



unine

UNIVERSITÉ DE  
NEUCHÂTEL

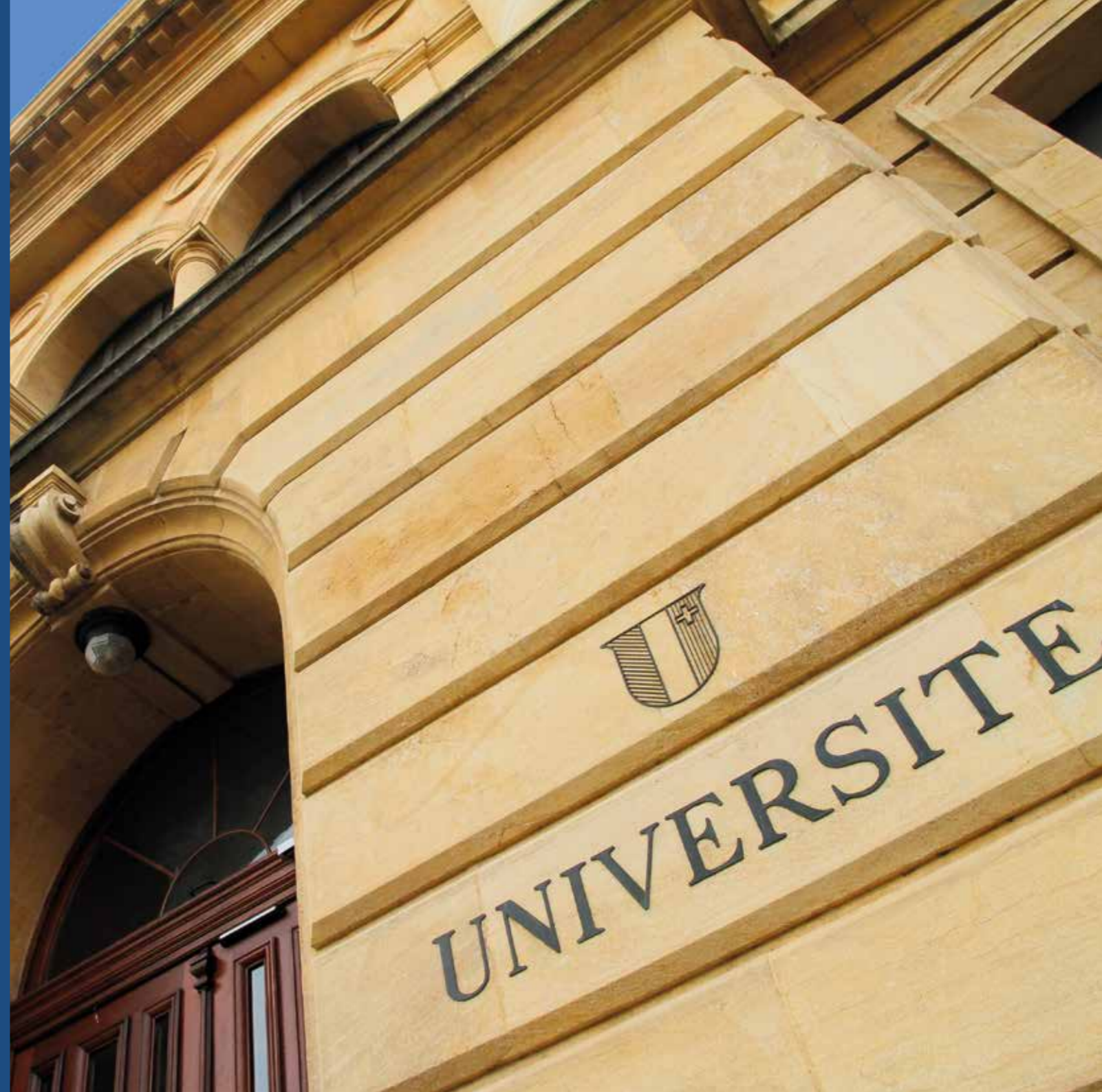


# eriu



ÉTUDIER STUDY  
INNOVER INNOVATE  
AGIR ACT

Version française \_\_\_\_\_ 04 - 09    English version \_\_\_\_\_ 12 - 17



# ÉTUDIER INNOVER AGIR

## NEUCHÂTEL, C'EST...

La Suisse, pays multilingue au cœur de l'Europe, est réputée pour le haut niveau de ses formations académiques. L'Université cantonale de Neuchâtel (UniNE) se situe dans sa partie francophone, et bénéficie d'une situation géographique centrale : Neuchâtel est à une demi-heure de train de la capitale fédérale, Berne, à un peu plus d'une heure de Zurich, métropole économique, ou de Genève, cité internationale, et de leurs aéroports. On rejoint Paris ou Milan en quelques heures de train. Adossée aux montagnes du Jura, Neuchâtel fait face à son lac et offre un vaste panorama sur les Alpes. Les paysages, le climat, la vie culturelle et sociale sont autant d'éléments qui font l'attrait de l'agglomération neuchâteloise.



- Le chef-lieu d'un canton de 180'000 habitantes et habitants, voué à l'horlogerie, à la haute précision, à la microtechnique, à la formation.
- Dans tout le canton, des salles de spectacle, des musées, des galeries.
- Le voisinage de l'ensemble urbain horloger de La Chaux-de-Fonds et du Locle, inscrit sur la Liste du patrimoine mondial de l'UNESCO.
- Le cœur d'une région viticole.
- Un camp de base idéal pour les sports nautiques comme pour les activités de montagne.
- Une ville élégante et chaleureuse.
- Le pôle d'innovation Microcity, qui inclut l'Université, un véritable réseau de recherche et de formation en matière d'infiniment précis.
- Un magnifique château, siège du gouvernement cantonal, flanqué d'une collégiale du 12<sup>e</sup> siècle.
- Le siège de l'Office fédéral de la statistique (OFS).
- Un vrai carrefour musical – sous les fenêtres de l'UniNE – lors du festival Festi'Neuch.
- Le rendez-vous d'étonnantes créatures le temps d'un événement annuel, le Neuchâtel International Fantastic Film Festival (NIFFF).
- Et « un lys blanc, pur », selon une lettre d'Honoré de Balzac, ébloui par la ville où il avait rencontré la femme de ses rêves, Ewelina Hanska...

MARIE, ÉTUDIANTE

«L'UniNE, c'est une université de proximité. On peut s'adresser facilement aux professeurs, leur poser des questions, ce qui nous permet d'approfondir la maîtrise de la formation qu'on a choisie.»

## L'ARC JURASSIEN... ET LE MONDE

« Bénéficiant d'un encadrement attentif et bienveillant au service des étudiants, l'Université de Neuchâtel est une institution à taille humaine qui favorise l'interaction et l'innovation, en contact permanent avec la recherche, en prise directe avec la société et ouverte sur le monde. »

**DIDIER BERBERAT**

Président du Conseil de l'Université de Neuchâtel, lors du Dies academicus 2017

### QUATRE FACULTÉS POUR UNE TAILLE IDÉALE

Lettres et sciences humaines, sciences, droit, sciences économiques... Avec ses quatre facultés, l'Université de Neuchâtel est la plus petite université généraliste de Suisse. Elle offre un plus large choix de cursus que d'autres universités de taille similaire, tout en évitant l'anonymat et la saturation des auditoires qui souvent caractérisent les grands établissements. Avec moins de 5000 étudiantes et étudiants, qui bénéficient d'une véritable proximité avec le corps enseignant, l'UniNE est une institution au sein de laquelle les gens se connaissent et échangent.

### ANCRAGE RÉGIONAL ET OUVERTURE AU MONDE

L'UniNE, qui s'inscrit dans le système d'études supérieures européen (système de Bologne), est l'université de l'Arc jurassien. Mais c'est également bien plus qu'une univer-

sité régionale: on y vient de loin, de Suisse ou de l'étranger, pour y suivre, au-delà de bachelors généralistes, des masters originaux et pointus qui répondent aux besoins du marché du travail, ou pour y accomplir un doctorat.

### ENSEIGNEMENT EN FRANÇAIS ET EN ANGLAIS

Au niveau bachelor, le français est la langue d'enseignement principale (certains cursus ont quelques cours dispensés en anglais). En master, si le français reste la langue la plus utilisée, plusieurs formations sont intégralement offertes en anglais ou de façon bilingue français/anglais.

### POUR LES NON-FRANCOPHONES

Faire ses études à Neuchâtel, c'est aussi l'occasion de développer son français. En plus d'un cours d'été, d'une formation à temps complet ou partiel, l'Institut de langue et civi-

lisation françaises (ILCF) propose des cours gratuits pour les étudiantes et les étudiants non francophones. Et puis... Neuchâtel n'a-t-il pas eu longtemps la réputation d'être le lieu de Suisse où l'on parlait le meilleur français?

### AU SERVICE DU CORPS ESTUDIANTIN

L'Université de Neuchâtel propose un vaste choix de services: importante infrastructure informatique, échanges internationaux (mobilité), bureau social, aide au logement, centre de carrière pour accompagner étudiantes et étudiants dans le monde professionnel, centre de langues (anglais, allemand, italien, espagnol), ainsi qu'un très large choix d'activités associatives, sportives (une soixantaine de disciplines) et culturelles (musique, théâtre etc.).

## AU CŒUR DE LA VILLE, AU CŒUR DE LA VIE

Qui peut dire aujourd'hui quels profils et quelles compétences seront utiles dans dix ans? Qui peut nier qu'il est avant tout important de former une jeunesse qui soit capable de s'adapter, de se remettre en question, d'être créative et réactive, de disposer de compétences transversales et de capacités de raisonnement plutôt que d'un savoir qui pourra être concurrencé par la première intelligence artificielle venue?

**KILIAN STOFFEL**

Recteur de l'Université de Neuchâtel, lors du Dies academicus 2017

### UNE AUTRE DÉFINITION DU MOT « CAMPUS »

A Neuchâtel, les bâtiments universitaires ne sont pas exilés dans un lointain campus. Ils sont situés au cœur de la ville, groupés sur deux sites: UniLac (Facultés de droit, des sciences économiques ainsi que des lettres et sciences humaines) et sur les hauteurs, UniMail (Faculté des sciences). Une implantation géographique qui symbolise bien la démarche globale de l'Université de Neuchâtel, résolument ancrée dans le réel.

### RECHERCHE ET TRANSVERSALITÉ

A l'UniNE l'ensemble du corps professoral s'adonne à l'enseignement et à la recherche. Pour les étudiantes et les étudiants, il est donc possible de se frotter rapidement à de vrais projets, passionnants et innovants. L'UniNE encourage l'interdisciplinarité, la multiplicité des regards et le partage des savoirs: plusieurs formations sont interfacultaires, voire interuniversitaires. Car plus que jamais, l'avenir impliquera des compétences pluridisciplinaires.

### EN PRISE AVEC LA SOCIÉTÉ

Aux deux missions de base de l'UniNE, l'enseignement et la recherche, s'en ajoute une troisième: le dialogue qu'elle entretient avec la Cité, les services à la société (collaborations avec l'économie et l'administration, prestations culturelles et associatives), ainsi que les nombreux partenariats académiques qu'elle noue, assurant ainsi au Canton de Neuchâtel une place de choix dans le monde de la science et de l'innovation.

### DÉVELOPPEMENT DURABLE ET ÉGALITÉ DES CHANCES

La préoccupation pour un développement durable et pour l'égalité des chances est inscrite dans les textes constitutifs de l'UniNE. Elle se manifeste aussi dans les faits, qu'il s'agisse de thèmes de recherche et d'enseignement, de gestion des ressources, de collaborations, de prix académiques, d'instruments de soutien mis à disposition par l'institution ou de projets issus des associations étudiantes.

# L'UNIVERSITÉ DE NEUCHÂTEL EN SIX DATES

**1838**

Naissance de l'Académie de Neuchâtel.

**1909**

L'Académie devient Université et peut désormais délivrer des doctorats.

**1919**

Constitution de la Fédération des étudiants neuchâtelois (FEN).

**1962**

Le cap des 500 étudiantes et étudiants est franchi pour la première fois.

**2009**

Le corps estudiantin dépasse les 4000 membres.

**2016**

L'UniNE figure au Top-20 mondial des meilleures universités de moins de 5000 étudiantes et étudiants selon le classement de Times Higher Education.

## INNOVATION ET PERTINENCE

« Nous ne voulons pas être la plus grande université, ni la plus chère, ni la plus fréquentée. Nous voulons être la plus pertinente. Celle qui, dans ses choix de domaines de recherche et de formation, parvient à identifier et à développer les compétences-clé dans un monde en forte mutation ».

### VISION STRATÉGIQUE 2017 DE L'UNIVERSITÉ DE NEUCHÂTEL

#### DES RÉPONSES AU BOULEVERSEMENT GLOBAL

L'Université de Neuchâtel est partie prenante de la 4<sup>e</sup> révolution industrielle de par son engagement dans l'innovation informatique et technologique. Elle souhaite également être la plus pertinente possible face aux bouleversements que connaît et connaîtra la société. Tous les champs d'enseignement et de recherche de l'UniNE sont donc mobilisés. Avec trois-quarts environ de ses effectifs estudiantins engagés dans les secteurs des sciences humaines au sens large (lettres, droit, économie), elle se consacre à apporter des réponses efficaces aux enjeux à venir, puisque l'innovation a des conséquences éthiques, sociétales, économiques, juridiques, culturelles.

#### UNE APPROCHE HUMANISTE DE L'ACTIVITÉ SCIENTIFIQUE

Cette volonté de pertinence face à la société 4.0 vise aussi bien à permettre aux étudiantes et aux étudiants de trouver aisément leur place sur le marché du travail qu'à tenir un rôle fort dans la société. A travers une approche humaniste de l'activité scientifique, elle se traduit dans les cursus par la mise en évidence de treize thématiques de spécialisation, regroupées en quatre grands domaines.

#### Les enjeux de la digitalisation

- Big Data (gestion et traitement des grandes masses de données).
- Temps et fréquence (horloges atomiques, positionnement par satellite, nanotechnologies).
- Sécurité et cryptographie (lutte contre les intrusions informatiques et le piratage des données, conséquences sociétales de la surveillance).
- Literacy 4.0 (savoir écrire, dialoguer, transmettre, capter l'attention dans le cadre des nouveaux moyens de communication).

#### Le défi du développement durable

- Ecologie chimique et biotechnologie environnementale (développement d'une biotechnologie respectueuse des écosystèmes).
- Hydrogéologie et géothermie (approvisionnement en eau et en énergie géothermique à l'heure des changements climatiques).
- Energie et environnement (appui aux entreprises et pouvoirs publics face à une transition énergétique coûteuse et complexe).

#### La créativité à l'origine de toute réponse

- Sciences cognitives (étude du langage et des comportements sociaux face à des technologies et des modes de travail inédits).
- Innovation et société (étude des cadres juridique, social et économique de l'innovation).
- Culture 4.0 (la culture, sujette aux nouvelles technologies, mais également source d'influences de nouveaux comportements).

#### L'Humain au cœur des réflexions

- Migrations (les mouvements de population, la question du cadre légal et des conséquences sur la cohésion de nos sociétés).
- Santé et société (les innovations – génétique, banques de données biologiques – appellent des réponses interdisciplinaires).
- Travail 4.0 (ajustements indispensables du cadre institutionnel et légal dans le monde du travail face à la Révolution 4.0).

L'Université de Neuchâtel est ancrée dans les préoccupations de notre temps. Une fois leur diplôme en poche, les chiffres le démontrent, les ex-étudiantes et étudiants de l'UniNE sont très compétitifs sur le marché du travail. Grâce à leur expertise, à leur capacité d'analyse, à leur sensibilisation aux paris de l'innovation comme à leur prise en compte de la réalité humaine.



# STUDY INNOVATE ACT

## NEUCHÂTEL IS

Switzerland, a multilingual country in the heart of Europe, is well known for its high quality academic training. The cantonal University of Neuchâtel (UniNE) is in the French-speaking part of Switzerland, and enjoys a central location within the country: Neuchâtel is half an hour from the federal capital, Bern, and a little over an hour from the economic hub of Zurich and the international city of Geneva, as well as their airports. Paris and Milan are only a few hours' train ride away. With the backdrop of the Jura mountains, Neuchâtel sits on its own lake, looking out across the vast panorama of the Alps. The countryside, climate, culture and social life each contribute equally to the charm of Neuchâtel and its surroundings.



- The capital of a canton of 180,000 inhabitants, dedicated to watchmaking, high precision instruments, microtechnology and education.
- A canton of theatres, museums and galleries.
- In the same neighbourhood as La Chaux-de-Fonds and Le Locle, which together form an urban area famous for watchmaking, and a UNESCO World Heritage List site.
- At the heart of a winegrowing region.
- A great base camp for water sports and mountaineering.
- An elegant and friendly city.
- A Microcity innovation cluster, which includes the University, a veritable network of high-precision research and training.
- The site of a fabulous castle, the seat of the cantonal government, flanked by the 12<sup>th</sup> century *Collégiale* church.
- The headquarters of the Federal Statistical Office (FSO).
- A musical crossroads, with the Festi'Neuch festival taking place just outside the University's windows.
- A yearly meeting place for astonishing creatures, brought together by the Neuchâtel International Fantastic Film Festival (NIFFF).
- And "a pure white lily", according to a letter of Honoré de Balzac, dazzled by the town where he met the woman of his dreams, Ewelina Hanska.

# THE JURA ARC AND THE WORLD BEYOND

“Benefitting from its attentive and accommodating student supervision, the University of Neuchâtel is a modestly sized institution which focuses on interaction and innovation, in constant contact with the world of research, communicating directly with society and open to the world.”

**DIDIER BERBERAT**

President of the Council of the University of Neuchâtel, Dies Academicus 2017

## FOUR FACULTIES FOR AN IDEAL SIZE

Arts and Humanities, Science, Law, and Economics and Business: with four faculties, the University of Neuchâtel is the smallest non-specialist university in Switzerland. It offers a far broader range of programmes than other similarly sized universities, while avoiding the anonymity and overfilled auditoria which characterise larger establishments. With fewer than 5,000 students, each of whom benefits from genuine connections with the teaching staff, the UniNE is an institution where people get to know one another and exchange ideas.

## INTEGRATED INTO THE REGION AND OPEN TO THE WORLD

The UniNE, which is signed up to the European Graduate Scheme (the Bologna Process), is the university of the “Jura Arc”. However, it is far more than a regional university: its students hail from much further afield, within Switzerland and abroad, not just to follow general Bachelor’s programmes, but also to study for unique and focused Master’s degrees which respond to the needs of the labour market, and to achieve doctorates.

## TEACHING IN FRENCH AND ENGLISH

At Bachelor’s level, French is the principal teaching language (although some programmes have courses delivered in English). While French is still the most widely used language at Master’s level, many programmes are fully taught in English, or bilingually taught in French and English.

## FOR NON-FRANCOPHONE STUDENTS

Studying at Neuchâtel is also a great opportunity to learn French. Besides summer courses, full-time and part-time programmes, the Institute of French Language and Culture (ILCF) offers free courses for non-Francophone students. And we are not too modest to mention that Neuchâtel has a reputation of having the best French in Switzerland...

## SERVING THE STUDENT BODY

The University of Neuchâtel offers a vast range of services: advanced IT infrastructure, international exchanges (“mobility”), a social office, an accommodation service, a careers centre to guide students into the world of work,

a language centre (English, German, Italian, Spanish) as well as a huge range of community activities, sporting activities (with sixty different disciplines) and cultural activities (music, theatre and so on).

# IN THE HEART OF THE CITY, AT THE HEART OF LIFE

Who can say today which profiles and skills will be useful in ten years’ time? Who can deny the importance of teaching youths to adapt, question, be creative and reactive, make use of transferable skills and the capacity to reason, rather than merely acquire knowledge which will be overtaken by the artificial intelligence coming our way?

**KILIAN STOFFEL**

Rector of the University of Neuchâtel, Dies Academicus 2017

## A DIFFERENT DEFINITION OF “CAMPUS”

At Neuchâtel, university buildings are not exiled to a distant campus. They are instead in the heart of the city, clustered around two sites: UniLac (the Faculties of Law, Economics and Business, and Arts and Humanities) and, in the hills above, UniMail (the Faculty of Science). This geography reflects the University of Neuchâtel’s overall approach, resolutely grounded in real life.

## RESEARCH AND TRANSFERABILITY

At the UniNE, all faculty members are dedicated to both teaching and research. Students can quickly become acquainted with real, inspiring and innovative projects. The UniNE encourages interdisciplinarity, a multiplicity of views and the sharing of knowledge: many courses are shared between faculties, or even universities, responding to the ever-increasing need for interdisciplinary skills.

## IN TUNE WITH SOCIETY

To the UniNE’s two basic objectives of teaching and research can be added a third: the dialogue which it maintains with the community, its contributions to society (economic and administrative cooperation, cultural and community services) as well as the many academic partnerships which it cultivates, ensuring that the Canton of Neuchâtel has pride of place in the world of science and innovation.

## SUSTAINABLE DEVELOPMENT AND EQUAL OPPORTUNITIES

The UniNE’s guiding regulations enshrine sustainable development and equal opportunities. These principles can be seen in the University’s actions, be it in terms of research and teaching, resource management, cooperation, academic awards, the institution’s available support systems, or student association projects.



# INNOVATION AND RELEVANCE

“We do not want to be the biggest university, nor the most expensive, nor the most widely attended. We want to be the most relevant: the one which, in its choice of research and educational fields, manages to identify and develop the key skills for a rapidly changing world.”

THE UNIVERSITY OF NEUCHÂTEL'S STRATEGIC VISION, 2017

## RESPONSES TO GLOBAL UPHEAVAL

With its commitment to innovation in information and technology, the University of Neuchâtel is a part of the Fourth Industrial Revolution. It also seeks to be as relevant as possible to the upheaval that society is facing and will face. Each of the UniNE's fields of teaching and research are geared towards this aim. With around three quarters of its students engaged in the humanities sector (in the broadest sense, comprising arts, law and economics), it is dedicated to providing efficient responses to the challenges of the future, given the ethical, societal, economic, legal and cultural consequences of innovation.

## A HUMAN APPROACH TO SCIENTIFIC ACTIVITY

The desire to be relevant to “Society 4.0” aims not only to help students find their way onto the labour market, but also to play a beneficial role in society. In adopting a human approach to scientific activity, this aim is reflected in the curriculum in thirteen specialised themes, which can be grouped into four principal domains:

### The issues of digitisation

- Big Data (the management and handling of large amounts of data).
- Time and frequency (atomic clocks, GPS, nanotechnology).
- Security and cryptography (the fight against technological intrusion and data piracy, the societal consequences of surveillance).
- Literacy 4.0 (knowing how to write, converse, broadcast and capture attention in the context of new means of communication).

### The challenge of sustainable development

- Chemical ecology and environmental biotechnology (developing biotechnology which respects ecosystems).
- Hydrogeology and geothermics (water and geothermal energy provision in an era of climate change).
- Energy and the environment (supporting companies and public authorities in the face of a costly and complex energy transition).

### The creativity behind the response

- Cognitive science (the study of language and social behaviour in relation to new technology and working patterns).

- Innovation and society (the study of the legal, social and economic aspects of innovation).
- Culture 4.0 (culture as it is subject to new technology, and as the source of influence for new types of behaviour).

### Humanity at the heart of our research

- Migration (population movements, the question of the legal framework and the consequences for the cohesion of our societies).
- Health and society (innovations — genetic, biological databanks — calling for interdisciplinary responses).
- Work 4.0 (crucial adjustments to institutional and legal frameworks in the world of work, in the context of the 4.0 Revolution).

The University of Neuchâtel is grounded in the concerns of our era. As the numbers show, UniNE alumni are very competitive in the labour market on graduation, thanks to their expertise, their ability to analyse, their sensitivity to the stakes of innovation, and the way in which they take the human factor into account.

## SCOTT, STUDENT

«Friends of mine insisted I join them in Neuchâtel and to be honest... I have no regrets! I did my BA here, and now I'm studying for the MA and I couldn't see myself in another university!»

# THE UNIVERSITY OF NEUCHÂTEL IN SIX DATES

## 1838

Founding of the Academy of Neuchâtel.

## 1909

The Academy becomes a University, and is able to award doctoral degrees.

## 1919

Constitution of the Neuchâtel Federation of Students (FEN).

## 1962

The number of students exceeds 500 for the first time.

## 2009

The student body reaches 4,000 members.

## 2016

The UniNE appears in the Top 20 Global Universities with fewer than 5,000 students, according to the Times Higher Education rankings.



**PHOTOS**

Guillaume Perret (06-07/14-15/16-17)  
Bernard Léchet (03/10-11/18)  
Vincent Bourrut (04-05/12-13)  
Pierre-William Henry (08-09)

**CRÉATION**

Agence NEUE / agenceneue.com



**unine**

UNIVERSITÉ DE  
NEUCHÂTEL

Université de Neuchâtel  
Avenue du 1er-Mars 26  
CH-2000 Neuchâtel  
Tel. +41 (0)32 718 10 00  
E-mail: contact@unine.ch

www.unine.ch





unine

UNIVERSITÉ DE  
NEUCHÂTEL

Université de Neuchâtel  
Avenue du 1er-Mars 26  
CH-2000 Neuchâtel  
Tel. +41 (0)32 718 10 00  
E-mail: [contact@unine.ch](mailto:contact@unine.ch)

[www.unine.ch](http://www.unine.ch)

