

La soutenance de mémoire de Master en sciences sociales - *pilier sociologie* - de

Monsieur Andrei Sofronie

MOBILITÉ OU PROJET MIGRATOIRE ? LE CAS DES ÉTUDIANTS DE L'INSTITUT DE LANGUE ET CIVILISATION FRANÇAISES (ILCF) DE L'UNIVERSITÉ DE NEUCHÂTEL

Directrice de mémoire : Prof. Mihaela Nedelcu
Expert : Prof. Christian Suter

aura lieu le
1^{er} septembre 2017 à 10h15
à l'Institut de sociologie – Faubourg de l'Hôpital 27 – salle FH 27

Résumé

Dans le contexte actuel de la mondialisation, le fort besoin d'une main d'œuvre hautement qualifiée et flexible contribue à amplifier le phénomène de la migration des compétences et favorise grandement la circulation des étudiants internationaux (Guissé & Bolzman, 2009). Dans cette optique, l'intérêt de nombreux Etats pour les migrants qualifiés se traduit par des politiques de recrutement des étudiants internationaux (OCDE, 2016). Avec l'assouplissement de sa législation en 2011, la Suisse tente elle aussi de s'inscrire dans cette dynamique en favorisant les étudiants internationaux en fin de cursus dans la recherche d'un emploi sur son territoire (LEtr, RS 142.20).

Pour tenter de comprendre la situation des acteurs de ce phénomène, nous avons mené une étude de cas sur les étudiants de l'ILCF, qui accueille chaque année plus de 400 étudiants du monde entier, notamment une majorité d'étudiants non-francophones en mobilité internationale inscrits à plein temps. Le présent travail de recherche a pour objectif de comprendre l'expérience de ces étudiants par le biais de quatre axes de recherche, nous permettant d'explorer leurs caractéristiques sociodémographiques, leurs motivations de départ, les obstacles et difficultés rencontrés durant le séjour d'étude ainsi que leurs projet d'avenir.

Afin d'esquisser des éléments de réponse, cette étude allie approche quantitative et qualitative, en se basant d'une part, sur une enquête réalisée auprès de l'ensemble des étudiants de l'ILCF et d'autre part, sur cinq entretiens semi-directifs qui ont été réalisés afin d'approfondir certains aspects. Grâce aux résultats des statistiques descriptives et de l'analyse des parcours de certains d'entre eux, nous pouvons constater la diversité des profils de ces acteurs. Bien que souvent primordial, le renforcement des compétences linguistiques n'est souvent pas le seul objectif poursuivi par ceux-ci, comme l'illustre la coexistence de résultats contrastés. Tout comme les obstacles et difficultés rencontrés, les intentions et projets d'avenir dépendent eux aussi fortement des ressources de ces étudiants internationaux, ainsi que de divers facteurs et caractéristiques individuels.

Mots-clés : *ILCF, étudiants internationaux, mobilité, projet migratoire, capitaux, ressources.*