

Structurer ces études à l'aide de questions

Ce modèle a été traduit du suédois de Umeå Universitet, Studieteknik, accédé le 1 septembre 2022 :

<https://www.umu.se/globalassets/organisation/utan-fakultetstillhorighet/bibliotek/soka-skriva-och-studera/strukturera-dina-studier-med-hjalp-av-fragor.pdf>

	Quoi ?	Quand ? Où ? Comment ?
Semestre	<ul style="list-style-type: none"> • Quels seront mes enseignements ce semestre ? • Quels types d'évaluations y sont compris ? • Quelles sont les activités et événements privés que je dois prévoir ? 	<ul style="list-style-type: none"> • Quelles sont les dates du début et de la fin de semestre ? • Quelles sont les périodes d'examens ? • Les activités et événements privés : quand et où auront-elles lieu ?
Enseignement (cours, séminaire, TP, etc.)	<ul style="list-style-type: none"> • Quel est le contenu de l'enseignement ? • Quels sont les objectifs d'apprentissage ? (Qu'est-ce que je dois apprendre ?) • Quelles sont les lectures obligatoires ? • Quelles activités d'évaluation sont inclus (examen, projets, exercices, etc.) ? • De quoi parle le cours chaque semaine (le thématique) ? • Qu'est-ce que je connais déjà sur le sujet d'un enseignement en particulier (les connaissances préexistantes) ? 	<ul style="list-style-type: none"> • Quel est l'horaire de l'enseignement ? • Quelles plages horaires sont obligatoires vs non-obligatoires ? • L'heure et l'endroit de : <ul style="list-style-type: none"> ○ L'examen ou l'évaluation intermédiaire ○ Des enseignements ○ Des activités privées

	Quoi ?	Quand ? Où ? Comment ?
Semaine (les études à temps plein = environ 42 heures/semaine)	<ul style="list-style-type: none"> • Est-ce que j'ai un travail à rendre cette semaine ? • Les cours : quels sujets, concepts et thématiques seront traités ? • Les séminaires : les objectifs, ressources, travaux de groupe ? • Les études indépendantes : Qu'est-ce que je dois apprendre/quels sont mes objectifs d'apprentissage ? • Les activités sociales : lesquelles, avec qui ? • Les activités sportives : lesquelles ? • Les tâches ménagères à faire (lessive, ménage, course, etc.) • Réflexion sur ma semaine : Qu'est-ce qui a bien/moins bien marché ? • Perspectives pour la semaine suivante pour anticiper le planning 	<ul style="list-style-type: none"> • S'il y a un travail à rendre : quand, quoi et comment ? • Quels cours sont obligatoires et dans quelle bâtiment et salle ? • Les activités privées de la semaine se passeront quand et où ? • Les études indépendantes : quand durant la semaine et pour combien de temps ? • Les activités sportives : quand, où, seul-e ou en groupe ? • Quel est l'endroit ou je me concentre le mieux ? • Etudier seul-e/avec un-e ami-e/en groupe : quand et pourquoi ? • Combien de temps il me faut pour accomplir les différentes activités/exercices selon mes compétences déjà acquises ? • Quand puis-je planifier pour la semaine prochaine ?
Jour	<ul style="list-style-type: none"> • Quels sont mes cours d'aujourd'hui ? • Les études indépendantes : qu'est-ce que je dois faire aujourd'hui ? qu'est-ce que je dois apprendre ? • Quelles sont les ressources pour m'aider ? • Quelles sont les pages à lire ? • Révision (ou l'apprentissage par la récupération)¹ : Qu'est-ce que j'ai appris ? • Réflexion sur ma journée : Comment était ma journée ? • Quelles sont mes activités privées ? 	<ul style="list-style-type: none"> • Quand et où sont mes cours aujourd'hui ? • Que dois-je faire pour tenir mon planning d'aujourd'hui ? • De quoi ai-je besoin ? • Comment je vais faire pour me concentrer aujourd'hui ? • Quand est-ce que je vais réviser ? Pour combien de temps ? Comment ? • Quand est-ce que je vais prendre des pauses pour manger et pour me ressourcer ? • Est-ce que j'ai une activité privé prévue aujourd'hui ?

¹ Voir l'article sur le blog sur les méthodes d'apprentissage efficace : <https://www.unine.ch/blog/home/methodes/techniques-apprentissage.html>