

Table des matières

Table des matières	1
Présentation générale	3
Foires aux questions	11
Contact	13
Plans d'études - BACHELOR.....	15
Plans d'études - MASTER.....	19
Les enseignements au Master	29
Les enseignements au Bachelor	29
Corps enseignant et collaborateurs-trices	57
Mon horaire.....	61
Mes notes	63

L'Institut de sociologie réunit les enseignements et les recherches effectués dans deux domaines principaux : **la sociologie et l'économie territoriale**.

Qu'est-ce que la sociologie ?

La **sociologie** est l'étude des fondements de la société, de la vie sociale et de la structure sociale. Elle est une science sociale qui vise à décrire, analyser et comprendre les rapports entre les individus dans leurs contextes. Elle cherche à expliquer comment s'organise et se transforme une société, quels en sont les règles, les pratiques et les modes de pensées qui y sont associés. Pour remplir ce rôle, la sociologie est soucieuse d'une distanciation critique et scientifique, refusant de se cantonner aux idées reçues, aux préjugés et au dogmatisme, même si ceux-ci, bien sûr, peuvent être l'objet d'études. S'attachant aux domaines les plus divers, elle se penche notamment sur les grandes préoccupations actuelles que sont les rapports sociaux de domination et les inégalités, les processus de changements sociaux, la migration ou encore le développement durable.

Cette discipline puise dans une large tradition théorique et empirique et fournit des éléments d'explication sur toute une série de questions et d'enjeux dans les domaines les plus divers tels que le travail, la consommation, la famille, la religion, l'économie, les inégalités, l'école, les médias, l'environnement, la mondialisation, ... Plus concrètement, et à titre d'exemples, les sociologues tentent de répondre à des questions telles que : quel est le futur du travail aujourd'hui ? Quel est l'impact de la digitalisation sur la société ? Quelles sont les caractéristiques des migrations internationales dans un monde globalisé ? Qu'est-ce qui incitent les jeunes à consommer des produits de marques ? Quelles sont les transformations qui touchent la famille contemporaine ? Quelles formes de participation sociale émergent dans la société numérique ?

Cette diversité explique aisément la perspective généraliste et interdisciplinaire qui caractérise les études en sociologie proposées à l'Université de Neuchâtel. Cette perspective permet à la fois l'acquisition d'outils d'analyse propres aux théories et aux méthodes d'enquête sociologiques et l'apprentissage des bases dans les disciplines voisines (économie, droit, géographie, ethnologie, science politique, etc.). Les étudiant-e-s disposent ainsi d'une formation polyvalente qui accroît leur souplesse d'adaptation et leurs possibilités de mobilité professionnelle.

Qu'est-ce que l'économie territoriale ?

L'économie territoriale, telle qu'elle est pratiquée à Neuchâtel, puise ses racines théoriques et méthodologiques dans l'économie institutionnaliste ainsi que dans la géographie économique. Tout en s'inscrivant dans des traditions différentes, l'une économique, l'autre géographique, ces deux écoles se fondent sur l'articulation du spécifique et du général, de l'individuel et du collectif, du local et du mondial.

Les principaux thèmes de recherche portent sur l'innovation, la circulation et l'ancrage de la monnaie et du capital, la circulation et l'ancrage du travail et des compétences. Ces différents thèmes sont abordés par le territoire, c'est-à-dire par le milieu, la ville, la région, la frontière, la proximité, etc.

Les questions socio-économiques ne peuvent se comprendre ni indépendamment de l'espace et du temps, ni abstraitement, sans référence à des situations concrètes, situées et datées. Toute activité économique s'insère dans des réseaux à la fois locaux, nationaux et internationaux. Ainsi, les questions relatives à la « globalisation » font implicitement référence à cet emboîtement des échelles : en quoi les transformations technologiques, la concurrence des pays nouvellement industrialisés, les mouvements internationaux des capitaux, les flux migratoires, etc. affectent-ils l'économie locale, ici, maintenant ou dans un futur proche ou plus lointain ? L'économie territoriale cherche à comprendre et expliquer la manière dont s'organisent les activités, non pas de manière abstraite et générale, mais en situation.

Si pour l'instant il n'y a pas de formation centrée spécifiquement sur l'économie territoriale à l'Université de Neuchâtel, des enseignements sur ce thème y sont offerts et la recherche y est active.

Formation

La formation en sociologie à l'Université de Neuchâtel se décline sous trois formes : le cursus académique formé d'un **Bachelor**, d'un **Master** et d'un **Doctorat**.

– Bachelor

Le Bachelor en sociologie, au sein de la Faculté des lettres et sciences humaines (FLSH), est prévu pour une durée de trois ans. Les études en sociologie proposées se caractérisent par une perspective généraliste et interdisciplinaire.

L'enseignement en première année de Bachelor est consacré à une introduction à la sociologie, à certaines disciplines voisines et aux méthodes en sciences sociales. Dès la deuxième année, de grandes thématiques d'actualité sont abordées plus spécifiquement dans le cadre de cours, de lectures et de travaux pratiques. De plus, les connaissances théoriques et méthodologiques sont approfondies à travers des séminaires et des colloques de travaux pratiques.

La structure du Bachelor en FLSH offre quatre possibilités de formation :

- 120 ECTS + 60 ECTS : soit 1 pilier renforcé + 1 pilier secondaire
- 90 ECTS + 90 ECTS : soit 2 piliers principaux
- 60 ECTS + 60 ECTS + 60 ECTS : soit 3 piliers secondaires
- 90 ECTS + 60 ECTS + 30 ECTS: soit 1 pilier principal + 1 pilier secondaire + 1 pilier minimal

L'Institut de sociologie propose donc quatre cursus de BA en sociologie : un pilier principal renforcé à 120 crédits, un pilier principal à 90 crédits, un pilier secondaire à 60 crédits et un pilier minimal à 30 crédits.

En 2014/2015 le Secteur Qualité de l'Université de Neuchâtel a conduit une évaluation du pilier de Bachelor en sociologie. Dans ce cadre, quatre enquêtes par questionnaire ont été menées auprès des membres du corps enseignant, des étudiant-e-s du pilier de Bachelor, des diplômé-e-s et des étudiant-e-s qui se sont réorientés en cours d'études. Le rapport de synthèse de cette évaluation a mis en évidence la qualité de la formation aux méthodes de recherche, la diversité, l'intérêt et la pertinence des thématiques abordées, l'ouverture vers l'interdisciplinarité, un

bon calibrage de celle-ci au sein du cursus ainsi que des pratiques favorisant les échanges entre le corps étudiant et les personnes chargées de l'encadrement, qui sont jugées accessibles. L'évaluation conclut à l'attractivité de cette formation, qui attirait au moment de l'enquête 58% de ses effectifs hors canton de Neuchâtel (45% du reste de la Suisse et 13% de l'étranger). Plus de 4 personnes diplômées sur 5 ont jugé que les compétences acquises leur étaient utiles dans leur position actuelle, qu'elles aient choisi de poursuivre leurs études au niveau master ou entamé une carrière professionnelle. Le rapport est disponible sur le site de l'Institut : <https://www.unine.ch/socio/home/presentation/evaluation.html>

– Master

La formation de Master en sociologie à l'Université de Neuchâtel se fait au sein du Master en sciences sociales où les étudiant-e-s ont la possibilité de suivre un pilier sociologie (pilier principal ou secondaire)

Pilier sociologie – Façonner les sociétés et économies du 21ème siècle

Comment changer les sociétés pour les rendre plus justes et durables ? Comment transformer l'économie afin qu'elle bénéficie à l'ensemble des populations ? Le problème des inégalités multiples et la crise climatique posent des défis et constituent autant d'urgences sociales, économiques, écologiques et éthiques qui questionnent nos manières de produire, de consommer, de partager les richesses et de vivre en commun. Les innovations techniques et la numérisation bouleversent les marchés, le travail et nos rythmes de vie. Mais qui gagne et qui perd dans cette accélération sociale ? Qui sont les acteurs et actrices portant ces changements et quels modèles de sociétés sont proposés ? Quelles visions alternatives peuvent être identifiées et comment les faire advenir ?

Dans ce pilier, à l'aide des outils théoriques et méthodologiques de la sociologie, nous proposons tout à la fois de développer une critique des transformations socio-économiques en cours et de réfléchir aux dynamiques, aux projets et aux initiatives, dès aujourd'hui repérables, en mesure de façonner le monde de demain. Pour ce faire, nous nous intéressons aux acteur-ric-e-s et initiatives de la société civile, de l'État et du marché, et nous analysons les conflits d'idées et d'intérêts et les relations de pouvoir et de domination qui structurent l'ordre social et économique.

En prise avec les processus de changement social et entrant en dialogue avec les acteur-ric-e-s du terrain, ce pilier s'inscrit dans les traditions critiques et émancipatrices qui caractérisent la sociologie depuis ses débuts. Nous vous proposons un contexte de formation et un cadre pédagogique idéal, qui se démarque notamment par des classes adaptées à la discussion, une grande proximité avec les enseignant-e-s et chercheur-euse-s, et la possibilité de faire des stages et de les valider avec des crédits ECTS. À travers notamment des recherches collectives et personnelles conduites dans des séminaires qui portent sur les transformations socio-économiques principales de nos jours (numérisation, économie durable, inégalités, ...), les enseignements du pilier équipent les étudiant-e-s d'outils théoriques et de savoirs-faire méthodologiques divers et efficaces. Ce pilier de Master vise ainsi à former des spécialistes des transformations socio-économiques qui contribueront à comprendre et façonner le monde d'aujourd'hui et de demain.

Les objectifs de cette formation sont de vous préparer à :

- identifier et mettre en problématique les questions et enjeux sociaux qui (nous) interpellent aujourd'hui et acquérir les capacités de contribuer au façonnement des sociétés de demain.
- choisir et expérimenter les méthodes qui conviennent aux objets d'étude et interpréter les données recueillies avec rigueur scientifique
- gérer des projets de manière autonome et ainsi acquérir les compétences nécessaires à l'occupation de postes à responsabilité dans différents secteurs d'activité (administration publique, secteur associatif, entreprises, recherche,...)

La possibilité est offerte d'effectuer un master à :

90 ECTS (30 ECTS pris au tronc commun, 30 ECTS en cours spécifiques et 30 ECTS pour le mémoire)

120 ECTS (idem que pour 90 ECTS + 30 ECTS libres)

Ou encore

60 ECTS (10 ECTS pris au tronc commun, 20 ECTS en cours spécifiques et 30 ECTS pour le mémoire), 30 ECTS étant pris dans une autre branche.

Les échanges avec d'autres universités suisses et étrangères sont encouragés (semestre Erasmus ou cours suivis dans d'autres universités suisses).

A noter que la possibilité d'effectuer un stage est offerte (avec crédits ECTS) pour les étudiant-e-s qui effectuent un Master en Sciences Sociales, pilier sociologie à 90 ou 120 ECTS.

– Doctorat

La formation en sociologie à Neuchâtel permet également de poursuivre le cursus académique en faisant un doctorat. Dans ce cadre, l'Institut de sociologie participe à deux programmes doctoraux : le PDRS et le PROWEL.

Le Programme Doctoral Romand en Sociologie (PDRS) est un programme disciplinaire en sociologie alliant formation et recherche mis sur pied avec le soutien de la CUSO et en collaboration avec les universités de Fribourg, Genève et Lausanne. <http://sociologie.cuso.ch/>. Depuis le 1er janvier 2018, la direction du programme est assurée par l'Institut de sociologie (par Mme Mihaela Nedelcu entre 2018 et 2020, respectivement Philip Balsiger depuis 2021).

Le Programme « Social Problems and Welfare » (PROWEL) quant à lui est un programme interdisciplinaire alliant la sociologie, la pédagogie curative et spécialisée, la politique sociale et le travail social, ainsi que l'ethnologie. Ce programme, né d'une alliance entre les universités de Fribourg, Berne et Neuchâtel a débuté au semestre d'automne 2012. <https://www3.unifr.ch/sopa/de/studium/doktorat/doctoral-program-prowel.html>

Les titres

- Bachelor
- Master
- Doctorat

Les débouchés

Les étudiant-e-s en sociologie acquièrent des compétences théoriques, méthodologiques, analytiques et critiques nécessaires à l'analyse et à la compréhension des problèmes de société et des transformations sociales. Leur formation polyvalente accroît leur capacité d'adaptation et élargit leur champ de possibilités professionnelles. La formation en sociologie ne mène donc pas seulement à l'enseignement ou à la recherche. On trouve des diplômé-e-s en sociologie dans une vaste palette de domaines professionnels tels que : services sociaux, éducation, administrations cantonale et fédérale, organisations internationales, services du personnel, gestion des ressources humaines, marketing, politique, journalisme et communication.

Retrouvez les témoignages d'ancien-ne-s étudiant-e-s sur notre site internet, (<http://www2.unine.ch/socio/>) page « Parcours d'ancien-ne-s étudiant-e-s ».

La salle de lecture

La salle de lecture regroupe les deux dernières années des principaux périodiques du domaine de la sociologie (Revue Suisse de Sociologie, Current Sociology, the British Journal of Sociology, the American Journal of Sociology, Actes de la recherche, etc.) et de l'économie territoriale (Alternatives économiques, Urban Studies, Economie régionale et urbaine, etc.), ainsi que des ouvrages méthodologiques de référence.

Vous y accédez par la porte sud de 8h 30 à 17h 00 les jours de cours. La salle de lecture se trouve au 1^{er} étage, salle 108.

Les recherches

Cinq orientations majeures caractérisent les recherches et les activités conduites par l'Institut de sociologie :

1. Les questions liées à **la mondialisation et la globalisation**. Les activités et projets relatifs à cet axe de recherche analysent le système financier global et l'évolution d'une gouvernance globale, les crises financières de l'économie-monde et des pays surendettés, les implications sociales et politiques des crises financières, les différents enjeux du développement économique local et régional, ainsi que, plus largement, la transnationalisation de différents processus sociaux.
2. Les questions autour du fonctionnement et de la transformation des marchés, notamment sous l'angle des questions de **durabilité**, de l'émergence de nouvelles catégories marchandes "éthiques", des transformations numériques de l'économie et plus largement de l'innovation sociale. Les recherches s'intéressent ainsi à l'émergence de conventions dans les marchés, au rôle

des mouvements sociaux dans la transformation de l'économie, et aux pratiques de consommation engagée.

3. Les questions articulées autour du **travail et des inégalités sociales** auxquelles font face les pays du Nord et du Sud. Les recherches en Suisse s'articulent autour des structures, des perceptions, ainsi que des mesures de politiques sociales (par ex : L'évolution des inégalités de revenu). Dans les pays du Sud, les recherches portent sur le travail informel et l'impact des politiques publiques. Par ailleurs l'impact des nouvelles technologies numériques sur le monde du travail (travail 4.0) constitue une thématique de recherche en développement.
4. Les recherches et activités liées au social reporting, au **changement social en Suisse et aux indicateurs sociaux**, afin de rendre compte, à l'aide d'indicateurs récoltés systématiquement, de la situation présente de la société et du changement social qui s'est opéré en Suisse et de rendre les principaux résultats accessibles à un large public.
5. L'étude des **migrations internationales**: les recherches et publications dans cet axe de recherche traitent différentes thématiques d'actualité qui concernent notamment les flux de migrants hautement qualifiés, l'impact des technologies numériques sur les processus migratoires, les familles transnationales, le vieillissement transnational, l'asile et les migrations forcées. Elles s'inscrivent dans une sociologie réflexive, questionnant les conditions de production des connaissances sur les phénomènes migratoires contemporains.

Projets financés par le Fonds National Suisse (FNS) avec un requérant principal de l'Institut :

- The changing role of real estate in Swiss urban development: evidence and theoretical reframing (FNS, Division I). (Olivier Crevoisier)
- Investing with a mission. An empirical study of the global 'Impact Investment Movement' and its morality through the case of the Geneva region (FNS, Division I). (Philip Balsiger)
- NCCR - Transnational Ageing: Post-Retirement Mobilities, Transnational Lifestyles, and Care Configurations II_IP33_AGEING (FNS, Division IV). (Mihaela Nedelcu)

Projets et mandats financés par des tiers :

- "Exploring social innovation in Colombian Small Medium-Sized Enterprises: Contributions from European Cluster Platform". Projet financé dans le cadre d'une bourse d'excellence de la Confédération Suisse (Sabrina Tabares et Christian Suter)
- Urban sanitation technologies as international power structures (U-S TESIS). Collaboration avec le Swiss Network for International Studies (SNIS). Coordinators : Olivier Crevoisier ; Mr. Andri Brugger

Projets de l'Union Européenne :

- Regional Gender Equality Measurement in the EU (ReGEM). Projet Jean Monnet de l'Union Européenne. Requérent principale : Enrico die Bella, Università di Genova ; co-requérents: Sandra Fachelli, Universidad Pablo de Olavide, Sevilla, Pedro López-Roldán, Universitat Autònoma de Barcelona, Christian Suter, UniNe (cf. <https://regem.unige.it>)

Les publications

L'Institut de sociologie est la source de différents types de publication :

- Collection « Questions sociologiques » aux éditions L'Harmattan
- Workings papers de la MAPS
<https://www.unine.ch/maps/home/publications.html>
- Rapport social (<http://socialreport.ch/>)
- Panorama de la société suisse
(<https://www.unine.ch/socio/home/publications/panorama-de-la-societe-suisse.html>)
- World Society Studies, collection de la World Society Foundation
(<http://www.worldsociety.ch>)

Les membres de l'Institut publient aussi auprès d'autres maisons d'édition. Consultez la rubrique publications sur notre site : <http://www2.unine.ch/socio/>

Les partenaires

- L'Institut de sociologie est partie constitutive de **La Maison d'Analyse des Processus Sociaux (MAPS)**. Celle-ci est née de la convergence des intérêts des enseignant-e-s et des chercheurs-ses en sciences humaines et sociales à l'Université de Neuchâtel, et de leur volonté de renforcer les échanges entre leurs disciplines. Conçue de manière à faire profiter tout particulièrement les étudiant-e-s de Master, les doctorant-e-s et les jeunes chercheurs-ses en sciences humaines et sociales à Neuchâtel, **la MAPS est un lieu de partage de savoir et de savoir-faire**, que ce soit dans la mise sur pied de programmes d'enseignement communs ou dans l'élaboration de projets de recherche interdisciplinaires.
- L'Institut de sociologie collabore étroitement avec le **Centre International d'Etude du Sport (CIES)**, une institution de documentation, de formation et de recherche interdisciplinaires (droit, économie et sociologie). Le chargé de recherche du secteur sociologie, professeur associé dans notre Institut, offre trois enseignements en sociologie du sport.
- Le **Forum suisse des migrations (SFM)** a été créé en 1995, dans le but de contribuer à un débat pragmatique sur les migrations et les relations interculturelles. L'institut contribue au renforcement de la recherche interdisciplinaire s'articulant sur les thèmes de la circulation des personnes, des richesses et des connaissances. Le SFM participe, avec le domaine de la migration, au Centre de compétence pour les droits humains (CSDH) et collabore, en tant que partenaire suisse, à divers réseaux et programmes de recherche internationaux. Depuis 2014 le directeur du SFM coordonne

également le **Pôle de recherche national nccr - on the move** (<https://nccr-onthemove.ch/>), qui rassemble sept universités suisses. L'institut de sociologie y participe avec un projet dirigé par M. Nedelcu.

- La **Société suisse de sociologie** (SSS) a pour but de promouvoir la sociologie en Suisse. <https://www.sgs-sss.ch/fr/> Elle encourage l'enseignement, la recherche et la diffusion de la sociologie. La SSS édite la Revue suisse de sociologie, ainsi que le Bulletin, avec sa maison d'édition « Edition Seismo, sciences sociales et problèmes de société ».
- La **World Society Foundation** (WSF) a été créé en 1982 par Peter Heintz dans le but d'encourager et de soutenir la recherche scientifique sur la société-monde. Depuis 2007, la société gère bisannuellement le *Award Program for Research Papers on World Society*, et organise ainsi une série de conférence. Il en résulte la série de publication *World Society Studies*. www.worldsociety.ch
- La **Fondation suisse pour la recherche en sciences sociales**_(FORS) hébergée par l'Université de Lausanne est un centre de compétences national pour les sciences sociales. Les activités principales de FORS consistent à produire des données dans le cadre d'enquêtes nationales et internationales et à distribuer des données destinées à l'analyse secondaire. Le directeur de l'Institut de sociologie est actuellement membre du conseil scientifique de FORS. (<http://forscenter.ch/fr/>)

Vous trouverez les informations concernant les cours qui ne débuteraient pas la première semaine de la rentrée sous www.unine.ch/socio → Informations aux étudiant-e-s

Où et comment consulter les horaires des cours ?

Vous trouverez tous les horaires de cours de l'Université de Neuchâtel sous <http://planif.unine.ch/pidho/>. Basez-vous sur votre plan d'études.

Où trouver les descriptifs de cours ?

Vous trouverez tous les descriptifs sous <http://www10.unine.ch/descriptifs/faculte-des-lettres-et-sciences-humaines/>

Comment faire pour remplacer les ECTS (crédits) des statistiques si cette branche est obligatoire dans mes deux piliers ?

Pour les étudiant-e-s ayant déjà suivi soit le cours d'introduction à la statistique, soit les travaux pratiques de statistique, soit les deux dans un autre pilier, un cours à choix du même nombre de crédits que le(s) cour(s) déjà suivi(s) est à effectuer. Pour les étudiant-e-s ayant suivi les cours de statistique dans le pilier économie (hors faculté), vous avez la possibilité de suivre d'autres cours de votre choix du même nombre de crédits.

Comment faire en cas de chevauchement d'enseignements ?

Il faut distinguer si les cours concernés sont obligatoires ou constituent un prérequis pour avancer dans vos études. Si c'est le cas, veuillez vous conformer à l'avis du responsable de pilier bachelor (BA).

Quelle est la différence entre IS-Academia et MOODLE ?

IS-Academia est un outil de gestion administratif (gestion des étudiant-e-s : inscriptions officielles aux cours, inscriptions aux examens...) tandis que Moodle est un support de cours en ligne par le biais duquel des informations importantes liées aux cours ou aux examens peuvent vous être transmises par les professeurs ou les assistant-e-s.

Il est important de s'inscrire dans les DEUX programmes.

Comment faire pour partir en mobilité ?

Dans un premier temps vous devez consulter les informations données sur le site <http://www.unine.ch/mobilite>, puis prendre contact avec le responsable de l'orientation. Ensuite un contrat d'études sera établi.

L'Institut de sociologie se situe au Faubourg de l'Hôpital 27

Professeurs

Philip Balsiger	Professeur ordinaire en sociologie économique, responsable du pilier sociologie en MA. Tél. +41 (0)32 718 14 30 philip.balisiger@unine.ch
Olivier Crevoisier	Professeur ordinaire en économie territoriale, directeur de l'Institut, responsable du MA « innovation et sociétés » Tél. +41 (0)32 718 14 16 olivier.crevoisier@unine.ch
Mihaela Nedelcu	Professeure titulaire, maître d'enseignement et de recherche Tél. +41 (0)32 718 14 57 mihaela.nedelcu@unine.ch
Christian Suter	Professeur ordinaire en sociologie, responsable du pilier sociologie en BA. Tél. +41 (0)32 718 14 14 christian.suter@unine.ch

Renseignements et conseils aux étudiant-e-s

Monitrice du pilier BA	Célestine Rudaz celestine.rudaz@unine.ch
Assistant-doctorant (Bachelor)	Andrei Sofronie andrei.sofronie@unine.ch
Assistante-doctorante (Master)	Ophélie Bidet ophelie.bidet@unine.ch

Secrétariat

<u>Réception</u> :	Tél. +41 (0)32 718 14 20
Bureau 105, 1er étage	Fax +41 (0)32 718 14 21
Lundi, mardi et jeudi :	messagerie.socio@unine.ch
8h30 à 11h00 et 14h00 à 16h00	
Christelle Chittani	christelle.chittani@unine.ch

D'autres informations sur notre site : <http://www.unine.ch/socio/>

Retrouvez-nous également sur Facebook : <https://www.facebook.com/Isocio.UniNE/>

Plans d'études - BACHELOR

Année académique 2021-2022

Pilier minimal (socle de base disciplinaire à 30 ECTS)

Module	Description	Crédits
Module 1	Introduction à la sociologie	9
Module 2	Sociologie thématique	6
Module 3	Méthodes	15
Total		30

Pilier secondaire (60 ECTS)

Module	Description	Crédits
Module 1	Introduction à la sociologie	9
Module 2	Sociologie thématique	6
Module 3	Méthodes	15
Module 4	Approfondissement théorique et thématique en sociologie	9
Module 5	Approfondissement méthodologique en sociologie	12
Module 6	Compléments en sciences sociales	9
Total		60

Pilier secondaire (90 ECTS)

Module	Description	Crédits
Module 1	Introduction à la sociologie	9
Module 2	Sociologie thématique	6
Module 3	Méthodes	15
Module 4	Approfondissement théorique et thématique en sociologie	9
Module 5	Approfondissement méthodologique en sociologie	12
Module 6	Compléments en sciences sociales	9
Module 7	Séminaire et colloques de recherche	15
Module 8	Compétences transversales	15
Total		90

Pilier renforcé (120 ECTS)

Module	Description	Crédits
Module 1	Introduction à la sociologie	9
Module 2	Sociologie thématique	6
Module 3	Méthodes	15
Module 4	Approfondissement théorique et thématique en sociologie	9
Module 5	Approfondissement méthodologique en sociologie	12
Module 6	Compléments en sciences sociales	9
Module 7	Séminaire et colloques de recherche	15
Module 8	Compétences transversales	15
Module 9	Compléments 1	15
Module 10	Compléments 2	15
Total		120

Intitulé	Enseignant-e(s)	Nb heures, semestre	ECTS selon pilier 30/60/90/120
Module 1 Introduction à la sociologie			9/9/9/9
Introduction à la sociologie	Balsiger P.	2h/s SA	3
Textes fondamentaux et concepts clés en sociologie	Balsiger P	2h/s SP	6
Module 2 Sociologie thématique			6/6/6/6
Introduction à la sociologie économique	Crevoisier O.	2h/s SP	3
Introduction aux études genre	Kiani S.	2h/s SA	3
Module 3 Méthodes			15/15/15/15
Introduction aux méthodes en sciences sociales I	Nedelcu M.	2h/s SA	3
Introduction aux méthodes en sciences sociales II	Nedelcu M.	2h/s SP	3
Introduction à la statistique (Stat I)	Bertrand A.-L.	2h/s SP	6
Introduction à la statistique (TP)	Bertrand A.-L.	1h/s SP	
Atelier d'introduction aux méthodes en sociologie	Suter C.	1h/s SA	3

Intitulé	Enseignant-e(s)	Nb heures, semestre	ECTS selon pilier 30/60/90/120
Module 4 Approfondissement théorique et thématique en sociologie			0/9/9/9
Changements sociaux et sociétés contemporaines	Balsiger P.	2h/s SA	3
Le pouvoir en question	Suter C.	1h/s SP	3
Sociologie thématique : Mondialisation et relation Nord-Sud/Inégalités sociales et pauvreté	Suter C.	2h/s SA	3
Introduction à la sociologie du sport	Jaccoud C.	2h/s SP	3
Module 5 Approfondissement méthodologique en sociologie			0/12/12/12
Séminaire de méthodes qualitatives en sciences sociales	Nedelcu M.	1h/s SA 1h/s SP	6
Statistique appliquée aux sciences sociales (Stat II)	Bertrand A.-L.	2h/s SA	6
TP Statistique appliquée aux sciences sociales	Bertrand A.-L.	2h/s SA	
Module 6 Compléments en sciences sociales			0/9/9/9
Histoire économique et sociale	Lutzelschwab C.	2h/s SP	3
Introduction à la science politique	Sintomer Y.	2h/s SA	3
Introduction à l'économie politique (FD)	Weber S.	2h/s SP	3
Introduction à la démographie	Steiner I.	2h/s SA	3
Module 7 Séminaire et colloque de recherche			0/0/15/15
Séminaire d'introduction à la recherche quantitative	Suter C., Jacot S.	2h/s SP 2h/s SA	12
Colloque sur les indicateurs sociaux	Suter C.	2h/s SP	3
Colloque : Questions économiques pour sciences sociales	Crevoisier O.	2h/s SA	3

Plans d'études - BACHELOR

Intitulé	Enseignant-e(s)	Nb heures, semestre	ECTS selon pilier 30/60/90/120
Module 8 Compétences transversales			0/0/15/15
Dialogues interdisciplinaires en sciences sociales	Dahinden J.	1h/s SA	3
Culture, ethnicité et racialisation : historique, idées théoriques et recherches en sciences sociales	Dahinden J.	2h/s SP	6
Introduction aux études des migrations I : Perspectives des sciences sociales et du droit	Achermann C.	2h/s SA	3
Introduction aux études des migrations II : Perspectives des sciences sociales et du droit	Achermann C.	2h/s SP	3
Géographie économique	Jeannerat H.	2h/s SA	3
Psychologie sociale	De Saint Laurent C.	2h/s SP	3
Sociologie cognitive	Clément F.	3h/s SP	3
Introduction à la géographie humaine	Piguet E.	4h/s SA	6
Approches socio-historiques du sport	Jaccoud C.	2h/s SA	3
Sociologie politique : institutions, acteurs et processus politiques	Manatschal A.	2h/s SP	6
Stage (avec rapport)	Suter C.		3-6
Argumenter, écrire et convaincre à l'Université	Herman T.	2h/s SA ou 2h/s SP	6
Travaux pratiques : Argumenter, écrire et convaincre	NN, Liberatore D., Salas C.	2h/s SA ou 2h/s SP	
Analyse de l'argumentation	Herman T.	2h/s SA	3
Cours-séminaire de rhétorique	Salas C.	2h/s SP	3
Introduction à la rhétorique	Herman T.	2h/s SA	3
Ecrire en français : de la ponctuation à la cohésion textuelle	Salas C.	2h/s SP	3
Approches argumentatives : rhétorique et stylistique	Philippe G.	2h/s SP	3
Module 9 Compléments 1			0/0/0/15
Enseignements au choix entre les enseignements non choisis dans les Modules 6 ou 8			
Module 10 Compléments 2			0/0/0/15
Enseignements au choix dans l'offre disponible du Triangle Azur ou du réseau BeNeFri			
Total			30/60/90/120

Université de Neuchâtel
Faculté des lettres et sciences humaines

Sociologie

Structure générale

Pilier principal de Master		30 ECTS du tronc commun, 30 ECTS dans le pilier Sociologie, 30 ECTS du mémoire				90 ECTS
Groupes d'enseignements	ECTS	Année	Obl./Opt.	Compensation	Prérequis	Remarques
Tronc commun interdisciplinaire	30	1 et 2	Obl.	Non	Non	
Analyse des transformations socio-économiques	30	1 et 2	Obl.	Non	Non	
Savoir-faire sociologique	30	1 et 2	Obl.	Non	Non	Note 1
Mémoire	30	1 et 2	Obl.	Non	Non	Note 1
Total	90					

Pilier principal de Master		10 ECTS du tronc commun, 20 ECTS dans le pilier Sociologie, 30 ECTS du mémoire				60 ECTS
Groupes d'enseignements	ECTS	Année	Obl./Opt.	Compensation	Prérequis	Remarques
Tronc commun interdisciplinaire	10	1 et 2	Obl.	Non	Non	
Analyse des transformations socio-économiques	20	1 et 2	Obl.	Non	Non	
Savoir-faire sociologique	30	1 et 2	Obl.	Non	Non	Note 1
Mémoire	30	1 et 2	Obl.	Non	Non	Note 1
Total	60					

Pilier secondaire de Master		10 ECTS du tronc commun, 20 ECTS dans le pilier Sociologie				30 ECTS
Groupes d'enseignements	ECTS	Année	Obl./Opt.	Compensation	Prérequis	Remarques
Tronc commun interdisciplinaire	10	1 et 2	Obl.	Non	Non	
Analyse des transformations socio-économiques	20	1 et 2	Obl.	Non	Non	
Savoir-faire sociologique	30	1 et 2	Obl.	Non	Non	Note 1
Total	30					

Pilier principal de Master							90 ECTS
1ère et 2ème années							
Enseignements	Enseignement(s) prérequis	H/sem.	Semestre (A/P)	ECTS	Type enseignement	Obl./Opt.	Modalités d'évaluation
TRONC COMMUN INTERDISCIPLINAIRE (cf. plan d'études du tronc commun)				30		Obl.	
(Note 2)				30			
PILIER SOCIOLOGIE		-		30		Obl.	
Analyse des transformations socio-économiques				5-25		Obl.	
Cours/séminaires à choisir dans la liste publiée dans le programme des cours			A ou P	0-25		Opt.	Selon ens.
Autres séminaires ou ateliers au choix pris dans le Tronc commun et/ou autre pilier et/ou autre cours de sociologie pris dans une autre université suisse			A ou P	0-10		Opt.	Selon ens.
Savoir-faire sociologique				5-25		Obl.	
Théories sociologiques contemporaines		2	A	5	S	Obl.	Eval. int. notée
Cours/séminaires de méthodes à choisir dans la liste des cours publiée dans le programme des cours			A ou P	0-25		Opt.	Selon ens.
Stage			A ou P	0-5		Opt.	Eval. int. notée
Colloque de recherche (Note 1)		1	A + P		A	Obl.	

Pilier principal de Master (suite) 90 ECTS

1ère et 2ème années									
Enseignements	Enseignement(s) prérequis	H/sem.	Semestre (A/P)	ECTS	Type enseignement	Obl./Opt.	Modalités d'évaluation		
Mémoire				30		Obl.			
Mémoire de Master (Note 1)				30	M	Obl.			
Total 1ère et 2ème années				90					

Pilier principal de Master 60 ECTS

1ère et 2ème années									
Enseignements	Enseignement(s) prérequis	H/sem.	Semestre (A/P)	ECTS	Type enseignement	Obl./Opt.	Modalités d'évaluation		
TRONC COMMUN INTERDISCIPLINAIRE (cf. plan d'études du tronc commun)				10		Obl.			
10 ECTS au choix en Séminaires Méthodes et/ou Séminaires et/ou Séminaires interdisciplinaires et/ou Ateliers « Fabrique de Demain »			A ou P	10		Obl.	Selon ens.		
PILIER SOCIOLOGIE		-		20		Obl.			
20 ECTS à choix en Analyse des transformations socio-économiques et/ou Savoir-faire sociologique			A ou P	20		Obl.	Selon ens.		
Mémoire				30					
Mémoire de Master (Note 1)				30	M	Obl.			
Total 1ère et 2ème années				60					

Pilier secondaire de Master							30 ECTS
1ère et 2ème années							
Enseignements	Enseignement(s) prérequis	H/sem.	Semestre (A/P)	ECTS	Type enseignement	Obl./Opt.	Modalités d'évaluation
TRONC COMMUN INTERDISCIPLINAIRE (cf. plan d'études du tronc commun)				10		Obl.	
10 ECTS au choix en Séminaires Méthodes et/ou Séminaires interdisciplinaires et/ou Ateliers « Fabrique de Demain »			A ou P	10		Obl.	Selon ens.
PILIER SOCIOLOGIE							
20 ECTS à choix en Analyse des transformations socio-économiques et/ou Savoir-faire sociologiques		-		20		Obl.	
			A ou P	20		Obl.	Selon ens.
Total 1ère et 2ème années				30			

Les spécificités de chaque enseignement sont précisées dans les descriptifs des cours en ligne.

<u>Abréviations</u>	
C = Cours	A = Atelier (y compris travaux pratiques)
S = Séminaire	C-A = Cours-Atelier
C-S = Cours-séminaire	EX = Examen
LD = Lecture dirigée	T = Terrain (voyage, etc.)
	ST = Stage
	M = Mémoire
	E = Ecrit
	O = Oral
	Obl. = Obligatoire
	Opt. = Optionnel
	A = Automne
	P = Printemps

Remarques générales sur le Master en sciences sociales et ses piliers à 30 crédits ECTS, 60 crédits ECTS ou 90 crédits ECTS

- 1) Les étudiant-e-s peuvent combiner deux disciplines (p.ex. pilier principal: Sociologie et pilier secondaire: Géographie) – ou combiner un pilier (p.ex. Sociologie) avec un pilier d'un autre master de la FLSH (p.ex. Histoire / Philosophie).
- 2) Plusieurs enseignements proposés dans le tronc commun interdisciplinaire sont également des enseignements obligatoires ou à option des piliers. L'étudiant-e est donc invité-e dès le départ à réfléchir au programme qu'il/elle entend suivre afin de satisfaire aux conditions de réussite du plan d'études, sachant qu'un même enseignement ne peut faire l'objet de deux validations dans des contextes différents.
- 3) D'entente avec le/la responsable du Master ou du pilier, l'étudiant-e peut, dans le cadre d'un MA ScS à 90 crédits ECTS, valider jusqu'à 5 crédits ECTS (1 crédit ECTS = 25 à 30 heures de stage + rapport) de stage dans son tronc commun interdisciplinaire ou dans son pilier.
- 4) Dans le cadre d'un MA ScS à 120 crédits ECTS, l'étudiant-e peut, d'entente avec le/la responsable du Master ou de pilier faire valider jusqu'à 30 crédits ECTS de stage.
- 5) Crédits libres orientés: il est possible de faire valider un cours (au maximum 5 crédits ECTS) pris dans une autre Université suisse. Les étudiant-e-s sont prié-e-s de s'adresser au/à la responsable du Master et du pilier avant de faire valider leur choix.

Note 1

La préparation du mémoire doit commencer au cours de la première année. Elle suppose obligatoirement la participation au colloque de recherche (cf. descriptif pour détail). Les crédits correspondant au travail des étudiant-e-s pour le colloque de recherche sont inclus dans les 30 ECTS du mémoire. Le sujet du mémoire est à définir en accord avec le/la directeur/trice, en principe au 2ème semestre du MA.

Note 2

L'étudiant-e complète son tronc commun de la manière suivante:

- 10 ECTS en "Séminaires méthodes"
- 20 ECTS au choix entre les "Séminaires", "Séminaires interdisciplinaires" et "Ateliers « Fabrique de Demain »".

Remarques

Les crédits pris en compte pour le calcul de la réussite sont les crédits des modalités d'évaluation prévues pour les différents enseignements, telles qu'elles sont fixées par le plan d'études et précisées par les descriptifs des cours. En cas de session d'examen en ligne prévue par le Rectorat, la modalité d'évaluation fixée par ce plan d'études pour chaque enseignement est prévue comme suit:

- les examens écrits sont passés sous la forme d'examens écrits en ligne en principe de la même durée;
- les examens oraux sont passés sous la forme d'examens oraux en ligne en principe de la même durée.

Si la modalité d'évaluation a lieu hors session d'examens (évaluation interne, notée ou non notée), la même modalité est réalisée en cas d'une évaluation en ligne. Si nécessaire, la modalité précise sera adaptée à la situation particulière selon les indications décrites par les responsables de l'enseignement dans le descriptif du cours en début de semestre.

Université de Neuchâtel

Faculté des lettres et sciences humaines

Master of Arts en Innovation, orientation Innovation et sociétés

Structure générale								120 ECTS
Master en Innovation								
Groupe d'enseignements	ECTS	Année	Obl./Opt.	Compensation	Prérequis	Remarques		
Modules fondamentaux	18	1	Obl.	Oui	Non			
Tronc commun	28	1	Obl.	Oui	Non			
Cours transversaux	8	1 et 2	Obl.	Non	Non			
Cours sciences sociales et innovation	8	1 et 2	Obl.	Non	Non			
Cours droit, économie et innovation	12	1 et 2	Obl.	Non	Non			
Orientation Innovation et sociétés	30	1 et 2	Obl.	Non	Non			
Options interfacultaires	14	1 et 2	Obl.	Non	Non			
Mémoire	30	2	Obl.	Non	Non			
Total	120							

Master en Innovation							120 ECTS			
1ère année										
Enseignements	Enseignement(s) prérequis	H/sem.	Semestre (A/P)	ECTS	Type enseignement	Obl./Opt.	Modalités d'évaluation			
Fondamentaux				18		Obl.				
Module: Fondamentaux				18		Obl.				
Éléments de droit commercial (<i>Faculté de droit</i>)		4	P	6	C	Obl.	Eval. int. notée			
Principes généraux de la PI (<i>Faculté de droit</i>)		2	A	3	C	Obl.	EX O 15'			
Développement de nouveaux produits (<i>Faculté des sciences économiques</i>)		2	A ou P	3	C	Obl.	Eval. int. notée			
Marketing management (<i>Faculté des sciences économiques</i>)		4	A	6	C	Opt.	EX E 2H			
Strategic management (<i>Faculté des sciences économiques</i>)		4	A	6	C	Opt.	Eval. int. notée			
1ère et 2ème années										
Enseignements	Enseignement(s) prérequis	H/sem.	Semestre (A/P)	ECTS	Type enseignement	Obl./Opt.	Modalités d'évaluation			
Tronc commun interfacultaire				28		Obl.				
Cours transversaux				8		Obl.				
Cours interdisciplinaires sur les théories de l'innovation		2	A – P	6	C	Obl.	EX O 15'			
Cycles de conférences sur les enjeux contemporains de l'innovation		1	A – P		S	Obl.				
Séminaire interdisciplinaire en innovation contemporaine (<i>Faculté de droit</i>)		1	P	2	S	Obl.	Eval. int. notée			
Cours sciences sociales et innovation				8		Obl.				
Approches critiques de la mondialisation I		2	A	5	C	Obl.	EX O 15'			
Histoire de l'innovation		2	A	3	C-S	Obl.	EX O 20'			
Cours droit, économie et innovation				12		Obl.				
Transferts de technologie et nouveaux modèles d'innovation (<i>Faculté de droit</i>)		2	P	4	C	Obl.	EX O 15'			
Accompagnement d'un projet d'entreprise (<i>Faculté de droit</i>)		1	P	2	C	Obl.	EX E 2 H			
Innovation process (<i>Faculté des sciences économiques</i>)		2	A	3	C	Obl.	Eval. int. notée			
Innovation process (<i>Faculté des sciences économiques</i>)		2	A	3	C	Obl.	Eval. int. notée			

Abréviations	
C = Cours	A = Atelier (y compris travaux pratiques)
S = Séminaire	C-A = Cours-Atelier
C-S = Cours-séminaire	EX = Examen
LD = Lecture dirigée	T = Terrain (voyage, etc.)
	ST = Stage
	M = Mémoire
	E = Ecrit
	O = Oral
	Obl. = Obligatoire
	Opt. = Optionnel
	A = Automne
	P = Printemps

Note 1

Enseignement dispensé tous les deux ans, prévu pour l'année académique 2022-23.

Note 2

La procédure relative au colloque des mémorant-e-s est décrite sur le site web du Master.

Note 3

La procédure relative au mémoire est décrite sur le site web du Master.

Remarque

Les crédits pris en compte pour le calcul de la réussite sont les crédits des modalités d'évaluation prévues pour les différents enseignements, telles qu'elles sont fixées par le plan d'études et précisées par les descriptifs des cours. En cas de session d'exams en ligne prévue par le Rectorat, la modalité d'évaluation fixée par ce plan d'études pour chaque enseignement est prévue comme suit:

- les examens écrits sont passés sous la forme d'exams écrits en ligne en principe de la même durée;
- les examens oraux sont passés sous la forme d'exams oraux en ligne en principe de la même durée.

Si la modalité d'évaluation a lieu hors session d'exams (évaluation interne, notée ou non notée), la même modalité est réalisée en cas d'une évaluation en ligne. Si nécessaire, la modalité précise sera adaptée à la situation particulière selon les indications décrites par les responsables de l'enseignement dans le descriptif du cours en début de semestre.

Les enseignements au Master

Pour tout ce qui est relatif aux enseignements Master, merci de vous référer à la brochure MASTER « SCIENCES SOCIALES » établie par la MAPS.

Vous y trouverez toutes les informations nécessaires, y compris pour le Master pilier Sociologie.

Les enseignements au Bachelor

Les cours ci-après sont décrits de manière succincte. Pour le détail, en particulier le contrôle des connaissances, veuillez-vous référer aux fiches descriptives de cours se trouvant sur IS-Academia ou sur le site <http://www10.unine.ch/descriptifs/>.

– Module 1 : Introduction à la sociologie

Introduction à la sociologie

Philip Balsiger

Semestre d'automne, BA 1, 2 – ECTS 3

Contrôle des connaissances : Examen écrit – 2 h

Horaire : mercredi 8:15–10:00, salle (voir Pidho)

Contenu : L'objectif de ce cours est d'introduire les étudiant.e.s à la pensée sociologique. D'une part, le cours vise à les initier à l'attitude sociologique, les incite à développer une imagination sociologique et leur donne ainsi les outils intellectuels leur permettant de poser des questions sociologiques. D'autre part, l'objectif est de familiariser les étudiant.e.s avec les principaux auteurs, concepts, et paradigmes qui structurent le champ de la sociologie.

L'enseignement s'organise en trois parties. Dans la première partie le cours initie aux « attitudes sociologiques » à travers un certain nombre d'études de références qui permettent de montrer comment se construisent les objets en sociologie. Dans la deuxième partie du cours, l'on abordera quelques courants historiques fondamentaux de la sociologie, en abordant quatre auteurs classiques (Durkheim, Weber, Marx, et Du Bois). Dans la troisième partie, finalement, le cours aborde des auteurs de la période d'après-guerre et leurs manières de penser la constitution sociale des individus, dans des approches constructivistes. Nous abordons ainsi la théorie de Berger et Luckman sur la construction sociale de la réalité, la psychogenèse et la sociogenèse de Elias, et le constructivisme structuraliste de Bourdieu. Ce faisant, nous passons en revue des concepts clés de la sociologie.

Des lectures obligatoires et complémentaires pour chaque séance permettront aux étudiants de se familiariser directement avec les auteurs et théories abordés. Le cours se donne ex-cathedra, avec des moments de questions et de temps en temps des discussions en classe.

Acquis de formation :

Connaissances et compréhension :

- Identifier et utiliser des termes et concepts sociologiques spécifiques

- Décrire de manière critique les concepts et théories clés de la sociologie/du domaine de la sociologie.
- Montrer l'insertion de la réflexion sociologique dans des contextes socio-historiques.

Application des connaissances et de la compréhension :

- Concevoir la recherche en sciences sociales et ses méthodes dans leur diversité.
- Illustrer l'attitude et imagination sociologique

Capacité de former des jugements :

- Distinguer les principaux paradigmes sociologiques
- Justifier l'originalité de la recherche sociologique
- Convaincre le public du rôle et du poids du social (origine sociale, classe, genre, âge, etc) dans l'analyse des phénomènes empiriques.

Savoir-faire en termes de communication :

- Relater par écrit les principales approches théoriques en sociologie
- Transmettre des connaissances sociologiques de manière intelligible

Capacités d'apprentissage en autonomie :

- Synthétiser des contenus de lecture sociologique.
- Catégoriser différentes approches.
- Intégrer une posture analytique et scientifique pour observer les phénomènes sociaux.

Textes fondamentaux et concepts clés en sociologie

Philip Balsiger, NN

Semestre de printemps, BA 1,2 obligatoire – ECTS 6

Contrôle des connaissances : Evaluation interne notée sur la base des travaux rendus pendant le semestre.

Horaire:

Groupe 1 : mardi 14:15–16:00, salle (voir Pidho)

Groupe 2 : mercredi 10:15-12:00, salle (voir Pidho)

Inscription dans un groupe uniquement par MOODLE.

Prérequis : Introduction à la sociologie

Contenu : Sur la base d'une sélection de textes de sociologie classique et moderne, ce cours propose l'approfondissement de certaines notions clefs en sociologie. Chaque séance s'organise autour de l'étude d'un concept (à titre d'exemple : socialisation, communauté, lien social, intégration, représentations sociales, capital social, ...). Elle consiste dans un débat avec la classe autour des textes choisis et distribués au début du cours. Les étudiant-e-s réfléchiront à l'application des notions étudiées à des phénomènes sociaux contemporains, en s'initiant ainsi à l'analyse et à l'interprétation des phénomènes sociaux à l'aide d'outils conceptuels et à partir d'extraits de recherches classiques et exemplaires. Ils apprendront, entre autres, à

mettre en perspective un même concept, sous différents angles théoriques. Des travaux écrits constitueront la base de l'évaluation. Des précisions suivront au début du cours.

Acquis de formation :

Connaissances et compréhension :

- Définir un certain nombre de notions clefs en sociologie, sur la base des textes de sociologie classique et moderne
- Décrire de manière critique des concepts, théories et recherches empiriques des auteur-e-s classiques et contemporains en sociologie
- Préciser en quoi consiste le travail de conceptualisation et de théorisation dans l'analyse sociologique des phénomènes sociaux

Application des connaissances et de la compréhension :

- Employer des concepts sociologiques dans l'étude, l'analyse et l'interprétation des phénomènes sociaux
- Discuter un phénomène d'actualité à l'aide des concepts étudiés

Capacité de former des jugements :

- Comparer différentes définitions et/ou approches d'un même concept, sous différents angles théoriques
- Analyser de manière critique différents textes sociologiques, en particulier au sujet des approches théoriques et conceptuels employées
- Expliquer sa position dans un débat sociologique, en employant des arguments théoriques et conceptuels

Savoir-faire en termes de communication :

- Présenter un texte sociologique de manière synthétique, en soulignant ses apports et ses limites
- Rédiger un état de la littérature au sujet d'un concept donné

Capacités d'apprentissage en autonomie :

- Résumer des contenus de lecture sociologique
- Synthétiser une pensée complexe dans une présentation orale concise et précise
- Intégrer une posture analytique et scientifique pour observer les phénomènes sociaux.

– Module 2 : Sociologie thématique

Introduction à la sociologie économique

Olivier Crevoisier et Alberto Gaspar Silva (assistant doctorant)

Semestre de printemps, BA 1, 2 – ECTS 3

Contrôle des connaissances : Evaluation interne notée.

Horaire : vendredi 10:15–12:00, salle (voir Pidho)

Contenu : Il s'agit d'un cours d'introduction qui aborde les principales thématiques de la sociologie économique (division du travail, monnaie et construction des marchés, les organisations économiques, la mondialisation) et les principaux auteurs (Polanyi, Keynes, Granovetter, Callon, Veblen, Marx, etc.).

Acquis de formation :

Connaissances et compréhension :

- Décrire de manière critique les concepts et théories clés de la sociologie/du domaine de la sociologie économique.
- Identifier les concepts et être capable de les mobiliser de manière cohérente.

Application des connaissances et de la compréhension :

- Associer les concepts clés et les théories apprises avec des situations décrites dans la presse quotidienne.

Capacité de former des jugements :

- Distinguer les différents points de vue produisant des discours sur les questions économiques
- Identifier les valeurs sous-jacentes aux discours économiques.
- Expliquer avec un regard critique les processus de transformation sociale.

Savoir-faire en termes de communication :

- Associer les concepts clés et les théories apprises avec des situations décrites dans la presse quotidienne.

Capacités d'apprentissage en autonomie :

- Synthétiser des articles et ouvrages de niveau moyen en sociologie économique.

Introduction aux études genre

Dre Sarah Kiani

Semestre d'automne, BA 2,3 – ECTS 3

Contrôle des connaissances : Examen oral 15' pour étudiant-e-s de BA. Evaluation interne sous forme d'un écrit sur une problématique libre et définie à l'avance pour étudiant-e-s de MA.

Horaire : jeudi 14:15–16:00, salle (voir Pidho)

Contenu : Ce cours d'introduction a pour objectif de permettre aux étudiant-e-s de connaître les débats centraux des études genre et d'acquérir les principaux outils d'analyse de cette perspective. Il s'agira de réfléchir à la construction sociale des binarités féminin/masculin et aux effets sociaux de ces catégorisations naturalisées. Le cours a pour but de familiariser les étudiant-e-s avec les principaux courants théoriques sur une base chronologique qui permet de rendre compte des développements de la perspective et de son institutionnalisation progressive en un champ de recherche interdisciplinaire.

Nous nous intéresserons dans un second temps aux effets de dominations croisées produits par la racisation et les constructions des normes de sexualités notamment. Ce parcours permettra aux étudiant-e-s de se familiariser avec les textes fondamentaux des études genre et s'intéressera aux féminismes des années 1970, au Black feminism, aux approches postcoloniales, aux transgender studies et se terminera par une approche portant sur les usages de la perspective de genre dans trois disciplines (anthropologie, histoire, droit), avant d'analyser plus concrètement trois thématiques spécifiques, genre et représentations visuelles, la construction sociale du masculin et genre et réseaux sociaux.

Une séance sera consacrée à un éclairage concernant la situation des inégalités de genre en Suisse. Outre des lectures, des images et extraits de films et des podcasts seront mobilisés.

Acquis de formation :

- Questionner l'évidence des différences entre les hommes et les femmes et identifier les rapports de pouvoir et hiérarchies qui leur sont sous-jacentes
- Reconnaître les différents courants des études genre et les auteur-e-s qui leur sont associés
- Analyser des situations/cas/matériel empirique en mobilisant les outils des études genre
- Discuter des différentes définitions du concept de genre
- Rédiger deux problématiques sur une thématique de son choix en lien avec le cours (BA)/ réaliser un travail écrit personnel sur un sujet relatif à la matière du cours (MA)

– Module 3 : Méthodes

Introduction aux méthodes en sciences sociales I

Mihaela Nedelcu

Semestre d'automne, BA 1,2 – ECTS 3

Contrôle des connaissances : examen écrit – 2 h

Horaire : mercredi 12:15–14:00, salle (voir Pidho)

Contenu : Ce cours initiera les étudiant-e-s aux principes fondamentaux de la recherche en sciences sociales. Plusieurs questions y seront traitées: Quelles sont les bases épistémologiques d'élaboration des connaissances en sciences sociales ? Quel est le statut, l'objectivité et la scientificité des savoirs ainsi produits? Quelles sont les spécificités irréductibles des méthodes quantitatives et qualitatives? Quels sont les points communs et complémentaires de ces méthodes? Quels défis éthiques doit relever le chercheur en sciences sociales ?

Plus spécifiquement, le cours abordera : les présupposés épistémologiques du débat méthodologique en sciences sociales ; la construction d'un objet d'étude et la démarche de recherche en sciences sociales ; les principales méthodes de collecte et d'analyse des données (la démarche expérimentale, l'enquête par questionnaire, l'observation, l'entretien, l'analyse de contenu) ; les enjeux éthiques et politiques de la recherche. Il sera illustré par des exemples tirés de diverses études classiques et d'actualité, issues de différentes disciplines en sciences sociales (ethnologie, géographie, psychologie et éducation, sociologie). Quelques exercices pratiques simples seront proposés pendant le cours.

Acquis de formation :

Connaissances et compréhension :

- Distinguer les principales techniques de recherche quantitatives et qualitatives en sciences sociales (en particulier, le questionnaire, l'observation, l'entretien, l'analyse de contenu)
- Préciser les étapes de la démarche de recherche en sciences sociales
- Expliquer les termes du débat méthodologique en sciences sociales et les enjeux épistémologiques y relatifs

Application des connaissances et de la compréhension :

- Développer une démarche de recherche à partir d'un thème d'actualité
- Choisir les méthodes et les techniques (qualitatives et/ou quantitatives) de collecte et d'analyse appropriées à l'objet d'étude

Capacité de former des jugements :

- Développer un regard critique sur ses choix méthodologiques, conscient des avantages et des limites des méthodes et techniques de recherche utilisées

- Promouvoir une posture réflexive dans la lecture et l'élaboration des travaux scientifiques

Savoir-faire en termes de communication :

- Expliquer le choix d'une approche méthodologique spécifique, en fonction de l'objet d'étude, ainsi que des avantages et/ou limites des méthodes employées
- Transmettre des connaissances méthodologiques de manière intelligible
- Relater par écrit les principales étapes de la démarche de recherche en sciences sociales, en y inscrivant l'approche méthodologique

Capacités d'apprentissage en autonomie :

- Développer une sensibilité pour les enjeux éthiques, épistémologiques et pratiques de la recherche
- Intégrer une posture analytique et scientifique pour observer les phénomènes sociaux.

Introduction aux méthodes en sciences sociales II

Mihaela Nedelcu

Semestre de printemps, BA 1,2 – ECTS 3

Contrôle des connaissances : examen écrit – 2 h

Horaire : mercredi 12:15–14:00, salle (voir Pidho)

Contenu : La première partie du cours offre un approfondissement des questions traitées au semestre d'automne dans le cours « Introduction aux méthodes en sciences sociales I ». Elle abordera, entre autres, les grandes enquêtes, la triangulation méthodologique, la comparaison en sciences sociales, la place du chercheur dans la société.

La deuxième partie du cours sera consacrée à une réflexion quant au renouvellement méthodologique nécessaire pour l'étude des processus sociaux à l'ère numérique. Comment étudier l'imbrication des pratiques sociales online et offline ? Peut-on utiliser des traces numériques comme des données de recherche ? Comment articuler des terrains d'étude physiques et virtuels ? Comment faire sens (sociologiquement) des big data ? Quels enjeux méthodologiques et éthiques ces questions soulèvent-elles ? Ces questions seront abordées à travers des exemples basés sur des recherches récentes qui permettront aussi aux étudiant-e-s de s'initier à l'utilisation des méthodes virtuelles et digitales. Quelques exercices pratiques simples seront proposés pendant le cours.

Nota bene : L'inscription à ce cours n'est possible que si le cours « Introduction aux méthodes en sciences sociales I » a été suivi préalablement.

Acquis de formation :

Connaissances et compréhension :

- Distinguer les différents types de grandes enquêtes
- Expliquer les avantages des méthodes mixtes

- Distinguer les méthodes virtuelles des méthodes digitales

Application des connaissances et de la compréhension :

- Développer un design de recherche mixed-methods
- Choisir des outils appropriés pour l'étude des pratiques virtuelles

Capacité de former des jugements :

- Développer un regard critique sur l'utilisation des big data
- Identifier les enjeux éthiques sur un terrain virtuel

Savoir-faire en termes de communication :

- Expliquer le choix d'une approche méthodologique spécifique, en fonction de l'objet d'étude, ainsi que des avantages et/ou limites des méthodes employées

Capacités d'apprentissage en autonomie :

- Développer une sensibilité pour les enjeux éthiques, pratiques et politiques de la recherche
- Intégrer une posture analytique, réflexive et scientifique pour observer les phénomènes sociaux.

Introduction à la statistique (Statistique I)

Anne-Laure Bertrand, Assistants: Yannick von Büren, Mathis Schnell

Semestre de printemps, BA 1 – ECTS 6

Contrôle des connaissances : Examen écrit – 2h avec documentation papier et calculatrice

***Horaire du cours :** lundi 16:15–18:00, salle (Aula JR), les TP auront lieu en salle informatique.*

***Horaire des TP :** en complément au cours du lundi, les étudiant.e.s seront répartis en groupes pour les TP. Les TP ont lieu toutes les deux semaines environ, à raison d'une période de deux heures par TP. La participation aux TP est obligatoire, et les TP ne sont pas dissociables du cours. Les possibilités d'inscription dans l'un des différents groupes seront définies au début du semestre (inscription via Moodle).*

***Contenu :** Permettre aux étudiant.e.s de comprendre et de maîtriser les techniques et outils de base nécessaires à l'analyse quantitative de données. Le cours amènera les notions théoriques (avec mise en pratique au moyen de petits exercices à réaliser à la main) et les TP permettront leur application via le logiciel statistique SPSS.*

Le cours est subdivisé en trois parties :

- 1. statistique descriptive, analyse univariée : types de variables, distribution des données, résumés numériques, représentations graphiques*
- 2. statistique descriptive, analyse bivariée : croisements entre deux variables, notion d'indépendance, mesures d'association*
- 3. statistique inférentielle : inférence, échantillonnage et probabilités, estimation ponctuelle et par intervalle, tests d'hypothèse*

Acquis de formation :

- Identifier les techniques d'analyse quantitative à employer en fonction de la question de recherche et du type de données

- Reconnaître l'intérêt de l'approche quantitative comme méthode proposant de nombreux outils pour la recherche en sciences sociales
- Critiquer un usage abusif des statistiques, être conscient des limites
- Evaluer la présence d'un lien entre deux variables, et, le cas échéant, mesurer la force de ce lien
- Expérimenter les connaissances acquises au cours en appliquant les concepts étudiés à des données réelles et en effectuant soi-même des analyses sur ces données à la main ainsi qu'à l'aide d'un logiciel statistique
- Résumer un ensemble d'informations selon des indicateurs de tendance générale pertinents
- Interpréter les résultats obtenus

Atelier d'introduction aux méthodes en sociologie

Christian Suter, Andrei Sofronie

Semestre d'automne, BA 2 – ECTS 3

Contrôle des connaissances : Evaluation interne notée

Horaires : mercredi 12 :15–14:00, salle (voir Pidho) Groupe 1 et Groupe 2 en alternance 1 semaine sur 2.

Prérequis : L'atelier doit être suivi au cours du 3^e semestre d'études

Contenu : Faisant suite aux cours « Introduction aux méthodes en sciences sociales » et « Introduction à la statistique (cours et travaux pratiques) », l'atelier s'organise comme suit : les étudiant-e-s réaliseront des travaux (par groupes) constitués de deux parties principales, une première étant l'approfondissement théorique d'une méthode de recherche en sociologie (quantitative ou qualitative) et la seconde étant une pratique empirique de cette même méthode. D'une manière générale, cet atelier permet un approfondissement du large panorama des méthodes quantitatives et qualitatives utilisées en sociologie ainsi qu'une mise en évidence des spécificités de ces mêmes méthodes de recherche et d'analyse. Dans la partie quantitative, les étudiant-e-s utilisent et analysent des données issues d'une grande enquête. Dans la partie qualitative, les étudiant-e-s conduisent des différents types d'entretiens et font une première analyse de ces derniers.

Acquis de formation :

Connaissances et compréhension :

- Associer les concepts clés avec la réalité empirique de leur projet de recherche.
- Distinguer les différentes méthodes utilisées en sociologie (quantitative et/ou qualitative).
- Développer la réflexion sociologique dans des contextes socio-économiques.

Application des connaissances et de la compréhension :

- Formuler une problématique.
- Employer les méthodes et techniques (qualitatives et/ou quantitatives) d'analyse appropriées à l'objet d'étude.
- Utiliser des logiciels spécifiques à la méthode d'analyse ou de recherche.

- Produire des résultats d'analyse sociologique de manière synthétique et intelligible.

Capacité de former des jugements :

- Utiliser les théories sociologiques et/ou recherches empiriques pour construire son argumentation.
- Conceptualiser les différentes approches en sociologie et être capable de les mettre en perspective.

Savoir-faire en termes de communication :

- Rédiger un travail académique en respectant les règles déontologiques et d'éthique requises en sociologie.
- Expliquer oralement et par écrit différents phénomènes étudiés en sociologie.
- Transmettre des connaissances sociologiques de manière intelligible.

Capacités d'apprentissage en autonomie :

- Appliquer une posture analytique et scientifique pour observer les phénomènes sociaux.
- Agir de manière constructive au travail en équipe.

– Module 4 : Approfondissement théorie et thématique en sociologie

Changements sociaux et sociétés contemporaines

Philip Balsiger

Semestre d'automne, BA 2 – ECTS 3

Contrôle des connaissances : Examen écrit – 2h

Horaire : mardi 8:15–10:00, salle (voir Pidho)

Contenu : Ce cours vise à réfléchir aux processus de changement social dans les sociétés contemporaines et à donner aux étudiants les outils de comprendre et analyser ces processus. Comment différents courants théoriques expliquent-ils le changement social ? Comment fonctionnent les mouvements sociaux et qu'est-ce qui peut expliquer leurs succès ? Comment peut-on comprendre l'émergence de « problèmes publics » et leur prise en charge par des politiques publiques ? Ce cours s'intéresse à ce type de questions, en présentant les principaux outils théoriques à leur compréhension, et en appliquant ces théories à des exemples de changements sociaux contemporains.

Après un rapide survol de quelques théories de l'Etat et de la reproduction sociale afin de comprendre les résistances au changement social, le cours présente les principales approches théoriques pour comprendre le changement social : les théories marxistes, différentes approches, théories, et concepts issus de la

sociologie des mouvements sociaux, et l'approche de E. O. Wright du changement social.

Dans sa deuxième partie, le cours procède en appliquant ces outils théoriques à des processus de changement caractéristiques de nos sociétés contemporaines. Il abordera cette année plus particulièrement les processus de changement en lien avec la politique de genre et des identités sexuelles.

Ce cours donne aux étudiants les outils pour comprendre et analyser les différents processus de changement dans les sociétés contemporaines. Les étudiant.e.s seront familiarisé.e.s à la fois avec les principales théories pour expliquer la reproduction sociale et les résistances au changement, qu'avec les approches théoriques pour comprendre le changement social à différents niveaux d'analyse.

Acquis de formation :

Connaissances et compréhension :

- Décrire de manière critique les concepts et théories clés de la sociologie des mouvements sociaux et du changement social
- Discuter les principaux processus contemporains de changement social
- Montrer l'insertion de la réflexion sociologique dans des contextes socio-historiques.

Application des connaissances et de la compréhension :

- Appliquer les théories et concepts à des processus de changement social contemporains.
- Produire des analyses des processus de changement social sur la base d'approches sociologiques distinctes.

Capacité de former des jugements :

- Critiquer et évaluer les différentes approches du changement social
- Expliquer avec un regard critique les processus de transformation sociale.

Savoir-faire en termes de communication :

- Relater par écrit les différentes théories de changement social
- Transmettre des analyses sociologiques de manière intelligible

Capacités d'apprentissage en autonomie :

- Conceptualiser les processus de changement social à partir d'une posture analytique et scientifique.
- Synthétiser des contenus de lecture sociologique.

Le pouvoir en question

Gaël Brulé

Semestre de printemps, BA 2, 3 – ECTS 3

Contrôle des connaissances : Evaluation interne notée

Horaires : mercredi 16:15–18:00, salle (voir Pidho)

Cours bloc : 23.02; 02.03; 09.03; 16.03; 23.03; 30.03; 11.05; 18.05; 25.05; 01.06 – Mercredi de 16h à 18h

Contenu : Le cours présente les approches des théoriciens majeurs de la sociologie du pouvoir, procède à leur comparaison, et montre comment elles permettent de comprendre les différents rapports de force qui s'établissent au sein des sociétés contemporaines. Au cours de cette exploration de la pensée sociologique, une attention particulière sera prêtée aux approches et concepts des théoriciens suivants : Max Weber, Michel Foucault, Pierre Bourdieu, Niccolò Machiavel, Thomas Hobbes, Antonio Gramsci, Hannah Arendt, Ibn Khaldoun, Frantz Fanon, Achille Mbembe Noam Chomsky.

Acquis de formation :

Connaissances et compréhension :

- Identifier les différentes formes et mécanismes du pouvoir.
- Décrire de manière critique les concepts et théories des auteur-e-s classiques et contemporains en sociologie relatifs à la thématique du pouvoir.

Application des connaissances et de la compréhension :

- Employer des concepts sociologiques dans l'analyse du phénomène du pouvoir.
- Développer une perspective comparative pour confronter différentes approches et auteur-e-s dans le domaine de la sociologie du pouvoir.

Capacité de former des jugements :

- Comparer les approches et théories sociologiques relatives au pouvoir pour construire son argumentation.
- Analyser les différents concepts du pouvoir avec les approches théoriques et les postures épistémologiques des auteur-e-s.
- Développer un regard critique relatif aux points forts et faibles des différentes approches et théories employées.

Savoir-faire en termes de communication :

- Présenter des approches sociologiques du pouvoir de manière synthétique en se focalisant sur la comparaison des différentes approches.
- Rédiger un travail académique en respectant les règles déontologiques et d'éthique requises en sociologie.

Capacité d'apprentissage en autonomie :

- Résumer et comparer des concepts et approches sociologiques.
- Anticiper une posture analytique et scientifique pour observer et interpréter le phénomène du pouvoir.

Sociologie thématique : Mondialisation et relation Nord-Sud / Inégalités sociales et pauvreté

Christian Suter

Semestre d'automne, BA 3 – ECTS 3

Contrôle des connaissances : Examen oral – 15 min

Horaire : mercredi 16:15–18:00, salle (voir *Pidho*)

Contenu : Ce cours traite deux thématiques clefs de la sociologie : D'une part, la thématique de la mondialisation, de la société-monde et des relations Nord-Sud et, d'autre part, la thématique des inégalités sociales, de la stratification sociale et de la pauvreté. Dans une première partie, une introduction à la thématique de la mondialisation sera donnée : les concepts clefs et les approches théoriques de la sociologie du développement et de la sociologie de la mondialisation/de la société-monde seront présentés et les transformations économiques, sociales et politiques des années 1980-2020 dans les pays du Sud et dans les relations Nord-Sud seront discutés à l'aide des exemples de cas. Dans la deuxième partie, le cours abordera la thématique des inégalités sociales, la stratification sociale et la pauvreté en Suisse. Les concepts clefs et les approches théoriques des recherches classiques (par ex. B.S. Rowntree, G. Simmel) seront présentés aussi bien que des études récentes en mettant l'accent d'une part, sur la comparaison des différents concepts, approches théoriques et données empiriques qui les constituent et d'autre part, sur leurs répercussions sur la politique sociale actuelle. Dans la troisième partie, des thématiques choisies seront approfondies par des conférences données par des chercheurs et chercheuses invité-e-s.

Acquis de formation :

Connaissances et compréhension :

- Décrire de manière critique les concepts, théories et recherches empiriques des auteur-e-s classiques et contemporains en sociologie relatifs à la thématique de la mondialisation et relation Nord-Sud.
- Décrire de manière critique les concepts, théories et recherches empiriques des auteur-e-s classiques et contemporains en sociologie relatifs à la thématique des inégalités sociales et de la pauvreté.
- Décrire la réflexion sociologique dans des contextes socio-économiques.

Application des connaissances et de la compréhension :

- Employer des concepts sociologiques dans l'analyse et la compréhension du phénomène de la mondialisation et relation Nord-Sud.
- Employer des concepts sociologiques dans l'analyse et la compréhension du phénomène des inégalités sociales et de la pauvreté.

Capacité de former des jugements :

- Evaluer les théories sociologiques et les recherches empiriques pour construire son argumentation.
- Développer un regard critique relatif aux points forts et faibles des différentes approches, théories et recherches employées.

Savoir-faire en termes de communication :

- Présenter des approches sociologiques et les résultats des recherches empiriques relatifs à la thématique de la mondialisation et relation Nord-Sud / des inégalités sociales et de la pauvreté de manière concise et synthétique.
- Expliquer les phénomènes de la mondialisation et relation Nord-Sud et/ou des inégalités sociales et de la pauvreté, étudiés en sociologie.

Capacité d'apprentissage en autonomie :

- Intégrer une posture analytique et scientifique pour observer et interpréter les phénomènes de la mondialisation et relation Nord-Sud et/ou des inégalités sociales et de la pauvreté.

Introduction à la sociologie du sport

Christophe Jaccoud

Semestre printemps, BA 1 – ECTS 3

Contrôle des connaissances : Examen oral – 15 min.

Horaire : mardi 14:15–16:00, salle (voir Pidho)

Contenu : Présentation de thèmes choisis en sociologie du sport (inégalités sociales, mondialisation, multiculturalisme sportif, rapports de genre...).

Acquis de formation :

Connaissance et compréhension :

- Identifier la place de la sociologie du sport dans le tableau général de la sociologie.
- Décrire ses principaux concepts et principaux théoriciens

Application des connaissances et de la compréhension :

- Appliquer des concepts théoriques à la compréhension de réalités socio-historiques concrètes
- Adapter des savoirs acquis à l'élaboration d'une problématique ou à la résolution de problèmes concrets

Capacité de former des jugements :

- Evaluer la pertinence de théories sociologiques pour rendre compte de faits sociaux complexes
- Comparer des théories sociologiques et les mettre en perspective
- Défendre un point de vue articulé à partir de la maîtrise de savoirs éprouvés

Savoir-faire en termes de communication :

- Formuler, par oral ou par écrit, des savoirs et des arguments en vue de justifier une interprétation de la réalité
- Expliquer avec l'appui d'une réflexion articulée, les processus de transformation de la société dans un domaine spécifique.

Capacités d'apprentissage en autonomie :

- Observer, avec une vigilance réflexive et avec des outils adéquats, le monde social environnant
- Stimuler une curiosité intellectuelle sur le monde social, son fonctionnement et ses représentations.

– Module 5 : Approfondissement méthodologique en sociologie

Séminaire de méthodes qualitatives en sciences sociales

Mihaela Nedelcu

Semestre d'automne et de printemps, BA 2, 3 – ECTS 6

SEMQUAL 1 : mercredi 8:15–10:00, salle (voir Pidho), 1er jour de cours : 22 septembre, (tous les 15 j.)

SEMQUAL 2 : mardi 10:15–12:00, salle (voir Pidho), 1er jour de cours : 28 septembre, (tous les 15 j.)

SEMQUAL 3 : mercredi 8:15–10:00, salle (voir Pidho), 1er jour de cours : 29 septembre, (tous les 15 j.)

Pour tous les groupes : - Inscription dans un des trois groupes uniquement par MOODLE. Les dates des séances sont communiquées en début de semestre et via MOODLE.

Le cours est en principe limité à maximum 60 étudiant-e-s (réparti-e-es en 3 groupes) et la priorité sera donnée aux étudiant-e-s en pilier principal sociologie (BA2) pour lequel-le-s cet atelier est obligatoire.

Contrôle des connaissances : Evaluation interne notée.

Prérequis : Aucun

Contenu : Destiné aux étudiant-e-s en sociologie, le séminaire de méthodes qualitatives en sciences sociales a pour objectif de familiariser les étudiant-e-s avec la démarche de recherche en sciences sociales. L'accent sera mis sur les aspects pratiques de la construction d'un projet de recherche et en particulier, sur l'utilisation d'une méthode qualitative de récolte des données en phase exploratoire.

Plus concrètement, les étudiant-e-s apprendront « en faisant ». A partir d'un thème général relatif à l'impact de la digitalisation sur la société, ils construiront une problématique de recherche, en parcourant les différentes étapes d'un projet de recherche : la formulation de la question de départ, la construction de la problématique et du cadre opératoire, le choix des méthodes de recherche, etc. En particulier, les étudiant-e-s s'initieront au focus-group. Cette première expérience de terrain leur servira pour dégager des pistes de recherche et nourrir les hypothèses de recherche dans la phase exploratoire de leur travail.

Cet enseignement est donné sous forme de séminaire. Si la plupart des séances sont introduites par un bref exposé de la part de son titulaire sur des éléments théoriques permettant d'avancer dans les étapes de la démarche, l'essentiel se retrouvera dans les débats suscités par chaque thème au programme et les travaux réalisés en sous-groupes par les étudiant-e-s (exposés, résumés, focus-groups, rédaction du projet).

Acquis de formation :

Connaissances et compréhension :

- Associer les concepts et théories clés de la sociologie à l'étude d'un phénomène social contemporain dans le cadre de la problématique développée au sein de leur groupe de travail.
- Distinguer les méthodes qualitatives employées en sociologie
- Formuler une réflexion sociologique dans des contextes socio-économiques d'actualité.

Application des connaissances et de la compréhension :

- Mettre en œuvre la démarche de recherche en sciences sociales dans le cadre de la construction d'un premier projet de recherche
- Concevoir un objet d'étude sociologique, en parcourant chaque étape de la démarche de recherche : formulation de la question de départ, lectures exploratoires et état de la littérature, construction de la problématique, terrain exploratoire avec réalisation d'un focus groupe, formulation des questions spécifiques et des hypothèses de recherche
- Organiser un focus groupe (dès la formulation du guide et jusqu'à l'analyse et l'interprétation des résultats)

Capacité de former des jugements :

- Critiquer les apports et les limites de la littérature pour construire son argumentation de manière réflexive
- Reformuler des hypothèses de recherche après un travail empirique exploratoire
- Expliquer avec un regard critique les choix théoriques et les apports empiriques dans le cadre de l'élaboration du projet de recherche

Savoir-faire en termes de communication :

- Expliquer oralement une problématique de recherche
- Utiliser des supports visuels et présenter de manière claire et synthétique son travail
- Rédiger un projet de recherche sociologique selon les règles d'éthique requises par un travail scientifique

Capacités d'apprentissage en autonomie :

- Résumer des contenus de lecture sociologique
- Conceptualiser à partir de l'analyse des données du terrain exploratoire
- Stimuler de manière constructive le travail en équipe

Statistique appliquée aux sciences sociales (Statistique II)

Dr Anne-Laure Bertrand, Yannick von Büren, Mathis Schnell

Semestre d'automne, BA 2 – ECTS 6

Contrôle des connaissances : Examen écrit – 2h avec documentation papier et calculatrice

Horaire du cours : lundi 16:15–18:00, salle (voir Pidho)

Horaire des TP : en complément au cours du lundi, les étudiant.e.s seront répartis en plusieurs groupes pour les TP. Les TP ont lieu chaque semaine. La participation aux TP est obligatoire, et les TP ne sont pas dissociables du cours. Les plages horaires des TP pour le semestre d'automne 2021 sont- sous réserve de modification - le vendredi de 10h15 à 12h00 et le vendredi de 12h15 à 14h00. Les possibilités d'inscription à l'un des groupes de TP seront expliquées lors du premier cours du semestre. Les TP auront lieu en salle informatique.

Date du 1er cours du semestre : **Lundi 27 septembre 2021**

Prérequis : Introduction à la statistique (Statistique I) ou équivalent.

Contenu : Le cours et les travaux pratiques (TP) visent à fournir aux étudiant.e.s les clés pour :

- Approfondir les connaissances acquises dans le cours d'Introduction à la statistique (Statistique I) en explorant des méthodes d'analyse quantitative avancées (celles les plus couramment employées en sciences sociales)
- Savoir quelle technique utiliser en fonction de la question de recherche et du type de données
- Être capable de synthétiser les résultats d'une analyse statistique via des indicateurs et des représentations graphiques pertinentes
- Savoir interpréter les résultats obtenus, tant selon les termes employés en statistique que dans un langage clair pour un public large
- Pouvoir appliquer les concepts vus au cours sur des données réelles à l'aide du logiciel SPSS
- Comprendre l'intérêt des différentes méthodes d'analyse quantitative ainsi que leurs limites

Dans un premier temps, nous reviendrons sur l'inférence statistique et rappellerons brièvement certaines notions vues au cours d'Introduction à la statistique. Il s'agira ensuite de se familiariser avec diverses techniques d'analyse quantitatives fréquemment utilisées en sciences sociales, tant explicatives (comme les modèles de régression) qu'exploratoires (ACP, clustering). Les différentes techniques statistiques seront illustrées par des exemples concrets. Un accent tout particulier sera mis sur l'interprétation des résultats (obtenus via le logiciel SPSS).

Le cours est subdivisé comme suit :

1. rappels de la démarche scientifique et analyses de base : démarche hypothético-déductive, bases de statistique inférentielle (tests d'hypothèse sur une moyenne ou une proportion, test de normalité, test de corrélation, test d'indépendance)
2. comparaison des groupes : T-test (comparaison des moyennes), ANOVA, équivalents en tests non paramétriques
3. modèles de régression : régression linéaire, régression logistique
4. analyse exploratoire : analyse en composantes principales (ACP), analyse des factorielle des correspondances (AFC), clustering

Les TP permettront d'appliquer les notions vues au cours via des exercices pratiques à réaliser sur des données réelles à l'aide du logiciel SPSS.

Acquis de formation :

- Choisir quelle technique utiliser en fonction de la question de recherche et du type de données
- Interpréter les résultats obtenus, tant selon les termes employés en statistique que dans un langage clair pour un public large
- Appliquer les concepts vus au cours sur des données réelles à l'aide du logiciel SPSS
- Résumer les résultats d'une analyse multivariée via des indicateurs, des représentations graphiques et des tableaux synthétiques pertinents
- Reconnaître l'intérêt des différentes méthodes d'analyse quantitative ainsi que leurs limites

– Module 6 : Compléments en sciences sociales***Histoire économique et sociale (FLSH)***

Claude Lutzelschwab

Semestre de printemps, BA 2,3 – ECTS 3

Contrôle des connaissances : Examen oral 15'

Horaire : *jeudi 16:15–18:00, salle (voir Pidho)*

Contenu : Ce cours invite les étudiant-e-s à se familiariser avec l'histoire économique et à engager une réflexion sur le processus historique de développement économique. Cette introduction à l'histoire économique et sociale a pour objectif de proposer des éléments d'une compréhension historique des mécanismes et des formes de la croissance économique. Une attention particulière sera accordée à la question de l'exploitation des ressources naturelles et à l'influence de l'environnement naturel. La couverture spatiale inclut l'Europe, la Chine et les colonies américaines de l'Angleterre durant la période préindustrielle. Elle est resserrée sur l'Angleterre pour la rupture majeure que constitue la révolution industrielle.

Acquis de formation :**Connaissances et compréhension :**

- Interpréter les indicateurs de base utilisés en histoire économique et sociale
- Identifier des outils et problématiques d'histoire économique et sociale
- Interpréter les facteurs permissifs ou limitatifs de la croissance économique selon un contexte historique donné
- Reconnaître le rôle des variables environnementales, démographiques, sociales et économiques selon un contexte historique donné

Application des connaissances et de la compréhension :

- Pratiquer des comparaisons dans le temps et dans l'espace
- Organiser les liaisons entre variables environnementales, démographiques, sociales et économiques selon un contexte historique donné

- Distinguer différentes formes de croissance économique à travers le temps et l'espace
- Appliquer la dimension environnementale et énergétique dans l'examen de la croissance économique
- Organiser les limites temporelles et spatiales, internes et externes, d'une problématique d'histoire économique et sociale

Capacité de former des jugements :

- Comparer différentes situations historiques à partir d'un critère d'analyse commun

Savoir-faire en termes de communication :

- Communiquer oralement avec clarté à propos d'une problématique d'histoire économique et sociale

Capacités d'apprentissages en autonomie :

- Synthétiser des contenus relevant de l'histoire économique et sociale

Introduction à la science politique

Yves Sintomer

Semestre d'automne, BA 1,3 – ECTS 3

Contrôle des connaissances : Examen écrit – 2h

Horaire : vendredi 8:15–10:00 + 12:15–14:00, salle (*voir Pidho*)

Dates des cours : 24 septembre / 1, 8, 15, 22 et 29 octobre / 5 novembre 2021.

Contenu : La science politique se situe au carrefour de plusieurs disciplines : sociologie, histoire, philosophie, ethnologie, économie. Il s'agira tout d'abord de présenter quelques-uns des concepts de base qui y sont utilisés, en montrant comment ils permettent de mieux comprendre les questions politiques. Le parti pris pour ce cours est de ne pas calquer la structure d'un manuel. C'est pourquoi l'on ne vise ni à dresser un tableau de ce champ disciplinaire, ni à couvrir l'ensemble des domaines des sciences du politique. C'est au travers de questionnements pratiques, et d'exemples concrets, que l'on présentera des grandes questions politiques qui traversent aujourd'hui nos sociétés. L'objectif premier du cours, au-delà de la simple acquisition de connaissances, est de susciter la réflexion critique. Le cours sera en conséquence organisé de façon interactive et la participation des étudiant.e.s sera encouragée.

Chaque séance sera organisée autour d'un thème : le gouvernement représentatif, tirage au sort et politique, le populisme, genre et politique, la politique face à la crise écologique et au capitalisme, la démocratie dans une perspective d'histoire globale, la politique à l'ère de la mondialisation, les enjeux politiques de la pandémie du COVID 19, nations, le système politique chinois, empires, fédéralisme, le futur de la démocratie, etc. Les développements contemporains de la démocratie seront plus particulièrement étudiés. Un power point sera systématiquement mis à disposition, ainsi qu'un ou deux textes en lecture et des vidéos.

Acquis de formation :

Connaissances et compréhension :

- Identifier comment les sciences politiques articulent sur l'objet politique la sociologie, l'histoire et les autres sciences sociales et humaines
- Définir des notions clés comme la politique, la démocratie, la représentation, le pouvoir, le genre, le couple public/privé
- Expliquer des dispositifs et des procédures comme les élections, le tirage au sort, les quotas
- Distinguer le système politique suisse contemporain au regard de ses voisins mais aussi dans un cadre international global, historique et sociologique.

Application des connaissances et de la compréhension :

- Concevoir une problématique.

Capacité de former des jugements :

- Utiliser des notions scientifiques pour analyser le monde présent et, réciproquement, nourrir une réflexion de type scientifique à partir de l'expérience vécue.
- Développer une pensée critique en généralisant l'acquis précédent à l'ensemble de la formation universitaire suivie.

Savoir-faire en termes de communication :

- Développer une capacité à intervenir de façon argumentée à l'oral (en public devant une classe nombreuse de plusieurs dizaines de personnes) et à l'écrit (en maîtrisant le stress de l'examen écrit et en sachant organiser un raisonnement à partir de dossiers personnels disponibles durant l'examen).

Capacités d'apprentissage en autonomie :

- Développer un travail personnel de compréhension des textes donnés en lecture, réflexions sur l'actualité à partir des concepts vus en cours.

Introduction à l'économie politique

Sylvain Weber

Semestre de printemps, BA 1,3 – ECTS 3

Contrôle des connaissances : Examen écrit – 2h

Horaire : mardi 14:15–16:00, salle (voir Pidho)

Contenu : Le cours d'introduction à l'économie politique (juristes/lettres) se déroule sur un semestre, à raison de deux heures d'enseignement par semaine. Il est destiné aux étudiants de première année de droit, de journalisme, de sociologie et de géographie. Le cours est structuré en deux parties. La première partie du cours est consacrée à la microéconomie, c'est-à-dire l'analyse des comportements d'agents individuels et de leurs interactions sur des marchés spécifiques. La demande (comportement des consommateurs) et l'offre (comportement des producteurs) sont tout d'abord introduites séparément, afin de pouvoir ensuite étudier l'équilibre du

marché concurrentiel puis des situations de concurrence imparfaite ainsi que les possibles interventions de l'État. La deuxième partie du cours est consacrée à la macroéconomie, c'est-à-dire l'étude de l'économie dans son ensemble. L'objectif est alors de discuter les principales thématiques et questions macroéconomiques, telles que la mesure de l'activité économique, la croissance, l'inflation et les politiques de stabilisation.

Acquis de formation :

- Appliquer le raisonnement économique
- Analyser les politiques économiques et leurs effets
- Expliquer le comportement des agents économiques et leurs interactions
- Reconnaître les différentes formes de marché et leurs particularités
- Discuter les principales thématiques et questions macroéconomiques

Introduction à la démographie

Ilka Steiner

Semestre d'automne, BA 1,3 – ECTS 3

Contrôle des connaissances : examen écrit – 2 h

Horaire : jeudi 12:15–14:00, salle (voir Pidho)

Contenu : Le cours introduit les principales étapes de l'évolution démographique, depuis la transition démographique jusqu'au vieillissement de la population. Il présente les principaux outils d'analyse de la structure d'une population (rapport de masculinité, pyramide des âges, rapports de dépendances). Il s'intéresse aux évolutions des composantes intervenant sur la taille et la structure de la population (natalité et fécondité, mortalité, flux migratoires). Pour chacune de ces composantes, les indicateurs et outils d'analyse, les théories explicatives, ainsi que des exemples nationaux ou internationaux d'évolutions seront présentés. Le cours montre comment la démographie peut fournir des éléments de réponses aux différentes évolutions de la population contemporaines (vieillesse, dénatalité, gestion des flux migratoires, etc.).

Acquis de formation :

Connaissances et compréhension :

- Décrire les tendances démographiques actuelles et leurs conséquences économiques, culturelles et sociales.
- Citer les concepts et théories clés de la démographie.
- Identifier la démographie suisse dans le contexte international.

Application des connaissances et de la compréhension :

- Calculer des indicateurs démographiques simples.

Capacité de former des jugements :

- Evaluer comment la démographie peut fournir des réponses à l'évolution de la population.
- Juger de la qualité des données démographiques.

- Décider des avantages et désavantages des différents indicateurs démographiques.

Savoir-faire en termes de communication :

- Expliquer par écrit différents phénomènes étudiés en démographie.

Capacités d'apprentissage en autonomie :

- Observer les tendances démographiques actuelles.
- Synthétiser des contenus de lecture démographique.

– Module 7 : Séminaire et colloque de recherche

Séminaire d'introduction à la recherche quantitative

Sabine Jacot, Christian Suter

Semestre d'automne et de printemps, BA 3 – ECTS 12

Contrôle des connaissances : Evaluation interne notée.

Horaire : jeudi 12:15–14:00, salle (voir *Pidho*)

Prérequis : Nouveau plan d'études (2021-2022) : L'inscription au séminaire n'est possible que si tous les enseignements du Module 3 ont été validés et que les enseignements du Module 5 ont été suivis préalablement.

Ancien plan d'études : *Avoir réussi et validé Introduction à la statistique et TP de statistique 1 + Avoir réussi ou être inscrit-e aux deux ateliers de 2ème année (pour les étudiant-e-s en Master : obligation d'y être inscrit-e)*

Contenu : Les grandes étapes du séminaire sont les suivantes : initiation théorique aux méthodes quantitatives de recherche, définition de la problématique, élaboration des questions et d'hypothèses de recherche, formulation des questions du questionnaire, élaboration d'un questionnaire en ligne, recueil et analyse statistiques et sociologiques des données, présentations orales et rédaction d'un rapport final de recherche. L'accent est mis sur la connaissance des logiciels informatiques Qualtrics et SPSS.

Acquis de formation :

Connaissances et compréhension :

- Décrire de manière critique les concepts et théories clés de la sociologie dans le cadre de la problématique développée au sein de leur groupe de travail.
- Associer les concepts clés avec la réalité économique et sociale du projet de recherche du séminaire (le plus souvent dans le cadre d'un mandat de recherche) en l'adaptant aux caractéristiques de la population d'enquête.

Application des connaissances et de la compréhension :

- Formuler une problématique en fonction des axes thématiques proposés par le corps enseignant du séminaire (le plus souvent dans le cadre d'un mandat de recherche).

- Appliquer les méthodes et techniques quantitatives de collecte (questionnaire en ligne) et d'analyses statistiques descriptives et croisées adaptées à l'objet d'étude de leur groupe de travail.
- Produire des résultats d'analyse sociologique de manière synthétique et intelligible dont le résultat final s'évalue à la fois lors des rendus écrits intermédiaires (problématique et formulation des questions du questionnaire), dans le cadre de présentations orales (analyses statistiques descriptives et croisées) ainsi que dans le rapport écrit final de recherche (compte rendu global de la problématique aux analyses sociologiques et statistiques).

Capacité de former des jugements :

- Combiner les théories sociologiques et/ou recherches empiriques pour construire son argumentation en proposant une problématique de recherche adaptée à l'axe thématique choisi (en élaborant une revue de la littérature, un cadre théorique et conceptuel et en formulant une question et des hypothèses de recherche afférentes).
- Expliquer avec un regard critique les résultats sociologiques et statistiques de leur projet de recherche.

Savoir-faire en termes de communication :

- Rédiger un travail académique en respectant les règles déontologiques et d'éthiques requises en sociologie.
- Expliquer oralement et par écrit les résultats sociologiques et statistiques de leur projet de recherche.

Capacités d'apprentissage en autonomie :

- Développer une posture analytique et scientifique pour expliquer les résultats sociologiques et statistiques de leur projet de recherche.
- Mettre en place une participation constructive au travail en équipe.

Colloque sur les indicateurs sociaux

Gaël Brulé, Andrei Sofronie

Semestre de printemps, BA 3 – ECTS 3

Contrôle des connaissances : Evaluation interne notée

Horaire : vendredi 12:15–14:00, salle (voir Pidho)

Le colloque est limité à env. 25 étudiant-e-s.

Prérequis : Introduction à la statistique et travaux pratiques de statistique (Statistique I) + Statistique appliquée aux sciences sociales et travaux pratiques de statistique (Statistique II).

Dans le cas où l'un des prérequis ne serait pas rempli, veuillez-en informer Mr. Gaël Brulé (gael.brule@unine.ch) au début du semestre.

Contenu : Le colloque présente un large éventail d'indicateurs sociaux développés et utilisés dans le domaine de la pauvreté, des inégalités, du bien-être et de la qualité de vie. Il est constitué de deux parties distinctes : 1) une introduction aux indicateurs

sociaux, en particulier se rapportant à la pauvreté, au bien-être et à la qualité de vie, mettant en évidence leur utilité, leur construction et leur limites et 2) des analyses approfondies de plusieurs indicateurs et indices composites, ainsi qu'une évaluation de ceux-ci en fonction des textes de référence (travaux en groupe).

Acquis de formation :

Connaissances et compréhension :

- Examiner l'ampleur et la nature de la pauvreté, du bien-être, de la qualité de vie (au niveau international, national, régional, de la famille, des enfants) à partir d'un rapport et/ou d'un article scientifique.
- Identifier les indicateurs sociaux, et les indices composites sociaux et discuter leur but, utilité, construction, et possibles applications.
- Interpréter des résultats statistiques présentés dans le rapport/l'article scientifique d'une manière analytique et d'un point de vue sociologique.

Application des connaissances et de la compréhension :

- Développer un regard analytique et une argumentation sur l'interprétation des phénomènes sociaux.

Capacité de former des jugements :

- Expliquer les problématiques historiques et contemporaines du phénomène social en question, d'un point de vue objectif et scientifique.
- Expliquer avec un regard critique la procédure méthodologique dans la construction de l'indice/indicateur.

Savoir-faire en termes de communication :

- Rédiger un travail académique afin d'expliquer le cadre théorique et empirique du phénomène social en question d'une manière synthétique en respectant les règles déontologiques et d'éthique requises en sociologie.
- Présenter oralement son travail afin de transmettre ses connaissances sur les indicateurs sociaux de manière intelligible.

Capacité d'apprentissage en autonomie :

- Expérimenter et travailler en équipe et collaborer ensemble avec les membres d'un groupe sur la thématique du phénomène social choisi.
- Traiter des recherches au niveau individuel pour expliquer le phénomène social étudié.

Colloque Questions économiques pour sciences sociales

Olivier Crevoisier et assistant-e-s doctorant-e-s Salomé Donzallaz et Alberto Gaspar Silva

Semestre d'automne, BA 3 – ECTS 3

Contrôle des connaissances : Evaluation interne notée.

Horaire : vendredi 10:15–12:00, salle (voir Pidho)

Le colloque est limité à env. 30 étudiant-e-s. Priorité sera donnée aux étudiant-e-s en sociologie.

Contenu : L'enseignement est composé de deux modules : le premier est consacré aux principaux courants de pensée de l'économie politique ; le second consiste pour les étudiant-e-s à débattre par groupe d'un thème d'actualité. Il s'agit de mobiliser et confronter les différentes approches, de développer des argumentations et d'apprendre à les relativiser. Une séance conclusive dégage les principaux enseignements à tirer d'une analyse critique des questions économiques par les sciences sociales. Les étudiants auront à réaliser et présenter par groupe une thématique d'actualité sous la forme d'un dossier de presse afin d'introduire les débats.

Acquis de formation :

- Rédiger des analyses comparatives de problèmes économiques
- Comparer les différentes théories
- Distinguer les différents courants de pensée économique
- Interpréter de manière comparative des situations d'actualité
- Reconnaître les différents discours à propos des questions économiques

- Module 8 : Compétences transversales

Dialogues interdisciplinaires en sciences sociales

Prof. Janine Dahinden (responsable) et les Professeur-e-s de la MAPS

Semestre d'automne, BA 3 – ECTS 3

Contrôle des connaissances : Evaluation interne non notée

Horaire : Mardi 18:15–20 :00, salle (voir Pidho)

Culture, ethnicité et radicalisation : historique, idées théoriques et recherches en sciences sociales

J. Dahinden, Assistant-e-s : Léone Ruiz et Stefan Manser-Egli

Semestre de printemps, BA 2,3 – ECTS 6

Contrôle des connaissances : Examen oral – 15 minutes

Horaire : mardi 10:15–12:00, salle (voir Pidho)

Introduction aux études des migrations I : Perspectives des sciences sociales et de droit

Christin Achermann, Stefan Manser-Egli

Semestre d'automne, BA 2,3 – ECTS 3

Contrôle des connaissances : Examen oral – 15 minutes

Horaire : mardi 14:15–16:00, salle (voir Pidho)

Introduction aux études des migrations II : Perspectives des sciences sociales et du droit

Camilla Alberti, Léone Ruiz

Semestre de printemps, BA 2,3 – ECTS 3

Contrôle des connaissances : Examen oral – 15 minutes

Horaire : mardi 14:15–16:00, salle (voir Pidho)

Prérequis : Il est recommandé, mais pas obligatoire, d'avoir suivi le cours "Introduction aux études des migrations I" au semestre d'automne.

Géographie économique

Hugues Jeannerat

Semestre d'automne, BA 2,3 – ECTS 3

Contrôle des connaissances : examen oral (15 min)

Horaire : vendredi 12:15–14:00, salle (voir Pidho)

Psychologie sociale

Anne-Nelly Perret-Clermont, Romain Boissonade

Semestre d'automne, semestre de printemps, BA 2,3 – ECTS 3

Contrôle des connaissances : examen écrit – 2 h

Horaire : lundi 12:15–14:00, salle (voir Pidho)

Sociologie cognitive

Prof. Fabrice Clément; assistante: Magali Mari

Semestre d'automne, BA 2,3 – ECTS 3

Contrôle des connaissances : Examen oral (15 min) basé à la fois sur la maîtrise des concepts développés en classe, la bonne compréhension des lectures (50%) et sur la présentation d'un cas de croyance collective qui aura été préparé par l'étudiant-e (50%)

Horaire : vendredi 09 :15-12 :00, salle (voir Pidho)

Introduction à la géographie humaine

Prof. Etienne Piguet, Loïc Brüning

Semestre d'automne, BA 2,3 – ECTS 6

Contrôle des connaissances : Examen oral – 15 minutes

Horaire : lundi 12:15–14:00 et 16 :15-18 :00 salle (voir Pidho)

Approche socio-historique du sport

Christophe Jaccoud

Semestre d'automne, BA 2 – ECTS 3

Contrôle des connaissances : Examen oral – 15 min.

Horaire : mardi 14:15–16:00, salle (voir Pidho)

Contenu : Approche socio-historique et chronologique des exercices physiques, de l'Antiquité grecque jusqu'à la fin du 19e siècle et à la cristallisation idéologique opérée par Pierre de Coubertin.

Sociologie politique : institutions, acteurs et processus politiques

Prof. Anita Manatschal, Salomon Bennour

Semestre de printemps, BA 2,3 – ECTS 6

Contrôle des connaissances : Evaluation interne notée

Horaires : jeudi 14:15–16:00 salle (voir Pidho)

Stage (avec rapport)

Argumenter, écrire et convaincre à l'Université, + Travaux pratiques: Argumenter, écrire et convaincre

Analyse de l'argumentation

Cours-séminaire de rhétorique

Introduction à la rhétorique

Ecrire en français: de la ponctuation à la cohésion textuelle

Approches argumentatives: Rhétorique et stylistique

Pour tous les cours du module 8, vous trouverez les renseignements sur la page :

<http://www10.unine.ch/descriptifs/faculte-des-lettres-et-sciences-humaines/>

Corps enseignant et collaborateurs-trices

Philip BALSIGER, professeur ordinaire

Enseignements dispensés : Introduction à la sociologie ; Changements sociaux et sociétés contemporaines ; Sociologie des marchés ; Théories sociologiques contemporaines ; Textes fondamentaux et concepts clés en sociologie ; Colloque des mémorants ; L'interdisciplinarité en actes.

Principaux domaines de recherche : Morale, marchés et mouvements sociaux, sociologie économique, mobilité, les processus de moralisation des marchés, sociologie de la consommation, sociologie politique, méthodes qualitatives

Ophélie BIDET, assistante-doctorante

Principaux domaines de recherche : Sociologie de l'alimentation, (dés)engagement militant, mouvements sociaux, études genre, marchés contestés

Gaël BRULÉ, chargé d'enseignement

Enseignements dispensés : Colloque de lecture sur les indicateurs sociaux ; Le pouvoir en question ; Analyse comparative des inégalités et des Etats providences ; Les enjeux environnementaux au prisme des sciences sociales: défis et perspectives

Principaux domaines de recherche : Bien-être subjectif, qualité de vie, indicateurs, biais de réponse, richesse matérielle.

Daniel BURNIER, post-doctorant

Principaux domaines de recherche : Sociologie de l'éthique/morale, argumentation, discours et polémique publique, décisions de fin de vie, finance durable

Christelle CHITTANI, collaboratrice administrative de l'Institut.

Olivier CREVOISIER, directeur de l'Institut, professeur ordinaire

Enseignements dispensés : Introduction à la sociologie économique ; Colloque Questions économiques pour sciences sociales ; Approches critiques de la mondialisation I et II ; Séminaire de recherche innovation, économie et société ; Colloque des mémorants.

Principaux domaines de recherche : Développement économique régional, développement urbain ; milieux innovateurs dans l'industrie et les services ; industrie financière, société et territoire, marché du travail, espace et théories économiques.

Salomé DONZALLAZ, assistante-doctorante

Enseignement dispensé : Séminaire de recherche innovation, économie et société ; Approches critiques de la mondialisation I et II ; Colloque des mémorant-e-s ; Colloque Questions économiques pour sciences sociales ; Introduction à la sociologie économique

Principaux domaines de recherche : Sociologie économique, économie régionale et territoriale, perspectives spatiales et territoriales, numérisation, sex work, gender studies, économie féministe.

Alberto GASPAR SILVA, assistant-doctorant

Enseignement dispensé : Séminaire de recherche innovation, économie et société ; Approches critiques de la mondialisation I et II ; Colloque des mémorant-e-s ; Colloque Questions économiques pour sciences sociales ; Introduction à la sociologie économique

Principaux domaines de recherche : Sociologie économique, économie des ménages, sphères marchande et domestique, autonomie et marchandisation, numérisation.

Christophe JACCOUD, professeur associé

Enseignements dispensés : Introduction à la sociologie du sport ; Approche socio-historique du sport ; Le sport comme « fabrique de l'homme ».

Recherche en cours : « Faire petite société par l'activité de loisir. Une ethnographie de la vie associative dans les clubs sportifs de proximité » (FNS Division I, en collaboration avec HES-SO, Lausanne, Professeure Dominique Malatesta)

Autre engagement professionnel : Chargé de recherche au CIES (Centre International d'Etude du Sport).

Principaux domaines de recherche : Sociologie du sport.

Sabine JACOT, chargée d'enseignement

Enseignement dispensé : Séminaire d'introduction à la recherche quantitative.

Autre engagement professionnel : Directrice de travaux de bachelor, (HETS, HES-SO, Genève)

Principaux domaines de recherche : Sociologie du don, solidarité, lien social, politiques sociales, sociologie des associations, exclusion sociale, pauvreté, sociologie des migrations, l'impact social des TIC, gouvernance.

Thomas JAMMET, chargé d'enseignement

Enseignement dispensé : Défis sociaux, économiques et politiques de la numérisation

Principaux domaines de recherche : Sociologie de la communication et des médias, sociologie économique, sociologie de l'activité professionnelle et des professions, sociologie de la santé, Web 2.0 et plateformes numériques, relation de service, discours publics et médiatiques.

Hugues JEANNERAT, maître assistant

Principaux domaines de recherche : Economie de la connaissance et de l'innovation, sociologie économique des marchés, politiques de développement régional.

Noé KABOUCHE, doctorant FNS

Principaux domaines de recherche : Sociologie économique, morale et marchés, mouvements sociaux, finance durable.

Claude LUTZELSCHWAB, chargé d'enseignement

Enseignement dispensé : Histoire économique et sociale.

Principaux domaines de recherche : Histoire économique et sociale, histoire de la colonisation européenne, politiques foncières coloniales et typologie des agricultures coloniales (Asie et Afrique, 19e-20e siècles), agriculture et développement en situation de surplus de terre ou de main-d'œuvre.

Anais MERCKHOFFER, doctorante FNS

Principaux domaines de recherche : Economie territoriale, marchés immobiliers, production urbaine et développement économique, rente et territoire.

Mihaela NEDELCU, professeure titulaire, maître d'enseignement et de recherche

Enseignements dispensés : Séminaire de méthodes qualitatives en sciences sociales ; Introduction aux méthodes en sciences sociales I ; Introduction aux méthodes en sciences sociales II.

Principaux domaines de recherche : Sociologie des migrations internationales, sociologie du numérique, mondialisation, transnationalisme et cosmopolitisation, familles transnationales, sociologie de l'environnement et rapports aux risques, développement durable, solidarités et justice sociale.

Miriam ODONI, Coordinatrice du Programme Doctoral

Principaux domaines de recherche : Sociologie de la musique, sociologie des arts, sociologie de la culture, sélection, carrières.

Serge PAUGAM, chargé d'enseignement, chercheur invité

Enseignement dispensé : Les liens sociaux au XXI^e siècle

Autre enseignement professionnel : Directeur de recherche au CNRS, directeur d'études à l'EHESS

Principaux domaines de recherche : sociologie des inégalités et des ruptures sociales, les formes élémentaires de la pauvreté, précarité professionnelle et chômage, régulation des Etats-providence, théorie sociale de l'attachement.

Laura RAVAZZINI collaboratrice scientifique, projet FNS

Principaux domaines de recherche : inégalités sociales et économiques (surtout inégalité de revenu et inégalité sur le marché du travail), accumulation de richesse, qualité de vie, analyse Européenne comparative, analyse économétrique appliquée.

Didier RUEDIN chargé d'enseignement

Enseignements dispensés : Analyse quantitative en sciences sociales I et II.

Autre engagement professionnel : chef de projet (Forum suisse pour l'étude des migrations et de la population, SFM).

Principaux domaines de recherche : politisation de l'immigration, attitudes envers les étrangers, représentation politique.

Yves SINTOMER, chargé d'enseignement, chercheur invité

Enseignement dispensé : Introduction à la science politique.

Autre engagement professionnel : Professeur de sociologie politique à l'université de Paris 8, chercheur au CRESPA (CNRS/Université Paris 8), Senior Fellow à l'Institut Universitaire de France.

Principaux domaines de recherche : sociologie de la démocratie, démocratie participative et mutation de la représentation politique, théorie de la démocratie, sociologies européennes comparées, genre et politique, histoire globale de la démocratie.

Andrei SOFRONIE, assistant-doctorant

Enseignement dispensé : Atelier d'introduction aux méthodes en sociologie

Principaux domaines de recherche : sociologie de la mobilité et des migrations, mobilité internationale des étudiants, migration hautement qualifiée.

Iika STEINER, chargée d'enseignement

Enseignements dispensés : Introduction à la démographie ; Démographie et changements sociétaux.

Autre engagement professionnel : Collaboratrice scientifique l'Institut de démographie et socioéconomie (IDESO), université de Genève.

Principaux domaines de recherche : Migrations, impacts économiques et sociaux des évolutions démographiques.

Christian SUTER, professeur ordinaire

Enseignements dispensés : Atelier d'introduction aux méthodes en sociologie ; Sociologie thématique : Mondialisation et relations Nord-Sud / Inégalités sociales et pauvreté ; Séminaire d'introduction à la recherche quantitative ; Colloque des mémorants.

Principaux domaines de recherche : Indicateurs sociaux, bien-être et qualité de vie, inégalités sociales, pauvreté, sociologie de la santé, sociologie de l'environnement, mondialisation, société-monde.

Sabrina TABARES, boursier de la Confédération

Principaux domaines de recherche : PME, mondialisation, innovation, inégalités globales, développement et entrepreneuriat.

Livia TOMAS, assistante-doctorante

Principaux domaines de recherche : Sociologie des migrations, transnationalisme, régimes de frontière, politiques sociales, études genres

Malika WYSS, collaboratrice scientifique

Principaux domaines de recherche : Familles transnationales, solidarités intergénérationnelles, transnationalisme migrant, nouvelles Technologies de l'Information et de la Communication, développement durable, sociologie de l'action publique, pauvreté et précarité sociale/professionnelle.

Mon horaire

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
8 h 15 – 10 h					
10 h 15 – 12 h					
12 h 15 – 14 h					
14 h 15 – 16 h					
16 h 15 – 18 h					
18 h 15 – 20					

