

## Master en lettres et sciences humaines

### ● Aperçu des études

Le Master en lettres et sciences humaines offre la possibilité d'approfondir ses connaissances sur des matières préalablement étudiées durant le Bachelor. Six piliers principaux et deux piliers secondaires sont proposés, offrant une liberté dans la composition de son cursus selon ses affinités. Certains piliers tels que les langues et littératures, ainsi que les sciences du langage et de la communication permettent également une spécialisation dans une ou deux orientations.

### ● Méthodes d'enseignement

L'enseignement est dispensé sous forme de cours, de séminaires, ainsi que de travaux pratiques. Les évaluations sont quant à elles particulièrement dirigées vers le travail de recherche, à travers notamment des comptes-rendus continus, des présentations orales et des dossiers à rédiger. La participation active aux cours est souvent obligatoire ou du moins fortement recommandée. Des voyages d'études sont aussi régulièrement organisés dans plusieurs disciplines et permettent d'approfondir sur le terrain des thèmes abordés durant le cursus. A la fin des études, le mémoire de master représente le travail final permettant d'assembler toutes les compétences acquises tout au long des études. Il a pour but de présenter un travail scientifique original de façon claire et méthodique.

### ● Atouts spécifiques

La plus grande faculté de l'UniNE rayonne dans des domaines aussi variés que les langues et littératures, les sciences du langage, les sciences historiques ainsi que les sciences sociales. Elle entretient un vaste réseau de collaborations nationales et internationales.

### ● Objectifs

Le Master en lettres et sciences humaines s'adresse à des étudiant-es passionné-es par un ou plusieurs domaines d'études spécifiques. Le contenu des études a pour objectif d'être varié et laisse une grande liberté sur les sujets que chacun-e souhaite étudier. Le cursus de master a pour vocation de permettre aux étudiant-es de développer des compétences analytiques, de synthèse et de réflexion qui pourront leur servir tout au long de leur vie future.



### Titre décerné

Master of Arts en lettres et sciences humaines  
(Master of Arts)

### Crédits

90 à 120 ECTS, 3 à 4 semestres

### Langue d'enseignement

Français, excepté pour les langues vivantes étrangères  
(allemand anglais, espagnol).

### Conditions d'admission

Les titulaires d'un Bachelor en lettres et sciences humaines de l'Université de Neuchâtel ou dans un cursus jugé équivalent par la faculté sont admis sans condition dans un pilier principal ou secondaire du master pour autant qu'ils aient acquis 60 ECTS dans la branche d'études correspondante. Pour les titulaires d'un diplôme de bachelors obtenu à l'étranger ainsi que les titulaires d'un diplôme de bachelors obtenu dans toute autre filière de formation que le pilier principal ou secondaire du master choisi, un complément d'études pourra être demandé par la faculté.

### Délai d'inscription

Pour la rentrée d'automne (mi-septembre) :  
1<sup>er</sup> août pour les étudiants de l'Université de Neuchâtel  
30 avril pour les étudiants d'autres universités  
Pour la rentrée de printemps (février) : 30 novembre

### Immatriculation

Bureau des immatriculations  
Av. du 1<sup>er</sup>-Mars 26, CH-2000 Neuchâtel  
+41 32 718 10 00  
[www.unine.ch/immatriculation](http://www.unine.ch/immatriculation)

### Contacts et information

Secrétariat de la Faculté des lettres et sciences humaines  
Espace Tilo-Frey 1, CH-2000 Neuchâtel  
+41 32 718 17 00  
[secretariat.lettres@unine.ch](mailto:secretariat.lettres@unine.ch)

### Conseil aux études

+41 32 718 18 30  
[conseil.lettres@unine.ch](mailto:conseil.lettres@unine.ch)



## ● Structure de la formation

Le Master en lettres et sciences humaines peut être obtenu en 90 ou 120 crédits. Le master à 90 crédits se compose d'un pilier principal à 60 crédits, complété par 30 crédits dans ce même pilier ou dans un pilier secondaire. Le master à 120 crédits se compose d'un pilier principal à 60 crédits, complété par deux formules parmi les suivantes : 30 crédits supplémentaires dans ce même pilier, 30 crédits dans un pilier secondaire, ou un bloc libre de 30 crédits. L'étudiant-e choisit en principe un domaine identique ou apparenté à ses études antérieures. Il est possible d'effectuer un pilier principal en lettres et sciences humaines et un pilier secondaire en sciences sociales ou en sciences historiques. Le titre délivré (Master en lettres et science humaines ou Master en sciences sociales ou Master en sciences historiques) dépendra du pilier principal, celui dans lequel le mémoire est effectué.

## ● Mobilité

L'Université de Neuchâtel encourage ses étudiant-e-s à effectuer une partie de leurs cursus (un à deux semestres) dans une autre université, en Suisse ou à l'étranger. Elle offre un soutien administratif aux étudiant-e-s pour la préparation de leur séjour. Les cours suivis dans une autre université (en termes de contenu, de charge de travail) remplacent ceux que l'étudiant-e aurait suivis en restant à l'UniNE. Durant son séjour de mobilité, l'étudiant-e reste immatriculé-e à l'UniNE. En cas d'intérêt, les étudiant-es ont aussi la possibilité de suivre ponctuellement des cours dans d'autres universités suisses à travers le triangle Azur (UNIGE-UNIL-UNINE) et le réseau BENEFRI (UNIBE-UNIFR UNINE).

## ● Perspectives professionnelles

Le Master en lettres et sciences humaines n'est pas un cursus professionnalisant. Il permet néanmoins d'accéder à une large palette de domaines professionnels. Bien que les études de Master débouchent fréquemment sur les domaines de l'enseignement ou de la recherche, d'autres perspectives professionnelles sont aussi possibles. Suivant leurs affinités et l'orientation de leur cursus, les diplômé-es peuvent notamment se diriger vers les métiers de l'administration publique, la communication, la culture ou le travail associatif.

## ● Piliers à choix

- Dramaturgie et histoire du théâtre
- Enseignement du français langue étrangère
- Littératures
  - littératures de l'Antiquité et du Moyen Âge
  - littérature allemande
  - littérature anglaise et américaine
  - littérature française
  - littérature espagnole et hispano-américaine
- Pathologie du langage
- Patrimoine régional et humanités numériques
- Philosophie
- Sciences du langage et de la communication
  - orientation théorique et appliquée
  - linguistique allemande
  - linguistique anglaise
  - linguistique du français moderne
  - linguistique hispanique
- Sciences et pratiques du sport



## ● Piliers à choix

### ● Dramaturgie et histoire du théâtre (pilier secondaire uniquement)

Ce programme, proposé conjointement par les Universités de Fribourg, Genève, Lausanne et Neuchâtel, offre une formation spécialisée dans le domaine de la dramaturgie et des arts du spectacle. Jouant de l'interdisciplinarité, le programme fait appel à des enseignant-e-s en littérature française mais aussi à des spécialistes issus d'autres disciplines : autres langues et littératures, histoire, histoire de l'art, histoire et esthétique du cinéma, sciences de l'Antiquité, philosophie, anthropologie, etc. Ouvert à des échanges d'enseignements avec la Haute Ecole de Théâtre en Suisse Romande (HETSR-La Manufacture), il permet également de renforcer les liens entre la pratique et la théorie du théâtre.

#### Domaines professionnels spécifiques

Enseignement, médiation culturelle, critique journalistique, politique et gestion des spectacles.

### ● Enseignement du français langue étrangère

Le pilier Enseignement du français langue étrangère (FLE) vise à fournir les outils intellectuels et empiriques pour l'analyse et l'enseignement du FLE, fort d'une très longue tradition à Neuchâtel. Son orientation est pluridisciplinaire et appliquée. Trois spécialisations (didactique et plurilinguisme, rhétorique et écriture, acquisition et enseignement du français) permettent à l'étudiant-e de se concentrer sur un domaine spécifique tout en choisissant certains cours à option dispensés dans d'autres instituts. Cette formation est théorique et pratique : les connaissances et compétences théoriques sont mises en pratique dans les classes de FLE de l'ILCF ; la formation inclut par ailleurs un stage (enseignement et réflexion critique) dans le cadre du programme « Français pour tous » de la FLSH, du Cours d'été de l'UniNE ou d'autres formations au sein de l'ILCF ou à l'extérieur de l'université. Les séminaires sont dispensés par petits groupes et permettent une forte interaction avec l'enseignant-e. Ce pilier de MA permet d'acquérir de solides connaissances et une faculté d'analyse sur les méthodologies de l'apprentissage et de l'enseignement du FLE, de développer des compétences didactiques et communicatives d'analyse linguistique et littéraire pour l'enseignement du FLE et de développer son autonomie intellectuelle dans la recherche comme dans l'enseignement du FLE et, plus généralement, dans la didactique des langues.

#### Domaines professionnels spécifiques

Enseignement du FLE dans le secteur public ou privé, formation d'adultes, domaine social, intégration et multiculturalisme, organisations humanitaires, carrière académique et/ou scientifique.

## ● Littératures

Le pilier Littératures appréhende les spécificités des littératures occidentales, tout en rendant compte du fond commun qu'elles partagent et des problématiques qui les traversent. Les littératures sont envisagées comme participant, chacune à leur façon, à la construction du domaine littéraire, saisi dans sa dimension historique, poétique et institutionnelle. Ainsi, la formation comprend aussi bien un tronc commun à l'ensemble des littératures qu'une orientation à choix dans une ou plusieurs littératures. Le tronc commun s'articule autour de trois perspectives : l'étude des textes fondateurs, la théorie des genres et l'histoire littéraire et culturelle. Cinq orientations sont à choix. Les étudiant-e-s peuvent se spécialiser dans une seule orientation ou en choisir deux.

#### Domaines professionnels spécifiques

Enseignement des langues, domaines de l'édition, bibliothèques, recherche, communication, métiers des médias, etc.

## ● Pathologie du langage

Le pilier Pathologie du langage offre une formation approfondie du langage et de ses troubles au cours de la vie. Il se distingue du Master en Logopédie par le fait qu'il n'est pas qualifiant sur le plan professionnel. En revanche, ce master offre un approfondissement des méthodes et outils de recherches à tout étudiant titulaire d'un diplôme dans la discipline logopédique et désireux de poursuivre une carrière post-grade de chercheur-e dans le domaine des troubles du langage. Il permet également à des professionnels d'obtenir une formation de niveau master dans le domaine de la pathologie du langage (logopédie) et de la faire valoir dans l'exercice de leur profession. La formation est composée de cours obligatoires sur le langage et ses troubles ainsi que sur les méthodes de recherche dans ce domaine d'une part, et de cours à options à choisir parmi un vaste choix dans les domaines connexes des sciences du langage et des sciences humaines et sociales d'autre part.

#### Domaines professionnels spécifiques

Recherche et professions dans le domaine du langage et ses troubles.



- **Patrimoine régional et humanités numériques**

Le Pilier Patrimoine régional et humanités numériques offre une formation dans le domaine de la préservation, de l'analyse et de la valorisation du patrimoine régional à l'ère des humanités dites « numériques » ou « digitales ». Ce programme, unique en Suisse romande, combine des enseignements touchant aux domaines de la dialectologie, de l'étude du français régional, de l'histoire, de la géographie, de l'archéologie, de la philologie et de l'informatique. Il vise à former les étudiant-e-s à l'utilisation de technologies informatiques en vue d'apporter un regard actualisé sur tout ce qui touche aux traditions, anciennes et modernes, héritées de nos ancêtres et transmises à nos descendant-e-s, que ce soit sous la forme de documents, de textes, d'enregistrements sonores, d'images, etc.

**Domaines professionnels spécifiques**

Gestion du patrimoine régional, institutions culturelles (bibliothèques, médiathèques, fondations patrimoniales, musées), journalisme (data-journalisme), conservation du patrimoine, développement des projets numériques (archivistes, data-analystes).

- **Philosophie**

Le Master en philosophie de l'Université de Neuchâtel propose une formation d'excellence, alliant exigence, passion et proximité. Il propose une formation approfondie dans quatre domaines clés de la philosophie : l'ontologie sociale, la philosophie de l'action, la métaphysique et l'éthique. Outre ces domaines fondamentaux, la formation met l'accent sur les outils formels et conceptuels de la philosophie ainsi que sur les compétences professionnelles visant à préparer aux carrières universitaires comme non-universitaires. Le mémoire de master peut-être soit un mémoire de recherche théorique soit un mémoire à orientation pratique réalisé conjointement avec un stage. L'institut de philosophie offre à la fois un environnement à taille humaine, où chaque membre du corps étudiant bénéficie d'une attention soutenue de la part des membres du corps enseignant, et un lieu de recherche dynamique, en dialogue permanent avec la communauté internationale, au travers de ses multiples événements de recherche et des séminaires enseignés par des professeur-e-s invité-e-s prestigieux. Il offre en outre la possibilité de combiner une spécialisation en philosophie avec une autre discipline de la FLSH ; un environnement bilingue où les cours sont offerts en anglais et en français, ainsi que de nombreuses possibilités de mobilité, via les programmes BeNeFri (Berne, Neuchâtel, Fribourg), TriangleAzur (Lausanne, Genève, Neuchâtel) et les partenariats avec la Central European University, l'Université de Tübingen ou l'Université de Bologne.

**Domaines professionnels spécifiques**

L'ontologie sociale, la philosophie de l'action, la métaphysique et l'éthique ; ainsi qu'une base solide en histoire de la philosophie.

- **Sciences du langage et de la communication**

Le pilier Sciences du langage et de la communication permet d'étudier l'activité langagière dans ses diverses dimensions (linguistique, énonciative, argumentative, sociale, cognitive). La formation repose sur un tronc commun auquel s'ajoute un choix d'enseignements qui donne une orientation particulière au diplôme. Le tronc commun met l'accent sur l'analyse du discours, notamment médiatique, l'analyse de la conversation, la sociolinguistique et l'histoire des théories et des idées linguistiques. L'orientation particulière permet aux étudiants d'approfondir leurs connaissances en linguistique théorique ou appliquée, ou en linguistique d'une langue moderne.

**Domaines professionnels spécifiques**

Métiers des médias, de la communication, de la publicité, gestion du plurilinguisme, politique linguistique, enseignement des langues, etc.

- **Sciences et pratiques du sport (pilier secondaire uniquement)**

Le pilier Sciences et pratiques du sport a pour but de donner les connaissances théoriques et les pratiques nécessaires à l'enseignement du sport et d'ajouter à la formation une orientation vers la culture et les spécificités du sport. Les enseignements couvrent les approches pratiques des théories des apprentissages moteurs et perceptifs, les institutions sportives suisses et internationales, le lien entre sport et mondialisation, ainsi que la psychopédagogie du sport.

**Domaines professionnels spécifiques**

Enseignement en éducation physique, enseignement en institutions et centres thérapeutiques, institutions sportives.

**Pour en savoir plus**

[www.unine.ch/master](http://www.unine.ch/master)  
[www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

