

Archéologie

Pilier principal de Bachelor

70 ECTS

1ère année		Enseignant(s)	H/sem.	Semestre (A/P)	ECTS	Type enseignement	Obl./Opt.	Modalités d'évaluation
Enseignements								
Titre générique	Thématique							
PP: Archéologie I					20		Obl.	
Introduction à l'archéologie des périodes historiques et à ses méthodes	Introduction à l'archéologie des périodes historiques et à ses méthodes	H. Dridi, Assistants	2	A	3	C	obl.	EX. O 20'
Introduction à l'archéologie préhistorique et à ses méthodes	Introduction à l'archéologie préhistorique et à ses méthodes	M. Honegger	2	P	3	C	obl.	EX. O 20'
Archéologie pré- et protohistorique I	Cours principal: Archéologie pré- et protohistorique : L'âge du Bronze en Europe occidentale	M. Honegger	2	A	3	C	obl.	EX. E 4 H
Archéologie de la Méditerranée antique I	Cours principal: Archéologie de la Méditerranée antique: Lieux de culte de la Méditerranée archaïque: topographie, architecture et matériaux	H. Dridi	2	P	3	C	obl.	
Travaux pratiques en archéologie	Travaux pratiques en archéologie	M. Honegger, Assistants	2	A + P	3	A	obl.	éval. int. notée
Fouille-Ecole	Fouilles-école NEFRI		3 semaines	P	5	T	obl.	éval. int. non notée

Archéologie

Pilier principal de Bachelor

70 ECTS

1ère année (Suite)

Enseignements		Enseignant(s)	H/sem.	Semestre (A/P)	ECTS	Type enseignement	Obl./Opt.	Modalités d'évaluation
Titre générique	Thématique							
Latin/grec fondamental OU Remplacement Latin/grec fondamental (Note 1)					10		Obl.	
Latin/grec fondamental					0/5/10			
Cours général de latin ou grec	Langue fondamentale I: Latin 101 (1ère partie : Grammaire)	L. Chappuis Sandoz / Ch. Morerod	2	A	10	C-A	opt.	éval. int. non notée
	Langue fondamentale I: Latin 101 (1ère partie : Grammaire)	Ch. Morerod	2	P		C-A	opt.	éval. int. non notée
	Langue fondamentale I: Latin 102 (2e partie : Grammaire)	L. Chappuis Sandoz	1	A		C-A	opt.	EX. E 2 H
	Langue fondamentale I: Latin 102 (2e partie : Lecture et traduction)	Ch. Morerod	2	A		C-A	opt.	
	Langue fondamentale I: Latin 102 (2e partie : Grammaire)	Ch. Morerod	1	P		C-A	opt.	
	Langue fondamentale I: Latin 102 (2e partie : Lecture et traduction)	L. Chappuis Sandoz	2	P		C-A	opt.	
	Langue fondamentale I: Grec	J.-P. Schneider	2	A + P	10	C-A	opt.	éval. int. notée
OU (selon Note 1)								
Remplacement Latin/grec fondamental					0/5/10		Obl.	
Remplacement pour les titulaires d'une maturité latin ou grec			2	A ou P	5 ou 10	C		selon ens.
Total 1ère année					30			

Archéologie

Pilier principal de Bachelor (Suite)

70 ECTS

2ème année		Enseignant(s)	H/sem.	Semestre (A/P)	ECTS	Type enseignement	Obl./Opt.	Modalités d'évaluation
Enseignements								
Titre générique	Thématique							
PP: Archéologie II					20		Obl.	
Archéologie pré- et protohistorique II	Cours principal: Archéologie pré- et protohistorique : L'âge du Bronze en Europe occidentale	M. Honegger	2	A	4	C	obl.	EX. E 4 H
Archéologie de la Méditerranée antique II	Cours principal: Archéologie de la Méditerranée antique: Lieux de culte de la Méditerranée archaïque: topographie, architecture et matériaux	H. Dridi	2	P	4	C	obl.	EX. O 30'
Séminaire d'archéologie de la Méditerranée antique I	Séminaire: Archéologie de la Méditerranée antique: L'architecture funéraire en Méditerranée, de l'époque archaïque à l'époque hellénistique	H. Dridi	2	A	3	S	obl.	éval. int. notée
Séminaire d'archéologie pré- et protohistorique I	Séminaire: Archéologie pré- et protohistorique I: Analyse et interprétation de collections archéologiques	M. Honegger	2	P	3	S	obl.	éval. int. notée
Problématiques transversales de la préhistoire au Moyen Âge I	Problématiques transversales de la préhistoire au Moyen Âge	M. Honegger	3 j.	P	2	C	obl.	éval. int. non notée
Archéoscience I	Archéoscience I: Le métal – du minerai à l'objet	N. N.	2	P	2	C	obl.	éval. int. notée
Interactions Homme-Environnements (Faculté des sciences)	Interactions Homme-Environnements	W. Mueller, E. Havlicek	2	P	2	C	obl.	EX. O 15'
Total 2ème année					20			

Archéologie

Pilier principal de Bachelor (Suite)

70 ECTS

3ème année		Enseignant(s)	H/sem.	Semestre (A/P)	ECTS	Type enseignement	Obl./Opt.	Modalités d'évaluation
Enseignements								
Titre générique	Thématique							
PP: Archéologie III					20		Obl.	
Archéologie pré- et protohistorique III	Cours principal: Archéologie pré- et protohistorique : L'âge du Bronze en Europe occidentale	M. Honegger	2	A	4	C	obl.	EX. O 30'
Archéologie de la Méditerranée antique III	Cours principal: Archéologie de la Méditerranée antique: Lieux de culte de la Méditerranée archaïque: topographie, architecture et matériaux	H. Dridi	2	P	4	C	obl.	EX. E 4 H
Séminaire d'archéologie de la Méditerranée antique I ou II (L'étudiant-e doit suivre un séminaire d'archéologie de la Méditerranée antique)	Séminaire: Archéologie de la Méditerranée antique: L'architecture funéraire en Méditerranée, de l'époque archaïque à l'époque hellénistique	H. Dridi	2	A	3	S	obl.	éval. int. notée
	Séminaire spécialisé d'archéologie de la Méditerranée antique et médiévale : Les Méditerranéens sur les rivages atlantiques	H. Dridi	2	P	3	S		éval. int. notée
Séminaire d'archéologie pré- et protohistorique II	Séminaire: Archéologie pré- et protohistorique: Le patrimoine: conservation, mise en valeur et médiation	M.-A. Kaeser	2	P	3	S	obl.	éval. int. notée
Archéoscience I	Archéoscience I: Le métal – du minéral à l'objet	N. N.	2	P	2	C	obl.	éval. int. notée
Initiation à l'épigraphie	Initiation à l'épigraphie	H. Dridi, J.-P. Schneider	2 j.	A	2	C	obl.	éval. int. non notée
Voyage d'étude ou cours à choix BENEFRI ou AZUR	Voyage d'étude: La Gaule cisalpine ou cours à choix NEFRI ou AZUR (cf. liste des cours à choix)	H. Dridi	1 semaine		2	T	obl.	éval. int. non notée
Total 3ème année					20			
Total 1ère, 2ème et 3ème années					70			

Archéologie

Renforcement pour l'obtention d'un pilier principal à 90 ECTS

20 ECTS

2ème et 3ème années		Enseignant(s)	H/sem.	Semestre (A/P)	ECTS	Type enseignement	Obl./Opt.	Modalités d'évaluation
Titre générique	Thématique							
Choix de deux modules/blocs de 10 ECTS selon liste ci-dessous					20		Obl.	
Mémoire de bachelor en archéologie					10		Opt.	
Choix d'entente avec le/la professeur-e (Note 2)	Mémoire de Bachelor en Archéologie				10		opt.	
Langues anciennes					10		Opt.	
Langue fondamentale I: Grec (destiné aux non-hellénistes)	Voir le plan d'études et le guide du pilier Bachelor en CLAM		2	A + P	10	C	obl.	Eval. int. notée
Histoire ancienne					10		Opt.	
Cours général en Histoire ancienne	Voir le plan d'études et le guide du pilier Bachelor en Histoire		2	A ou P	5	C	obl.	EX E 1 H
Cours général en Histoire ancienne			2	A ou P	5	C	obl.	EX E 2 H
Cours général en Histoire ancienne			2	A ou P	5	S	obl.	Eval. int. notée
Civilisations et langues et de l'Antiquité et du Moyen Âge					10		Opt.	
Enseignements pris dans le pilier CLAM	Voir le plan d'études et le guide du pilier Bachelor en CLAM			A ou P	10	C ou S	opt.	Selon ens.
Cartographie					10		Opt.	
Systèmes d'information à références spatiales et cartographie numérique	Voir le plan d'études et le guide du pilier Bachelor en Géographie		3	P	5	C	obl.	Eval. int. notée
Cartographie thématique			2	A	3	C	obl.	EX E 1 H
Introduction aux bases de données			2	P	2	C	obl.	Eval. int. notée
Module: Statistiques pour sciences humaines (Note 3)					11		Opt.	
Introduction à la statistique (cours et travaux pratiques)	Voir le plan d'études et le guide du pilier Bachelor en Sociologie		3	P	5	C-A	obl.	EX E 2 H
Statistique appliquée aux sciences sociales (cours et travaux pratiques) (Stat II)			4	A	6	C-A	obl.	EX E 2 H

Archéologie

Renforcement pour l'obtention d'un pilier principal à 90 ECTS (suite)

2ème et 3ème années (Suite)

Enseignements		Enseignant(s)	H/sem.	Semestre (A/P)	ECTS	Type enseignement	Obl./Opt.	Modalités d'évaluation
Titre générique	Thématique							
Environnement					10		Opt.	
Cours d'écologie et de faunistique, FS de l'UniNE (Note 4)					10	C	obl.	Selon ens.
Géologie générale					10		Opt.	
Cours théorique et pratique en géologie, FS de l'UniNE (Note 4)					10	C	obl.	Selon ens.
Ethnologie					11		Opt.	
Introduction à l'ethnologie	Voir le plan d'études et le guide du pilier Bachelor en Ethnologie		2	A	5	C	opt.	EX E 4 H
Atelier: Films et parcours en ethnologie			2	A + P	1	A	obl.	
Histoire de l'ethnologie			2	P	5	C	obl.	
Option en archéologie					10		Opt.	
Choix d'enseignements d'entente avec le/la responsable du pilier de bachelors en archéologie					10		opt.	selon ens.
Module: Ecriture et argumentation					10		Opt.	
Enseignement obligatoire :								
Argumenter, écrire et convaincre à l'Université	Cours: Argumenter, écrire et convaincre à l'université	Th. Herman	2	A + P Ou A ou P	6	C + A	obl.	éval. int. notée
Travaux pratiques: Argumenter, écrire et convaincre	TP: Argumenter, écrire et convaincre à l'université							
Enseignements à choix:								
Analyse de l'argumentation	Analyse de l'argumentation	R. Micheli	2	A	4	C	opt.	EX. E 2 H
Cours-séminaire de rhétorique	Cours-séminaire de rhétorique	S. Oswald	2	P	4	C-S	opt.	éval. int. notée
Introduction à la rhétorique	Introduction à la rhétorique	Th. Herman	2	A	2	A	opt.	éval. int. notée
Ecrire en français: De la ponctuation à la cohésion textuelle	Ecrire en français: De la ponctuation à la cohésion textuelle	C. Salas	2	P	2	C	opt.	éval. int. notée
Séminaire: Rhétorique et stylistique	Linguistique du français moderne: Rhétorique et stylistique	C. Rossari	2	P	5	C	opt.	éval. int. notée
Introduction à la sémiotique	Ce cours n'est pas dispensé en 2018-2019		2	P	4	C	opt.	éval. int. notée
Total 2ème et 3ème année					20			

Archéologie

Pilier secondaire de Bachelor

40 ECTS

2ème année

Enseignements		Enseignant(s)	H/sem.	Semestre (A/P)	ECTS	Type enseignement	Obl./Opt.	Modalités d'évaluation
Titre générique	Thématique							
PS: Archéologie I					12		Obl.	
Introduction à l'archéologie des périodes historiques et à ses méthodes	Introduction à l'archéologie des périodes historiques et à ses méthodes	H. Dridi, Assistants	2	A	3	C	obl.	EX. O 20'
Introduction à l'archéologie préhistorique et à ses méthodes	Introduction à l'archéologie préhistorique et à ses méthodes	M. Honegger	2	P	3	C	obl.	EX. O 20'
Archéologie pré- et protohistorique I	Cours principal: Archéologie pré- et protohistorique : L'âge du Bronze en Europe occidentale	M. Honegger	2	A	3	C	obl.	EX. E 4 H
Archéologie de la Méditerranée antique I	Cours principal: Archéologie de la Méditerranée antique: Lieux de culte de la Méditerranée archaïque: topographie, architecture et matériaux	H. Dridi	2	P	3	C	obl.	

Archéologie

Pilier secondaire de Bachelor

40 ECTS

2ème année (Suite)

Enseignements		Enseignant(s)	H/sem.	Semestre (A/P)	ECTS	Type enseignement	Obl./Opt.	Modalités d'évaluation
Titre générique	Thématique							
Latin/grec fondamental OU Remplacement Latin/grec fondamental (Note 1)					10		Obl.	
Latin/grec fondamental					0/5/10			
Cours général de latin ou grec (Note 1)	Langue fondamentale I: Latin 101 (1ère partie : Grammaire)	L. Chappuis Sandoz / Ch. Morerod	2	A	10	C-A	opt.	éval. int. non notée
	Langue fondamentale I: Latin 101 (1ère partie : Grammaire)	Ch. Morerod	2	P		C-A	opt.	éval. int. non notée
	Langue fondamentale I: Latin 102 (2e partie : Grammaire)	L. Chappuis Sandoz	1	A		C-A	opt.	EX. E 2 H
	Langue fondamentale I: Latin 102 (2e partie : Lecture et traduction)	Ch. Morerod	2	A		C-A	opt.	
	Langue fondamentale I: Latin 102 (2e partie : Grammaire)	Ch. Morerod	1	P		C-A	opt.	
	Langue fondamentale I: Latin 102 (2e partie : Lecture et traduction)	L. Chappuis Sandoz	2	P		C-A	opt.	
	Langue fondamentale I: Grec	J.-P. Schneider	2	A + P	10	C-A	opt.	éval. int. notée
OU (selon Note 1)								
Remplacement Latin/grec fondamental					0/5/10			
Remplacement pour les titulaires d'une maturité latin ou grec			2	A + P	5 ou 10	C		selon ens.
Total 2ème année					22			

Archéologie

Pilier secondaire de Bachelor (suite)

40 ECTS

3ème année

Enseignements		Enseignant(s)	H/sem.	Semestre (A/P)	ECTS	Type enseignement	Obl./Opt.	Modalités d'évaluation
Titre générique	Thématique							
PS: Archéologie II					18		Obl.	
Archéologie pré- et protohistorique II	Cours principal: Archéologie pré- et protohistorique : L'âge du Bronze en Europe occidentale	M. Honegger	2	A	4	C	obl.	EX. E 4 H
Archéologie de la Méditerranée antique II	Cours principal: Archéologie de la Méditerranée antique: Lieux de culte de la Méditerranée archaïque: topographie, architecture et matériaux	H. Dridi	2	P	4	C	obl.	EX. O 30'
Séminaire d'archéologie de la Méditerranée antique I ou II (L'étudiant-e doit suivre un séminaire d'archéologie de la Méditerranée antique)	Séminaire: Archéologie de la Méditerranée antique: L'architecture funéraire en Méditerranée, de l'époque archaïque à l'époque hellénistique	H. Dridi	2	A	3	S	obl.	éval. int. notée
	Séminaire spécialisé d'archéologie de la Méditerranée antique et médiévale : Les Méditerranéens sur les rivages atlantiques	H. Dridi	2	P	3	S		éval. int. notée
Séminaire d'archéologie pré- et protohistorique I	Séminaire: Archéologie pré- et protohistorique I: Analyse et interprétation de collections archéologiques	M. Honegger	2	P	3	S	obl.	éval. int. notée
Problématiques transversales de la préhistoire au Moyen Âge I	Problématiques transversales de la préhistoire au Moyen Âge	M. Honegger	3 j.	P	2	C	obl.	éval. int. non notée
Interactions Homme-Environnements (Faculté des sciences)	Interactions Homme-Environnements	W. Mueller, E. Havlicek	2	P	2	C	obl.	EX. O 15'
Total 3ème année					18			
Total 2ème et 3ème années					40			

Archéologie

Les spécificités de chaque enseignement sont précisées dans les descriptifs des cours en ligne.

Abréviations

C = Cours	A = Atelier (y compris travaux pratiques)	ST = Stage	obl. = Obligatoire
S = Séminaire	C-A = Cours-Atelier	M = Mémoire	opt. = Optionnel
C-S = Cours-séminaire	EX = Examen	E = Ecrit	A = Automne
LD = Lecture dirigée	T = Terrain (voyage, etc.)	O = Oral	P = Printemps

Note 1

Etudiant-e-s non porteurs/euses d'une maturité avec latin ou grec:

Si le deuxième pilier requiert le latin ou le grec, 5 ECTS sont validés dans chacun des deux piliers. Les 5 ECTS restant sont à effectuer dans le "Remplacement latin/grec fondamental". Le choix des enseignements est à définir avec le/la responsable du pilier.

Etudiant-e-s porteurs/euses d'une maturité avec latin ou grec:

10 ECTS sont à acquérir dans le "Remplacement Latin/grec fondamental". Le choix des enseignements est à définir avec le/la responsable du pilier.

Note 2

Le mémoire de bachelor en Archéologie est un travail personnel d'une trentaine de pages, avec appareil critique, et dont le choix se fait d'entente avec le/la professeur-e.

Note 3

Le cours d'introduction à la statistique et le cours de statistiques appliquées aux sciences humaines sont sur le même modèle, à savoir Cours et TP conjoints avec une seule évaluation à la fin du semestre: écrit de 2h avec documentation. Le cours d'introduction à la statistique correspond à 3h d'enseignement par semaine (2h de Cours chaque semaine et 2h de TP une semaine sur deux). Le cours de statistiques appliquées aux sciences sociales correspond à 4h d'enseignement par semaine (2h de Cours et 2h de TP).

Note 4

Enseignement à 3 ECTS minimum.