

Soutenance de mémoire
Master en sciences sociales pilier psychologie et éducation - de

Monsieur Georges Matthey

**La Formation Générale dans le canton de Neuchâtel :
investigation du dispositif pédagogique mis en œuvre au sein
d'une classe de 7^{ème} année HarmoS**

Directrice du mémoire : Professeure Laure Kloetzer

Expert : Professeur Antonio Iannaccone

Lundi 11 juin 2018 à 17h30

Salle B.2.75 - FLSH

Résumé

Cette recherche s'inscrit dans le champ de la psychologie socioculturelle et s'intéresse à l'analyse d'un dispositif pédagogique intitulée la « Formation Générale ». Depuis la rentrée scolaire 2012-2013, ce dispositif fait partie intégrante du cursus obligatoire des écoles suisses romandes et tessinoises. La Formation Générale est un nouveau domaine d'enseignement traitant de matières dites « non académiques » articulées autour de cinq thématiques globales : MITIC (Médias, Images, Technologies de l'Information et de la Communication) ; Santé et bien-être ; Choix et projets personnels ; Vivre ensemble et exercice de la démocratie ; et Interdépendances (sociales, économiques et environnementales). Cette étude s'intéresse à la mise en place de la Formation Générale au sein d'une classe de 7^{ème} année HarmoS en observant, d'une part, les innovations didactiques et les stratégies pédagogiques d'une enseignante, ainsi qu'en analysant, d'autre part, le discours des acteurs impliqués par le dispositif de formation. Six années après son initialisation, de nombreux éléments ressortent de ce nouveau domaine disciplinaire. L'observation principale relatée dans ce travail correspond au processus cognitif de la secondarisation inhérent aux cours de Formation Générale. Une littérature exhaustive permettra l'élaboration d'outils méthodologiques affinés ainsi qu'une investigation des données récoltées en classe. La recherche se conclura par une discussion rétrospective du travail accompli.