

Pathologie du langage

Structure générale

Pilier principal Master						90 ECTS
Groupe d'enseignements	ECTS	Année	Obl./Opt.	Compensation	Prérequis	Remarques
Module : Logopédie 1	24	1 et 2	Obl.	Oui	Oui / Non	En fonction de l'enseignement
Module : Initiation à la recherche en logopédie	15	1 et 2	Obl.	Oui	Non	Note 1
Module "Options" - Choisir 21 ECTS parmi les options proposées	21	1 et 2	Obl.	Oui	Oui / Non	En fonction de l'enseignement
Mémoire	30	2	Obl.	Non	Non	
Total	90					

Pathologie du langage

Pilier principal Master

90

1ère et 2ème années

Enseignements	Enseignement(s) prérequis	H/sem.	Semestre	ECTS	Type enseignement	Obl./Opt.	Modalités d'évaluation
Module : Logopédie 1				24		Obl.	
Séminaire de logopédie interdisciplinaire I		2	A	3	S	Obl.	Eval. int. notée
Séminaire de logopédie interdisciplinaire II		2	P	3	S	Obl.	Eval. int. notée
Evaluation et intervention Langage oral	Troubles du langage oral	2	A	6	S	Obl.	Eval. int. notée
Evaluation et intervention Langage écrit	Troubles du langage écrit	2	P	3	C-S	Obl.	EX E 2H
Psychologie de la relation		2	A	3	C	Obl.	Eval. int. notée
Troubles acquis du langage 2: Cadres conceptuels de la prise en charge	Troubles acquis du langage 1 (BA)	2	A	6	C-A	Obl.	Eval. int. notée
Module : Initiation à la recherche en logopédie				15		Obl.	
Méthodologie		2	A	3	C	Obl.	Eval. int. notée
Travaux Pratiques de recherche en logopédie -Enfant Note 1		2	A + P	6	TP	Obl.	Eval. int. notée
Travaux Pratiques de recherche en logopédie - Adulte Note 1		2	A + P	6	TP	Obl.	Eval. int. notée
Lectures dirigées			A + P	6	LD	Obl.	Eval. int. notée
Total				39			
Options							
Module "Options" - Choisir 21 ECTS parmi les options proposées				21		Opt.	
Neuropsychologie 2	Troubles acquis du langage 1 et Neuropsychologie 1 (BA)	2	P	3	S	Opt.	Eval. int. notée
Audiologie 2	Audiologie 1 (BA)	1	A	3	S	Opt.	Eval. int. notée
Logopédie et surdité	Audiologie 1 (BA) et 2 (MA)	1	A		S	Opt.	
Phoniatry 2	Phoniatry 1	1	A	3	C-A	Opt.	EX O 30'
Logopédie et voix	Phoniatry 1 et 2 (phoniatry 2 peut être suivi en parallèle)	1	A		S	Opt.	
Logopédie et déficiences intellectuelles	Neuropédiatrie	2	P	3	C	Opt.	EX E 2h + Eval. int. notée
Cours/séminaire à choisir dans le MA SDL ou ScS ou LSH ou SH				12	C ou S	Opt.	Selon ens.
Mémoire de Master				30		Obl.	
Mémoire de Master				30	M	Obl.	
Total 1ère et 2ème années				90			

Les spécificités de chaque enseignement sont précisées dans les descriptifs des cours en ligne.

Abréviations

C = Cours	A = Atelier (y compris travaux pratiques)	ST =	Obl. = Obligatoire
S = Séminaire	C-A = Cours-Atelier	M =	Opt. = Optionnel
C-S = Cours-séminaire	T = Terrain (voyage, etc.)	E =	A = Automne
LD = Lecture dirigée	ST = Stage	O =	P = Printemps

Note 1

Les étudiant-e-s doivent choisir l'un des deux TP de recherche en logopédie.

Remarque

Les crédits pris en compte pour le calcul de la réussite sont les crédits des modalités d'évaluation prévues pour les différents enseignements, telles qu'elles sont fixées par le plan d'études et précisées par les descriptifs des cours. En cas de session d'examens en ligne prévue par le Rectorat, la modalité d'évaluation fixée par ce plan d'études pour chaque enseignement est prévue comme suit:

- les examens écrits sont passés sous la forme d'examens écrits en ligne en principe de la même durée;
- les examens oraux sont passés sous la forme d'examens oraux en ligne en principe de la même durée.

Si la modalité d'évaluation a lieu hors session d'examens (évaluation interne, notée ou non notée), la même modalité est réalisée en cas d'une évaluation en ligne. Si nécessaire, la modalité précise sera adaptée à la situation particulière selon les indications décrites par les responsables de l'enseignement dans le descriptif du cours en début de semestre.