, écrire et convaincre à l'université | Cours | Herman Thierry, Armani Maud, NN. | Automne | 4 | | Evaluation interne notée | | |
| Ecrire en français : de la ponctuation à la cohésion textuelle | Cours | Salas Camillia | Printemps | 2 | | Evaluation interne notée | | |
| Cours-séminaire de rhétorique | Cours | Salas Camillia, NN. | Printemps | 2 | | Evaluation interne notée | | |
| Introduction à la rhétorique | Cours | Herman Thierry | Automne | 2 | | Evaluation interne notée | | |
| Théories du complot et sophismes : outils d'analyse critique | Cours | Müller Misha | Automne | 2 | | Ecrit | 120' | |
| Pilier BA - Sciences du langage | | | | | | | | |
| Les interactions verbales : interagir avec des troubles du langage | Cours | HORLACHER Anne-Sylvie | Automne | 2 | | Evaluation interne notée | | |
| Approches argumentatives : Rhétorique et stylistique | Séminaire | ROSSARI Corinne | Printemps | 2 | | Evaluation interne notée | | |
| Linguistique avancée : Planifier et réaliser un travail de terrain | Cours | Janin Loanne | Printemps | 2 | | Evaluation interne notée | | |
| Introduction à la linguistique historique | Cours | DELL'ORO Francesca | Printemps | 2 | | Ecrit | 120' | |
| Asymétries et expertises dans l'interaction | Cours | HORLACHER Anne-Sylvie | Automne | 2 | | Evaluation interne notée | | |
| La compétence de communication | Cours | HORLACHER Anne-Sylvie | Printemps | 2 | | Evaluation interne notée | | |
| Pilier BA - Sciences logopédiques | | | | | | | | |
| Didactique des langues | Cours | PEPIN Nicolas | Printemps | 2 | | Evaluation interne notée | | |
| Psychopathologie de l'enfant, de l'adolescent et de l'adulte | Cours | SCHWAB Emmanuel | Printemps | 2 | | Ecrit | 120' | |
| Pilier BA - Sociologie | | | | | | | | |
| Introduction à la sociologie | Cours | BALSIGER Philip | Automne | 2 | | Ecrit | 120' | |
| Changements sociaux et sociétés contemporaines | Cours | BALSIGER Philip | Automne | 2 | | Ecrit | 120' | |
| Colloque : Questions économiques pour sciences sociales | Cours | CREVOISIER Olivier | Automne | 2 | | Evaluation interne notée | | |
| Histoire économique et sociale (FLSH) | Cours | LUTZELSCHWA B Claude | Printemps | 2 | | Oral | 15' | |
| Introduction à la sociologie économique | Cours | CREVOISIER Olivier | Printemps | 2 | | Evaluation interne notée | | |
| Textes fondamentaux et concepts clés | Travaux pratiques et | BALSIGER Philip | Automne | 2 | | Evaluation | | |

Vous pouvez choisir parmi tous les cours inclus dans la liste, et pas seulement parmi ceux répertoriés dans la section 'Pilier BA - Sciences de l'information et de la communication'

SOMMAIRE

- Plan d'études et annexes
- Equipe enseignante
- Conseils pour la 1^{ère} année
- L'institut et la bibliothèque
- Contacts



Les professeur-e-s



LOUIS DE SAUSSURE
PROFESSEUR
ORDINAIRE
Chaire de linguistique et
analyse du discours



FABRICE CLÉMENT
PROFESSEUR
ORDINAIRE
Chaire des sciences de
l'information et de la
communication



DIANA MAZZARELLA
PROFESSEURE
ORDINAIRE
Chaire des sciences de
l'information et de la
communication



THIERRY HERMAN
PROFESSEUR
TITULAIRE



Les assistant-e-s doctorant-e-s

Madeleine Antille
Maud Armani
Laura van Maulders
Maroussia Nicolet-dit-Felix
Adrian Petschen
Morgane Perrin
Ismaël Pozner
Maxime Ryser

Les chargé-e-s de cours

Alexander Barclay
Ian Hennin
Pierre-André Lehot
Marc Lounis
Caroline Plachta
Claudia Ricci
Stéphane Werly

SOMMAIRE

- Plan d'études et annexes
- Equipe enseignante
- Conseils pour la 1^{ère} année
- Institut de Technologie
- Contacts



Conseils pour la 1^{ère} année

Commencez par suivre les cours de votre pilier minimal.

Suivez les cours **en présentiel**
L'université est une expérience collective,
partagez-la avec vos camarades et vos
professeur-e-s !

Gardez le rythme avec les devoirs et lectures
hebdomadaires.

SOMMAIRE

- Plan d'études et annexes
- Equipe enseignante
- Conseils pour la 1^{ère} année
- L'institut et la bibliothèque
- Contacts



L'Institut des sciences de la communication et de la cognition

ISCC, Rue Pierre-à-Mazel 7, Neuchâtel
Bureau professeur-e-s et assistant-e-s doctorant-e-s
(réception sur rendez-vous uniquement)



L'Institut des sciences de la communication et de la cognition

Bibliothèque Pierre-à-Mazel 7
Prêts et salle d'études

| | DÈS LE 17 SEPTEMBRE |
|-----------------|---|
| LUNDI | salles 9h-18h30; prêt 9h-12h, 14h-18h30 |
| MARDI | salles 9h-18h30; prêt 9h-12h, 14h-18h30 |
| MERCREDI | salles 9h-18h30; prêt 9h-12h, 14h-18h30 |
| JEUDI | salles 9h-18h30; prêt 9h-12h, 14h-18h30 |
| VENDREDI | salles 9h-17h; prêt 9h-12h, 14h-17 |
| SAMEDI | fermé |
| DIMANCHE | fermé |

SOMMAIRE

- Plan d'études et annexes
- Equipe enseignante
- Conseils pour la 1^{ère} année
- L'institut et la bibliothèque
- Contacts

MONITRICE

Solange Favre : solange.favre@unine.ch

Permanence vendredi 20.09.24 de 12h à 13h30 en R.O.11.



RESPONSABLE DE PILIER

Prof. Diana Mazzarella / Courriel : diana.mazzarella@unine.ch

SECRÉTARIAT D'INSTITUT

Mme Fabienne Voirin / Courriel : fabienne.voirin@unine.ch

ISCC, Pierre-à-Mazel 7, Bureau : 214

SECRÉTARIAT ACADÉMIQUE FLSH

Courriel : secretariat.lettres@unine.ch / Bureau : RO 16

CONSEIL AUX ÉTUDIANT-E-S

Courriel : conseil.lettres@unine.ch / Bureau : RO 11

Merci pour
votre
attention et
à très
bientôt!

Pour aller plus
loin...

www.unine.ch/lettres



unine
Université de Neuchâtel
Faculté des lettres
et sciences humaines