

## Leçons inaugurales 2018

Les professeurs nommés à l'Université donnent, après un temps d'adaptation à leurs nouvelles fonctions, une leçon « d'installation » qui leur permet d'exposer un thème phare de leur recherche.

C'est une excellente occasion de faire connaître leur discipline à la communauté universitaire et au grand public.

Renseignements :  
Rectorat, Faubourg de l'Hôpital 41, 2000 Neuchâtel  
messagerie.rectorat@unine.ch



### CHRISTIN ACHERMANN

Mercredi 28 mars 2018 à 18h15, Aula du 1<sup>er</sup>-Mars 26

### KATRIN SKORUPPA

Mercredi 11 avril 2018 à 18h15, Aula du 1<sup>er</sup>-Mars 26

### NADJA CAPUS

Mercredi 30 mai 2018 à 18h15, Aula du 1<sup>er</sup>-Mars 26

### STEPHAN VON REUSS

Mercredi 10 octobre 2018 à 18h15, Aula d'Unimail, rue Emile-Argand 11

### ELENA SMIRNOVA-KABALAK

Mercredi 5 décembre 2018 à 18h15, Aula du 1<sup>er</sup>-Mars 26

La Suisse exclusive : quelles pratiques à l'égard des personnes étrangères « indésirables » ?

Les premiers pas vers le langage

À la recherche des mots perdus

Déchiffrer les bases moléculaires de la communication chimique chez les nématodes

Le changement linguistique : identifier et expliquer des régularités

### CHRISTIN ACHERMANN

Faculté des lettres et sciences humaines

Professeure ordinaire (migrations, droit et société) et directrice du Laboratoire d'études des processus sociaux

Doctorat en lettres et sciences humaines, Université de Berne.

Chercheuse au Forum suisse pour l'étude des migrations et de la population, Université de Neuchâtel.

Professeure assistante en études des migrations, Université de Neuchâtel.

#### Domaines de recherche

Inclusions et exclusions sociales.  
Création et application du droit des migrations.  
Contrôle des migrations.  
Migration et sécurité.

La leçon inaugurale aura lieu **mercredi 28 mars 2018 à 18h15**  
Aula du 1<sup>er</sup>-Mars 26



### La Suisse exclusive : quelles pratiques à l'égard des personnes étrangères « indésirables » ?

Les politiques publiques en matière de migrations sont souvent présentées sous l'angle de leur caractère inclusif. La « tradition humanitaire » à l'égard des personnes en quête de protection et les politiques d'accueil et d'intégration pour celles dont la présence en Suisse est autorisée en sont des exemples notoires. Cette politique inclusive repose cependant sur un système qui reste largement dans son ombre : un agencement sophistiqué de lois, pratiques et technologies visant à empêcher l'entrée et le séjour des personnes étrangères considérées comme indésirables. Que ce soit la délivrance d'un visa, le contrôle des frontières, l'octroi d'une autorisation, le retrait de la nationalité, le renvoi ou encore la détention administrative, il s'agit toujours de processus complexes pouvant aboutir à l'exclusion légale et spatiale de ces individus. Cette leçon analyse ce système d'exclusions et met l'accent sur la manière dont des agents étatiques mettent en pratique les lois respectives dans leur travail quotidien.



## KATRIN SKORUPPA

Faculté des lettres et sciences humaines

Professeure ordinaire en logopédie

Maîtrise en Patholinguistique, Universität Potsdam.

Master en Sciences Cognitives, ENS Paris.

Doctorat en Sciences du Langage, EHESS Paris.

Chercheuse postdoctorante, University College London.

Professeure assistante en Psycholinguistique, University of Essex.

Chercheuse postdoctorante et chargée d'enseignement, Universität Basel.



### Domaines de recherche

L'acquisition du langage et ses troubles, en particulier dans la petite enfance et chez les enfants plurilingues.

L'acquisition et le traitement de la phonologie chez les enfants normo-entendants et sourds.

La leçon inaugurale aura lieu **mercredi 11 avril 2018 à 18h15**

Aula du 1<sup>er</sup>-Mars 26

## Les premiers pas vers le langage

Dans cette leçon, j'exposerai mes réflexions concernant les avancées scientifiques récentes explorant le développement du langage précoce chez les enfants monolingues et plurilingues, et leurs possibles applications cliniques en logopédie.

Lors des dernières décennies, la recherche sur les toutes premières étapes du développement langagier s'est intensifiée. D'un côté, des mesures implicites nous ont permis de mieux comprendre comment les nourrissons monolingues adaptent leurs capacités perceptives à l'environnement linguistique et développent une première compréhension langagière dès le plus jeune âge. De l'autre, de nombreux chercheurs proposent de nouveaux outils permettant une évaluation langagière linguistiquement et culturellement appropriée pour les enfants grandissant dans des contextes plurilingues divers.

Je discuterai le potentiel que présentent ces mesures et ces méthodes pour le dépistage précoce d'enfants à risque de troubles de langage, ainsi que leurs défis d'application en clinique logopédique.

## NADJA CAPUS

Faculté de droit

Professeure de droit pénal et procédure pénale

Doctorat en droit, Université de Berne.

Bourse de post-doctorante du FNS.

Bourse Marie Curie de l'Union Européenne.

Professeure boursière FNS (2011-2017)

et directrice d'un groupe de recherche interdisciplinaire à l'Université de Bâle.



### Domaines de recherche

Droit pénal.

Droit pénal administratif.

Droit pénal économique.

Recherche empirique concernant la procédure pénale.

La leçon inaugurale aura lieu **mercredi 30 mai 2018 à 18h15**

Aula du 1<sup>er</sup>-Mars 26

## À la recherche des mots perdus

En droit, toute procédure nécessite de se souvenir de ce qui a été dit, en particulier en termes de procédure pénale. Pour cette raison, la loi impose que les dépositions des parties, les prononcés des autorités, ainsi que tous les actes de procédure, qui ne sont pas accomplis en la forme écrite, soient consignés dans un procès-verbal.

Tous les documents, enregistrements audio ou vidéo, qu'ils proviennent d'autorités ou de tiers, constituent de nos jours des moyens de preuve d'une importance primordiale en procédure pénale.

Dès lors, comment les produire, les recueillir, comment apprécier leur force probante ?

L'étude de ces questions permettra entre autres de mettre en lumière quelques lacunes, des actes de procédure dont on cherche en vain la trace dans les procès-verbaux et les dossiers : les mots perdus.

## STEPHAN VON REUSS

Faculté des sciences

Professeur ordinaire, directeur du Laboratoire de chimie bioanalytique et de plate-forme neuchâteloise de chimie analytique (NPAC).



Docteur ès sciences (Dr. rer. nat.), Université de Hambourg.

Etudes postdoctorales, Université Cornell (États-Unis).

Fondateur d'un groupe de recherche, Institut Max Planck d'écologie chimique.

### Domaines de recherche

Développement de nouvelles techniques d'analyse.

Écologie chimique et métabolisme secondaire des nématodes.

La leçon inaugurale aura lieu **mercredi 10 octobre 2018 à 18h15**

Aula d'Unimail, rue Emile-Argand 11

## Déchiffrer les bases moléculaires de la communication chimique chez les nématodes

Les nématodes (vers ronds) constituent le groupe d'animaux le plus abondant sur terre. Bien que l'importance des petites molécules de signalisation dans les interactions entre nématodes soit connue depuis les années 1960, les structures moléculaires n'ont pas pu être élucidées pendant plusieurs décennies. Cette leçon présentera les nouveaux outils analytiques qui permettent d'étudier les petites molécules de signalisation qui sont présentes dans l'organisme modèle *Caenorhabditis elegans* ainsi que dans d'autres espèces apparentées. Je montrerai comment les nématodes utilisent des voies métaboliques communes à tous les organismes vivants (le métabolisme primaire) en combinant des unités glucidiques et d'acides gras pour générer des glycolipides qui fonctionnent comme des signaux entre nématodes et entre les nématodes et leur environnement. Il sera également question de la manière dont des unités structurales supplémentaires sont incorporées dans les glycolipides pour générer des séries de molécules modulaires spécifiques à l'espèce qui représentent la base moléculaire du langage chimique des nématodes.

## ELENA SMIRNOVA-KABALAK

Faculté des lettres et sciences humaines

Professeure ordinaire de linguistique allemande

Diplôme en linguistique et littérature allemandes, Université de Kaliningrad, (Russie).

Master en linguistique allemande, sciences politiques et histoire, Universität Hannover.

Doctorat en linguistique allemande, Universität Hannover.

Postdoctorante en linguistique allemande, habilitation, Universität Hannover.



### Domaines de recherche

La linguistique diachronique et les théories du changement linguistique.

La linguistique cognitive, la grammaire de construction.

Les catégories de verbes, la modalité et l'évidentialité.

La leçon inaugurale aura lieu **mercredi 5 décembre 2018 à 18h15**

Aula du 1<sup>er</sup>-Mars 26

## Le changement linguistique : identifier et expliquer des régularités

Toutes les langues évoluent, sans exception. Les changements linguistiques ne sont pas le fruit du hasard et suivent certaines tendances. La tâche principale de la linguistique diachronique est la recherche des régularités à travers la multitude et la diversité des changements, ainsi que la recherche de leurs causes. En résumé, on se demande comment et pourquoi les langues changent. Au XIX<sup>e</sup> siècle, le linguiste allemand Georg von der Gabelentz a proposé deux causes antagonistes, soit la « tendance à s'accorder du confort » (*Bequemlichkeitstrieb*) vs la tendance à se faire comprendre (*Deutlichkeitstrieb*). Depuis, ces tendances ont été différemment réinterprétées, on parle par exemple des causes telles que l'économie vs l'expressivité, l'efficacité vs l'extravagance etc. En s'appuyant sur plusieurs cas précis de changement, qui se sont produits dans la langue allemande entre le XIII<sup>e</sup> et le XIX<sup>e</sup> siècle, cette leçon présentera les effets de ces causes communicatives. Elle traitera également du potentiel de ces explications pour la théorie du changement linguistique.