

# BACHELOR OF ARTS EN LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

## PLAN D'ÉTUDES

### DU PILIER PSYCHOLOGIE ET ÉDUCATION

VALABLE DÈS L'ANNÉE ACADÉMIQUE 2021-2022

---

#### CURSUS DE BACHELOR

Le Bachelor en lettres et sciences humaines comprend 180 crédits ECTS<sup>1</sup> répartis entre deux ou trois disciplines d'étude, appelées piliers, selon quatre possibilités de configuration. L'étudiant-e en choisit une au moment de son immatriculation :

- 1 pilier renforcé + 1 pilier secondaire (120 + 60 crédits) ;
- 2 piliers principaux (90 + 90 crédits) ;
- 3 piliers secondaires (60 + 60 + 60 crédits) ;
- 1 pilier principal + 1 pilier secondaire + 1 pilier minimal (90 + 60 + 30 crédits).

Les crédits pris en compte pour le calcul de la réussite sont les crédits des modalités d'évaluation prévues pour les différents enseignements, telles qu'elles sont fixées par le plan d'études et précisées par les descriptifs des cours. En cas de session d'examens en ligne prévue par le Rectorat, la modalité d'évaluation fixée par ce plan d'études pour chaque enseignement est prévue comme suit :

- les examens écrits sont passés sous la forme d'examens écrits en ligne en principe de la même durée ;
- les examens oraux sont passés sous la forme d'examens oraux en ligne en principe de la même durée.

Si la modalité d'évaluation a lieu hors session d'examens (évaluation interne, notée ou non notée), la même modalité est réalisée en cas d'une évaluation en ligne. Si nécessaire, la modalité précise sera adaptée à la situation particulière selon les indications décrites par les responsables de l'enseignement dans le descriptif du cours en début du semestre.

Les différents types d'enseignement proposés par le pilier sont décrits dans le tableau en dernière page.

Les enseignements sont semestriels, et obligatoires, sauf indication contraire. Ils peuvent être regroupés, ou non, dans des ensembles qui forment une unité didactique. Regroupés, ils forment soit un module, au sein duquel les notes des évaluations des différents enseignements se compensent (moyenne pondérée minimale de 4,00 exigée pour réussir le module), soit un bloc au sein duquel chaque composante doit être validée individuellement (note de 4 au minimum ou mention « réussite »).

Il est recommandé de valider en moyenne 30 crédits par semestre afin d'obtenir les 180 crédits de Bachelor au terme des six semestres d'étude (un maximum de dix semestres est toutefois autorisé). Les plans d'études distinguent, le cas échéant, des prérequis, pour lesquels l'inscription à un enseignement donné est conditionnée à la réussite ou au suivi d'un autre enseignement, de recommandations d'un ordre chronologique selon lequel les enseignements sont à suivre.

---

<sup>1</sup> European Credit Transfer System : les crédits ECTS sont une mesure relative de la charge de travail que les étudiant-e-s doivent fournir, 1 crédit ECTS correspond à un volume de travail de 25 à 30 heures.

## PRÉSENTATION DE LA DISCIPLINE

Comment les personnes deviennent-elles qui elles sont, toutes différentes dans un monde pourtant partagé ? Pourquoi les enfants ne sont-ils pas tous égaux face aux enseignant-e-s ? En quoi l'institution scolaire est-elle un élément fondamental du fonctionnement des sociétés occidentalisées ? Peut-on apprendre tout au long de la vie ? Voyons-nous la réalité telle qu'elle est ? Comment nous adaptons-nous aux changements techniques et politiques ? En quoi la migration peut-elle être une chance ? Pourquoi tenir compte de la psychologie sociale et culturelle est-il devenu indispensable dans les politiques sociales ?

Le pilier Psychologie et éducation du Bachelor propose une formation orientée sur les approches de la psychologie de l'éducation, de la psychologie sociale et culturelle, et des disciplines voisines des sciences sociales. Il vise ainsi à donner aux étudiant-e-s une compréhension du développement tout au long de la vie, des enjeux des apprentissages qui l'accompagnent dans le système de formation, dans les environnements quotidiens, ou encore dans les contextes professionnels. Il met l'accent sur les aspects cognitifs, sociaux, mais aussi affectifs et symboliques de ces processus. Il souligne aussi l'articulation de la subjectivité et du développement de la personne et des dynamiques socioculturelles – c'est-à-dire des rapports interpersonnels et des enjeux sociaux et culturels plus larges.

## ORGANISATION DU PILIER

Le pilier Psychologie et éducation peut être étudié sous les quatre formes suivantes :

- Pilier minimal à 30 ECTS,
- Pilier secondaire à 60 ECTS,
- Pilier principal à 90 ECTS,
- Pilier principal renforcé à 120 ECTS.

L'enseignement est structuré en blocs. Le pilier minimal est composé de deux blocs : le bloc 1 comprend cinq cours d'introduction fondamentaux ; le bloc 2 comprend trois cours de méthodes et de formation à la recherche.

Le pilier secondaire à 60 ECTS comprend les enseignements du pilier minimal, plus des séminaires thématiques (deux séminaires au choix) et tiers lieux (un séminaire au choix) à choisir dans le programme des cours correspondants offerts chaque année. Il comprend en outre un cours interdisciplinaire et la réalisation d'un mémoire de Bachelor en psychologie-éducation, dont la soutenance marque la fin du cursus.

Le pilier principal à 90 ECTS comprend les enseignements du pilier minimal, plus des séminaires thématiques (trois séminaires au choix) et tiers lieux (deux séminaires au choix) à choisir dans le programme des cours correspondants offerts chaque année. Il comprend également un cours interdisciplinaire, et des enseignements transversaux à choisir selon les instructions ci-dessous, et permet éventuellement la réalisation d'un stage pratique ou de recherche (le stage est optionnel, et s'il n'est pas choisi, il est compensé par le choix de cours transversaux supplémentaires). Il comprend enfin la réalisation d'un mémoire de Bachelor en psychologie-éducation, dont la soutenance marque la fin du cursus de formation.

Le pilier principal renforcé à 120 ECTS permet aux étudiant-e-s d'approfondir leurs connaissances en psychologie, pour préparer une spécialisation ultérieure dans ce domaine. Il comprend les enseignements du pilier minimal, plus des séminaires thématiques (cinq séminaires au choix) et tiers lieux (trois séminaires au choix) à choisir dans le programme des cours correspondants offerts chaque année. Il comprend en outre un cours interdisciplinaire et des enseignements transversaux à choisir selon les instructions ci-dessous, et permet la réalisation d'un stage pratique et/ou de recherche. Il comprend enfin la réalisation d'un mémoire de Bachelor en psychologie-éducation, dont la soutenance marque la fin du cursus de formation.

Les piliers secondaire, principal et principal renforcé proposent des enseignements optionnels permettant aux étudiant-e-s d'orienter leur formation selon leurs intérêts, et si elles/ils le souhaitent de bénéficier d'une fenêtre de mobilité offerte après la réussite du socle de base. Les enseignements suivis en mobilité peuvent

alors être validés en lieu et place des enseignements figurant au plan d'études, selon accord préalable de la/du responsable de pilier, à l'exception du mémoire de fin d'études de Bachelor, qui peut en cas de mobilité en dernière année de formation être suivi à distance.

Les enseignements transversaux sont à choisir parmi les enseignements offerts dans d'autres piliers, facultés et/ou universités. Les cours et séminaires transversaux sont libres. Ils peuvent être choisis dans la liste des cours transversaux offerts chaque année par la Faculté, parmi les cours de l'Université de Neuchâtel avec accord préalable de l'enseignant-e du cours et en respectant les prérequis, ou parmi les programmes en psychologie ou éducation d'autres universités suisses (selon modalités définies par les réseaux du Triangle Azur et BeNeFri). Le choix de ces enseignements externes à l'UniNE doit être validé avec la/le responsable de pilier.

## STRUCTURE DES ÉTUDES : PILERS MINIMAL, SECONDAIRE, PRINCIPAL ET RENFORCÉ

### Pilier minimal (socle de base disciplinaire à 30 ECTS)

Bloc	Description	Crédits
Bloc 1	Cours d'introduction fondamentaux en psychologie et éducation	15
Bloc 2	Formation à la recherche	15
<b>Total</b>		<b>30</b>

Le socle de base disciplinaire est constitué de deux blocs.

Le **Bloc 1** comprend cinq cours de 3 ECTS chacun, évalués chacun par un examen écrit.

Ces enseignements sont les suivants : introduction à la psychologie-éducation ; psychologie culturelle ; psychologie du développement ; psychologie sociale ; psychologie affective.

Le **Bloc 2** comprend :

- un cours d'introduction aux méthodes en sciences sociales, de 3 ECTS, validé par un examen écrit ;
- un séminaire d'application des méthodes à la psychologie-éducation (TP), de 6 ECTS, validé par une évaluation interne ;
- et un cours d'introduction à la statistique (ainsi que les travaux pratiques associés au cours), de 6 ECTS, validé par un examen écrit.

## Pilier secondaire (60 ECTS)

Bloc	Description	Crédits
Bloc 1	Cours d'introduction fondamentaux en psychologie et éducation	15
Bloc 2	Formation à la recherche	15
Bloc 3	Séminaires thématiques 1	12
Bloc 4	Séminaires tiers lieux 1	6
Bloc 5	Cours interdisciplinaire en sciences sociales	3
Bloc 6	Mémoire de Bachelor	9
<b>Total</b>		<b>60</b>

Les **Blocs 1 et 2** sont ceux du pilier minimal décrits plus haut.

Le **Bloc 3** comprend deux séminaires et/ou cours au choix parmi les séminaires et cours thématiques proposés dans le programme des cours, à 6 ECTS chacun, validés par une évaluation interne notée ou un examen écrit selon l'enseignement. En cas d'échec définitif au séminaire ou cours choisi, l'étudiant-e a la possibilité d'en suivre un autre.

Le **Bloc 4** comprend un séminaire au choix parmi les séminaires tiers lieux, à 6 ECTS, chacun validé par une évaluation interne notée. En cas d'échec définitif au séminaire choisi, l'étudiant-e a la possibilité d'en suivre un autre.

Le **Bloc 5** comprend un cours interdisciplinaire consacré aux dialogues interdisciplinaires en sciences sociales à 3 ECTS, validé par une évaluation interne non notée.

Le **Bloc 6** comprend le mémoire de Bachelor, de 9 ECTS, validé par un examen oral. Il doit être réalisé au cours de la dernière année de formation. Il peut éventuellement être réalisé avec un accompagnement à distance en cas de mobilité.

## Pilier principal (90 ECTS)

Bloc	Description	Crédits
Bloc 1	Cours d'introduction fondamentaux en psychologie et éducation	15
Bloc 2	Formation à la recherche	15
Bloc 3	Séminaires thématiques 2	18
Bloc 4	Séminaire tiers lieux 2	12
Bloc 5	Cours interdisciplinaire en sciences sociales	3
Bloc 6	Mémoire de Bachelor	9
Bloc 7	Cours transversaux	12 - 18
Bloc 8	Stage 1 (optionnel)	0 - 6
<b>Total</b>		<b>90</b>

Les **Blocs 1 et 2** sont ceux du pilier minimal décrits plus haut.

Le **Bloc 3** comprend trois séminaires et/ou cours au choix parmi les séminaires et cours thématiques proposés dans le programme des cours, à 6 ECTS chacun, validés par une évaluation interne notée ou un examen écrit selon l'enseignement. En cas d'échec définitif au séminaire ou cours choisi, l'étudiant-e a la possibilité d'en suivre un autre.

Le **Bloc 4** comprend deux séminaires au choix parmi les séminaires tiers lieux, à 6 ECTS, chacun validé par une évaluation interne notée. En cas d'échec définitif au séminaire choisi, l'étudiant-e a la possibilité d'en suivre un ou des autres.

Le **Bloc 5** comprend un cours interdisciplinaire consacré aux dialogues interdisciplinaires en sciences sociales à 3 ECTS, validé par une évaluation interne non notée.

Le **Bloc 6** comprend le mémoire de Bachelor, de 9 ECTS, validé par une évaluation interne notée (soutenance). Il doit être réalisé au cours de la dernière année de formation. Il peut éventuellement être réalisé avec un accompagnement à distance en cas de mobilité.

Le **Bloc 7** comprend des cours transversaux, qui peuvent être choisis librement parmi les cours offerts hors pilier de la Faculté, de l'Université de Neuchâtel ou parmi les cours de psychologie ou de sciences de l'éducation offerts au sein des réseaux du Triangle Azur et BeNeFri, selon les modalités précisées ci-dessus dans la section organisation du pilier.

Le **Bloc 8** est optionnel et permet aux étudiants-es, si elles/ils le souhaitent, de réaliser un stage pratique (6 ECTS, 150 heures de stage minimum) ou un stage de recherche (6 ECTS, correspondant à 150 heures de travail). Les stages nécessitent l'accord de la/du responsable de pilier, et de la/du responsable de stage ou professeur-e encadrant le stage de recherche.

## Pilier renforcé (120 ECTS)

Bloc	Description	Crédits
Bloc 1	Cours d'introduction fondamentaux en psychologie et éducation	15
Bloc 2	Formation à la recherche	15
Bloc 3	Séminaires thématiques 3	30
Bloc 4	Séminaires tiers lieux 3	18
Bloc 5	Cours interdisciplinaire en sciences sociales	3
Bloc 6	Mémoire de Bachelor	9
Bloc 7	Cours transversaux	18
Bloc 8	Stages 2	12
<b>Total</b>		<b>120</b>

Les **Blocs 1 et 2** sont ceux du pilier minimal décrits plus haut.

Le **Bloc 3** comprend cinq séminaires au choix parmi les et/ou cours au choix parmi les séminaires et cours thématiques proposés dans le programme des cours, à 6 ECTS chacun, validés par une évaluation interne notée ou un examen écrit selon l'enseignement. En cas d'échec définitif au séminaire ou cours choisi, l'étudiant-e a la possibilité d'en suivre un autre.

Le **Bloc 4** comprend trois séminaires au choix parmi les séminaires tiers lieux, à 6 ECTS, chacun validé par une évaluation interne notée. En cas d'échec définitif au séminaire choisi, l'étudiant-e a la possibilité d'en suivre un autre.

Le **Bloc 5** comprend un cours interdisciplinaire consacré aux dialogues interdisciplinaires en sciences sociales à 3 ECTS, validé par une évaluation interne non notée.

Le **Bloc 6** comprend le mémoire de Bachelor, de 9 ECTS, validé par une évaluation interne notée (soutenance). Il doit être réalisé au cours de la dernière année de formation. Il peut éventuellement être réalisé avec un accompagnement à distance en cas de mobilité.

Le **Bloc 7** comprend des cours transversaux, choisis librement parmi les cours offerts hors pilier de la Faculté, de l'Université de Neuchâtel ou parmi les cours de psychologie ou de sciences de l'éducation offerts au sein des réseaux du Triangle Azur et BeNeFri, selon les modalités précisées ci-dessus dans la section organisation du pilier.

Le **Bloc 8** permet aux étudiant-e-s de réaliser soit un stage pratique long (12 ECTS, soit 300 heures de stage minimum), soit un stage pratique court (6 ECTS, soit 150 heures de stage minimum) et un stage de recherche (6 ECTS, correspondant à 150 heures de travail). Les stages nécessitent l'accord de la/du responsable de pilier, et de la/du responsable de stage ou professeur-e encadrant le stage de recherche.

## PROGRAMME DES COURS

La liste des cours offerts annuellement (programme des cours) détaille l'horaire de chaque enseignement et le bloc dans lequel il prend place dans le plan d'études. Le programme des cours est actualisé chaque année.

L'annexe au plan d'études présente l'offre d'enseignements proposée durant l'année académique en cours. Elle fait partie intégrante du plan d'études.

## ACQUIS DE FORMATION

Au terme de la formation l'étudiant-e sera capable de :

### 1. Connaissances et compréhension :

- Identifier les problématiques principales de l'apprentissage et du développement psychologique, tout au long de la vie et dans diverses situations formelles et informelles ;
- Démontrer une connaissance de base des grandes approches en psychologie du développement et en psychologie culturelle et sociale ;
- Reconnaître les principales méthodes de recherche du domaine ;
- Considérer les implications épistémologiques et éthiques des principales méthodes de recherche.

### 2. Application des connaissances et de la compréhension :

- Analyser des problématiques éducatives et développementales, dans une perspective socioculturelle ;
- Recommander des solutions à des problématiques éducatives et développementales ;
- Réaliser une recherche en psychologie et en éducation (formuler des questions, se documenter, utiliser des méthodes appropriées, analyser des données).

### 3. Capacité de former des jugements :

- Prendre conscience des enjeux sociaux, culturels et éthiques des théories et des recherches en psychologie et en éducation ;
- Regarder sous un angle critique les conditions d'apprentissage et développement dans différents champs sociaux.

### 4. Savoir-faire en termes de communication :

- Communiquer simplement à l'oral et à l'écrit des résultats scientifiques, des avancements théoriques, des stratégies de solution à des audiences variées ;
- Rédiger selon les normes académiques de la discipline.

### 5. Capacités d'apprentissage en autonomie :

- Développer les stratégies d'apprentissage nécessaires pour poursuivre des études avec un fort degré d'autonomie.



## TYPES D'ENSEIGNEMENT

Type d'enseignement			Définition/Contenu	Crédits	Evaluation
<b>Cours</b>	Cours d'introduction	C	Enseignement consacré à l'exposition théorique d'une matière Notions introductives et culture générale ; enseignement axé sur une période ou un thème	3 ou 6 ECTS	Examen écrit
	Cours de méthode		Enseignement consacré à l'exposition théorique d'une matière Acquisition des outils méthodologiques et analytiques	3 ou 6 ECTS	Examen écrit
	Cours interdisciplinaire		Cours mettant en dialogues différentes approches de sciences sociales	3 ECTS	Evaluation interne non notée
<b>Mémoire de Bachelor</b>		M	Travail personnel (environ 30 pages) sur une thématique choisie par l'étudiant-e d'entente avec l'enseignant-e	9 ECTS	Examen oral
<b>Séminaire</b>		S	Enseignement interactif comprenant des travaux et/ou présentations d'étudiant-e-s ; lieu propice d'échanges et de discussions Variante : Un « séminaire tiers lieux » (STL) combine travail théorique et empirique, avec implication active des étudiant-e-s dans des projets avec des partenaires hors de de l'Université Exposé + Discussion d'ensemble ; travail individuel ou en groupe sur un sujet donné	6 ECTS	Evaluation interne notée
<b>Stage</b>		ST	Activité à visée professionnalisante dans une institution, une organisation, une entreprise Rapport de stage	6 ou 12 ECTS	Evaluation interne non notée
<b>Stage de recherche</b>		SR	Travail d'assistance à la recherche réalisé sous la supervision d'un-e professeur-e de l'Institut de psychologie et éducation Remise d'un rapport de recherche	6 ECTS	Evaluation interne notée
<b>Travaux pratiques et Ateliers</b>		TP	Travail de groupe	6 ECTS	Examen écrit