

Pilier de Master FLSH
Enseignement du français langue étrangère
ILCF
Institut de langue et civilisation françaises



Pilier de Master

Enseignement du français langue étrangère (MA EFLE)

Désignation	Prérequis académique	Prérequis linguistique	Durée	Crédits ECTS	Nb d'heures hebdomadaires
Pilier MA EFLE	BA universitaire	C1	2 ans	30 à 90	entre 6 et 10

Pilier secondaire à 30 ECTS

Pilier principal à 60 ECTS

Pilier principal renforcé à 90 ECTS

● Qui ?

Ce pilier s'adresse aux étudiant-es francophones et non francophones de niveau C1 qui se destinent notamment à l'enseignement du FLE.

● Quoi ?

Le pilier « Enseignement du français langue étrangère » du Master en Lettres et Sciences humaines vise à fournir les outils intellectuels et pratiques pour l'analyse et l'enseignement du français langue étrangère (FLE), fort à Neuchâtel d'une tradition pluriséculaire renouvelée par une approche scientifique moderne.

● Objectifs :

- acquérir de solides connaissances et une faculté d'analyse sur les méthodologies de l'apprentissage et de l'enseignement du FLE
- développer des compétences d'analyse linguistique et littéraire, notamment pour l'enseignement du FLE
- développer ses compétences communicatives et didactiques
- approfondir ses connaissances et son regard critique sur la littérature française et francophone
- développer son autonomie intellectuelle dans la recherche scientifique et dans la pratique de l'enseignement du FLE

● Comment ?

L'orientation de cette formation académique est pluridisciplinaire, tant vers la langue et la linguistique françaises que vers la littérature française et francophone. Leur importance respective dépend de la spécialisation choisie par les étudiant-es : didactique et plurilinguisme, rhétorique et écriture ou acquisition et enseignement du français.

Dans le tronc commun, les cours sur le français langue étrangère (FLE) portent sur la méthodologie et les corpus ainsi que sur l'analyse du discours dans l'enseignement et l'apprentissage du FLE. L'enseignement de littérature française et francophone élargit et approfondit les champs de l'analyse littéraire et culturelle dans une perspective pédagogique.

Cette formation inclut un stage (enseignement pratique et analyse théorique) dans le cadre des Cours de soutien, du Cours d'été et/ou du Cours « Français pour tous », ou d'une autre institution extérieure à l'UniNE.

● Et après ?

Dans un contexte où l'immigration et l'intégration sont des enjeux cruciaux, les débouchés professionnels sont appelés à s'élargir, dans le secteur public comme dans le domaine privé. Les perspectives professionnelles les plus importantes sont les suivantes : enseignement du FLE dans le secteur public ou privé, en Suisse ou à l'étranger ; formation d'adultes ; domaine social ; intégration et multiculturalisme ; organisations humanitaires ; carrière académique et/ou scientifique ; etc.

Renseignements > www.unine.ch/ilcf et www.unine.ch/lettres

Inscription > www.unine.ch/admission