

Sciences du langage et de la communication

Pilier principal de Master

60 ECTS

1ère et 2ème années

Enseignements		Enseignant(s)	H/sem.	Semestre (A/P)	ECTS	Type enseignement	Obl./Opt.	Modalités d'évaluation
Titre générique	Thématique							
Module: Tronc commun (Note 1)					10		Obl.	
Sociolinguistique	Sociolinguistique: Les parlers créoles à bases françaises	F. Diémoz	2	P	5	C	opt.	EX. O 30'
Plurilinguisme et communication	Plurilinguisme et communication	C. Petitjean	2	A	5	C	opt.	éval. int. notée
Language, discourse and meaning	Language, discourse and meaning	J. Moeschler	2	P	5	C	opt.	EX. O 30'
Orientations (Note 2)								
Orientation théorique et appliquée (TA)					20		Opt.	
Cours ou séminaire(s) en Linguistique appliquée + Cours ou séminaire(s) en Linguistique et analyse du discours + Cours ou séminaire(s) en Sciences de l'information et de la communication	Le langage en action - formes linguistiques et dynamiques de l'interaction sociale	A.-S. Horlacher	4	P	5	S	opt.	éval. int. notée
	Seminar: Social cognition and development	F. Clément	2	P	5	S	opt.	éval. int. notée
	Atelier thématique: communication indirecte et implicite	S. Oswald	2	P	5	A	opt.	éval. int. notée
	Linguistique énonciative et aspects du système linguistique: La notion de présupposition à travers ses exemples: entre phrase et discours	M. Salsmann	2	A	5	C	opt.	éval. int. notée
Lectures dirigées et travail de synthèse personnel en orientation théorique et appliquée	Lectures dirigées et travail de synthèse personnel en orientation théorique et appliquée	L. de Saussure, F. Clément, S. Pekarek Doehler		extra-muros	5-10	LD	opt.	éval. int. notée

1ère et 2ème années								
Enseignements		Enseignant(s)	H/sem.	Semestre (A/P)	ECTS	Type enseignement	Obl./Opt.	Modalités d'évaluation
Titre générique	Thématique							
Linguistique du français moderne (LFM)					20		Opt.	
Cours ou séminaire(s) en Linguistique du français moderne	Linguistique énonciative et aspects du système linguistique: Pragmatique et littérature	C. Ricci	2	P	5	C	opt.	éval. int. notée
	Linguistique énonciative et aspects du système linguistique: Linguistique et enseignement du français	C. Rossari	2	A	5	C	opt.	éval. int. notée
	Linguistique énonciative et aspects du système linguistique: La notion de présupposition à travers ses exemples: entre phrase et discours	M. Salsmann	2	A	5	C	opt.	éval. int. notée
	Linguistique énonciative et aspects du système linguistique: Initiation à la recherche en linguistique française	C. Rossari	2	P	5	C	opt.	éval. int. notée
Lectures dirigées et travail de synthèse personnel en Linguistique française moderne	Lectures dirigées et travail de synthèse personnel en LFM	C. Rossari		extra-muros	5-10	LD	opt.	éval. int. notée
Linguistique allemande (LAI)					20		Opt.	
Cours ou séminaire(s) en Linguistique allemande	Seminar in Sprachwissenschaft : Wie Kinder argumentieren lernen	M. Luginbühl	2	A	5	S	opt.	éval. int. notée
	Seminar in Sprachwissenschaft: Mehrsprachigkeit: Theorien, Methoden	C. Scarvaglieri	2	P	5	S	opt.	éval. int. notée
Lectures dirigées et travail de synthèse personnel en Linguistique allemande	Lectures dirigées et travail de synthèse personnel en LAI	M. Luginbühl		extra-muros	5-10	LD	opt.	éval. int. notée

1ère et 2ème années								
Enseignements		Enseignant(s)	H/sem.	Semestre (A/P)	ECTS	Type enseignement	Obl./Opt.	Modalités d'évaluation
Titre générique	Thématique							
Linguistique anglaise (LAng)					20		Opt.	
Cours ou séminaire(s) en Linguistique anglaise	Seminar: Bilingualism	M. Hilpert	2	A	5	S	opt.	éval. int. notée
	Seminar: Psycholinguistics	M. Hilpert	2	P	5	S	opt.	éval. int. notée
	Seminar: Language and Culture	D. Smyk-Bhattacharjee	2	A	5	S	opt.	éval. int. notée
	Seminar: Change in Contemporary English	D. Smyk-Bhattacharjee	2	P	5	S	opt.	éval. int. notée
	Seminar: Linguistic data analysis with corpora	M. Hilpert	2	A	5	S	opt.	éval. int. notée
Lectures dirigées et travail de synthèse personnel en Linguistique anglaise	Lectures dirigées et travail de synthèse personnel en LAng	M. Hilpert		extra-muros	5-10	LD	opt.	éval. int. notée
Linguistique hispanique (LH)					20		Opt.	
Cours ou séminaire(s) en Linguistique hispanique	Sém. Esp III: Historia del español en América	J. Sánchez Méndez	2	A	5	S	opt.	éval. int. notée
	Sém. Esp. III: Lingüística hispánica en relación con la praxis literaria : Introducción al castellano medieval	V. Codita	2	A	5	S	opt.	éval. int. notée
	Sém. IV: Temas y problemas de lingüística española actual (II): Lexicología, Lexicografía y semántica léxica del español	J. Sánchez Méndez	2	P	5	S	opt.	éval. int. notée
	Sém. IV: Introducción a los métodos de investigación español	J. Sánchez Méndez	2	A	5	S	opt.	éval. int. notée
	Gamática histórica del español	M. De La Torre	2	P	5	S	opt.	éval. int. notée
	TC: Introducción a la literatura castellana medieval	V. Codita	2	P	5	S	opt.	éval. int. notée
	Lectures dirigées et travail de synthèse personnel en Linguistique hispanique	Lectures dirigées et travail de synthèse personnel en LH	J. Sánchez Méndez		extra-muros	5-10	LD	opt.

Pilier principal de Master (suite)	60 ECTS
---	----------------

1ère et 2ème années		Enseignant(s)	H/sem.	Semestre (A/P)	ECTS	Type enseignement	Obl./Opt.	Modalités d'évaluation
Enseignements	Titre générique							
	Thématique							
Enseignement(s) à choix dans l'offre de la Faculté, du triangle AZUR ou du réseau BENEFR1 avec accord du/de la responsable de pilier					5-10		opt.	selon ens.
Crédits de littérature française (pour les étudiant-e-s se destinant à l'enseignement du français) (Note 4)					10		opt.	selon ens.
Mémoire					30		Obl.	
Mémoire de Master (Note 3)					30	M	obl.	
Total 1ère et 2ème années					60			

1ère et 2ème années								
Enseignements		Enseignant(s)	H/sem.	Semestre (A/P)	ECTS	Type enseignement	Obl./Opt.	Modalités d'évaluation
Titre générique	Thématique							
Tronc commun (Note 1) prendre 5 crédits ECTS non encore choisis dans le cadre du pilier principal à 60 ECTS					5		Obl.	
Sociolinguistique	Sociolinguistique: Les parlers créoles à bases françaises	F. Diémoz	2	P	5	C	opt.	EX. O 30'
Plurilinguisme et communication	Plurilinguisme et communication	C. Petitjean	2	A	5	C	opt.	éval. int. notée
Language, discourse and meaning	Language, discourse and meaning	L. de Saussure	2	P	5	C	opt.	EX. O 30'
Orientations (Note 2)								
Orientation théorique et appliquée (TA)					25		Opt.	
Cours ou séminaire(s) en Linguistique appliquée + Cours ou séminaire(s) en Linguistique et analyse du discours + Cours ou séminaire(s) en Sciences de l'information et de la communication	Le langage en action - formes linguistiques et dynamiques de l'interaction sociale	A.-S. Horlacher	4	P	5	S	opt.	éval. int. notée
	Seminar: Social cognition and development	F. Clément	2	P	5	S	opt.	éval. int. notée
	Atelier thématique: communication indirecte et implicite	S. Oswald	2	P	5	A	opt.	éval. int. notée
Lectures dirigées et travail de synthèse personnel en orientation théorique et appliquée	Lectures dirigées et travail de synthèse personnel en orientation théorique et appliquée	L. de Saussure, F. Clément, S. Pekarek Doehler		extra-muros	5-10	LD	opt.	éval. int. notée

1ère et 2ème années								
Enseignements		Enseignant(s)	H/sem.	Semestre (A/P)	ECTS	Type enseignement	Obl./Opt.	Modalités d'évaluation
Titre générique	Thématique							
Linguistique du français moderne (LFM)					25		Opt.	
Cours ou séminaire(s) en Linguistique du français moderne	Linguistique énonciative et aspects du système linguistique: Pragmatique et littérature	C. Ricci	2	P	5	C	opt.	éval. int. notée
	Linguistique énonciative et aspects du système linguistique: Linguistique et enseignement du français	C. Rossari	2	A	5	C	opt.	éval. int. notée
	Linguistique énonciative et aspects du système linguistique: La notion de présupposition à travers ses exemples: entre phrase et discours	M. Salsmann	2	A	5	C	opt.	éval. int. notée
	Linguistique énonciative et aspects du système linguistique: Initiation à la recherche en linguistique française	C. Rossari	2	P	5	C	opt.	éval. int. notée
Lectures dirigées et travail de synthèse personnel en Linguistique française moderne	Lectures dirigées et travail de synthèse personnel en LFM	C. Rossari		extra-muros	5-10	LD	opt.	éval. int. notée
Linguistique allemande (LAlI)					25		Opt.	
Cours ou séminaire(s) en Linguistique allemande	Seminar in Sprachwissenschaft: Wie Kinder argumentieren lernen	M. Luginbühl	2	A	5	S	opt.	éval. int. notée
	Seminar in Sprachwissenschaft: Mehrsprachigkeit: Theorien, Methoden	C. Scarvaglieri	2	P	5	S	opt.	éval. int. notée
Lectures dirigées et travail de synthèse personnel en Linguistique allemande	Lectures dirigées et travail de synthèse personnel en LAlI	M. Luginbühl		extra-muros	5-10	LD	opt.	éval. int. notée

1ère et 2ème années								
Enseignements		Enseignant(s)	H/sem.	Semestre (A/P)	ECTS	Type enseignement	Obl./Opt.	Modalités d'évaluation
Titre générique	Thématique							
Linguistique anglaise (LAng)					25		Opt.	
Cours ou séminaire(s) en Linguistique anglaise	Seminar: Bilingualism	M. Hilpert	2	A	5	S	opt.	éval. int. notée
	Seminar: Psycholinguistics	M. Hilpert	2	P	5	S	opt.	éval. int. notée
	Seminar: Language and Culture	D. Smyk-Bhattacharjee	2	A	5	S	opt.	éval. int. notée
	Seminar: Change in Contemporary English	D. Smyk-Bhattacharjee	2	P	5	S	opt.	éval. int. notée
	Seminar: Linguistic data analysis with corpora	M. Hilpert	2	A	5	S	opt.	éval. int. notée
Lectures dirigées et travail de synthèse personnel en Linguistique anglaise	Lectures dirigées et travail de synthèse personnel en LAng	M. Hilpert		extra-muros	5-10	LD	opt.	éval. int. notée
Linguistique hispanique (LH)					25		Opt.	
Cours ou séminaire(s) en Linguistique hispanique	Sém. Esp III: Historia del español en América	J. Sánchez Méndez	2	A	5	S	opt.	éval. int. notée
	Sém. Esp. III: Lingüística hispánica en relación con la praxis literaria : Introducción al castellano medieval	V. Codita	2	A	5	S	opt.	éval. int. notée
	Sém. IV: Temas y problemas de lingüística española actual (II): Lexicología, Lexicografía y semántica léxica del español	J. Sánchez Méndez	2	P	5	S	opt.	éval. int. notée
	Sém. IV: Introducción a los métodos de investigación español	J. Sánchez Méndez	2	A	5	S	opt.	éval. int. notée
	Gamática histórica del español	M. De La Torre	2	P	5	S	opt.	éval. int. notée
	TC: Introducción a la literatura castellana medieval	V. Codita	2	P	5	S	opt.	éval. int. notée
Lectures dirigées et travail de synthèse personnel en Linguistique hispanique	Lectures dirigées et travail de synthèse personnel en LH	J. Sánchez Méndez		extra-muros	5-10	LD	opt.	éval. int. notée

Renforcement pour l'obtention d'un pilier à 90 ECTS (suite)	30 ECTS
--	----------------

1ère et 2ème années		Enseignant(s)	H/sem.	Semestre (A/P)	ECTS	Type enseignement	Obl./Opt.	Modalités d'évaluation
Enseignements								
Titre générique	Thématique							
Enseignement(s) à choix dans l'offre de la Faculté, du triangle AZUR ou du réseau BENEFR1 avec accord du responsable de pilier					5-10		opt.	selon ens.
Crédits de littérature française (pour les étudiant-e-s se destinant à l'enseignement du français) (Note 4)					10		opt.	selon ens.
Total 1ère et 2ème années					30			

1ère et 2ème années								
Enseignements		Enseignant(s)	H/sem.	Semestre (A/P)	ECTS	Type enseignement	Obl./Opt.	Modalités d'évaluation
Titre générique	Thématique							
Tronc commun (Note 1)					10		Obl.	
Sociolinguistique	Sociolinguistique: Les parlers créoles à bases françaises	F. Diémoz	2	P	5	C	opt.	EX. O 30'
Plurilinguisme et communication	Plurilinguisme et communication	C. Petitjean	2	A	5	C	opt.	éval. int. notée
Language, discourse and meaning	Language, discourse and meaning	J. Moeschler	2	P	5	C	opt.	EX. O 30'
Orientations (Note 2)								
Orientation théorique et appliquée (TA)					20		Opt.	
Cours ou séminaire(s) en Linguistique appliquée + Cours ou séminaire(s) en Linguistique et analyse du discours + Cours ou séminaire(s) en Sciences de l'information et de la communication	Le langage en action - formes linguistiques et dynamiques de l'interaction sociale	A.-S. Horlacher	4	P	5	S	opt.	éval. int. notée
	Seminar: Social cognition and development	F. Clément	2	P	5	S	opt.	éval. int. notée
	Atelier thématique: communication indirecte et implicite	S. Oswald	2	P	5	A	opt.	éval. int. notée
	Linguistique énonciative et aspects du système linguistique: La notion de présupposition à travers ses exemples: entre phrase et discours	M. Salsmann	2	A	5	C	opt.	éval. int. notée
Lectures dirigées et travail de synthèse personnel en orientation théorique et appliquée	Lectures dirigées et travail de synthèse personnel en orientation théorique et appliquée	L. de Saussure, F. Clément, S. Pekarek Doehler		extra-muros	5-10	LD	opt.	éval. int. notée

Tère et 2ème années								
Enseignements		Enseignant(s)	H/sem.	Semestre (A/P)	ECTS	Type enseignement	Obl./Opt.	Modalités d'évaluation
Titre générique	Thématique							
Linguistique du français moderne (LFM)					20		Opt.	
Cours ou séminaire(s) en Linguistique du français moderne	Linguistique énonciative et aspects du système linguistique: Pragmatique et littérature	C. Ricci	2	P	5	C	opt.	éval. int. notée
	Linguistique énonciative et aspects du système linguistique: Linguistique et enseignement du français	C. Rossari	2	A	5	C	opt.	éval. int. notée
	Linguistique énonciative et aspects du système linguistique: La notion de présupposition à travers ses exemples: entre phrase et discours	M. Salsmann	2	A	5	C	opt.	éval. int. notée
	Linguistique énonciative et aspects du système linguistique: Initiation à la recherche en linguistique française	C. Rossari	2	P	5	C	opt.	éval. int. notée
Lectures dirigées et travail de synthèse personnel en Linguistique française moderne	Lectures dirigées et travail de synthèse personnel en LFM	C. Rossari		extra-muros	5-10	LD	opt.	éval. int. notée
Linguistique allemande (LAI)					20		Opt.	
Cours ou séminaire(s) en Linguistique allemande	Seminar in Sprachwissenschaft : Wie Kinder argumentieren lernen	M. Luginbühl	2	A	5	S	opt.	éval. int. notée
	Seminar in Sprachwissenschaft: Mehrsprachigkeit: Theorien, Methoden	C. Scarvaglieri	2	P	5	S	opt.	éval. int. notée
Lectures dirigées et travail de synthèse personnel en Linguistique allemande	Lectures dirigées et travail de synthèse personnel en LAI	M. Luginbühl		extra-muros	5-10	LD	opt.	éval. int. notée

1ère et 2ème années								
Enseignements		Enseignant(s)	H/sem.	Semestre (A/P)	ECTS	Type enseignement	Obl./Opt.	Modalités d'évaluation
Titre générique	Thématique							
Linguistique anglaise (LAng)					20		Opt.	
Cours ou séminaire(s) en Linguistique anglaise	Seminar: Bilingualism	M. Hilpert	2	A	5	S	opt.	éval. int. notée
	Seminar: Psycholinguistics	M. Hilpert	2	P	5	S	opt.	éval. int. notée
	Seminar: Language and Culture	D. Smyk-Bhattacharjee	2	A	5	S	opt.	éval. int. notée
	Seminar: Change in Contemporary English	D. Smyk-Bhattacharjee	2	P	5	S	opt.	éval. int. notée
	Seminar: Linguistic data analysis with corpora	M. Hilpert	2	A	5	S	opt.	éval. int. notée
Lectures dirigées et travail de synthèse personnel en Linguistique anglaise	Lectures dirigées et travail de synthèse personnel en LAng	M. Hilpert		extra-muros	5-10	LD	opt.	éval. int. notée
Linguistique hispanique (LH)					20		Opt.	
Cours ou séminaire(s) en Linguistique hispanique	Sém. Esp III: Historia del español en América	J. Sánchez Méndez	2	A	5	S	opt.	éval. int. notée
	Sém. Esp. III: Lingüística hispánica en relación con la praxis literaria : Introducción al castellano medieval	V. Codita	2	A	5	S	opt.	éval. int. notée
	Sém. IV: Temas y problemas de lingüística española actual (II): Lexicología, Lexicografía y semántica léxica del español	J. Sánchez Méndez	2	P	5	S	opt.	éval. int. notée
	Sém. IV: Introducción a los métodos de investigación español	J. Sánchez Méndez	2	A	5	S	opt.	éval. int. notée
	Gamática histórica del español	M. De La Torre	2	P	5	S	opt.	éval. int. notée
	TC: Introducción a la literatura castellana medieval	V. Codita	2	P	5	S	opt.	éval. int. notée
Lectures dirigées et travail de synthèse personnel en Linguistique hispanique	Lectures dirigées et travail de synthèse personnel en LH	J. Sánchez Méndez		extra-muros	5-10	LD	opt.	éval. int. notée

Enseignements		Enseignant(s)	H/sem.	Semestre (A/P)	ECTS	Type enseignement	Obl./Opt.	Modalités d'évaluation
Titre générique	Thématique							
Enseignement(s) à choix dans l'offre de la Faculté, du triangle AZUR ou du réseau BENEFR1 avec accord du/de la responsable de pilier					5-10		opt.	selon ens.
Crédits de littérature française (pour les étudiant-e-s se destinant à l'enseignement du français) (Note 4)					10		opt.	selon ens.
Total 1ère et 2ème années					30			

Evaluation interne: les modalités d'évaluation sont précisées dans le descriptif en ligne de chaque enseignement

Abréviations

C = Cours	A = Atelier (y compris travaux pratiques)	ST = Stage	obl. = Obligatoire
S = Séminaire	C-A = Cours-Atelier	M = Mémoire	opt. = Optionnel
C-S = Cours-séminaire	EX = Examen	E = Ecrit	A = Automne
LD = Lecture dirigée	T = Terrain (voyage, etc.)	O = Oral	P = Printemps

Remarque générale:

Responsable du pilier : C. Rossari.

Les responsables des orientations sont :

- i) orientation théorique et appliquée : F. Clément, S. Pekarek Doehler, L. de Saussure, F. Diemoz ;
- ii) linguistique française : C. Rossari ;
- iii) linguistique allemande : M. Luginbühl ;
- iv) linguistique anglaise : M. Hilpert ;
- v) linguistique hispanique : J. Sanchez Mendez.

Note 1

Les étudiant-e-s engagé-e-s dans un Master à 90 ECTS ont la possibilité de choisir en remplacement de ce cours un enseignement dispensé en allemand, en espagnol ou en français avec l'accord du/de la responsable de pilier.

Note 2

Pilier secondaire à 30 ECTS

Une orientation peut être indiquée sur le titre dès lors que 15 ECTS au moins ont été obtenus dans l'orientation choisie (TA, LFM, LAII, LAng ou LH).

Pilier principal à 60 ECTS

Dans les 20 crédits de spécialisation il doit y avoir minimum 15 ECTS dans l'orientation choisie pour le travail de mémoire, soit au minimum deux enseignements de 5 ECTS ainsi que 5 ECTS (min.) ou 10 ECTS (max.) de "Lectures dirigées et travail de synthèse personnel". Si le minimum de 5 ECTS a été choisi en "Lectures dirigées et travail de synthèse personnel" dans l'orientation du travail de mémoire, alors les 5 ECTS restants peuvent être obtenus soit par un enseignement, soit par des "Lectures dirigées et travail de synthèse personnel" dans une des autres orientations.

Pilier principal à 90 ECTS

Dans les 45 ECTS de spécialisation, il doit y avoir au minimum 20 ECTS dans l'orientation choisie pour le travail de mémoire, soit au minimum deux enseignements de 5 ECTS ainsi que 5 ECTS (min.) et 10 ECTS (max.) de "Lectures dirigées et travail de synthèse personnel". Les 20 à 25 ECTS restants peuvent être accomplis en dehors de l'orientation choisie (voir note 3 pour les 10 ECTS de littérature). Les étudiants ayant une spécialisation en langue étrangère sont invités à suivre prioritairement des enseignements dans la langue concernée.

En cas de double-orientation, les 20-25 ECTS restants doivent être effectués dans la deuxième orientation. Les crédits acquis dans le cadre des tronc communs ne peuvent en principe pas être comptabilisés comme crédits d'orientation

Note 3

Le mémoire se fait dans la spécialisation choisie. En cas de double spécialisation, l'étudiant-e doit choisir, en concertation avec son directeur, l'orientation dans laquelle il fera valider les 30 ECTS de son mémoire.

Note 4

Les étudiant-e-s désireux/ses d'enseigner le français (secondaire I et II) suivent l'orientation LFM et peuvent choisir de suivre 10 ECTS de littérature française. Ces crédits dans un pilier principal à 60 ECTS peuvent, selon les cas, remplacer 10 ECTS de lectures dirigées en linguistique du français moderne. Les étudiant-e-s dans cette situation sont invité-e-s à vérifier avec le/la professeur-e responsable la bonne cohérence de leur programme d'études.