

Logopédie

Pilier principal de Bachelor

70 ECTS

| 1ère année | | Enseignant(s) | H/sem. | Semestre (A/P) | ECTS | Type enseignement | Obl./Opt. | Modalités d'évaluation |
|---|--|------------------------------------|--------|----------------|------|-------------------|-----------|------------------------|
| Titre générique | Thématique | | | | | | | |
| Module: Domaines de la linguistique pour la logopédie | | | | | 20 | | Obl. | |
| Linguistique générale 1: Le système linguistique | Linguistique générale 1: Le système linguistique | L. de Saussure | 2 | A | 4 | C | obl. | EX. E 2 H |
| Linguistique générale 2: Introduction à la sémantique et à la pragmatique | Linguistique générale 2: Introduction à la sémantique et à la pragmatique | L. de Saussure | 2 | P | 4 | C | obl. | |
| Linguistique appliquée 1: La sociolinguistique | Linguistique appliquée 1: La sociolinguistique | E. Berger | 2 | A | 4 | C | obl. | EX. E 2 H |
| Linguistique appliquée 2: L'acquisition d'une langue seconde | Linguistique appliquée 2: L'acquisition d'une langue seconde | E. Berger | 2 | P | 4 | C | obl. | |
| Psychologie cognitive du langage | Psychologie cognitive du langage | M. Fossard | 2 | P | 4 | C | obl. | EX. E 2 H |
| Module: Sciences du langage | | | | | 10 | | Obl. | |
| Système linguistique avancé | Système linguistique avancé (phonologie, morphologie et syntaxe du français moderne) | C. Ricci | 2 | P | 3 | C | obl. | EX. E 2 H |
| Lectures classiques / méthodologies en sciences du langage | Lectures classiques / méthodologies en sciences du langage | S. Pekarek Doehler, L. de Saussure | 2 | A | 3 | S | obl. | éval. int. notée |
| Psycholinguistique de l'enfant I | Psycholinguistique de l'enfant I | P. Marro | 1 | A | 2 | C | obl. | EX. E 1 H |
| Psycholinguistique de l'enfant II | Psycholinguistique de l'enfant II | P. Marro | 1 | P | 2 | C | obl. | EX. E 1 H |
| Total 1ère année | | | | | 30 | | | |

Logopédie

Pilier principal de Bachelor (suite)

70 ECTS

| Enseignements | | Enseignant(s) | H/sem. | Semestre (A/P) | ECTS | Type enseignement | Obl./Opt. | Modalités d'évaluation |
|--|--|----------------------|--------|----------------|------|-------------------|-----------|------------------------|
| Titre générique | Thématique | | | | | | | |
| Module: Sciences médicales | | | | | 10 | | Obl. | |
| Anatomie - physiologie | Anatomie - physiologie | L. Chouiter | 2 | A | 3 | C | obl. | EX. E 2 H |
| Stomatologie | Stomatologie | C. Madrid | 1 | A | 2 | C | obl. | |
| Audiologie I (Note 1) | Ce cours n'est pas dispensé cette année | | 2 | P | 3 | C | obl. | EX. E 2 H |
| Phoniatry I (Note 1) | Phoniatry 1 | B. Zuercher | 2 | P | 2 | C | obl. | EX. E 2 H |
| Module: Pathologie du langage I | | | | | 10 | | Obl. | |
| Pathologie du langage oral chez l'enfant | Pathologie du langage oral chez l'enfant | P. Marro | 2 | P | 5 | C | obl. | éval. int. notée |
| Travaux pratiques en logopédie 1: Analyse du langage de l'enfant | Travaux pratiques en logopédie 1: Analyse du langage de l'enfant | S. Schwob, L. Volpin | 1 | A + P | 5 | A | obl. | éval. int. notée |
| Total 2ème année | | | | | 20 | | | |

| Enseignements | | Enseignant(s) | H/sem. | Semestre (A/P) | ECTS | Type enseignement | Obl./Opt. | Modalités d'évaluation |
|---|---|--------------------|--------|----------------|------|-------------------|-----------|------------------------|
| Titre générique | Thématique | | | | | | | |
| Module : Troubles du langage et neuropsychologie chez l'adulte | | | | | 6 | | Obl. | |
| Neuropsychologie 1 | Neuropsychologie 1 | M. Fossard | 2 | A | 3 | C | obl. | EX. E 2 H |
| Troubles du langage 1 | Troubles acquis du langage 1 | M. Fossard | 2 | P | 3 | C | obl. | éval. int. notée |
| Module: Pathologie du langage 2 et psychopathologie | | | | | 14 | | Obl. | |
| Psychopathologie de l'enfant, de l'adolescent et de l'adulte | Psychopathologie de l'enfant, de l'adolescent et de l'adulte | E. Schwab | 2 | P | 3 | C | obl. | EX. E 2 H |
| Travaux pratiques en logopédie 2: Evaluation du langage de l'enfant | Travaux pratiques en logopédie 2: Evaluation du langage de l'enfant | O. Bagou | 2 | A + P | 7 | C - A | obl. | éval. int. notée |
| Pathologie du langage écrit chez l'enfant | Pathologie du langage écrit chez l'enfant | A.-F. de Chambrier | 2 | P | 4 | C | obl. | EX. E 2 H |
| Total 3ème année | | | | | 20 | | | |
| Total 1ère, 2ème et 3ème années | | | | | 70 | | | |

Logopédie

Les spécificités de chaque enseignement sont précisées dans les descriptifs des cours en ligne.

Abréviations

| | | | |
|-----------------------|---|-------------|--------------------|
| C = Cours | A = Atelier (y compris travaux pratiques) | ST = Stage | obl. = Obligatoire |
| S = Séminaire | C-A = Cours-Atelier | M = Mémoire | opt. = Optionnel |
| C-S = Cours-séminaire | EX = Examen | E = Ecrit | A = Automne |
| LD = Lecture dirigée | T = Terrain (voyage, etc.) | O = Oral | P = Printemps |

Note 1

Ces cours sont dispensés 1 année sur 2 et peuvent être suivis en 2ème ou 3ème année: Audiologie 1: 2019-2020 / Phoniatrie 1: 2018-2019.