

Établir une bonne relation dès le départ

La personne supervisant la thèse et la ou le doctorant-e remplissent le formulaire séparément puis en discutent

		1	2	3	4	5	
CONCEPTION							
1	La personne supervisant la thèse choisit le sujet de recherche						Les doctorant-e-s sont responsables de choisir le sujet de recherche
2	La personne supervisant la thèse décide du cadre théorique approprié						Les doctorant-e-s décident quel cadre théorique et quelle méthodologie elles ou ils utiliseront
PROPRIÉTÉ DES CONNAISSANCES							
3	La personne supervisant la thèse doit avoir une connaissance approfondie du sujet						La personne supervisant la thèse doit avoir une connaissance générale du sujet de recherche
4	La personne responsable est la ou le spécialiste						Les doctorant-e-s sont les spécialistes
5	La personne supervisant la thèse est une figure d'autorité						La personne supervisant la thèse est un-e collègue, sur qui on peut tester ses idées.
6	La personne supervisant la thèse doit aller à des conférences avec ses doctorant-e-s						Les doctorant-e-s doivent participer à des conférences de façon indépendante
7	La personne supervisant la thèse est garante de l'éthique et du standard de la thèse terminée						Les doctorant-e-s sont garant-e-s de l'éthique et du standard de la thèse terminée
CALENDRIER							
8	La personne supervisant la thèse doit avoir le calendrier en tête et s'assurer que les doctorant-e-s le suivent						Les doctorant-e-s doivent créer leur propre calendrier pour leur recherche et gérer leur avancement
9	La personne supervisant la thèse doit organiser le nombre approprié de rencontres						Les doctorant-e-s doivent demander des rencontres quand elles ou ils en ont besoin
10	La personne supervisant la thèse doit initier la discussion sur le calendrier pour la soumission finale						Les doctorant-e-s doivent initier la discussion sur le calendrier pour la soumission finale de la thèse
11	Les doctorant-e-s doivent toujours tenir les délais convenus						Les délais sont convenus à titre indicatif et ne sont pas contraignants
RÉDACTION ET CORRECTIONS							
12	La personne supervisant la thèse devrait corriger le style, la grammaire, l'orthographe et le contenu						La personne responsable devrait seulement corriger le contenu, pas la grammaire ni l'orthographe
13	La personne responsable doit encourager les doctorant-e-s à publier dans des revues scientifiques avant la fin de la thèse						Écrire des articles scientifiques avant de terminer la thèse prend trop de temps
14	La personne responsable doit explicitement mentionner à quelle fréquence elle ou il est disposé-e à donner un retour oral et/ou écrit						La personne supervisant la thèse doit donner autant de corrections que les doctorant-e-s le lui demandent
15	La personne supervisant la thèse devrait aider à la rédaction de la thèse si les doctorant-e-s rencontrent des difficultés						La personne supervisant la thèse ne fait que donner des conseils et laisse les décisions de contenu, de forme et de style aux doctorant-e-s
16	La personne supervisant la thèse devrait insister pour relire des parties de la thèse au fur et à mesure						C'est aux doctorant-e-s de demander à la personne supervisant la thèse de relire des parties de la thèse au fur et à mesure
17	Les doctorant-e-s ont besoin d'une relecture honnête, même quand elle est très critique						La personne supervisant la thèse doit juger jusqu'où aller avec ses commentaires

Adaptation de Anne Lee (www.drannalee.wordpress.com) à partir de plusieurs versions. Voir: Kiley, M. & Cadman, K. (1997) *Supervision Expectations*

Adapté à partir du travail de Brown, G. & Atkins, M. (1988). *Effective teaching in higher education*. Methuen, London. 146-147.



Traduit en français par le Centre de langues de l'Université de Neuchâtel.

Ce document est sujet à des droits d'auteur conformément à la Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International License