

Interaction / Interazione / Interaktion : quelles méthodes d'analyses ?

(Faculté des lettres et sciences humaines, Espace Louis-Agassiz 1, 2000 Neuchâtel – Salle RS38)

Jeudi 29 janvier 2015

Programme

- 8h45-9h Ouverture par le Comité directeur du programme doctoral du CRIS
- 9h-10h **Simona Pekarek Doehler** (ISLC, UNINE): *Analyser la compétence d'interaction: l'approche de l'analyse conversationnelle*
- 10-10h30 Pause-café
- 10h30-11h **Virginie Degoumois** (ISLC, UNINE) : *Formuler une opinion personnelle en classe de secondaire : Le rôle des positionnements épistémiques dans la prise de risque interactionnelle*
- 11h-11h30 **Fabienne Gfeller** (IPE, UNINE) : *Analyses d'interactions dans la pratique de l'aïkido*
- 11h30-12h30 Poster booster (10mn) + Poster session (50mn)
- 12h30-13h30 Pause de midi (sur place)
- 13h30-14h30 **Maud Champagne-Lavau** (LPL, Aix-Marseille université) : *Quels paradigmes expérimentaux pour évaluer l'attribution de connaissances et de croyances à autrui durant une interaction?*
- 14h30-15h Pause-café
- 15h-15h30 **Sylvia Gonzalez** (ISLC, UNINE) : *Induction d'un état d'anxiété: quel effet sur les habiletés collaboratives d'un locuteur en cours de discours ?*
- 15h30-16h **Etienne Morel** (ISLC, UNINE): *Bricolage plurilingue dans les textos : qui switche comment ?*
- 16h-16h30 Synthèse/conclusion

Poster session (11h30-12h30)

Paloma Corvalan (IPTO, UNINE):
Interactional Competences in Job Interviews: Conversational Storytelling

Sandra Keller (IPTO, UNINE): *Visitors interrupting surgical teams: Do they trigger changes in the communication patterns in the operating room?*

Rabea Krings (IPTO, UNINE): *Delivering negative feedback: Sources, trigger & consequences of hurtful communication*

Somayeh Rahmati (ISLC, UNINE): *Some quantitative analyses of talkativeness in children with Attention Deficit/Hyperactivity Disorder*

Lucie Rousier-Vercruyssen (ISLC, UNINE): *Pauses silencieuses, planification discursive et vieillissement langagier*

Letizia Volpin (ISLC, UNINE): *Autisme et socialisation. Triangulation des méthodes d'analyse*