



Leçons inaugurales 2024

Les professeur-e-s nommé-e-s à l'Université donnent, après un temps d'adaptation à leurs nouvelles fonctions, une leçon « d'installation » qui leur permet d'exposer un thème phare de leur recherche.

C'est une excellente occasion de faire connaître leur discipline à la communauté universitaire et au grand public.

Les leçons inaugurales seront données en version hybride, en ligne ainsi qu'en public.

Informations et adresses de connexion sur le site :
www.unine.ch/inaugurales

Renseignements :
Rectorat, Faubourg de l'Hôpital 41, 2000 Neuchâtel
Lecon.inaugurale@unine.ch

swissuniversities

DANIEL CROLL

Mercredi 6 mars 2024 à 18h15, UniMail, rue Emile-Argand 11

ALICE ATERIANUS-OWANGA

Mercredi 10 avril 2024 à 18h15, avenue du 1^{er}-Mars 26

LAUREL THOMASARRIGO

Mercredi 8 mai 2024 à 18h15, UniMail, rue Emile-Argand 11

DANIEL KAUFMANN

Mercredi 9 octobre 2024 à 18h15, avenue du 1^{er}-Mars 26

LYDIA CHEN

Mercredi 30 octobre 2024 à 18h15, UniMail, rue Emile-Argand 11

CESLA AMARELLE

Mercredi 13 novembre 2024 à 18h15, avenue du 1^{er}-Mars 26

MICHAEL HASLER

Mercredi 27 novembre 2024 à 18h15, avenue du 1^{er}-Mars 26

JORDI PIA-COMELLA

Mercredi 11 décembre 2024 à 18h15, avenue du 1^{er}-Mars 26

Ce que l'ADN révèle sur notre environnement, notre alimentation et nous-mêmes

Écouter la Méditerranée noire. Migrations, identités et créativité musico-chorégraphiques

Minéraux du sol : moteurs des cycles biogéochimiques mondiaux ?

Le franc suisse : la stabilité dans un monde en mutation

Systèmes d'apprentissage collaboratif dignes de confiance

Le droit d'asile à l'épreuve des crises : défis et perspectives

Les banques centrales peuvent-elles contrôler l'inflation et quelles sont les conséquences sur les marchés financiers ?

Aux origines du politiquement incorrect ? Le franc-parler des Cyniques dans la Rome antique

DANIEL CROLL

Faculté des sciences

Professeur ordinaire de biologie

Doctorat à l'Université de Lausanne.
Postdoctorant à l'ETH Zurich.
Postdoctorant FNS à l'Université de British Columbia, Canada.
Chef de groupe junior à l'ETH Zurich.
Professeur assistant à l'Université de Neuchâtel.

Domaines de recherche

Émergence de pathogènes humains et de plantes.
Mécanismes d'évolution des génomes.



Ce que l'ADN révèle sur notre environnement, notre alimentation et nous-mêmes

L'ADN, un composant fondamental de tous les êtres vivants, joue un rôle clé dans la diversité des organismes sur terre. Il souligne les variations au sein de notre espèce et permet d'évaluer la probabilité de développer certaines maladies, y compris les cancers. De plus, l'ADN renferme la « mémoire partagée » d'une espèce, reflétant son origine et sa trajectoire future. Dans cet exposé, je présenterai comment la biologie moderne peut exploiter l'information encodée dans l'ADN. Les thèmes abordés incluront des applications de l'analyse d'ADN à la conservation des espèces, telles que le bouquetin, le suivi des organismes génétiquement modifiés, ainsi que la révolution dans notre lutte contre les pestes en agriculture, grâce à une connaissance approfondie de l'ADN des organismes pathogènes.

La leçon inaugurale aura lieu **mercredi 6 mars 2024 à 18h15**
UniMail, rue Emile-Argand 11

ALICE ATERIANUS-OWANGA

Faculté des lettres et sciences humaines

Professeure assistante en ethnologie

Doctorat en anthropologie, Université Lumière Lyon 2.
Postdoctorat au Laboratoire d'excellence C.A.P., EHESS / IIAC.
Postdoctorat à l'IFAS / Johannesburg.
Boursière Ambizione, Unil.
Chercheuse Marie Skłodowska-Curie, University of Cape Town / UniGE.

Domaines de recherche

Anthropologie de la mondialisation, appropriations et circulations culturelles.
Anthropologie des pratiques musicales et dansées dans l'Afrique et sa diaspora.
Mémoires, pouvoir et identités dans les sociétés postcoloniales.



Écouter la Méditerranée noire. Migrations, identités et créativité musico-chorégraphiques dans l'espace afro-européen

Que nous apprennent les circuits de rencontres et d'échanges se déclinant au travers des musiques et des danses entre les villes d'Afrique et d'Europe? Cette leçon réfléchira à quelques paradoxes mis en lumière par l'étude de ce domaine, comme la concomitance entre un goût renouvelé pour les esthétiques urbaines africaines dans les villes européennes, et des politiques migratoires perpétuant l'altérisation des subjectivités noires et transformant la Méditerranée en théâtre d'atrocités maritimes.

J'aborderai ces questions en discutant de la potentielle portée heuristique du concept de Méditerranée noire pour analyser conjointement les migrations, fertilisations culturelles et conversations postcoloniales qui se jouent entre certaines villes européennes et africaines par le canal des musiques et des danses populaires.

La leçon inaugurale aura lieu **mercredi 10 avril 2024 à 18h15**
Bâtiment principal, avenue du 1^{er}-Mars 26

LAUREL THOMASARRIGO

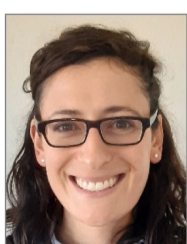
Faculté des sciences

Professeure ordinaire en chimie des sols

Licence en mathématiques, Université du Colorado, Boulder, Colorado, États-Unis.
Master en Hydrogéologie et Géosciences de l'environnement, Université de Göttingen, DE.
Échange à l'Université de Waterloo, CA.
Doctorat en chimie des sols, ETH Zürich.
Post-doctorante, ETH Zurich.
Maître assistante, ETH Zürich.

Domaines de recherche

Transformation des phases minérales réactives du sol.
Processus biogéochimiques dans les sols des zones humides.
Cycle des éléments traces et des nutriments dans les sols.



Minéraux du sol : moteurs des cycles biogéochimiques mondiaux ?

Les sols forment la couche superficielle de la croûte terrestre et remplissent de nombreuses fonctions écologiques essentielles au maintien de la vie. En particulier, les processus biogéochimiques dans les sols participent aux cycles globaux des éléments toxiques ou essentiels, tels que les polluants métalliques et les nutriments. Cependant, notre compréhension de ces processus biogéochimiques est souvent limitée aux résultats obtenus grâce à des études de modèles simplifiés ou est basée sur des observations in situ. Pour prévoir avec plus de précision les cycles globaux des éléments dans le contexte du changement climatique, il est nécessaire de faire le lien entre les données mécanistiques issues d'expériences contrôlées en laboratoire et les observations à l'échelle du terrain. Dans cette présentation je montrerai comment le groupe de chimie environnementale applique de nouvelles techniques analytiques pour suivre les processus biogéochimiques dans des expériences allant de l'échelle microscopique à l'échelle du terrain. Nos recherches permettent de mieux comprendre les processus biogéochimiques fondamentaux qui contrôlent le cycle des nutriments et des éléments traces dans les sols.

La leçon inaugurale aura lieu **mercredi 8 mai 2024 à 18h15**
UniMail, rue Emile-Argand 11

DANIEL KAUFMANN

Faculté des sciences économiques

Professeur ordinaire en macroéconomie appliquée

Doctorat en économie, Université de Berne.
Economiste, Banque National Suisse.
Chercheur postdoctoral,
KOF Centre de recherches conjoncturelles.
Chercheur invité, Berkeley Economic History Laboratory,
University of California, Berkeley.
Research fellow, KOF Centre de recherches conjoncturelles.

Domaines de recherche

Macroéconomie.
Économie monétaire.
Histoire monétaire.
Prévisions.



Le franc suisse : la stabilité dans un monde en mutation

Aujourd'hui, le franc suisse est l'une des monnaies les plus anciennes et les plus fiables : une valeur refuge pour les investisseurs internationaux, réputée pour sa stabilité exceptionnelle en temps de crise. Mais il n'en a pas toujours été ainsi. Dans cette leçon inaugurale, je vais retracer les origines historiques de la stabilité du franc suisse et montrer comment l'environnement politique, les nouvelles théories économiques, mais aussi une bonne part de tâtonnements, ont contribué au succès du franc suisse aujourd'hui. Enfin, sur la toile de fond de l'expérience historique, je discuterai des menaces potentielles qui pèsent sur cette stabilité à l'avenir.

La leçon inaugurale aura lieu **mercredi 9 octobre 2024 à 18h15**
Bâtiment principal, avenue du 1^{er}-Mars 26

LYDIA CHEN

Faculté des sciences

Professeure ordinaire en apprentissage automatique

Bachelor en économie et gestion industrielle
National Taiwan University.
Doctorat en ingénierie industrielle et recherche opérationnelle, Pennsylvania State University.
Membre du personnel de recherche IBM Research GmbH, Zurich.
Professeure associée, Delft Technology University.



Systèmes d'apprentissage collaboratif dignes de confiance

L'apprentissage fédéré (« federated learning ») est un paradigme d'apprentissage collaboratif émergent permettant aux propriétaires de données d'extraire des connaissances et d'apprendre des modèles conjointement. L'apprentissage fédéré renforce la démocratie en invitant publiquement les utilisateurs à participer à l'apprentissage des modèles et protège la confidentialité des données en conservant les données sur place auprès de leur propriétaire. Dans cet exposé, je parlerai tout d'abord de l'intérêt et des défis techniques liés à la construction de modèles d'apprentissage diversifiés, allant de la classification et des graphes jusqu'aux modèles génératifs. À l'aide d'exemples concrets, j'illustrerai ensuite les problèmes de vulnérabilité liés aux utilisateurs malveillants et j'évoquerai finalement quelques pistes de recherche pour améliorer la confiance dans l'apprentissage fédéré.

La leçon inaugurale aura lieu **mercredi 30 octobre 2024 à 18h15**
UniMail, rue Emile-Argand 11

CESLA AMARELLE

Faculté de droit

Professeure ordinaire de droit public et de droit des migrations

Co-directrice du Centre suisse de droit des migrations, Universités de Berne, Neuchâtel et Fribourg

Doctorat en droit, Université de Lausanne.
LL.M. in European Law and International Economic Law, Universités de Lausanne et Fribourg.
Chercheuse et chargée de cours en droit européen, Université de Fribourg.

Domaines de recherche

Droit des migrations.
Droits humains.
Droit constitutionnel (institutions et droits politiques, droits fondamentaux, égalité et non-discrimination).

La leçon inaugurale aura lieu **mercredi 13 novembre 2024 à 18h15**
Bâtiment principal, avenue du 1^{er}-Mars 26



Le droit d'asile à l'épreuve des crises : défis et perspectives

Alors que le nombre de personnes déplacées de force croît de manière exceptionnelle en raison des foyers de tensions et des crises climatiques, et que les besoins d'accueil se multiplient, l'analyse du droit d'asile suisse, européen et international requiert de se pencher sur les récents dispositifs en matière de crises migratoires qui ont émergé au cours de ces dernières années.

A travers l'étude du statut S, prévu par la loi suisse sur l'asile et activé en urgence lors du déclenchement de la guerre en Ukraine, l'analyse du nouveau Pacte européen sur la migration et l'asile qui ambitionne une gestion accélérée aux frontières par des procédures de filtrage et l'examen du Pacte mondial sur les réfugiés, cette leçon inaugurale a pour but de mieux appréhender la situation actuelle du droit d'asile pour concevoir une vision globale et documentée des principaux défis qui lui sont posés. Elle permet d'esquisser les perspectives autour des évolutions possibles de ce domaine soumis à des mutations profondes et de ses conséquences pour la Suisse.

MICHAEL HASLER

Faculté des sciences économiques

Professeur ordinaire en finance

Doctorat en finance, École polytechnique fédérale de Lausanne.
Master en finance, HEC Lausanne.
Bachelor en mathématique, Université de Neuchâtel.

Domaines de recherche

Evaluation d'actifs financiers.
Sélection de portefeuilles.
Acquisition d'information et modèles d'apprentissage des investisseurs.



Les banques centrales peuvent-elles contrôler l'inflation et quelles sont les conséquences sur les marchés financiers ?

Qu'est-ce que l'inflation et pourquoi l'inflation a-t-elle augmentée si fortement une année après la crise du covid ? Les banques centrales ont réagi à cette forte hausse de l'inflation en augmentant les taux d'intérêt, dans l'espoir que cette augmentation du coût d'emprunt réduise la demande pour les biens et services, et donc réduise l'inflation.

Mais est-ce que l'augmentation des taux d'intérêt réduit vraiment l'inflation ? En d'autres termes, les banques centrales peuvent-elles réellement contrôler l'inflation en augmentant les taux d'intérêt ? Dans cette leçon inaugurale, je vais parler de ce problème d'apprentissage et de son impact sur les marchés financiers.

La leçon inaugurale aura lieu **mercredi 27 novembre 2024 à 18h15**
Bâtiment principal, avenue du 1^{er}-Mars 26

JORDI PIA-COMELLA

Faculté des lettres et sciences humaines

Professeur ordinaire de philologie classique

Doctorat en Etudes Latines et Habilitation à diriger les recherches, Sorbonne Université.
Assistant à l'Ecole Pratique des Hautes Etudes et Maître de conférences à l'Université Sorbonne Nouvelle.
Chercheur invité aux Universités de St Andrews et de New York, et Professeur invité à la Sapienza.



Aux origines du politiquement incorrect ? Le franc-parler des Cyniques dans la Rome antique

Le cynisme est une philosophie de marginaux née à Athènes au 4^e siècle avant J.C. Son fondateur, Diogène, use d'un franc-parler agressif pour dénoncer les conventions sociales car, selon lui, elles détournent les humains du bonheur. S'il choque, ce franc-parler extrême suscite en même temps une forme de fascination aux cours des siècles, notamment chez l'orateur et philosophe romain Cicéron, au premier siècle avant J.C. Quel intérêt peut bien présenter cette parole aussi transgressive pour Cicéron, homme politique profondément attaché à l'ordre social ? Nous verrons que Cicéron rejette l'indécence des Cyniques mais qu'en même temps il admire leur vertu radicale. En guise de conclusion, nous tenterons de montrer comment la notion cynique de franc-parler pourrait jeter un éclaircissement nouveau sur une autre forme de « cynisme » : celui des personnalités politiques contemporaines qui usent du politiquement incorrect pour manipuler les foules.

Domaines de recherche

Philologie, littérature et histoire des idées.
Philosophies hellénistiques et romaines.
Littérature et religion.
Réceptions médiévales et humanistes de l'Antiquité.
Culture antique et monde contemporain.

La leçon inaugurale aura lieu **mercredi 11 décembre 2024 à 18h15**
Bâtiment principal, avenue du 1^{er}-Mars 26