

## BACHELOR OF SCIENCE EN ECONOMIE ET SPORT BACHELOR OF SCIENCE IN ECONOMICS AND SPORT

Plan d'études depuis 2020-2021



## FACULTÉ DES SCIENCES ÉCONOMIQUES

## Préambule

Conformément à l'article 7 du Règlement d'études et d'examens des Bachelors of Science en sciences économiques (ci-après: règlement d'études et d'examens), le présent plan d'études, adopté par le Conseil de Faculté et approuvé par le Rectorat détermine :

- 1. Les enseignements pour chacun des semestres, avec leur dotation en heures d'enseignement (lorsque c'est possible) et en crédits ECTS, ainsi que le nom de l'enseignant-e;
- 2. La forme et les modalités de l'examen ou des autres modes alternatifs d'évaluation des connaissances et des compétences, ainsi que les conditions de validation des crédits ECTS
  - E: examen écrit durant la session d'examens de fin de semestre.
  - El: évaluations internes organisées au cours du semestre.
  - O: examen oral
  - P: examen pratique
  - TP: travail pratique de recherche
- 3. Modalités de rattrapage après 1 ou 2 échecs ou après une absence justifiée : examen durant la session de rattrapage suivante ou la session d'examen correspondant au semestre durant lequel le cours est à nouveau dispensé.<sup>1</sup>

Les modalités d'évaluation et la durée des examens sont précisées dans les descriptifs du cours.

Une semaine de lecture est introduite à la semaine 45. Celle-ci n'est nullement assimilable à une période de vacances et fait partie intégrante du programme du 1<sup>er</sup> semestre de l'année académique et des évaluations correspondantes. Cette interruption de cours sert à approfondir des matières déjà couvertes. La semaine de lecture doit également permettre aux étudiant-e-s, à mi semestre, de détecter des lacunes éventuelles dans la compréhension de la matière, l'acquisition des connaissances et l'apprentissage des méthodes.

Aucune nouvelle matière n'est donc introduite durant cette semaine. Les enseignant-e-s sont tout de même présent-e-s et disponibles durant les plages horaires prévues pour leurs cours. Cette disponibilité peut prendre la forme d'heures de réception mais aussi, de séances de questions-réponses, d'exercices, de répétition, etc. Les enseignant-e-s doivent indiquer les moyens susceptibles de permettre aux étudiant-e-s de compléter et d'ajuster leurs connaissances ou de combler leurs lacunes.

Les enseignant-e-s de chaque cours indiquent clairement et précisément ce qui est attendu de cette semaine. Les activités peuvent être diverses, par exemple :

- Révision de chapitres de cours
- Lectures (ouvrages, articles) en rapport avec le cours ou le séminaire
- Discussion libre sur la matière organisée par l'enseignant-e (par exemple durant la tranche horaire habituelle de l'enseignement, mais sans que la présence des étudiant-e-s ne soit exigée, ni que la séance ne prenne la forme d'une séance de cours traditionnelle)
- Travail sur des projets

<sup>1</sup> Art. 12, al. 3 du Règlement des Etudes et des Examens des Bachelors of Science en sciences économiques du 29 mai 2013 (état au 18 septembre 2018)



FACULTÉ DES SCIENCES ÉCONOMIQUES

1 <sup>re</sup> année	Professeur-e	Module	ECTS	Semestre	H/hebdo.	Evaluation
Module <sup>a</sup> introduction à l'économie Micro-économie 1 Macro-économie 1	Grether JM. Zarin M.	12	6 6	A P	4 4	EI + E E
Module <sup>a</sup> introduction à la statistique Statistique descriptive Mathématiques appliquées 1 Mathématiques appliquées 2	Starica C. Melfi G. Melfi G.	18	6 6 6	A A P	4 2+2 2+2	EI+E E E
Théorie du sport I  Psychopédagogie des APS chez l'enfant Anatomie, physiologie Introduction à l'histoire des sports Introduction à la sociologie du sport	L'Eplattenier Y.  Hunkeler M. Germann R. Jaccoud C.	15	3 6 3 3	P A+P P P	2 2 2 2	E E E O
Pratique du sport I Performances motrices Athlétisme I <sup>1</sup> Danse <sup>1</sup>	Germann R. Robert B./Socchi P./ Croci Y. Pisino A.	6	2 2 2	A P P	1 2 2	P P
Séminaire (cours bloc) Brevet SSS-Pool <sup>2</sup> Secourisme <sup>1</sup> Semaine de lecture (semaine 45)	L. Stofer R. Kehtari	3	2	P P	1 sem.*	EI EI

Grand total	54	

2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> années	Professeur-e	Module	ECTS	Semestre	H/hebdo.	Evaluation
Module <sup>a</sup> approfondissement I		24				
Statistique inférentielle	Starica C.		6	Α	4	EI+E
Micro-économie 2	Farsi M.		6	Α	4	E
Statistical Learning*	Starica C./Ciorascu I.		6	Р	4	EI+E
Public Economics*	Zarin M.		3	Р	2	Е
Economic Growth*	Zarin M.		3	Α	2	Е
Module <sup>a</sup> approfondissement II		18 ECTS au choix				
Histoire économique et sociale	Lutzelschwab C.		6	Α	4	E
Economie suisse	Zarin M.		3	Р	2	E
Droit des sociétés	Chappuis F.		3	Α	2	E
Sustainable Development Economics*	Grether JM.		3	Р	2	E
Gestion des ressources humaines	Dal Zotto C.		6	Α	4	EI
Economie internationale	Sbergami F.		6	Α	2+2	E
Histoire de la pensée économique	Bee M.		3	Α	2	Е
Module <sup>a</sup> de renforcement		18				
Econométrie	Donzé L.		6	Α	2+2	EI + E
Empirical Research for Decision makers*	Lanz B.		6	Р	4	EI + E
		6 ECTS au choix				
Macro-économie 2	Kaufmann D.		6	Р	2+2	E
Game Theory*	Farsi M.		6	Р	4	E
Principles of Finance*	Kröncke T.		6	Р	2+2	Е

<sup>&</sup>lt;sup>a</sup> Les groupes d'enseignements portant le nom de « module » sont soumis aux conditions de réussite spécifiques du Règlement des Etudes et des Examens des Bachelors of Science en sciences économiques.



## FACULTÉ DES SCIENCES ÉCONOMIQUES

ECONOMIQUES						
Théorie du sport II  Théorie de l'entraînement Introduction au droit et à la gouvernance du sport Bases de la nutrition et diététique	Robert B. Diaconu M. Robert-Volpato S.	12	3 3	A A	2 2 2	E E
sportive Cours à choix	Nobell-Volpalo 3.		3	P	2	<u> </u>
Pratique du sport II		20				
Athlétisme II <sup>2</sup>	Robert B./Socchi P./		3	Р	2	Р
Agrès <sup>1</sup>	Croci Y. Germann R./		5	A+P	2	Р
Patinage <sup>1</sup>	Perroset L. Grossenbacher MJ.		2	Α	2	Р
Hockey <sup>1</sup>	Gaudreault M.		2	Α	2	Р
Football <sup>1</sup>	Avolio B.		2	P	2	P
Basketball <sup>1</sup>	Abbet L.		2	A	2	Р
Volleyball <sup>1</sup> Sports de neige I (cours bloc) <sup>1</sup>	Barette M. Germann R.		2 2	A A	2 2	P P
	Germanii IV.	-		Α		•
Théorie du sport III Activité physique adaptée	Germann R.	6	3	A+P	2	TP
Management du sport (modules)	N.N./Marston T./		3	P	2	E
<ul> <li>Marketing et sponsoring</li> <li>Structure et organisation du sport suisse et international</li> <li>Organisation des évènements sportifs</li> </ul>	Haciömeroglu N.		· ·	·	-	-
Pratique du sport III		26				
Fitness et Performance <sup>1</sup>	Wettstein C.,		3	Α	2	EI
	Grossenbacher L.				_	
MRM (mouvement, rythme, motricité) <sup>1</sup>	Hexel P.		2	P	2	P 
Jeux scolaires <sup>1</sup>	L'Eplattenier Y., Berthet L./Lüthi P.		2	Р	2	EI
Sports scolaires <sup>1</sup>	Divers enseignant-e-s		2	Α	2	EI
Natation <sup>1</sup>	Harmeli D.		3	Α	2	Р
Plongeon <sup>2</sup>	Bataillon JM.		1	Р	1	Р
Sports de neige II (cours bloc) <sup>2</sup>	Germann R.		2	P	_	P
Introduction aux sports de combat <sup>1</sup>	Petris L.		2	A	2	P
Gestion des activités « plein air » (cours bloc) Organisation/sécurité/ mesures spécifiques <sup>1</sup>	L'Eplattenier Y./ Germann R.		2	Р	2	El
<ul> <li>Stage / spécialisation (à choix)</li> <li>Stage pratique dans une institution ou organisation sportive ou au sein de l'organisation d'un évènement sportif.</li> <li>Formation sportive supérieure (expert, instructeur, entrain. national).<sup>1</sup></li> </ul>	N.N.		7			El
Séminaire (cours bloc)						
SHEM (séminaire Haute Ecole Macolin)	L'Eplattenier Y.		2	Р		El
Semaine de lecture (semaine 45)					1 sem. *	

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Pré-requis : réussite Performances Motrices.

**Grand total** 

126

 $<sup>^{\</sup>rm 2}$  Enseignement avec pré-requis précisés dans le descriptif de cours.

<sup>\*</sup> Enseignements donnés en anglais.

<sup>•</sup> La Semaine de lecture fait partie de la matière d'examen des enseignements suivis dans le semestre auquel elle se rapporte.