

BACHELOR OF ARTS EN LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

PLAN D'ÉTUDES DU PILIER DIALECTOLOGIE GALLOROMANE ET LINGUISTIQUE HISTORIQUE

En vigueur depuis la rentrée 2023-2024

PRÉSENTATION DE LA DISCIPLINE

Le pilier Bachelor en Dialectologie galloromane et linguistique historique offre une grande diversité d'enseignements, qui comportent des cours magistraux (c'est l'enseignant-e qui parle), des travaux pratiques (exercices en classes en petits groupes) et un voyage d'étude (séjour de quelques jours dans un village de Suisse romande en vue de réaliser en petits groupes une enquête de terrain auprès des derniers locuteurs patoisants). En s'y inscrivant, les étudiants et les étudiantes acquerront des compétences théoriques méthodologiques de base, compétences qui leur seront utiles tout au long de leur cursus universitaire et de leur future carrière.

Ce pilier de Bachelor s'articule autour de trois grands axes :

- Un premier axe concerne les dialectes galloromans modernes, abordés à travers le prisme de la géographie linguistique (traçage de frontières linguistiques sur des cartes, examen de données orales récoltées sur le terrain).
- Un second axe est consacré à l'étude de l'histoire du français, que ce soit sous l'angle de son évolution ou de ses caractéristiques internes (étude de l'ancien français à travers les productions textuelles médiévales de différents genres).
- Un troisième axe est dédié à l'étude de la variation du français dans la société actuelle, et aborde notamment des questions liées à la place des phénomènes dits « périphériques » : régionalismes, parlars jeunes, nouveaux modes d'écriture (émojis, écriture inclusive, etc.).

Une formation telle que celle proposée par le pilier de bachelor en Dialectologie galloromane et linguistique historique ouvre les portes des domaines professionnels qui touchent à la culture et à sa mise en valeur, mais aussi à tout ce qui concerne la conservation du patrimoine romand, matériel comme immatériel.

ORGANISATION DU PILIER

Le pilier Dialectologie galloromane et linguistique historique peut être étudié sous les trois formes suivantes :

- Pilier minimal à 30 ECTS ;
- Pilier secondaire à 60 ECTS ;
- Pilier principal à 90 ECTS.

L'enseignement est structuré en modules et en bloc (mémoire) : les Modules 1 à 2 forment le premier palier de 30 ECTS dans le pilier ; ils doivent être validés en principe au plus tard à la fin du 4e semestre d'étude.

Le pilier a comme prérequis une connaissance de base du latin. Si l'étudiant-e n'a pas de latin dans son titre d'entrée à l'université, elle ou il a la possibilité de rattraper ces connaissances en parallèle à ses études de Bachelor. Ces enseignements de latin, qu'il est conseillé de suivre dès la première année pour pouvoir mieux suivre les enseignements de base, pourront être crédités dans le Bloc 1 (Compétences transversales I) du pilier secondaire à 60 ECTS. Si un autre pilier exigeant le latin fait partie de la configuration du Bachelor, les crédits se répartissent sur les deux piliers.

Les Blocs 1 et 2 (Compétences transversales I et II) comprennent des enseignements dispensés par d'autres Instituts de la FLSH (littérature française, linguistique française, linguistique appliquée, littérature latine, paléographie, écriture et argumentation, etc.), ainsi que d'autres Universités partenaires de l'UniNE et du Centre de langues de l'UniNE pour le Bloc 2.

Le **Module 1** comporte deux cours de linguistique historique et d'un cours de méthode accompagné de travaux pratiques.

Le **Module 2** est constitué d'un cours d'introduction à la dialectologie galloromane, suivi d'un cours d'approfondissement en dialectologie dans le cadre des humanités numériques, ainsi qu'un voyage d'étude de terrain.

Le **Module 3** se compose d'un cours de spécialisation d'analyse philologique et linguistique et d'un séminaire de littérature médiévale à choix.

Le **Module 4** comprend un proséminaire en histoire du français, et d'un cours de spécialisation en dialectologie, consacré à la variation géographique du français.

Le **Bloc 1** se compose du latin fondamental pour les étudiant-e-s qui ont une maturité sans latin, et d'enseignements transversaux optionnels à choisir en accord avec la-le responsable de pilier pour les autres étudiant-e-s.

Le **Module 5** se compose de deux séminaires de littérature médiévale, à choisir parmi les propositions du programme des cours.

Le **Bloc 2** comprend un ou plusieurs enseignements optionnels choisis par l'étudiant-e dans l'offre de la faculté et/ou d'autres universités (réseaux Triangle Azur ou BeNeFri). Il est également possible de suivre des cours d'allemand ou d'anglais scientifique au Centre de langues.

Le **Bloc 3** est constitué du mémoire de Bachelor qui se fait sur une thématique du choix de l'étudiant-e.

Mobilité

Les piliers secondaire et principal proposent des enseignements optionnels permettant aux étudiant-e-s intéressé-e-s de bénéficier de fenêtres de mobilité offertes après le suivi du socle de base et de valider les enseignements en mobilité en lieu et place des enseignements figurant au plan d'études. Le pilier secondaire permet de valider des enseignements qui relèvent de la dialectologie ou de la littérature médiévale dans le module 3 et le bloc 1 jusqu'à 12 crédits. Le pilier principal permet de valider jusqu'à 21 crédits, répartis dans le module 3 et les blocs 1 et 2.

STRUCTURE DES ÉTUDES

<i>Pilier minimal (30 ECTS)</i>	<i>Pilier secondaire (60 ECTS)</i>	<i>Pilier principal (90 ECTS)</i>	<i>ECTS</i>
Module 1 : Linguistique historique	Module 1 : Linguistique historique	Module 1 : Linguistique historique	15
Module 2 : Dialectologie galloromane	Module 2 : Dialectologie galloromane	Module 2 : Dialectologie galloromane	15
	Module 3 : Littérature médiévale	Module 3 : Littérature médiévale	12
	Module 4 : Histoire et géographie du français	Module 4 : Histoire et géographie du français	12
	Bloc 1 : Compétences transversales I	Bloc 1 : Compétences transversales I	6
		Module 5 : Littérature médiévale II	12
		Bloc 2 : Compétences transversales II	9
		Bloc 3 : Mémoire de Bachelor	9

Annexe au plan d'études

L'annexe au plan d'études détaille la liste des enseignements offerts pour chaque bloc/module durant l'année académique, en précisant notamment le semestre (automne/printemps), le nombre de périodes hebdomadaires, la modalité d'évaluation, ainsi que le nombre de crédits pour chaque enseignement. L'annexe est actualisée chaque année.

ACQUIS DE FORMATION

Au terme de la formation, l'étudiant-e sera capable de :

1. Connaissances et compréhension

- décrire les principales étapes de l'évolution de la langue française et des dialectes galloromans ;
- identifier les différentes variations de la langue française et/ou des langues galloromanes ;
- illustrer les différentes variations de la langue française et/ou des langues galloromanes ;
- interpréter des textes simples de l'ancien et du moyen français.

2. Application des connaissances et de la compréhension

- appliquer les connaissances acquises en langue française du Moyen Âge à des textes littéraires ;
- mettre en œuvre différentes méthodes d'enquête linguistiques ;
- appliquer les connaissances acquises en sociolinguistique et/ou dialectologie à un cas particulier ;
- utiliser les dictionnaires de référence et les outils d'analyse de la discipline.

3. Capacité de former des jugements

- justifier l'utilisation des différentes méthodes d'enquête linguistique ;
- analyser une situation linguistique en termes de variation.

4. Savoir-faire en termes de communication

- synthétiser à l'oral et à l'écrit différentes observations et points de vue théoriques sur une question donnée ;
- présenter une analyse critique.

5. Capacités d'apprentissage en autonomie

- synthétiser les informations importantes à retenir sur un sujet à partir d'une bibliographie donnée ;
- construire un petit corpus de travail pour une analyse linguistique.