

Pathologie du langage

Pilier principal Master

90 ECTS

| Enseignements | | Enseignant(s) | H/sem. | Semestre (A/P) | ECTS | Type enseignement | Obl./Opt. | Modalités d'évaluation |
|--|---|---------------|--------|----------------|------|-------------------|-----------|------------------------|
| Titre générique | Thématique | | | | | | | |
| Logopédie 1 | | | | | 12 | | Obl. | |
| Séminaire de logopédie interdisciplinaire | Séminaire de logopédie interdisciplinaire | M. Fossard | 2 | A + P | 6 | S | obl. | éval. int. notée |
| Séminaire de pathologie du langage | Séminaire de pathologie du langage | S. Rahmati | 1 | A | 3 | S | obl. | éval. int. notée |
| Psychologie de la relation | Cours: Psychologie de la relation | P. Marro | 2 | A | 3 | C | obl. | éval. int. notée |
| Initiation à la recherche en logopédie | | | | | 18 | | Obl. | |
| Travaux pratiques de recherche en logopédie | Travaux pratiques de recherche | M. Fossard | 2 | A + P | 8 | A | obl. | éval. int. notée |
| Méthodologie | Méthodologie | Lévy Arik | 2 | A + P | 5 | C | obl. | éval. int. notée |
| Lectures dirigées | Lectures dirigées | M. Fossard | | A + P | 5 | LD | obl. | éval. int. notée |
| Options (L'étudiant-e choisit 3 blocs (30 ECTS)) | | | | | | | | |
| Pathologie du langage chez l'adulte | | | | | 10 | | Opt. | |
| Troubles acquis du langage 2 | Troubles acquis du langage 2 | M. Fossard | 2 | A | 5 | C | obl. | éval. int. notée |
| Neuropsychologie 2 | Neuropsychologie 2 | M. Fossard | 2 | P | 3 | C | obl. | éval. int. notée |
| Neurologie adulte | Neurologie adulte | J.-P. Rathgeb | 1 | A | 2 | C | obl. | éval. int. notée |
| Surdité | | | | | 10 | | Opt. | |
| Audiologie 2 | Audiologie 2 | J.-P. Guyot | 1 | A | 2 | C | obl. | EX. E 2 H |
| Logopédie et surdité | Logopédie et surdité | K. Skoruppa | 2 | P | 4 | C | obl. | EX. O 15' |
| Plurilinguisme et communication | Plurilinguisme et communication | C. Petitjean | 2 | A | 4 | C | obl. | éval. int. notée |
| Handicap mental et Voix | | | | | 10 | | Opt. | |
| Phoniatry 2 | Phoniatry 2 | B. Zürcher | 1 | A | 2 | C | obl. | EX. O 30' |
| Logopédie et voix | Logopédie et voix | C. Billod | 2 | A | 3 | C | obl. | |
| Neuropédiatrie | Neuropédiatrie | J.-P. Rathgeb | 1 | A | 2 | C | obl. | éval. int. notée |
| Logopédie et déficiences intellectuelles | Logopédie et déficiences intellectuelles | G. Gremaud | 2 | P | 3 | C | obl. | éval. int. non notée |

Pathologie du langage

Pilier principal Master (suite)

90 ECTS

1ère et 2ème années

| Enseignements | | Enseignant(s) | H/sem. | Semestre (A/P) | ECTS | Type enseignement | Obl./Opt. | Modalités d'évaluation |
|---|------------|---------------|--------|----------------|-----------|-------------------|-------------|------------------------|
| Titre générique | Thématique | | | | | | | |
| Options (suite) (L'étudiant-e choisit 3 blocs (30 ECTS)) | | | | | | | | |
| Langage, interaction et plurilinguisme | | | | | 10 | | Opt. | |
| 2 Cours/séminaire à choisir dans le MA SDL | | | | | 10 | C ou S | obl. | selon ens. |
| Migration et interaction en sciences humaines | | | | | 10 | | Opt. | |
| 2 Cours/séminaire à choisir dans le MA en Sciences sociales | | | | | 10 | C ou S | obl. | selon ens. |
| Sciences humaines et sociales | | | | | 10 | | Opt. | |
| 2 Cours/séminaire à choisir dans le MA LSH et/ou en sciences sociales | | | | | 10 | C ou S | obl. | selon ens. |
| Mémoire de Master | | | | | 30 | | Obl. | |
| Mémoire de Master | | | | | 30 | M | obl. | |
| Total 1ère et 2ème années | | | | | 90 | | | |

Les spécificités de chaque enseignement sont précisées dans les descriptifs des cours en ligne.

Abréviations

| | | | |
|-----------------------|---|-------------|--------------------|
| C = Cours | A = Atelier (y compris travaux pratiques) | ST = Stage | obl. = Obligatoire |
| S = Séminaire | C-A = Cours-Atelier | M = Mémoire | opt. = Optionnel |
| C-S = Cours-séminaire | EX = Examen | E = Ecrit | A = Automne |
| LD = Lecture dirigée | T = Terrain (voyage, etc.) | O = Oral | P = Printemps |