

# Rapport d'activité

2020



# SOMMAIRE

---

MESSAGE DU RECTORAT / 2020 EN BREF	3
1. ORGANES	5
2. FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES	13
3. FACULTÉ DES SCIENCES	17
4. FACULTÉ DE DROIT	21
5. FACULTÉ DES SCIENCES ÉCONOMIQUES	25
6. ÉGALITÉ DES CHANCES	28
7. DÉVELOPPEMENT DURABLE	33
8. VIE ÉTUDIANTE	36
9. INFRASTRUCTURE ET BIBLIOTHÈQUES	42
10. ADMINISTRATION ET PROMOTION	51
11. UNIVERSITÉ DU 3 <sup>E</sup> ÂGE (U3A)	65
12. ALUMNI	66
13. CHIFFRES-CLÉS	68
14. ANNEXES	78





# MESSAGE DU RECTORAT 2020 EN BREF

---

## Gouvernance

### CRISE SANITAIRE

Marquée par les conséquences de la maladie à coronavirus, l'année 2020 a un fort impact sur la gouvernance de l'UniNE. Lors de la première vague (mars-juin), une *task force* est instituée. Dirigée par le recteur, cette entité prend les décisions opérationnelles urgentes permettant d'assurer la continuité du fonctionnement de l'UniNE. Lors de la 2<sup>e</sup> vague (septembre-fin de l'année), la gouvernance revient à la normale, le recteur étant toutefois amené à exercer parfois les compétences de décision urgentes que lui confère la loi. La semaine du 9 au 13 mars, l'UniNE instaure un enseignement hybride, laissant aux étudiant-e-s le choix de venir sur place ou de suivre les cours à distance. A partir du 16 mars, la Confédération décrète que l'ensemble des enseignements passe à distance et le télétravail devient la règle pour le personnel. Des mesures pour le décompte des heures de travail sont mises en place afin de permettre aux parents en charge de petits enfants de pouvoir en assurer la garde pendant la durée de fermeture des écoles et structures d'accueil. Les examens de juin sont organisés à distance, la session d'août-septembre en présentiel. Durant l'été, plus de 50 salles sont dotées d'un équipement permettant d'enseigner à distance, portant le total de salles équipées à plus d'une septantaine. Le semestre d'automne commence avec des enseignements mixtes organisés par cohortes : les étudiantes et étudiants viennent ou suivent le programme à distance une semaine sur deux. Le 2 novembre, le Conseil fédéral réintroduit l'enseignement à distance généralisé, avec toutefois quelques exceptions là où des raisons didactiques l'imposent. Le travail à distance redevient fortement recommandé et tend à se généraliser.

### RECTORAT

Le rectorat est partiellement renouvelé en août suite aux départs du vice-recteur Enseignement Daniel Schulthess et du vice-recteur Affaires juridiques Oliver Guillod, qui sont remplacés par Martin Hilpert et Nathalie Tissot. L'année académique 2020-21 est une année intercalaire car l'entrée en vigueur de la loi cantonale en 2017 avait découplé la durée des mandats du recteur et des autres membres du rectorat. En octobre, le Conseil d'Etat renouvelle le mandat du recteur Kilian Stoffel pour la période 2021-2025 sur préavis favorable du Conseil et de l'Assemblée de l'Université.

### QUALITÉ / EGALITÉ / DÉVELOPPEMENT DURABLE

La procédure d'accréditation fédérale vit une phase décisive en 2020. Le rapport d'autoévaluation est rédigé durant le premier semestre puis transmis en août à l'Agence suisse d'accréditation et d'assurance qualité. Les cinq expertes et experts désigné-e-s dans le cadre de la procédure organisent leur visite du 1<sup>er</sup> au 3 décembre. Celle-ci a lieu par visioconférence, avec onze séances réunissant près d'une centaine de membres de la communauté universitaire, toutes et tous représentant les autorités cantonales de surveillance, les personnes occupant des fonctions stratégiques ou opérationnelles au niveau académique et administratif ainsi que des représentantes et représentants des quatre corps formant la communauté universitaire. Afin de renforcer le système d'assurance qualité, l'Université se dote d'une stratégie d'analyse approfondie de l'ensemble de ses cursus sur une périodicité décennale. La procédure reste similaire à celle qui préexistait, la nouveauté est que tous les cursus seront concernés alors qu'auparavant les évaluations se faisaient sur demande. En matière d'égalité des chances, l'année permet de mettre en place les mesures consécutives à une campagne de lutte contre le harcèlement menée en 2019, avec notamment l'engagement d'une personne ayant la fonction de responsable RH et relations de travail. Un bilan est tiré une année après l'introduction de la rédaction non-discriminatoire généralisée dans la production écrite institutionnelle. Une procédure permettant aux étudiant-e-s trans\* d'être désigné-e-s par le prénom de leur choix est mise en œuvre. Concernant le développement durable, le service en charge des bâtiments se voit attribuer des tâches étendues en la matière à l'entrée en fonction de son nouveau chef en mars. Une enquête de mobilité et un bilan CO<sup>2</sup> sont réalisés durant l'année, afin de servir de base à de futures stratégies en matière de durabilité.

## Enseignement

À la rentrée 2020-2021, le nombre d'étudiantes et d'étudiants passe de 4180 à 4403 (+5.3%). Il s'agit d'un record pour l'UniNE qui n'avait jamais atteint la barre des 4400. La situation sanitaire et la création de nouveaux cursus attrayants sont les deux causes principales de cette hausse. Deux nouveaux bachelors lancés en 2019 par la Faculté des sciences économiques, en économie et sport ainsi qu'en management et sport, déploient pleinement leurs effets et nécessitent un accroissement des enseignements en pratique du sport. Deux orientations sont ajoutées au Master en journalisme et communication : Création de contenus et communication d'intérêt général ainsi que Journalisme innovant (en collaboration avec l'Université de Louvain). Un Master en sciences historiques est créé sur la base des piliers en histoire, histoire de l'art et archéologie. Des enseignements interfacultaires en durabilité et en conservation de la biodiversité sont lancés à l'automne. Cinq projets pédagogiques innovants bénéficient d'une impulsion financière du rectorat, dont quatre sur le thème spécifique de l'enseignement à distance.

## Recherche

L'avancement des projets de recherche est impacté par la crise sanitaire, en particulier lorsqu'au printemps les frontières et de nombreuses institutions sont fermées. Les assistant-e-s doctorant-e-s empêché-e-s de poursuivre leurs activités de terrain bénéficient d'une prolongation de leurs contrats. Au total, 93 projets de recherche sont lancés en 2020, pour un montant total de 29.9 millions de francs (46 projets compétitifs FNS-Innosuisse-UE, 47 projets liés à des mandats divers). En 2020, le portail Libra prend la fonction d'outil de publication des travaux de recherche en open access. Plus de 900 nouvelles entrées y font leur apparition.

## Rayonnement / services à la Cité / formation continue

Le projet UniHub de création de nouveaux espaces pour regrouper des instituts de la Faculté des lettres et sciences humaines ainsi que doter l'UniNE d'infrastructures de sport, d'un grand auditoire et d'un learning center connaît une avancée significative en décembre, lorsque le Conseil d'Etat accepte un rapport pour un crédit d'étude de 7,8 millions et le transmet au Grand Conseil. De nombreux événements doivent être reportés ou donnés en visioconférence tout au long de l'année. Le Sustainable University Day 2020, pour lequel l'UniNE avait été choisie comme institution d'accueil, est reporté à 2021. L'UniNE accueille également, en ligne, le 12e congrès international de l'Association du Siècle d'or (16<sup>e</sup>-17<sup>e</sup> siècles espagnols). Prévu le 31 octobre, le Dies academicus est annulé et remplacé par une Quinzaine en ligne sur le thème « Sciences sans frontières » : chaque jour des vidéos sont diffusées en lien avec la thématique, de même que le portrait des quatre docteurs et docteurs honoris causa 2020. Côté formation continue, un DAS en droit et gestion d'institutions de soins est créé par les Facultés de droit et des sciences économiques.

## Ressources humaines

Au 31.12.2020, l'UniNE compte 1089 collaboratrices et collaborateurs. Au total, cela représente 765.5 EPT : 113.9 EPT relèvent du corps professoral, 413.1 du corps intermédiaire, 215.5 du personnel administratif, technique et de bibliothèque (PATB). Le nombre d'apprenti-e-s est de 23.

## Statistiques au 31.12.2020

- 4403 étudiant-e-s : 2686 femmes (61%) et 1717 hommes (39%)
- 916 titres universitaires délivrés (hors formation continue), soit 441 bachelors, 407 masters et 68 doctorats

# 1. ORGANES

---

## Conseil de l'Université

En application des articles 17 al. 1 et 2 et 18 al. 1 LUNE, le Conseil a été nommé par un arrêté du Conseil d'Etat du 19 avril 2017, avec effet au 1<sup>er</sup> mai 2017, jusqu'au 31 décembre 2021.

Le Conseil siège au total à 9 reprises durant l'année 2020 (5 fois en présentiel et 4 fois en audio- ou visioconférence en raison de la pandémie Covid-19). Le recteur est présent à chacune des séances et les autres membres du rectorat très souvent, en fonction des sujets et de leurs disponibilités.

Le secrétariat est assuré par Arielle Olson que le Conseil remercie de son engagement et de sa disponibilité.

L'ambiance de travail reste toujours très constructive et les débats approfondis.

### FINANCES ET CONTRAT DE PRESTATIONS

Le Conseil continue à être très attentif à la question des futurs financements cantonaux et fédéraux afin que l'institution puisse continuer à se développer et à rayonner dans un environnement en perpétuelle mutation.

Suite au contrat de prestations conclu en novembre 2019 entre le rectorat et le Conseil d'Etat, le Conseil, s'appuyant sur l'article 16 al. 4 LUNE, se penche sur le rapport du rectorat concernant l'exécution du contrat susmentionné, en septembre. Le Conseil est très satisfait du rapport et le communique par lettre au Conseil d'Etat.

Enfin, au sens de l'art. 16 al. 3 LUNE, le Conseil approuve le budget 2021 de l'UniNE.

### ACTIVITÉS DU CONSEIL DE L'UNIVERSITÉ ET CONSÉQUENCES DE LA MALADIE À CORONAVIRUS SUR LA VIE UNIVERSITAIRE

L'année 2020 est marquée, depuis début mars, par la maladie à coronavirus, ce qui a une influence sur le nombre de nos séances (11 en 2019, 9 en 2020) et les relations avec différents milieux ou institutions. Même si les nombreuses mesures prises par l'UniNE pour poursuivre l'enseignement et la recherche et organiser les examens sont de la compétence du rectorat et des facultés, le Conseil est informé par le rectorat à chaque séance, et d'une manière approfondie. Le Conseil le remercie de sa très bonne maîtrise de cette situation extraordinaire au sens étymologique du terme.

Les discussions au sujet de la pandémie permettent au Conseil, qui exerce ainsi son rôle de contrôle du fonctionnement de l'Université, selon l'art. 16 al. 4 LUNE, de donner son appréciation au sujet desdites mesures. Il aborde avec le rectorat de nombreuses questions telles que le déroulement des cours, séminaires et autres formes d'enseignement, les modalités d'examens, les conséquences sociales et psychologiques sur les étudiantes et les étudiants, le fonctionnement des bibliothèques et des salles de travail et les conditions de préparation des examens, les permis de travail pour les étudiantes et les étudiants provenant de l'étranger, les conditions de la recherche, la mobilité estudiantine ou, enfin, les conséquences financières de la pandémie sur l'UniNE.

Durant l'année 2020, le Conseil, après des discussions approfondies, approuve le rapport de gestion et donne un préavis positif au Conseil d'Etat au sujet du rapport d'activité, documents émanant tous deux du rectorat.

Le Conseil se penche également sur la question du rôle et de la définition des assistantes doctorantes et des assistants doctorants ainsi que sur la procédure d'accréditation, à laquelle il est associé.

Le Conseil, qui a pour objectif de se rapprocher encore plus des cantons du Jura et de Berne, initie également, avec le rectorat, un projet de collaboration plus étroite avec la Fondation rurale interjurassienne (FRI) qui pourrait aboutir, avec des soutiens financiers externes, à un renforcement de l'enseignement et de la recherche dans les domaines de la biodiversité, l'avenir de l'agriculture et des « life sciences ».

En ce qui concerne la commission de surveillance des nominations, le Conseil nomme à la fin du mois de décembre, par voie de circulation, M. Dimitri Orine comme représentant du corps intermédiaire en remplacement de Mme Allison Beretta qui devient suppléante. Cette procédure urgente est due au fait que ladite Commission siège avant la prochaine séance du Conseil fixée au 13 janvier 2021 et qu'il semble judicieux que la Commission soit au complet pour délibérer. Une validation formelle par le Conseil intervient le 13 janvier 2021.

## **CRÉATION D'UNE FONDATION**

Le Conseil poursuit avec le rectorat les discussions concernant la composition de la future fondation destinée à appuyer financièrement l'Université, dont il a déjà été question dans son rapport pour les années 2018 et 2019. Le Conseil de fondation est formé de cinq membres. La fondation doit enfin devenir opérationnelle début 2021. La pandémie a fortement ralenti les dernières démarches pour la rendre opérationnelle, notamment la soumission des statuts à l'Autorité de surveillance fédérale des fondations et les discussions avec le Canton au sujet de l'inclusion de la fortune de l'Université dans la fondation. Il est prévu que la Fondation commence son activité et puisse encore accueillir de nouveaux membres durant le premier semestre 2021.

## **RELATIONS AVEC LES AUTRES ORGANES ET L'EXTÉRIEUR**

La collaboration avec le rectorat est toujours excellente et basée sur des liens de confiance réciproque. A ce sujet, à l'instar de l'Assemblée de l'Université, le Conseil donne en 2020, à l'unanimité, un avis positif au Conseil d'Etat à la reconduction du mandat du recteur pour la période 2021 à 2025 selon la procédure simplifiée prévue aux articles 14 et 15 des Statuts de l'Université. Cette reconduction est décidée par l'exécutif cantonal le 27 octobre 2020, à la grande satisfaction du Conseil.

Le président du Conseil participe six fois en 2020 à une rencontre de coordination avec la cheffe du Département de l'éducation et de la famille, accompagnée de ses services, et le recteur (une fois en présentiel et cinq fois en visioconférence).

Lors de ces séances, de nombreux sujets sont abordés, par exemple le projet UniLac 2 ou UniHub, les mesures prises par le rectorat dans le cadre de la pandémie et leurs conséquences financières, le futur de la Cité universitaire, l'hébergement et la restauration, la nouvelle grille salariale pour le corps académique, l'avancement du dossier concernant la fondation, la procédure d'accréditation, les rapports avec la Ville de Neuchâtel concernant les locations, notamment pour l'Institut d'ethnologie ou, enfin, des informations régulières sur les séances de notre Conseil.

Ce dernier et l'Assemblée de l'Université se concertent afin de communiquer à la population cantonale leur position commune au sujet des graves conséquences que pourrait avoir pour l'UniNE une acceptation de l'initiative populaire « pour une immigration modérée », dont la votation est initialement prévue le 17 mai 2020 et qui est finalement rejetée le 27 septembre 2020. De telles prises de position doivent rester exceptionnelles, lorsque les intérêts de notre Alma Mater sont directement menacés.

Durant l'année sous rubrique, il est très difficile d'organiser des séances avec différents milieux et institutions, par exemple avec les partis politiques représentés au Grand Conseil ou les lycées et gymnases de l'Arc jurassien, comme ce fut le cas en 2018 et 2019. Le Conseil espère que les conditions sanitaires permettront de rencontrer, après les élections cantonales d'avril 2021, les partis politiques au 2ème semestre 2021, ainsi que les lycées et gymnases.

Enfin, le président et les autres membres du Conseil continuent à participer à la vie et au rayonnement de l'Alma Mater lors de diverses manifestations, qui sont toutefois rares en 2020.

## PROJET UNILAC 2 OU UNIHUB

Le Conseil de l'Université, qui est régulièrement informé de l'avance du dossier, prend acte avec grande satisfaction du rapport du Conseil d'Etat du 16 décembre 2020 à l'appui d'un crédit d'étude de CHF 7'810'000.- pour la construction du projet UniLac 2 ou UniHub. Le CU forme à cette occasion le vœu que soit accepté le projet de décret, prévu pour être traité par le Grand Conseil dans le premier trimestre 2021.

Au nom du Conseil de l'Université  
Didier Berberat, président

Le Conseil de l'Université est composé de :

Membres désignés par le Conseil d'Etat: M. Didier Berberat (président), Mme Séverine Gutmann, M. Claude-Henri Schaller, Mme Patrizia Feroletto, M. Raffaele Malinverni

Membres nommés par le Conseil d'Etat sur proposition de l'Assemblée de l'Université : Mme Elisabeth Baume-Schneider (vice-présidente), Mme Florence Guillaume, M. François Hainard, M. Marcel Tanner.

## Assemblée de l'Université

L'Assemblée de l'Université (AU) se réunit six fois lors de séances ordinaires et extraordinaires. Elle poursuit sa mue en un organe « participatif », dont la mission est de contribuer à la définition des « grandes orientations de la politique et de la stratégie de l'Université » (LUNE, Art. 27, al. 3).

A ce titre, elle :

- prend position, lors de sa séance du 5 mars et sur proposition du Conseil de l'Université, sur les effets négatifs pour l'Alma Mater de l'initiative populaire « pour une immigration modérée », soumis au vote fédéral le 17 mai.
- examine, lors de sa séance ordinaire du 7 mai, un pré-projet « La santé mentale à l'Université de Neuchâtel » qui vise à constituer un groupe de travail pour réfléchir de manière constructive aux problèmes de surcharge de travail qui peuvent se poser dans tous les corps et à toutes les échelons de la communauté universitaire.
- se réunit en séance extraordinaire le 25 juin pour discuter du rapport d'autoévaluation constitué pour répondre aux exigences de la procédure d'accréditation de l'Université dans le cadre de la loi fédérale sur l'encouragement des hautes écoles (LEHE).
- approuve, le 10 septembre, suite à la demande en bonne et due forme émanant du Conseil d'Etat, approuve le renouvellement du mandat du recteur par la procédure simplifiée.

Par ailleurs, lors de sa séance ordinaire du 3 mars, l'AU poursuit les échanges avec les différents corps et services de l'Université, en invitant Mme Christine Guy-Ecabert du comité de l'APUniNE (Association des Professeur-e-s de l'UniNE). Elle examine et commente également le contrat de prestations 2019-2022, document stratégique qui affecte la communauté universitaire dans son ensemble.

Sans doute les séances les plus mouvementées (et, de ce fait, « participatives ») de l'année sont dédiées à la crise COVID-19 et aux mesures décidées par la Task force et le rectorat. Le 7 mai, lors de sa séance ordinaire, l'AU sollicite des retours de ses membres et examine également les résultats d'un sondage d'opinion lancé par le Bureau pour connaître les expériences et perspectives de chacun des quatre corps. Sur demande des représentantes et représentants du corps étudiant, la discussion se poursuit lors d'une séance extraordinaire, tenue virtuellement le 25 mai. Une proposition du Bureau pour la « mise en place d'instances de consultation pour les mesures COVID » est rejetée par l'Assemblée. La discussion se poursuit de manière moins formelle lors des séances ordinaires du 10 septembre et du 19 novembre.

Enfin, lors de sa séance ordinaire du 19 novembre, dernière de la première « législature » de l'Assemblée dans cette composition, le Bureau, par la voix de sa présidente, propose



une présentation sous forme de « Bilan et Perspective » sur les quatre années écoulées. Il émerge que si l'Assemblée remplit de manière constructive et efficace les tâches formelles qui lui incombent, elle cherche encore la forme à donner aux activités qui ne sont pas strictement dictées par la loi et les statuts. Cependant, l'ensemble des membres et le rectorat s'accordent sur la grande valeur du travail accompli jusqu'à aujourd'hui et sur l'importance de garantir que l'Assemblée soit un forum accueillant et actif, à l'écoute de la communauté universitaire et capable de servir de force de proposition et de courroie de communication entre la communauté et le rectorat.

A partir de l'année 2021, l'Assemblée et le Bureau seront entièrement renouvelés, comme prescrit par les Statuts de l'Université.

Au nom de l'Assemblée de l'Université  
Ellen Hertz, présidente 2019-2020

## Fédération des étudiant-e-s neuchâtelois-es (FEN)

En 2020, la FEN relève plusieurs défis, majoritairement liés à la crise sanitaire. Dans le souci de défendre au mieux les intérêts des étudiantes et étudiants, la FEN soutient une revendication dès le mois de mars pour la validation automatique des crédits liés aux enseignements du semestre de printemps. La revendication n'aboutit pas, mais la collaboration rapidement mise en place entre plusieurs faïtières associatives et le dialogue avec les autorités universitaires réjouissent le comité de la FEN.

Afin d'aider les étudiantes et étudiants ayant perdu leur emploi à cause de la maladie à coronavirus, tout en soutenant les familles avec des enfants à charge, la FEN met sur pied une plateforme d'entraide solidaire. Prenant la forme d'un site Internet, cette plateforme permet de mettre en relation des étudiantes et étudiants et des familles recherchant des solutions de garde. Une vingtaine de familles bénéficient au final de l'aide d'étudiantes et étudiants de l'UniNE.

La fête du centenaire de la FEN, qui avait eu lieu en décembre 2019, a encore des retombées en 2020. Plusieurs difficultés induites par une mauvaise communication durant l'organisation de la soirée sont éclairées et réglées durant les premiers mois de 2020. Les comptes 2019 peuvent ainsi être révisés sereinement.

L'été est très calme au niveau de l'Université, des associations et des besoins des étudiantes et étudiants. La FEN s'occupe d'affaires courantes durant les mois estivaux et tente de mettre en place une Coordination Estudiantine, entre la FEN, les associations facultaires (ANEs), les associations universitaires et les représentantes et représentants estudiantins des organes universitaires. Le but est de faciliter la communication, la collaboration et le réseau entre ces différents corps.

Dès la rentrée d'automne, la FEN suit de près les annonces des autorités. Suite à la reprise des cours à distance en novembre, la FEN reçoit de très nombreux messages inquiets de la part d'étudiantes et étudiants. L'association facultaire des étudiant-e-s en lettres et sciences humaines (ANEL) contacte à ce moment-là la FEN afin de collaborer à la rédaction d'un sondage, pour consulter le corps estudiantin et récolter son avis, notamment pour la session d'examens à venir. Les résultats du sondage inquiètent le comité, qui revendique alors, auprès du rectorat, l'octroi d'une tentative supplémentaire aux examens, ainsi que l'abandon de la surveillance vidéo durant les examens.

Le comité se renouvelle en décembre, avec des membres motivés, suite au départ de quatre personnes. Ce nouveau comité tente, durant la période de fin d'année, de rester le plus disponible et à l'écoute des étudiantes et étudiants, en répondant chaque jour à plusieurs courriels de personnes en détresse ou en situation de précarité et en proposant des appels téléphoniques individuels avec les personnes en ressentant le besoin. Ces témoignages persuadent le comité que de nouvelles mesures sont absolument nécessaires et le mènent à la décision, courant décembre de déposer en janvier 2021 une motion populaire auprès du Grand Conseil neuchâtelois.

Au nom de la FEN  
Léa Spini, secrétaire générale

## Commissions

### COMMISSION DU PATB

L'année 2020 est la deuxième année entière d'activité de la commission, qui s'est fixée comme objectifs d'identifier les enjeux propres aux membres du PATB et de formuler des recommandations concrètes à l'attention du rectorat afin d'améliorer les conditions cadre dans lesquelles évolue le PATB.

La commission tient quatre séances ordinaires et une séance extraordinaire, dont une où elle accueille le nouveau chef du service des ressources humaines Philippe Rudolf. Elle participe en début d'année à un échange avec la Commission de prévention de gestion des conflits de l'Université. Elle procède en outre à un appel à candidatures en vue du renouvellement de la délégation du PATB à l'Assemblée de l'Université, d'un-e membre du PATB pour la commission culturelle ainsi que pour la commission Qualis.

Conformément aux statuts de l'Université, la commission rencontre le rectorat à deux reprises. Outre les questions de la culture d'entreprise et de la santé au travail, la commission aborde les thématiques suivantes lors de ces rencontres :

- L'amélioration de l'accueil des nouvelles collaboratrices et nouveaux collaborateurs
- La flexibilité du travail et l'assouplissement des conditions d'octroi du télétravail
- La pertinence des entretiens de développement
- La nécessité de la formation continue
- L'importance de la gestion des conflits

La commission organise en 2020 une sortie à la base nautique du Service des sports de l'Université. Les autres projets de rencontre de la commission sont annulés en raison de la situation sanitaire.

Enfin, la commission soumet à l'Assemblée de l'Université et à l'Association du corps intermédiaire (ACINE) ses réflexions concernant la suite à donner aux mesures sanitaires.

### COMMISSION CULTURELLE

En 2020, la Commission culturelle accorde des subventions à six associations universitaires en lien avec la musique, le théâtre et la production de films.

### COMMISSION D'ÉTHIQUE DE LA RECHERCHE

La Commission d'éthique de la recherche (CER) siège à quatre reprises. Elle reçoit 20 demandes de prises de position sur de nouveaux projets de recherche et délivre 20 évaluations écrites. Pour les demandes émanant d'étudiantes ou d'étudiants, les projets sont placés sous la responsabilité d'une professeure ou d'un professeur.

Les projets soumis se répartissent comme suit :

- **Faculté des lettres et sciences humaines** : onze demandes dont cinq projets de recherches effectués par des professeures et professeurs, et six par de jeunes chercheuses et chercheurs (doctorantes, doctorants, post-doctorantes ou post-doctorants).
- **Faculté des sciences** : cinq demandes dont deux projets de recherche effectués par des professeures et professeurs et trois par de jeunes chercheuses et chercheurs.
- **Faculté des sciences économiques** : trois demandes dont deux projets de recherches effectués par des professeures et professeurs et un par un jeune chercheur.
- **Faculté de droit** : une demande pour un projet de recherche effectué par une professeure.

A cela s'ajoute une demande de conseil adressée par le rectorat à la CER concernant le financement d'un projet, ainsi que le souhait de la CER exprimé au rectorat de mener des actions de sensibilisation dans les facultés pour attirer l'attention des professeures et professeurs sur le cadre éthique de l'enseignement expérimental. Outre les avis écrits, la CER répond et conseille à plusieurs reprises des chercheuses et chercheurs sur de multiples questions éthiques relatives à la recherche au sein ou en collaboration avec l'UniNE.

Le professeur Dominique Sprumont quitte la présidence au 31 décembre après avoir exercé sa fonction pendant quatre ans.

### **COMMISSION DE RECHERCHE FNS**

La Commission de recherche FNS vit sa dernière année sous cette forme. A partir de 2021, plusieurs outils qui relevaient de sa compétence de décision ou de préavis doivent être transférés directement au FNS. Des travaux ont lieu tout au long de l'année pour lui permettre de rendre les décisions futures sur les deux outils qui resteront de sa compétence : bourses Doc.Mobility et soutiens du Fonds des donations. Il s'agit essentiellement de revoir son règlement et d'édicter une directive inspirée de celle du FNS pour définir la procédure d'octroi des bourses Doc.Mobility. Ces bourses ne seront plus financées par le FNS mais conjointement par swissuniversities et l'UniNE.

La commission se réunit pour une journée d'audition des candidates et des candidats et trois séances qui permettent d'attribuer :

- six bourses Doc Mobility (montant total Fr. 294'585.-) sur un total de treize soumissions ;
- cinq bourses Early Postdoc Mobility (Fr. 570'124.- ) sur un total de onze soumissions ;
- trois entrées en matière sur des bourses Doc.CH, ouvrant la voie à la 2<sup>e</sup> phase d'évaluation menée par le FNS, sur un total de six soumissions ;

23 bourses à des étudiantes et étudiants de master ou à des doctorantes et doctorants, prélevées sur le Fonds des donations (Fr. 68'647.-) sur un total de 27 soumissions (22 par des membres du corps étudiant, cinq par des membres du corps intermédiaire).

### **COMMISSION DE L'U3A**

Le rapport sur les activités de la commission est intégré au chapitre 11.

### **COMMISSION ÉGALITÉ**

Le rapport sur les activités de la commission est intégré au chapitre 6.

### **COMMISSION DU DÉVELOPPEMENT DURABLE (COMMISSION UNID)**

Le rapport sur les activités de la commission est intégré au chapitre 7.







## 2. FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES (FLSH)

---

### Gouvernance et organisation de la faculté

Le décanat poursuit la seconde année de son mandat, conduit par Pierre Alain Mariaux, doyen. Il se compose de Peter Schnyder, vice-doyen, ainsi qu'Olivier Crevoisier, Marion Fossard et Mihaela Nedelcu, membres du décanat.

Du côté du personnel administratif, une nouvelle collaboratrice administrative entre en fonction au cours du semestre d'automne, assurant le secrétariat du Forum suisse pour l'étude des migrations et de la population, suite au départ à la retraite de la titulaire de ce poste. Trois départs ont lieu en fin d'année au sein du secrétariat de la faculté. Ils concernent l'adjointe au doyen aux affaires administratives, l'assistante du doyen et une collaboratrice administrative.



### Enseignement et offres de formation

Un nouveau programme de master est offert sous le titre de Master en sciences historiques. Il regroupe les piliers Archéologie, Histoire et Histoire de l'art, auparavant compris dans le Master en lettres et sciences humaines.

Lors de la rentrée académique 2020-2021, le corps étudiant s'enrichit de 563 personnes nouvellement immatriculées qui fréquentent les cours de la faculté, nombre en légère diminution par rapport à celui de la rentrée précédente.

La faculté délivre 397 titres : 228 diplômes de Bachelor, 142 de Master et 27 doctorats. Par ailleurs, sept prix récompensent 12 étudiant-e-s autrices et auteurs de travaux remarquables.

La Faculté accueille à partir du 1<sup>er</sup> août 2020 la professeure Kathrin Koslicki, titulaire de la chaire de philosophie théorique.

Un professeur donne sa leçon inaugurale : Christophe Imperiali, professeur ordinaire en littérature française, sous le titre « La littérature comme pensée à l'œuvre ».

Le 12 juillet, le décès de Marcelo Giglio, chargé d'enseignement à l'Institut de psychologie et éducation et professeur à la HEP-BEJUNE endeuille la faculté.

Trois professeures et professeurs participent au programme Mobilettes, programme visant à encourager la mobilité du corps enseignant entre les facultés des lettres du Triangle Azur. Ainsi, Patrick Vincent et Simona Pekarek partent enseigner à l'Université de Lausanne, tandis qu'Emma Depledge part enseigner à l'Université de Genève. Ces échanges permettent à la FLSH d'accueillir leurs collègues Boris Vejdovsky, Lukas Erne et Marcel Burger.

### Recherche

Vingt-huit thèses sont soutenues au cours de l'année 2020 et 35 sujets nouveaux sont déposés.

Sept professeures et professeurs obtiennent un soutien au titre de la directive sur les overheads du rectorat et peuvent ainsi engager des collaboratrices ou des collaborateurs en vue de les appuyer dans la préparation de projets de recherche.

Pendant l'année 2020, la réputation du corps professoral facultaire se matérialise par 14 dépôts de demandes de bourses FNS d'encouragement de carrière, dans les différentes disciplines de la FLSH. Ce sont ainsi six dossiers pour un Eccellenza Professorial Fellowship ou Grant, quatre dossiers pour des projets Ambizione et deux dossiers pour l'instrument

Prima qui sont transmis au décanat. Par ailleurs, deux candidat-e-s déposent des projets de type ERC (bourses d'excellence européennes).

Le décanat, par le biais de sa réserve décanale, apporte un soutien financier à l'organisation de colloques et workshops, à la participation de post-doctorantes et post-doctorants à des colloques, ainsi qu'à la participation de doctorantes et doctorants à des Summer schools, journées de formation ou écoles doctorales à l'étranger en lien avec la thématique de leur thèse de doctorat.

## Rayonnement

Plusieurs cycles de conférences, congrès, conférences-débats, journées d'études en lien avec des thématiques de recherche ou d'enseignement ponctuent l'année 2020. Organisés au sein des instituts ou des maisons, voire par la faculté elle-même, ces événements nourrissent le débat et la réflexion. Il s'agit entre autres de :

### Institut de langues et littératures hispaniques

- *XII Congreso de la Asociación Internacional Siglo de Oro (AISO)*. Neuchâtel du 2 au 6 novembre 2020 (à distance).
- *El jardín áureo: historia, arte y poesía en los siglos XVI y XVII*. Madrid/Neuchâtel, le 5 octobre 2020 en co-direction avec Jesús Ponce Cárdenas.

**Institut de philosophie** : 21 colloques de recherche (de février à décembre) et deux congrès :

- *Social Ontology 2020 – The 12<sup>th</sup> Biennial Collective Intentionality Conference* du 13 au 25 juillet.
- *Philosophy of Artifacts Remote Session. Simon Evnine. Making Objects & Events: A Hylomorphic Theory of Artifacts, Actions, & Organisms*, le 10 décembre.

### Institut d'histoire de l'art et de muséologie

- Journée d'étude à Môtiers dans le cadre de Môtiers 2021 – *Art en plein air*.
- Études muséales à Montpellier les 1<sup>er</sup> et 2 mars 2020.

### Institut des sciences de la communication et de la cognition

- Journée d'étude : *La construction conditionnelle : logique, pragmatique, raisonnement*, le 4 décembre.
- *Rethinking Pragmatics*, conférence en ligne les 2 et 3 novembre.
- Conférence *Pragmatics of emotions*, donnée par le professeur Tim Wharton de l'Université de Brighton le 1<sup>er</sup> décembre.

### Institut de littérature française

- *La comunicazione verbale e interculturale in letteratura: con un esempio pirandelliano*, conférence donnée par P. Casella à l'Università G. d'Annunzio di Chieti.

### Institut de psychologie et éducation

- Lancement du projet *ReliÂge* (rencontres participatives) organisés en collaboration avec l'Institut de géographie, le Service de la santé publique du canton de Neuchâtel et le Réseau urbain neuchâtelois (RUN).
- Colloque *Le travail psychanalytique dans les espaces de supervision* en collaboration avec le Centre neuchâtelois de psychiatrie, le Centre médico-psychologique du canton du Jura, les Services universitaires psychiatriques et le Service psychologique pour enfants du canton de Berne.

### Institut d'histoire

- Colloque *Nouveaux dissidents, nouveaux résistants: défendre les libertés publiques*, janvier 2020, Paris.



- *Migrating Borders: Territorial Rescaling and Citizenship realignment in Europe*, 11 mars 2020.
- *Switzerland, land of Asylum? New historiographical perspectives*, 10 décembre 2020.

#### **Institut de géographie**

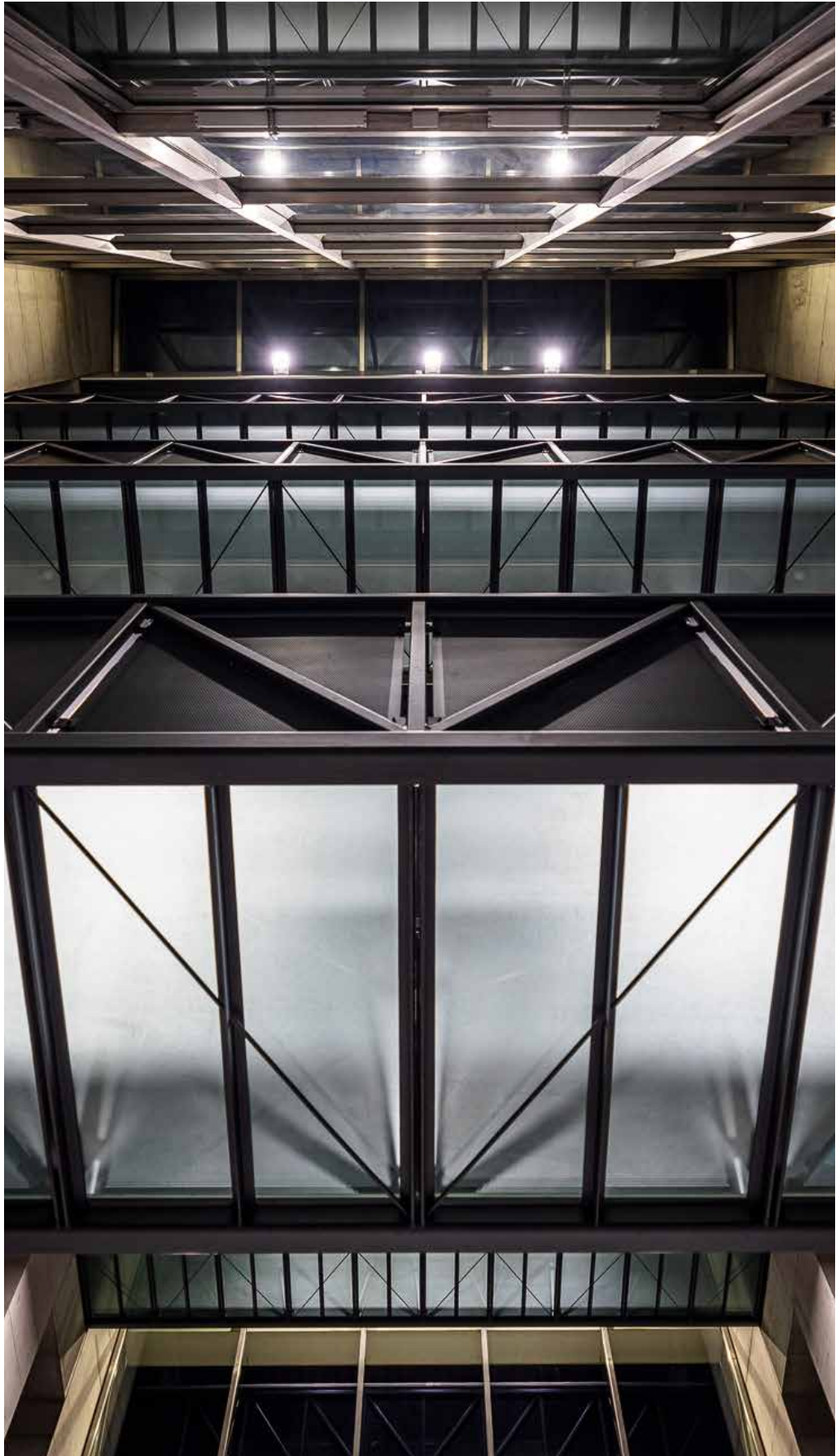
- Workshop *Provincialising smart cities*, 9 novembre 2020.

### **Prix, nominations et distinctions honorifiques**

Madame Geneviève Jacques, présidente de la Cimade jusqu'en 2018, personnalité engagée dans la défense des droits des femmes et des réfugié-e-s, reçoit un Doctorat *honoris causa* sur proposition de la FLSH. En raison de l'annulation du *Dies academicus*, la remise de ce titre honorifique en mains propres est reportée aux journées de la Faculté des 7 et 8 juin 2021.







## 3. FACULTÉ DES SCIENCES (FS)

---

### Introduction

De bonnes nouvelles jalonnent l'année 2020 en Faculté des sciences malgré la situation exceptionnelle demandant de grands efforts d'adaptation à tous les corps, depuis le personnel professoral et enseignant, les équipes de recherche, jusqu'aux équipes administratives et techniques et bien entendu le corps étudiant.

La FS dans son ensemble a su faire preuve d'une grande unité dans l'adversité, sous l'égide de son décanat, mettant en œuvre en un temps record des idées novatrices en matière d'enseignement et d'examens en ligne, tout en maintenant une exigence de qualité et en cultivant autant que possible le contact avec ses étudiantes et étudiants.

Au-delà de la situation générée par la pandémie et des changements implémentés en matière d'enseignement, la FS maintient son positionnement scientifique, obtient des succès et continue à rayonner par ses nombreuses activités, notamment en consolidant ses domaines d'excellence avec des recherches d'envergure internationale.



### Gouvernance

L'équipe décanale change au 1<sup>er</sup> août avec l'entrée en fonction d'un nouveau doyen en la personne d'Adrian Bangerter, professeur ordinaire à l'Institut de psychologie du travail et des organisations. Le décanat est composé, outre le doyen, de la vice-doyenne Pilar Junier (Institut de biologie), du secrétaire du décanat Bruno Colbois (Institut de mathématiques) ainsi que des assesseurs Daniel Hunkeler (Centre d'hydrogéologie et de géothermie) et Gaetano Mileti (Institut de physique). Cette composition offre une représentation de tous les grands domaines de la faculté.

Trois nouveaux professeurs entrent en fonction à la Faculté des sciences en cours d'année :

- Benoît Valley, professeur ordinaire en géothermie expérimentale, nommé au 1<sup>er</sup> février.
- Laurenz Meier, professeur ordinaire en psychologie de la santé au travail, nommé au 1<sup>er</sup> août.
- Steven Moran, professeur assistant boursier du FNS en biologie, nommé au 1<sup>er</sup> octobre.

Par ailleurs, la professeure ordinaire Franziska Tschann Semmer de l'Institut de psychologie du travail et des organisations, part à la retraite en été.

### Enseignement

#### L'ENSEIGNEMENT EN LIGNE : UN CHANGEMENT DE PARADIGME

L'année 2020 constitue un véritable tournant, marqué par l'exigence de l'enseignement en ligne et de la dématérialisation des supports dès le mois de mars. Une telle transition est relativement évidente pour l'ensemble des cours ex cathedra qui peuvent être dispensés en direct et en ligne par le corps professoral.

Par contre, les enseignements pratiques ou enquêtes nécessitant une présence en laboratoire ou sur le terrain (excursions locales ou à l'étranger, notamment en biologie ou hydrogéologie) impliquent un changement complet de méthodologie. Dans l'urgence, le corps professoral fait preuve d'inventivité pour trouver ou créer de nouvelles ressources servant à remplacer les TP en laboratoires et les excursions habituelles.

## UN SOUTIEN APPUYÉ AUX CORPS ESTUDIANTIN ET PROFESSORAL

Dans le but de soutenir son corps étudiantin en cette période de crise, les concepts de tutorats proposés depuis quelques années dans plusieurs instituts de la faculté sont adaptés aux besoins spécifiques de l'enseignement à distance. Notamment, des étudiantes et étudiants avancé-e-s de 2<sup>e</sup> ou 3<sup>e</sup> année de bachelor jouent ainsi le rôle de tutrice ou tuteur de leurs collègues de 1<sup>ère</sup> année.

Par ailleurs, le décanat veille à communiquer régulièrement avec les corps académiques en charge des enseignements, donnant directives et conseils afin que chacune et chacun se sente épaulé-e, tant au niveau technique, administratif que pédagogique.

Dès le début du passage à l'enseignement à distance, le décanat demande expressément de veiller à apporter un soutien rapproché et appuyé aux étudiantes et étudiants, vu la situation particulière, notamment via la plateforme Moodle ou par des séances régulières en ligne.

Dès le printemps, le décanat et le secrétariat facultaire privilégient la communication directe et organisent des visioconférences ponctuelles, soit à l'attention du corps enseignant, soit du corps étudiantin, afin d'offrir une plateforme d'informations et de discussions. Ces séances sont très appréciées et permettent de maintenir le dialogue et un certain lien.

## LES RÉVISIONS DE PLANS D'ÉTUDES MENÉES EN 2020

La Faculté s'inscrit dans une certaine stabilité depuis l'importante réforme structurelle de ses plans d'études menée en 2018. Certains aménagements sont apportés en 2020 en matière d'enseignement :

- **Nouvelle mouture du Master en mathématiques.** L'institut de mathématiques procède à une refonte de son cursus afin de l'actualiser, de le rendre plus cohérent et de renforcer son attractivité.
- **Bachelor en systèmes naturels (sciences de l'environnement).** La structure de certains modules du programme est revue dans un souci de cohérence.
- **Master en biologie.** Les spécialisations du master sont adaptées, pour mieux correspondre aux besoins
- **Campus d'été.** Lors de ce campus qui se tient dans les semaines précédant la rentrée de septembre, la faculté offre des ateliers de mise à niveau, destinés aux étudiant-e-s débutant-e-s, en particulier en mathématiques.

## Recherche

La FS poursuit une recherche de niveau international dans des disciplines de pointe. Ces domaines-clés représentent des savoirs qui contribuent à la réputation de l'UniNE et répondent aux défis contemporains.

La Faculté des sciences attire un haut niveau de fonds de tiers qui contribuent à son développement. De plus, elle produit de nombreuses publications dont la qualité démontre l'excellence des recherches menées par ses équipes scientifiques.

## EXEMPLE DE QUELQUES ACCOMPLISSEMENTS DE L'ANNÉE 2020 :

- Plusieurs subsides du Fonds national de la recherche scientifique (FNS) sont attribués à de jeunes chercheurs aux profils remarquables : en particulier à l'Institut de biologie, Ricardo Machado obtient une bourse *Ambizione* pour quatre ans, alors que Steven Moran obtient une bourse *Eccellenza* sur cinq ans, fondant ainsi dès octobre un nouveau laboratoire en évolution du langage.
- L'Institut de physique, respectivement le laboratoire Temps-Fréquence, démarre deux nouveaux projets de recherche nationaux (notamment FNS) ainsi que trois projets européens (ESA et Eurostars).

- Au Centre d'hydrogéologie et géothermie, les programmes de recherche de la Confédération sur la transition énergétique se terminent en 2020, l'institut ayant été fortement impliqué dans le programme fédéral SCCER-SoE, afin de tracer les futurs développements de la contribution géothermique au mix énergétique suisse.
- L'Institut d'informatique termine le projet européen Horizon 2020 LEGaTO, portant sur le développement d'une plateforme hétérogène réduisant l'impact énergétique. Par ailleurs, il décroche en novembre un nouveau subside européen pour le projet VEDLOoT, dans l'objectif de développer des plateformes, méthodes et algorithmes efficaces de *Deep learning* en *Internet of Things*.
- Dans le cadre de sa bourse de l'European Research Council obtenue pour cinq ans, le professeur de biologie Ted Turlings poursuit son projet *Agriscents* visant à développer un capteur d'odeurs émises par les plantes en réaction aux insectes nuisibles. Les bourses ERC sont les plus prestigieuses qu'un-e scientifique et son institution peuvent obtenir en Europe.
- Klaus Zuberbühler, professeur primatologue, poursuit son travail à la direction du nouveau Pôle de recherche national (PRN) *Evolving Language*, piloté conjointement par les Universités de Genève et Zürich et consacré aux origines et à l'évolution du langage (projet lancé fin 2019).

## Rayonnement

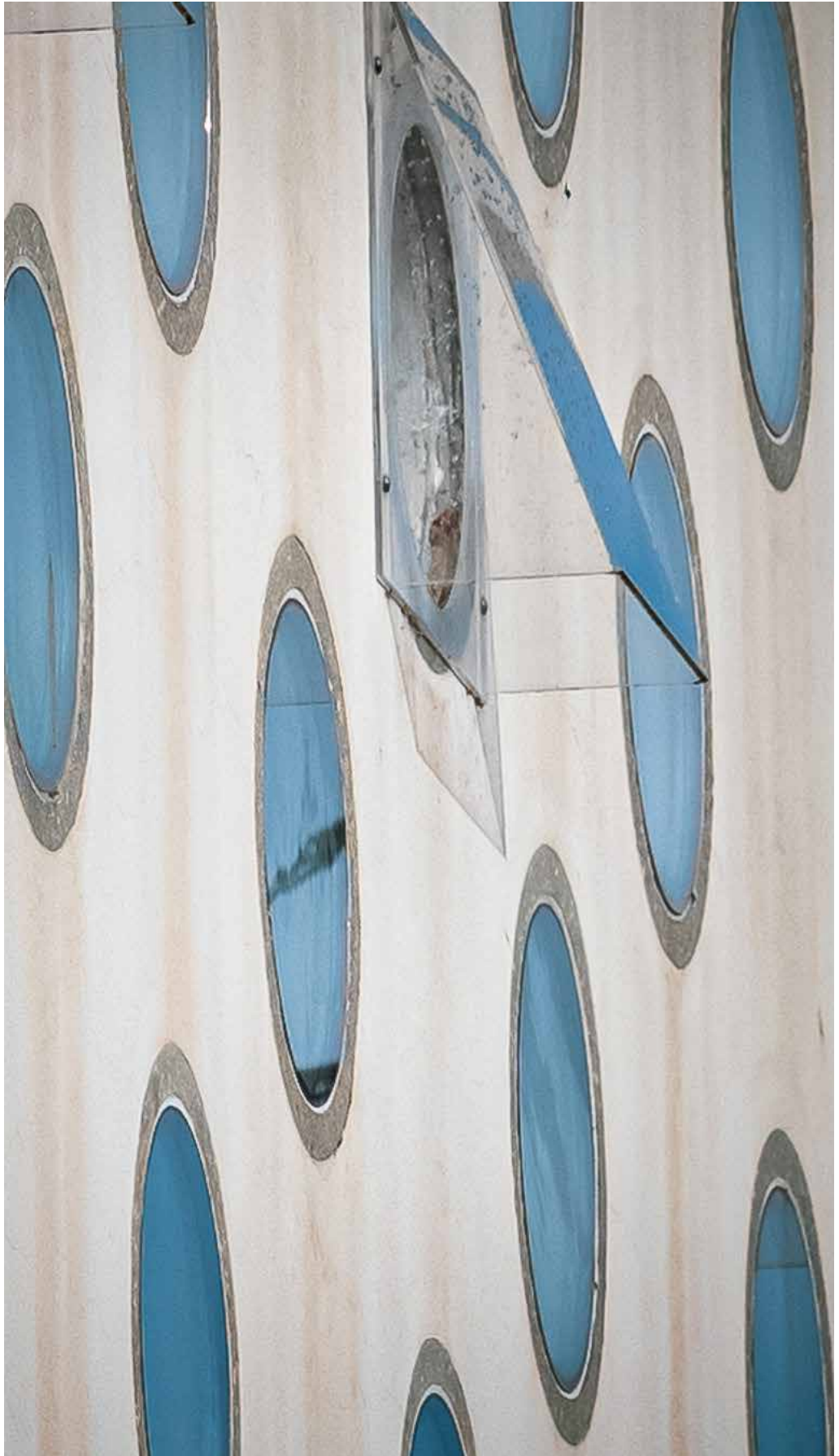
Même si certains événements publics sont reportés en raison de la pandémie causée par la maladie à coronavirus, la faculté continue à assurer sa visibilité par l'organisation d'événements ou la participation à de certaines conférences et congrès, réalisés cette année sous forme de visioconférences.

Les chercheuses et chercheurs de la FS apparaissent régulièrement dans les médias régionaux et nationaux pour y faire part de leur expertise et, dans le cadre de la situation sanitaire fortement médiatisée, certain-e-s scientifiques de la faculté sont cité-e- à une échelle internationale.

## Evènements marquants de l'année

- **Les titres et prix académiques : l'aboutissement d'un parcours universitaire**  
La FS délivre en 2020 162 titres, dont 90 bachelors et 72 masters. Elle attribue par ailleurs 29 doctorats ès sciences, ce qui démontre la vitalité de sa recherche, ainsi qu'une douzaine de prix académiques d'excellence récompensant des étudiantes et étudiants particulièrement brillant-e-s.
- **Docteur honoris causa**  
Christophe Salomon, directeur de recherche au CNRS, Laboratoire Kastler Brossel (LKB), Ecole Normale Supérieure de Paris, se voit délivrer un doctorat honoris causa de l'Université pour ses contributions exceptionnelles à la science et la technologie en métrologie et en physique quantique. Il est convenu que la cérémonie de remise de son grade soit organisée au sein de la FS dès que la situation sanitaire le permettra.
- **Transmettre le goût de la science aux jeunes**  
Les ateliers de médiation scientifique pour enfants ou adolescent-e-s sont majoritairement en pause cette année mais la Faculté travaille à poursuivre et développer les partenariats avec les écoles ou associations amies, afin d'offrir au jeune public des activités transitoirement en ligne.





## 4. FACULTÉ DE DROIT (FD)

---

### Gouvernance

Un nouveau décanat entre en fonction le 1<sup>er</sup> août, composé de Olivier Hari, doyen, André Kuhn, vice-doyen et Daniel Kraus, assesseur.

Le Règlement d'études et d'examens est revu en lien avec la modification de l'ensemble des modes alternatifs d'évaluations qui, pour une meilleure lisibilité des plans d'études, sont harmonisés en deux modes similaires distincts.

Au vu de la situation sanitaire, la FD prend des mesures afin de soutenir au mieux les étudiantes et étudiants ainsi que les enseignantes et enseignants. Un système de mentorat est mis en place pour les personnes en première année de bachelor, qui ont à disposition un-e mentor expérimenté-e afin de les conseiller dans le travail à effectuer pour les cours et la préparation des examens. Un soutien pour la gestion des « chat » est également proposé pour les cours de première année de bachelor.

La FD poursuit la promotion de ses cursus, notamment par la réalisation de films promotionnels du Bachelor en droit. Les vidéos sont principalement diffusées sur les réseaux sociaux.



### Enseignement

L'année 2020 est marquée par de nouvelles arrivées au sein du corps professoral. Le Prof. Amedeo Wermelinger est nommé professeur ordinaire à 50% au 1<sup>er</sup> février 2020 pour la chaire de droits réels et de droit de l'immobilier. En septembre 2020, Mélanie Levy est nommée professeure assistante et mène un projet de recherche Eccellenza financé par le Fonds national suisse de la recherche scientifique. La FD accueille également une professeure invitée au semestre d'automne, Primavera De Filippi, rattachée à la Harvard University et à l'Université Paris II Panthéon-Assas, spécialiste reconnue dans le domaine des aspects juridiques de la blockchain. Son enseignement porte par ailleurs sur la thématique « Blockchain et gouvernance ».

La procédure règlementaire afin de repourvoir les chaires en droit de la santé est menée à son terme en vue de nominations au 1<sup>er</sup> février 2021 et au 1<sup>er</sup> août 2021.

Lors de la rentrée académique 2020-2021, la FD revoit le contenu des orientations du Master en droit en recentrant notamment les listes des cours à option selon les thématiques. L'orientation « Innovation – propriété intellectuelle – PME » devient l'orientation « Propriété intellectuelle et innovation ». Plusieurs intitulés de cours sont modifiés au sein de cette orientation pour une meilleure adéquation avec les contenus enseignés. Concernant le Bachelor en droit, le cours « Introduction to Management » est intégré à la liste des cours à option permettant aux étudiantes et aux étudiants des 1<sup>ère</sup> et 2<sup>e</sup> années d'approfondir les fondements du droit de manière interdisciplinaire.

Le séminaire intensif pour les étudiantes et étudiants de 2<sup>e</sup> année de bachelor se déroule entièrement en ligne en raison de la crise sanitaire et consiste à résoudre un cas pratique fictif d'un trafic de pangolins sur le dark web. Les résultats sont présentés de manière innovante sous la forme d'un film. Des professionnelles et professionnels complètent l'équipe encadrante du séminaire, qui a fait l'objet d'un écho dans la presse régionale.

Même si la traditionnelle remise des titres est annulée en raison de la situation sanitaire, la FD délivre 72 bachelors, 81 masters, dont 3 masters bilingues avec le King's College London et 4 masters bilingues avec l'Université de Lucerne, ainsi que 6 doctorats. Les titres sont envoyés aux lauréates et lauréats par voie postale.

Plusieurs distinctions sont décernées. Le prix académique interdisciplinaire du développement durable est accordé à Dimitri Paratte pour son mémoire de Master intitulé « L'eau, la pollution ».

et la loi – Une critique de la protection qualitative de l'eau en droit suisse ». Valérie Wyssbrod, docteure en droit et chargée d'enseignement obtient le Prix Nexans. Elle travaille sur le droit international de l'environnement, le droit des biotechnologies et le droit de la mer et mène des recherches sur la conservation de la biodiversité et la gouvernance internationale.

Des étudiantes et des étudiants du Master en droit participent régulièrement à des Moot Court suisses ou internationaux. Une équipe obtient la 1<sup>re</sup> place de la phase écrite du Concours européen des droits de l'Homme René Cassin. Une autre équipe se distingue lors du Swiss Moot court en terminant à la 2<sup>e</sup> place de la phase écrite et à la 3<sup>e</sup> place de la phase orale.

## Recherche

En octobre 2020, la FD, en collaboration avec l'Institut d'informatique de la FS, lance le LexTech Institute ([www.lextechinstitute.ch/](http://www.lextechinstitute.ch/)). Il s'agit d'un centre de recherche pluridisciplinaire destiné à fournir aux chercheuses et chercheurs de l'Université de Neuchâtel et à ses partenaires un environnement propice à la compréhension et l'étude des défis ainsi que des enjeux liés au développement des technologies numériques. Les chercheuses et chercheurs du LexTech Institute sont regroupés en laboratoires représentant des communautés de personnes qui partagent des intérêts communs. Cinq laboratoires sont rapidement constitués (Cryptoeconomic Systems Lab, Digital Justice Lab, Digitalized Persons Lab, Creative IP Lab et Digital Economy Lab) et trois autres sont à l'étude. Les chercheuses et chercheurs des différents laboratoires travaillent en étroite collaboration afin de mettre en valeur la transversalité des thématiques. L'objectif poursuivi par la Prof. Florence Guillaume (FD) et le Prof. Pascal Felber (FS) en créant ce centre de recherche est de renforcer les liens entre le droit et l'informatique afin d'œuvrer à la définition du cadre légal approprié pour guider le développement de la technologie. Mais le LexTech Institute a une réelle vocation pluridisciplinaire et fédère les chercheuses et chercheurs de toutes les facultés de l'Université de Neuchâtel intéressé-e-s à analyser la transformation numérique de notre société.

Des projets d'envergure sont également lancés. Une recherche Eccellenza de la Prof. Mélanie Levy, financée par le FNS, démarre en septembre 2020 et porte sur le rôle du droit en tant qu'outil de santé publique. Quatre doctorantes et doctorants sont attendu-e-s pour étoffer l'équipe de recherche. Le projet RevACLaw financé par l'Union Européenne (European Consolidator Grant) est lancé par la Prof. Nadja Capus avec une équipe de quatre collaborateurs et un doctorant. La FD participe également au projet DMLawTool soutenu par swissuniversities et mené par l'Université de la Suisse italienne. Avec son Pôle de propriété intellectuelle et de l'innovation, elle apporte un appui juridique tant sur le plan des questions de protection de données que de droit d'auteur et d'auteur.

Deux projets obtiennent des financements FNS, portés par le Prof. François Bohnet sur la « Digitalisation et automatisation de la procédure civile » et par les Profs. André Kuhn et Antonio Rigozzi intitulé « Commentary of the Macolin Convention against the Manipulation of Sport Competitions ».

Parmi les publications parues en 2020, on relève :

- Olivier Guillod, Droit médical, abrégé avec la collaboration de Frédéric Erard, Bâle 2020.
- Petros Mavroidis / André Sapir, China and the WTO: Why Multilateralism Still Matters, Princeton University Press: Princeton, New Jersey, 2021.
- Petros Mavroidis, The Regulation of International Trade, Vol. 3, Trade in Services: the General Agreement on Trade in Services (GATS), MIT Press, Cambridge: Massachusetts, 2020.
- Wermelinger Amédéo/Tenchio Luca, Die Verteilung von Verfahrenskosten im Stockwerkeigentum – immer noch David gegen Goliath, Luzerner Tag des Stockwerkeigentums 2020, Wermelinger Amédéo (éditeur), Berne 2020, p. 171 – 213.
- Wermelinger Amédéo, Luzerner Tag des Stockwerkeigentums 2020, Wermelinger Amédéo (éditeur), Berne 2020.

- “Some Contributions from and Influence of the Italian Doctrine of International Law”, (avec le Prof. Robert Kolb), in A History of International Law in Italy, ed. by Giulio Bartolini, Oxford University Press, Oxford, 2020, pp. 433-467.
- Le droit pour le praticien 2019-2020, Helbing Lichtenhahn Verlag, Basel 2020.

Ce dernier ouvrage propose une mise à jour annuelle dans les principaux domaines du droit et comprend les contributions d'une dizaine de professeures et de professeurs de la FD, ainsi que de chargées et chargés d'enseignement.

## Rayonnement

La FD s'adapte au contexte sanitaire et propose en avril 2020 un séminaire en ligne gratuit afin de répondre aux questions juridiques en relation avec la crise de la COVID-19. Le séminaire s'adresse principalement aux entrepreneures et entrepreneurs de la région et traite du droit des contrats, du droit du travail, des assurances sociales et du droit de l'exécution forcée et des sociétés. La FD maintient également une partie de ses colloques en les organisant à distance, dont notamment le colloque du Centre d'étude des relations de travail (CERT) sur les procédures en droit du travail, le séminaire sur le droit du bail et le séminaire sur la fiscalité des PME «Actualité dans le domaine de la fiscalité immobilière» en collaboration avec la HE-Arc. Les journées de formation continue pour les praticiennes et les praticiens, également organisées à distance, mettent l'accent sur les 10 ans de Code de procédure civile et les 10 ans de Code de procédure pénale.

En matière de formation continue certifiante, l'Institut de droit de la santé (IDS) met en place de manière conjointe avec l'Institut de recherches économiques (IRENE) de la Faculté des sciences économiques un DAS en Droit et gestion d'institutions de soins. Une nouvelle formation «Conformer sa pratique aux exigences légales» est mise en place et est destinée tant aux médecins détenteurs d'un titre étranger qui sollicitent la délivrance d'une autorisation de pratiquer à charge de l'assurance-maladie dans les cantons romands, qu'aux personnes qui souhaitent améliorer leurs connaissances des questions juridiques en lien avec l'exercice de leur profession.

La FD décerne le titre de Docteur honoris causa à la Prof. Jane C. Ginsburg, pionnière dans l'avancement de la recherche du droit de la propriété intellectuelle. Au vu du contexte sanitaire, la remise du titre est reportée en 2021.

Durant le semestre d'automne 2020, le Prof. Thierry Obrist est nommé professeur invité à l'Université d'Aix-Marseille.







## 5. FACULTÉ DES SCIENCES ÉCONOMIQUES (FSE)

---

### Gouvernance

Le décanat de la professeure Annik Dubied se poursuit, mais la composition de l'équipe est modifiée au 1<sup>er</sup> août. Le professeur Catalin Starica, vice-doyen et le professeur assistant Daniel Kaufmann, membre du décanat, poursuivent leur mandat respectif. Le professeur Peter Fiechter, en congé scientifique, est remplacé par la professeure Carolina Salva, de l'Institut d'analyse financière (IAF), vice-doyenne, et la professeure Claudia Jonczyk-Sédès de l'Institut de management (IMN), vice-doyenne, vient compléter l'équipe ; le décanat est ainsi représenté par un membre de chaque institut. Le professeur Jean-Marie Grether, de l'Institut de recherches économiques (IRENE), poursuit son activité de vice-recteur Finances et accréditation durant le second mandat du recteur Killian Stoffel, professeur à l'Institut du management de l'information (IMI). La professeure ordinaire Nathalie Pignard-Cheynel prend pour sa part la direction de l'Académie du journalisme et des médias (AJM) et de deux orientations du *Master of Arts en journalisme et communication : journalisme* (MAJ) et *journalisme innovant* (MAJI), cette dernière étant nouvellement créée. Le *Master en finance* est dorénavant codirigé par les professeurs Tim Kroencke, directeur académique, et Florian Weigert, directeur exécutif, qui rejoint l'IAF en qualité de professeur ordinaire de gestion des risques financiers. Enfin, la professeure Annik Dubied, Doyenne, prend pour sa part la direction de l'autre orientation nouvellement créée du *Master en journalisme et communication : création de contenus et communication d'intérêt général* (MA3CIG).



### Enseignement

L'AJM développe deux nouvelles orientations de son *Master of Arts en journalisme et communication* : la première, *Journalisme innovant* (MAJI), en partenariat avec l'Université de Louvain, et la seconde en *Création de contenus et communication d'intérêt général* (MA3CIG), qui compte 22 admis-e-s pour sa première édition, sur un total d'environ 35 candidatures. Le *Master en innovation* est dorénavant proposé en FSE en version à 90 ou 120 ECTS selon la formation initiale des étudiant-e-s. Le master propose également son premier accord de mobilité pour ses étudiant-e-s avec l'Université de Luxembourg et son *Master in Entrepreneurship and Innovation*. Le *Master en économie appliquée* se concentre sur les filières les plus demandées, soit la politique énergétique et environnementale, ainsi que la science des données.

En 2020, la FSE connaît une croissance des demandes d'admission de 26% par rapport à l'année précédente, qui débouche, une fois stabilisés, sur environ 80 étudiant-e-s supplémentaires (une quarantaine en bachelor et une quarantaine en master). La demande étrangère reste stable (301) et la demande indigène augmente de 57% (359). L'attrait de ses deux nouveaux bachelors, *Bachelor en économie et sport* et *Bachelor en management et sport* provoque 130 demandes d'admission, soit +78% par rapport à 2019. A la rentrée académique, la FSE compte un total de 301 nouvelles et nouveaux étudiant-e-s : 113 en bachelor et 182 en master, y compris les inscrit-e-s à un préalable, soit une augmentation de respectivement +55% et +28% par rapport à 2019. L'accueil des nouvelles et nouveaux étudiant-e-s s'organise avec un système de cohortes et de mentorat.

En 2020, la FSE poursuit son projet interfacultaire de *Renforcement des digital skills dans l'enseignement*, initié en 2019 et soutenu par swissuniversities. Elle lance également un nouveau cours interfacultaire *changements climatiques et sociétés* ouvert aux étudiant-e-s de bachelor de toute l'Université. L'IRENE développe un nouveau *Diploma of Advanced Studies* (DAS) en *Droit et gestion d'institutions de soins*, en partenariat avec l'Institut de droit

de la santé de la Faculté de droit, ainsi qu'un nouveau *Certificate of Advanced Studies (CAS)* en *Outil de management public*, organisé en partenariat avec la Haute école de gestion Arc. L'IMI participe à la mise sur pied et à l'enseignement de certains cours au sein du CAS *Informatique : Discipline obligatoire dans les écoles de maturité* de la Haute École Pédagogique des cantons de Berne, du Jura et de Neuchâtel.

La 2<sup>e</sup> édition de la *Soirée des masters* est organisée le 11 mars 2020 dans le bâtiment principal de l'Université. L'événement réunit plus de 100 étudiant-e-s. Les présentations sont à nouveau complétées par des ateliers sur les perspectives professionnelles, menés par des alumni.

De nombreux événements sont par ailleurs annulés en raison de la situation sanitaire, mais des solutions en ligne sont organisées pour maintenir un lien avec la communauté universitaire et les lycéen-ne-s. Ainsi, deux professeurs poursuivent le projet des Cours capsule, initié en 2019, et donnent des cours en ligne aux élèves du Lycée Jean-Piaget, en juin, durant leur dernière semaine de cours. La *Journée d'information* du 6 novembre, bascule en ligne et rassemble 90 participant-e-s, soit la même fréquentation qu'en 2019. La cérémonie de remise des titres et prix académiques est annulée, les diplômes sont envoyés aux lauréat-e-s par courrier, accompagnés d'un mot de la doyenne et signé par l'entier du corps professoral de la FSE. Plus précisément, 68 bachelors, 94 masters, 7 doctorats et 4 prix académiques sont expédiés. La doyenne délivre en mains propres 2 prix académiques lors d'une petite cérémonie organisée au sein de la faculté.

## Recherche

En 2020, le corps professoral endosse le rôle de réviseur à plusieurs reprises dans des revues spécialisées et les membres de la faculté publient 55 articles. Certaines publications scientifiques sont notamment classées parmi le *FT50*, utilisé par le *Financial Times* afin d'évaluer la qualité de la recherche académique et procéder aux classements des *business schools*.

Plusieurs professeur-e-s de la FSE rejoignent le centre de recherche interdisciplinaire *LexTech Institute*, fondé par la professeure Florence Guillaume de la Faculté de droit et le professeur Pascal Felber de la Faculté des sciences, pour présenter leurs recherches sur les différents aspects de la digitalisation.

A l'IRENE, le professeur assistant Daniel Kaufmann et Marc Burri, assistant doctorant, publient un indicateur journalier, *Courbe de fièvre*, pour tracer l'économie suisse pendant la crise COVID. Cet indicateur est mentionné dans plusieurs médias nationaux et internationaux. Daniel Kaufmann reçoit plusieurs bourses notamment, de l'association suisse des banquiers pour le projet *Wie weiter mit der Tiefzinspolitik? Szenarien und Alternativen* et du Secrétariat d'État à l'économie (SECO) pour le projet *Interest rate and exchange rate fluctuations over two centuries*, en collaboration avec des chercheurs des Universités de Genève et Salzburg. Parmi les financements obtenus, le professeur Paul Cotofrei de l'IMI et les assistant-e-s doctorant-e-s Eliane Maalouf et Alessio de Santo, obtiennent un financement de la Confédération de CHF 392'280.- pour le projet *Swiss Learning Health System*. Toujours à l'IMI, le professeur Adrian Holzer, Arielle Moro, chargée d'enseignement et Alessio de Santo, sont financé-e-s à hauteur de CHF 49'912.- de la fondation Hasler, avec leur projet *Smokwit - A social media ambient visualization system to support people fighting their addictions*. La professeure Carolina Salva de l'IAF obtient un financement du Fonds national suisse (FNS) de CHF 193'552. Le titre du projet est *Pension funds asset allocations*. A l'AJM, la professeure Nathalie Pignard-Cheynel démarre deux projets de recherches, financés par l'Initiative pour l'innovation dans les médias (IMI). Le premier, *Role of communication strategies and media discourse in COVID-19 outbreak*, recherche internationale et pluridisciplinaire pilotée par l'Université de Sherbrooke au Canada et le second, *Media Laboratory* (CHF 150'527.-) en collaboration avec l'EPFL. La Chaire de management stratégique de l'IMN, sous la direction de la professeure Claudia Jonczyk Sédès, reçoit une bourse de recherche *Innosuisse* de 91'145 CHF. Le projet est réalisé avec les collaborateurs Philippe Lamb et Oussama Darouichi en collaboration avec l'entreprise HR Bench.



## Rayonnement

En 2020, la Faculté des sciences économiques (FSE) participe à de nombreuses conférences au niveau national et international et contribue à des ateliers et séminaires, en ligne pour la plupart, notamment pour l'Université du 3<sup>e</sup> âge (U3a). Pour ce public, les questions de développement durable et de digitalisation sont notamment abordées.

Dans le cadre du cours *Innovation Process*, le *Master of Science en innovation* propose un *Design Thinking Challenge* en collaboration avec un réseau de partenaires actifs dans l'innovation. La Chaire de management de l'innovation de l'IMN devient *research partner* dans l'association iBAT, *Innovations in Battery Applications and Technologies*, et intervient sur le *Design Thinking* lors de la première conférence de l'association. Le professeur Florian Weigert de l'IAF organise des *Career Series*, trois conférences en ligne pour les étudiant-e-s du *Master en finance*, mais également ouverts à toute la communauté universitaire ; ces trois événements réunissent 200 participant-e-s. Le *Master en finance* est pour sa part accrédité par la *Global Association of Risk Management Professionals*.

Le contexte pandémique de 2020 n'empêche pas la FSE de rayonner grâce aux contributions et participations de ses professeur-e-s à la vie et au débat public. Le professeur assistant Daniel Kaufmann, de l'IRENE, intervient à plusieurs reprises au sujet de la politique monétaire et l'impact de la pandémie sur l'économie suisse, notamment devant les Commissions de l'économie et des redevances du Conseil National et du Conseil des États, ainsi qu'à l'émission *Forum* de la Radio Télévision Suisse (RTS). La professeure Nathalie Pignard-Cheyne intervient sur la manière dont les Suisses s'informent et sur les fake news en cette période d'incertitude, dans les émissions *Forum*, *AntiVirus* ou encore *On en parle* de la RTS. Enfin, la Chaire de management stratégique de l'IMN présente des résultats de deux enquêtes COVID réalisées avec HR Bench, en collaboration avec les chambres de commerces et les associations faïtières RH romandes sur l'impact du COVID (première vague) sur les PME de Suisse romande.

En décembre 2020, la doyenne est nommée vice-présidente du Conseil suisse de la presse et présidente de la 2<sup>e</sup> chambre, avec entrée en fonction au 1<sup>er</sup> juillet 2021.





## 6. ÉGALITÉ DES CHANCES

L'année 2020 est marquée par la clôture progressive des projets mentionnés dans le programme fédéral « P-7 Egalité des chances et développement des hautes écoles 2017-2020 » qui parvient à son terme. En parallèle, le Bureau égalité des chances œuvre activement au développement d'un nouveau plan d'actions pour la période 2021-2024.

La commission égalité se réunit à deux reprises pour discuter de la politique d'égalité et de son développement, mais aussi pour attribuer les subventions égalité et le subside tremplin.

### EFFECTIFS DU PERSONNEL

La répartition selon le genre au sein du personnel est la suivante :

Tableau 1 : répartition femmes-hommes par nombre d'employé-e-s

		2017		2018		2019		2020	
		nombre	%	nombre	%	nombre	%	nombre	%
Corps professoral	F	37.00	27.82%	38.00	28.57%	37.00	27.41%	38.00	28.57%
	H	96.00	72.18%	95.00	71.43%	98.00	72.59%	95.00	71.43%
Corps intermédiaire	F	367.00	50.14%	373.00	49.40%	370.00	48.56%	395.00	49.62%
	H	365.00	49.86%	382.00	50.60%	392.00	51.44%	401.00	50.38%
PATB	F	212.00	66.04%	219.00	66.57%	212.00	64.83%	210.00	66.04%
	H	109.00	33.96%	110.00	33.43%	115.00	35.17%	108.00	33.96%
Apprenti-e-s	F	12.00	63.16%	11.00	61.11%	13.00	59.09%	14.00	60.87%
	H	7.00	36.84%	7.00	38.89%	9.00	40.91%	9.00	39.13%

Tableau 2 : répartition femmes-hommes en équivalents plein temps (EPT)

		2017		2018		2019		2020	
		EPT	%	EPT	%	EPT	%	EPT	%
Corps professoral	F	30.33	25.42%	31.38	27.56%	29.92	25.81%	30.39	26.68%
	H	88.97	74.58%	82.50	72.44%	86.00	74.19%	83.49	73.32%
Corps intermédiaire	F	192.90	49.88%	195.87	49.43%	195.02	49.14%	205.57	49.76%
	H	193.86	50.12%	200.39	50.57%	201.88	50.86%	207.53	50.24%
PATB	F	125.45	57.17%	125.95	57.73%	124.05	57.09%	123.70	57.41%
	H	94.00	42.83%	92.23	42.27%	93.23	42.91%	91.78	42.59%
Apprenti-e-s	F	12.00	63.16%	11.00	61.11%	13.00	59.09%	14.00	60.87%
	H	7.00	36.84%	7.00	38.89%	9.00	40.91%	9.00	39.13%

Par comparaison, le pourcentage de femmes professeures dans l'ensemble des hautes écoles universitaires en Suisse est de 23.9% (nb personnes) et 23.8% (EPT) selon les chiffres OFS de 2019. L'objectif fixé par le contrat de prestation de l'Université se monte à 25% de femmes membres du corps professoral.

Au cours de l'année 2020, deux femmes et quatre hommes sont nommé-e-s professeur-e-s ordinaires et un homme professeur assistant. Un homme et une femme avec le statut de professeur-e-s ordinaires partent à la retraite.

## DOCTORAT HONORIS CAUSA

Sur les quatre doctorats honoris causa attribués en 2020, deux vont à des femmes et deux à des hommes

Depuis la première remise de doctorats h.c. par l'UniNE, la liste compte 19 femmes sur un total de 200 personnes, soit 9.5% (8.7% en 2019).

Doctorats honoris causa	Femmes	Hommes
Depuis 2019 <sup>1</sup>	6	2
2011-2020 <sup>2</sup>	11	26
1959-2020 <sup>3</sup>	19	167
1938-2020 <sup>4</sup>	19	181

## Activités du Bureau égalité des chances

### ANCRAGE INSTITUTIONNEL

Suite à l'introduction, en 2019, de la rédaction non discriminatoire dans l'ensemble des productions écrites institutionnelles de l'Université, un premier bilan est effectué. Ce dernier fait l'objet d'un rapport présentant l'état d'avancement en la matière et listant les efforts menés par les services et les facultés. Les actions à entreprendre afin de poursuivre la généralisation de l'écriture inclusive sont identifiées. En parallèle, deux ateliers sur le sujet sont proposés à la communauté universitaire; l'un en présentiel et l'autre en ligne.

Une collaboration est instaurée avec le support enseignement et pédagogie afin d'offrir une pause pédagogique traitant de l'enseignement inclusif, destinée au corps enseignant. L'édition 2020 est annulée, mais une capsule vidéo est proposée en lieu et place.

En partenariat avec le Bureau presse et promotion, les projets égalité sont promus et mis en valeur. L'octroi de soutiens financiers à la relève académique féminine fait par exemple l'objet d'une communication sur le site Internet et sur les réseaux sociaux institutionnels. Cela permet de donner de la visibilité aux mesures à disposition de la relève académique féminine, mais aussi de mettre en lumière les chercheuses de l'UniNE.

Les étudiantes et les étudiants en processus de transition de genre peuvent désormais décider du prénom d'usage ou de la civilité, sur simple demande et sans qu'il ne soit nécessaire de fournir une attestation. Pour des raisons légales, le prénom officiel reste de mise pour l'établissement de certains documents tels que les diplômes par exemple.

La page listant les cours intégrant une perspective genre est mise à jour par la Maison d'analyse des processus sociaux, en collaboration avec le Bureau égalité des chances et le support enseignement et pédagogie.

Dans une optique de sensibilisation des jeunes générations, le Bureau égalité des chances organise la journée Futur en tous genres. Une dizaine d'enfants de la 7<sup>e</sup> à la 9<sup>e</sup> année HarmoS prévoient d'y participer mais l'événement doit être annulé peu avant qu'il ait lieu, en raison de la détérioration de la situation sanitaire. Les activités planifiées au Laténium seront reprises pour l'édition 2021.

Le développement du monitoring égalité/diversité fait l'objet de premières réflexions, en prévision de la mise en place de plusieurs indicateurs.

---

<sup>1</sup> Année d'introduction du critère d'égalité femmes-hommes

<sup>2</sup> Les dix dernières années

<sup>3</sup> 1959 est l'année où le droit de vote féminin est accordé dans le canton de Neuchâtel et où l'UniNE octroie son premier doctorat hc à une femme

<sup>4</sup> L'UniNE octroie des doctorats hc depuis 1938

## SOUTIEN À LA RELÈVE ACADÉMIQUE

Les soutiens financiers proposés par l'UniNE (subvention égalité et subside tremplin) ont pour objectif de financer des projets scientifiques, permettant ainsi aux candidates d'étoffer leur dossier et de gagner en compétitivité dans leur parcours académique. En 2020, 17 chercheuses bénéficient de ces bourses.

	Nombre de bénéficiaires	Montant CHF
Subvention égalité volée 24	11	20 410.60
Subvention égalité volée 25	5	11 321.10
Subside tremplin volée 14	1	38 500
<b>total 2020</b>	<b>17</b>	<b>70 231.70</b>

Le subside tremplin est attribué à une maîtresse d'enseignement, les subventions égalité à huit assistantes doctorantes, quatre post-doctorantes, trois doctorantes et une chargée d'enseignement.

Les programmes de soutien à la relève académique féminine en coopération interuniversitaire continuent à rencontrer un vif succès. Trois chercheuses de l'UniNE participent activement au *Réseau romand de mentoring pour femmes (RRM)*, tandis que 25 suivent les ateliers de formation continue REGARD. En 2020, trois ateliers sont prévus à l'UniNE, avec pour thématiques respectives: *Academia, ResearchGate, Twitter... : réseaux sociaux et visibilité sur internet*, *Writing and publishing in academia* et *Gestion de conflits*. Le premier, initialement planifié mi-mars, est annulé en lien avec la pandémie (et reporté début 2021). Le deuxième est adapté pour être proposé en ligne, tandis que le troisième a lieu en présentiel.

Un atelier *Jeux de pouvoir et enjeux stratégiques : pièges, astuces et tactiques* est offert pour la toute première fois à l'UniNE et évalué très positivement par l'ensemble des participantes. Le Bureau égalité des chances et le Support recherche et innovation proposent en outre un événement *Women in research workshop : grants and advice to increase your chances of success* afin de présenter: les bourses FNS et Marie Skłodowska-Curie, les mesures de soutien à la relève académique féminine et le témoignage d'une professeure. Cet événement rencontre un franc succès; près de 70 chercheuses s'y inscrivent.

La procédure pour favoriser l'égalité lors de nominations demeure toujours en vigueur.

Le programme *High Potential University Leaders Identity & Skills Training Program – Gender Sensitive Leaders in Academia* (H.I.T.) qui vise à préparer des professeures à occuper des positions dirigeantes au sein de leur institution – et auquel une professeure de l'UniNE participe – est clôturé en juillet, lors d'un événement virtuel. Compte tenu de l'intérêt que suscite le programme, celui-ci sera reconduit en collaboration avec les hautes écoles universitaires partenaires.

## CONCILIATION VIE PROFESSIONNELLE/ESTUDIANTINE – VIE PRIVÉE

Le Bureau égalité des chances poursuit ses projets de soutien à la conciliation entre vie professionnelle/estudiantine et vie privée. Les différentes mesures demeurent sollicitées par les membres de la communauté universitaire.

Dans le cadre des camps pour enfants, le bureau propose 80 places à des familles membres de l'UniNE et de l'EPFL-Microcity, réparties sur quatre camps sportifs et ludiques. En 2020, en raison de la situation sanitaire, le camp de printemps et les camps d'été sont annulés, tandis que le camp d'automne peut avoir lieu, moyennant la mise en place d'un plan de protection spécifique.

Afin de soutenir la parentalité, l'UniNE propose d'autre part des espaces allaitement dans chacune des facultés, de même que différents modes de garde pour enfants. Citons par exemple la crèche Vanille-Fraise, le réseau de baby-sitting interne ou encore le partenariat avec la Croix-Rouge (pour les enfants malades, accidentés ou lors de l'indisponibilité du système de garde habituel).

## REPRÉSENTATIONS ET PARTICIPATIONS

Le Bureau égalité des chances représente l'UniNE dans différentes conférences, commissions et réseaux au niveau suisse, notamment au sein de la conférence des déléguées et délégués à l'égalité des universités et hautes écoles suisses (*Inclusion, Diversity and Equality Association of Swiss Universities*), du réseau suisse dédié à la création de conditions cadres attractives pour les carrières duales (*Swiss Academic Dual Career Network*), du réseau études et handicap suisse (*Netzwerks Studium und Behinderung Schweiz*) et ou encore du *Think Tank Gender & Diversity*. Le Bureau égalité des chances est également représenté dans le cadre de commissions et groupes de travail au sein de l'UniNE.

Des présentations des activités du Bureau égalité des chances ont régulièrement lieu dans des contextes variés. En 2020, lors du cours d'études genre ou encore lors d'un événement dédié aux inégalités de carrière entre femmes et hommes, organisé par *Jeune Consulting*.

## Activités du Bureau social

### SOUTIEN AUX ÉTUDIANTES ET ÉTUDIANTS

En février, le Bureau social organise un atelier destiné aux étudiantes et étudiants pour apprendre à gérer un budget. Par la suite, la situation sanitaire a un fort impact sur l'ensemble des activités et les ateliers prévus lors du semestre de printemps sont annulés. Suite au semi-confinement, l'accent est mis à l'automne sur la *Gestion du stress* ainsi que sur les outils pour *Apprendre à apprendre*. Différents ateliers sont ainsi suivis en ligne au mois de novembre.

Le programme Appart-âges qui consiste à loger des étudiantes et étudiants chez des personnes âgées en échange de coups de main doit malheureusement être suspendu. Les tandems mis en place depuis l'automne 2019 prennent par conséquent fin dès le semi-confinement du printemps. Un tandem reste toutefois encore en place.

### AIDES FINANCIÈRES

Sur la base du règlement du Fonds d'aide sociale du 4 décembre 2017, le Bureau social intervient pour un montant total de CHF 286'684.45.- en 2020. Les frais liés aux études (taxe d'immatriculation, matériel, transports, etc.) ainsi que les frais liés aux besoins vitaux (loyer, nourriture et frais médicaux, etc.) des étudiantes et étudiants rencontrant des situations problématiques sont pris en charge. En raison de la pandémie, des étudiantes et étudiants jusqu'ici indépendant-e-s financièrement se retrouvent confronté-e-s à des difficultés (perte d'un emploi, situation précaire des parents, etc.) Le Bureau social reçoit par conséquent davantage de demandes. A noter que le Fonds d'aide sociale bénéficie de deux dons de la part de la Société des alumni (CHF 30'000.-) et d'un ancien étudiant de l'UniNE (CHF 300.-).

Le Bureau social soutient aussi financièrement des étudiantes migrantes et étudiants migrants dans le cadre du programme Escabeau (origines diverses : Syrie, Iran, Irak, Turquie et Cameroun). Ainsi, 3 personnes qui étudient à l'ILCF et 3 qui suivent un bachelor bénéficient d'une aide financière.

Le règlement du Fonds Rosa Schlatter, entré en vigueur le 1<sup>er</sup> janvier 2019, finance des séjours de mobilité pour des étudiantes et étudiants n'ayant pas les ressources suffisantes. Le montant total de CHF 8'600.- est octroyé en 2020. Il permet à 6 étudiantes et étudiants d'organiser des séjours de mobilité en Croatie (bachelor FLSH), en Italie (master FLSH), en France (master FLSH), en Angleterre (bachelor FLSH), au Canada (master FLSH) et au Mexique (master FLSH). Certains séjours sont toutefois écourtés en raison de la pandémie.

L'Université n'est pas le seul établissement à être touché par une augmentation des demandes de soutien financier puisque la Haute Ecole de musique de Genève, site de Neuchâtel oriente actuellement davantage leurs étudiantes et étudiants auprès du Bureau social afin qu'elles et ils puissent obtenir une aide. Pour rappel, une convention prévoit que le Bureau social reçoit et examine ces différentes demandes.



Le Bureau social apporte aussi son soutien à l'Académie du journalisme et des médias dans l'analyse des dossiers de candidature à la bourse Jordi. Pour l'année 2020-2021, la Fondation Liliane Jordi consacre CHF 10'000.- au soutien d'étudiantes et étudiants à haut potentiel de réussite qui rencontrent des difficultés financières pour la poursuite de leurs études de Master en journalisme et communication, orientation journalisme ou journalisme innovant.

### **GUICHET PSYCHOLOGIQUE**

En collaboration avec le Centre de Recherches Familiales et Systémiques (CERFASY), une quarantaine d'étudiantes, étudiants, doctorantes et doctorants bénéficient d'un soutien psychologique. En raison de l'augmentation du nombre de demandes, la convention est adaptée et l'Université assume ainsi les trois premières consultations, à raison d'un maximum de CHF 20'000.- par année.

### **ACCUEIL DES BOURSIÈRES ET BOURSIERS DE LA CONFÉDÉRATION**

Le Bureau social, avec la collaboration du professeur Peter Kropf, délégué de l'Université à la commission fédérale des bourses, accueille 8 boursières et boursiers d'origines diverses (Algérie, Italie, Belgique, Mexique, Turquie, Serbie, Cameroun et Colombie). En raison de la pandémie, les excursions habituelles n'ont pas lieu. Le crédit d'accueil de la Confédération permet toutefois de financer une sortie à Chaumont et d'offrir un petit présent à chaque boursière et boursier (livre « pays de Neuchâtel » et set d'écriture UniNE)



Pamela Bruno, Isha Hashmi, Camille Montavon, Amoin Ruth et Otilie Tilston, bénéficiaires de la Subvention égalité, septembre 2020

## 7. DÉVELOPPEMENT DURABLE

---

### Impact de la pandémie

Le *Sustainable University Day* prévu en mars 2020 est annulé, de même que la conférence de Rob Greenfield. La Semaine de la durabilité à Neuchâtel a lieu du 7 au 15 mars, mais plusieurs événements sont annulés ou font l'objet d'adaptations. Le nombre de déplacements en avion de la communauté universitaire diminue fortement et la communauté universitaire dans son ensemble peut faire l'expérience de la visioconférence, ce qui pourrait avoir un effet à long terme sur les pratiques en matière de mobilité professionnelle. Le semi-confinement du printemps engendre une utilisation plus limitée des énergies dans les bâtiments. L'Université prend une mesure concrète et sociale pour privilégier le réutilisable sur le jetable en offrant un masque en tissu lavable à l'ensemble de sa communauté. Afin d'éviter des rassemblements dans les zones de repas, des micro-ondes sont ajoutés sur plusieurs sites, ce qui répond également à une demande de la communauté étudiante. Au semestre de printemps, l'UniNE met son grand auditoire à disposition de la Protection civile qui cherche un lieu pour réunir les personnes mobilisées au moment de leur entrée en service.

### Temps forts

#### NOUVEAU SERVICE DONT LA MISSION INTÈGRE L'ENVIRONNEMENT

Le Service logistique est transformé en Service des bâtiments, de l'environnement et de la sécurité (SBES). Une partie du cahier des charges du nouveau chef de service est consacrée à la gestion du campus sous l'angle environnemental. Au cours de l'année, celui-ci commence à élaborer une stratégie de gestion en matière environnementale, qui sera affinée notamment grâce à l'analyse du bilan CO<sub>2</sub> de l'Université et aux résultats de l'enquête sur la mobilité.

#### ENTRETIEN DES BÂTIMENTS

Le Bureau de l'intendance des bâtiments assure le bon fonctionnement des locaux et infrastructures mis à disposition de la communauté universitaire. Chaque projet d'amélioration est analysé sous un angle technique, sous l'angle de la santé et de la sécurité au travail et sous un angle environnemental. En 2020, une réduction de la consommation électrique est obtenue grâce au remplacement des éclairages par des LED dans plusieurs salles. Dans les salles de travaux pratiques de chimie, par exemple, on mesure une réduction de consommation électrique de 75% (passage de 2.7 kWh-1 à 0.6 kWh-1). Le remplacement d'un compresseur en Faculté des sciences permet de limiter la consommation d'eau courante (le nouveau compresseur ne consomme plus d'eau, ce qui permet une réduction d'environ 60 à 80 m<sup>3</sup> d'eau annuel). Certains travaux réduisent l'énergie thermique, par exemple la mise en place de portes automatiques à Bellevaux 51 et Breguet 1 (réduction estimée de 5.4W/m<sup>2</sup>K annuel) et la pose de revêtement de vitrage dans la bibliothèque d'ethnographie (UV bloqué 99.9%, réduction de l'apport de soleil 47%, réduction de l'éblouissement 53%).

#### ENQUÊTE SUR LA MOBILITÉ PENDULAIRE, ÉTUDIANTE ET PROFESSIONNELLE

Début 2020, le Bureau qualité est chargé de concevoir une enquête sur les pratiques en matière de mobilité des membres de la communauté universitaire. Le 6 mai, une invitation à compléter le questionnaire en ligne est envoyée à l'ensemble des membres de la communauté universitaire, soit 5'251 personnes. La participation se monte à 30% de la communauté universitaire (1'588 personnes sur 5'251). L'enquête est publiée sur le site web du développement durable en décembre. Complémentaire au bilan CO<sub>2</sub>, elle servira à cibler des mesures pour améliorer la durabilité des pratiques de mobilité des membres de la communauté universitaire.

#### BILAN CO<sub>2</sub>

Les informations nécessaires à l'établissement d'un bilan des émissions de CO<sub>2</sub> résultant des activités de l'UniNE en 2019 sont transmises à l'entreprise Climate Services en juin. Le bilan CO<sub>2</sub>

est envoyé à l'UniNE par Climate Services en décembre 2020. Ce bilan, prévu pour validation par le rectorat début 2021, servira d'outil d'analyse et de suivi pour la mise en place de mesures destinées à réduire l'impact climatique et à optimiser la consommation d'énergie à l'UniNE.

## Suivi des objectifs

Depuis 2018, la Coordination UniD publie annuellement un rapport d'activités qui liste les objectifs à mettre en œuvre pour l'année à venir. Les objectifs 2020 sont au nombre de dix :

- Objectif 1 : *Effectuer un suivi de l'introduction d'un prélèvement obligatoire sur les voyages en avion*. L'objectif est atteint, le rapport de suivi est présenté à la Commission UniD en février 2020.
- Objectif 2 : *Mener une enquête sur les pratiques de mobilité pendulaire, étudiante et professionnelle des membres de la communauté universitaire*. L'objectif est atteint.
- Objectif 3 : *Organiser la manifestation nationale Sustainable University Day 2020 à l'Université de Neuchâtel, en collaboration avec UChange et la HE-Arc*. L'objectif est reporté. La manifestation doit être annulée en raison de la pandémie, elle aura lieu le 26 mars 2021 par visioconférence.
- Objectif 4 : *Améliorer la communication autour du défi Bike to work, dans le but d'augmenter la participation*. En raison de la pandémie, le défi Bike to work est reporté au mois d'octobre, alors que les étudiantes et étudiants fréquentent le campus une semaine sur deux (système de cohortes), tandis que nombre de membres du personnel télétravaillent. L'objectif d'augmenter la participation n'est pas atteint : 7 équipes participent en 2020, contre 12 en 2019.
- Objectif 5 : *Publier des recommandations pour l'organisation d'événements durables à l'UniNE*. L'objectif est reporté. Le document est prêt à être publié mais la coordination UniD attend une amélioration de la situation sanitaire pour le diffuser.
- Objectif 6 : *Prendre contact avec la nouvelle gérance des cafétérias en vue d'une bonne collaboration ; Mettre en place un système de prêt de carafes, gobelets, verres à vin, plateaux, assiettes, afin de rendre inutile l'achat de vaisselle jetable par les services et instituts / facultés ; conclure un accord avec la gérance concernant le lavage de la vaisselle lors d'apéritifs et autres événements internes*. La Coccinelle verte reprend la gérance des cafétérias en juillet 2020 et ouvre en août. Une prise de contact a lieu avec le SBES, qui participe à la mise en place du plan de protection des cafétérias avant l'arrêt des activités. La fréquentation est contrariée par la situation épidémique et la CGCE délie La Coccinelle verte de son contrat fin octobre. En l'absence de cafétérias, le SBES augmente le nombre de micro-ondes et de distributeurs dans les grands bâtiments.
- Objectif 7 : *Installer des fontaines à eau dans les principaux bâtiments : Bâtiment principal, bâtiment de la FLSH, Unimail, Breguet 1, Breguet 2, afin de faciliter le remplissage des gourdes et d'encourager les membres de la communauté à consommer l'eau du robinet*. L'objectif est partiellement atteint : deux blocs-éviers ont été installés en Faculté des sciences (Bellevaux 51) et au bâtiment principal (Premier-Mars 26).
- Objectif 8 : *Établir un bilan CO<sub>2</sub> de l'UniNE*. L'objectif est atteint.
- Objectif 9 : *Réfléchir à la centralisation des achats de produits de nettoyage en vue de pouvoir mieux contrôler leur composition et leur adéquation avec la stratégie de protection de l'environnement de l'UniNE ; tester les recettes de l'Ester en vue de leur éventuelle adoption*. En raison de la pandémie et du changement de direction, la réalisation de ce projet est reportée et sera affinée sur la base des résultats du bilan CO<sub>2</sub>.
- Objectif 10 : *Mettre en place une formation et/ou des tutoriels sur la visioconférence, destinés à encourager la participation à distance aux conférences et la diminution des déplacements en avion*. Le nombre de déplacements en avion traités par le SCF chute en 2020 en raison de la crise sanitaire. L'ensemble de la communauté universitaire se familiarise avec la visioconférence et participe à distance à des activités d'enseignement, des examens, des réunions de travail ou encore des conférences internationales. Des instructions et conseils sont rédigés dans ce cadre.

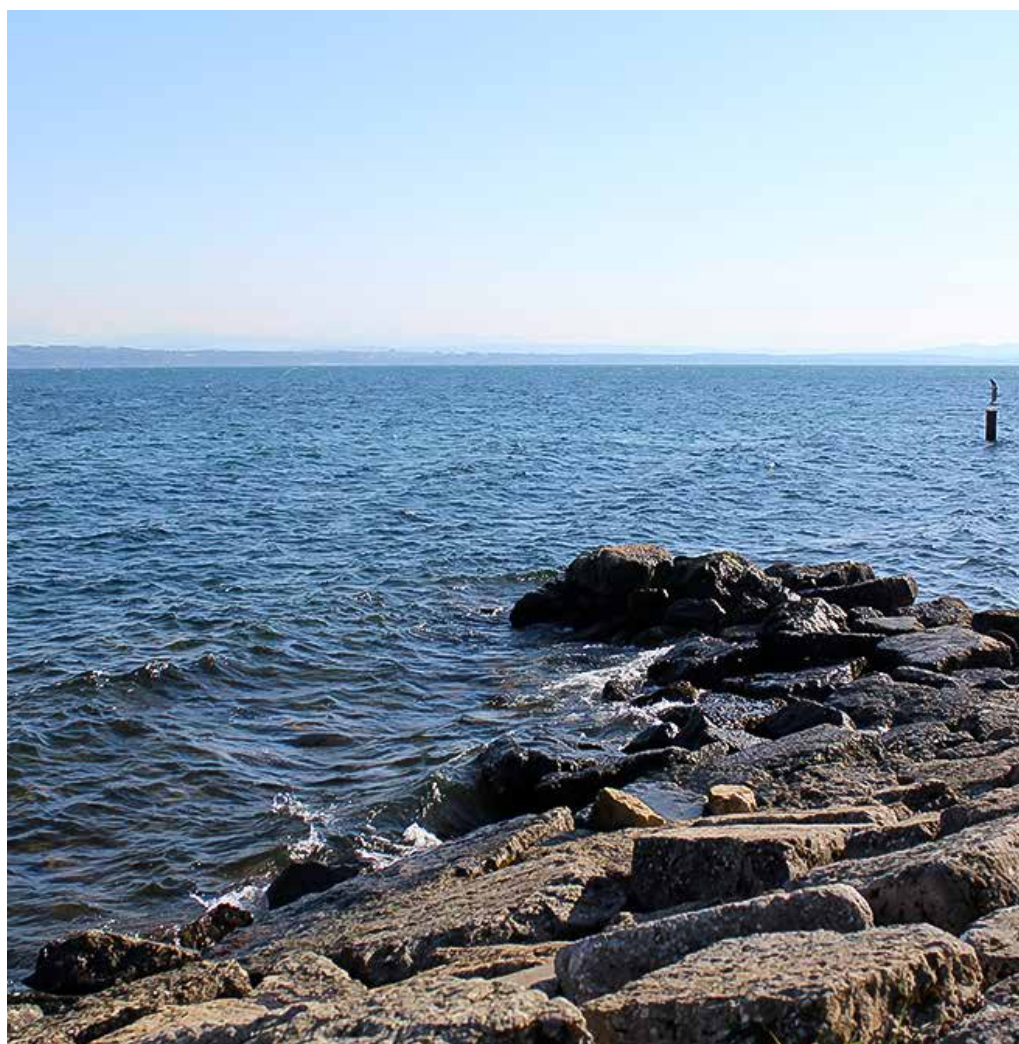


## Commission UniD

Lors de la séance du 18 février, la coordination UniD présente les projets en cours et les objectifs annuels. Les membres de la commission commentent et adoptent le rapport d'activité 2019. Les membres décident de modifier le calendrier des séances : désormais on prévoira une séance ordinaire au printemps et une en automne en plus de la séance consacrée au prix UniD. Ils décident également d'augmenter le nombre de membres afin d'assurer une participation suffisante des corps à chaque séance tout en restant conforme au règlement, selon lequel les membres ne peuvent pas se faire suppléer en cas d'absence. Les membres sont informés des résultats préliminaires concernant le prélèvement de la contribution obligatoire sur les déplacements aériens adoptée par le rectorat début 2019. L'analyse suggère que les émissions de CO<sub>2</sub> dues aux déplacements en avion de la communauté académique de l'UniNE ont baissé de 5% en 2019 par rapport à leur niveau de 2018.

La séance du 29 septembre 2020 est en partie consacrée au suivi des objectifs 2020. Durant le reste de la séance, deux membres de la commission présentent leurs idées pour adopter une politique informatique plus écologique à l'UniNE. Il est décidé de créer un groupe de travail pour définir des mesures et analyser leur faisabilité.

La séance du 27 octobre est consacrée à la délibération du prix UniD. Le prix est attribué à Mme Sandrine Fattore, pour son travail « Influence du ver de terre endogé *Allolobophora icterica* sur les interactions ayant lieu dans le sol entre maïs, insecte ravageur des cultures et nématodes entomopathogènes » et à M. Dimitri Paratte pour son travail « L'eau, la pollution et la loi. Une critique de la protection qualitative de l'eau en droit suisse ».





## 8. VIE ÉTUDIANTE

---

### Immatriculations

Les Immatriculations traitent près de 3000 demandes d'admission en 2020. Ce chiffre est similaire aux années précédentes et montre que l'attractivité des différents cursus offerts par l'UniNE reste de manière générale stable.

Quelques 1540 nouvelles personnes sont inscrites dans les divers cursus de l'UniNE à la rentrée de septembre, soit des chiffres sensiblement supérieurs aux dernières années, en hausse de 6% par rapport à 2019 (1455 en 2019, 1398 en 2018, 1412 en 2017 et 1355 en 2016). Il est probable que la crise sanitaire ait changé les plans de certaines personnes. L'augmentation est de 9% chez les étudiant-e-s et étudiants suisses (1233 contre 1133 en 2019, 1124 en 2018, 1166 en 2017 et 1083 en 2016), alors que le nombre de personnes provenant de l'étranger diminue par rapport à l'année passée (307 contre 322 en 2019, 274 en 2018, 246 en 2017 et 272 en 2016). Cette augmentation se retrouve tant dans le nombre de nouvelles personnes inscrites en bachelor (819 contre 755 en 2019, 757 en 2018, 846 en 2017, 760 en 2016) qu'en master (630 contre 575 en 2019, 519 en 2018, 480 en 2017 et 504 en 2016).

En raison de la situation sanitaire, les procédures d'entrée à l'UniNE sont adaptées. Les Immatriculations renoncent à faire venir sur place les personnes nouvellement inscrites aux guichets pour présenter les originaux de leur titre d'admission et réceptionner leur dossier d'entrée à l'UniNE. Tout se fait par échange de courriers recommandés.

Concernant les admissions des personnes non titulaires d'une maturité gymnasiale, il y a au total 3 personnes qui débutent un bachelor après avoir réussi toutes les étapes de la procédure (2 personnes échouent et 2 se retirent avant les examens).

Le Campus d'été, pour sa deuxième édition, offre de nouveaux ateliers pour donner toutes les chances de bien débiter les études de bachelor. Les ateliers visant à assurer une bonne transition entre le lycée et l'université peuvent être dispensés en présentiel les deux semaines avant la rentrée. Étant donné la forte demande et des salles à capacité limitée en raison des règles pour combattre la maladie à coronavirus, plusieurs ateliers sont dédoublés.

### Mobilité

#### ÉCHANGES D'ÉTUDIANTES ET D'ÉTUDIANTS

Les étudiantes et étudiants de l'UniNE accomplissant un échange sont majoritairement en master. Ceci est également vrai pour les étudiantes et étudiants que l'UniNE accueille. La majorité des échanges se limitent à un semestre. La mobilité du troisième cycle dans le cadre de programmes d'échange reste très limitée, elle est souvent le fait d'initiatives individuelles et organisée de manière indépendante avec le soutien de l'institut d'attache.

L'Allemagne demeure la destination favorite des étudiantes et étudiants. On constate par ailleurs un intérêt très marqué pour les universités québécoises. L'UniNE accueille de plus en plus de stagiaires de hautes écoles françaises et italiennes dans le cadre du *Swiss European Mobility Programme* pour des recherches de trois à six mois en lien avec la réalisation de leur mémoire de master.

Les échanges du semestre de printemps sont marqués par les restrictions dues à la pandémie qui contraignent au retour la plus grande partie des étudiantes et étudiants. À de très rares exceptions, toutes et tous poursuivent leur échange à distance et passent leurs examens en ligne. Ces étudiantes et étudiants, tout comme les hautes écoles partenaires, font preuve de flexibilité et d'une capacité d'adaptation admirable.

#### ACCORDS

La Mobilité, en collaboration avec les facultés, réalise un bilan des accords conclus dans le cadre du Swiss European Mobility Programme en vue de leur renouvellement pour la nouvelle

période contractuelle d'Erasmus+ qui couvrira les années 2022-27. L'objectif de ce bilan est de mieux cibler les partenaires afin que l'offre de mobilité corresponde aux exigences des programmes d'étude de l'UniNE.

## Perspectives de carrière

L'année est vraiment particulière pour le Centre de carrière. Elle est marquée à la fois par les mesures sanitaires et par le congé maternité de la responsable au semestre d'automne. Le remplacement de celle-ci est assuré à l'interne.

Si certaines activités du Centre de carrière ont lieu en présentiel au début du semestre de printemps, la plus grande partie des prestations sont revues et adaptées pour être disponibles en visioconférence.

Toujours désireux de répondre aux besoins des étudiantes et étudiants, le Centre de carrière fait en sorte de leur proposer chaque année de nouvelles activités pour compléter son programme de base :

- Kit express de recherche de stage : un atelier animé par des conseillères et conseillers de Jeunes@Work (agence de placement spécialisée, division de la Fondation IPT), comprenant cinq modules thématiques de deux heures. Le but est de donner aux participantes et participants des outils pour effectuer leur recherche de stage ou d'emploi de manière constructive et efficace.
- Construire son projet d'entreprise : financée par la Société des Alumni, diplômé-e-s et Ami-e-s de l'UniNE (SAN), cette formation s'adresse aux étudiantes et étudiants, doctorantes et doctorants et alumni souhaitant découvrir le monde de l'entrepreneuriat. Elle s'articule autour de quatre modules traitant des thématiques suivantes : *Evaluation du marché, Construction du Business Plan, Comment financer une start-up ? C'est décidé, je me lance !* Initialement prévue au semestre de printemps, cette formation est finalement donnée en ligne au semestre d'automne. Avec une soixante inscriptions, elle rencontre un véritable succès.
- Entretiens fictifs : animée par des conseillères de la Fondation Jobservice, cette activité comporte une partie de théorique de préparation aux ateliers et une partie pratique qui permet aux participantes et participants de s'exercer à passer un entretien d'embauche. Les deux parties ont lieu en ligne.

Malgré l'introduction des activités en ligne et l'annulation de plusieurs événements, le nombre de personnes ayant participé à une activité du Centre de carrière s'élève encore à 762 (soit un recul d'un peu moins de 10% par rapport à l'année précédente). Pour les quatre conférences thématiques, le bilan est très positif dans la mesure où elles sont suivies par près de 450 étudiantes et étudiants.

En outre, durant l'année, le Centre de carrière publie 311 offres d'emploi, stage ou jobs pour étudiantes et étudiants. Le nombre baisse de 50%.

Le Centre de carrière participe au *Swiss Career Survey*, un projet commun du *Career Service Network Switzerland* (CSNCH). Cette enquête permet de mettre en lumière les attentes des étudiantes et étudiants en matière de carrière : quelles sont leurs valeurs, leurs intérêts et les compétences qu'elles et ils pensent avoir pour se lancer sur le marché de l'emploi ? Les résultats de cette enquête doivent permettre aux centres de carrière participants d'adapter leurs prestations et d'améliorer les relations étudiantes et étudiantes avec les employeurs.

## Apprentissage des langues

Aux semestres de printemps et d'automne 2020, le Centre de langues (CdL) continue d'assurer son enseignement mais en ligne. De nouvelles modalités d'évaluation sont aménagées dès le semestre de printemps avec l'introduction d'un ePortfolio. Le CdL obtient du fonds des projets pédagogiques innovants pour soutenir l'implémentation des portfolios. Les cours intensifs de septembre ont lieu en présentiel. On remarque une

baisse des inscriptions aux cours par rapport aux années précédentes, certainement due à la surcharge de travail du corps étudiant. De même, l'Espace Multimédia d'Auto-apprentissage – fermé entre mars et août – voit sa fréquentation diminuer depuis octobre. 32 mandats sont confiés au service de traduction et de relecture au cours de l'année, la plupart provenant de la FSE et de la FLSH. La participation du CdL au projet edu-eTandem aboutit en août au lancement d'une nouvelle plateforme nationale. En 6 mois, 116 profils sont créés par des membres de l'UniNE. Les principaux tandems sont entre l'allemand/le suisse allemand et le français.

## Activités sportives

### SPORTS

Le programme d'activités sportives du SUN qui vise à promouvoir l'activité physique, la santé, et le sport auprès de la communauté universitaire et celle de la HE-ARC est très impacté en 2020 en raison de la pandémie de COVID-19. Du 5 mars au 8 juin, toutes les activités sportives sont suspendues (cours, stages, camps, tournois, championnats internes et nationaux). Les deux salles de fitness ferment également durant cette période.

Une offre sportive en ligne peut rapidement être mise en place grâce à la flexibilité de certaines monitrices et certains moniteurs. Durant les 3 mois que dure le premier semi-confinement, 13 cours en ligne de type « fitness » et « wellness » sont suivis chaque semaine par les membres de la communauté universitaire. Les chiffres montrent une participation inégale à ces cours : en moyenne, on peut estimer qu'environ 200 personnes prennent part chaque semaine à ces activités.

A partir du 8 juin, seuls les cours de tennis et les activités nautiques reprennent normalement. Les salles de fitness rouvrent à cette même date, moyennant la mise en place de mesures de protection sanitaires approuvées par le rectorat. Une limite maximum de 15 personnes est admise.

Le centre nautique du SUN qui offre des cours libres ou accompagnés de planche à voile, de voile et de paddle reste ouvert durant la période estivale (juillet-août). Il connaît une très forte hausse de fréquentation. L'augmentation se monte 81% par rapport à 2019.

La reprise des cours de sport au semestre d'automne 2020 se fait de manière presque normale. A une seule exception : le tango, qui en raison de sa spécificité ne peut pas redémarrer.

Les cours doivent à nouveau tous être interrompus 7 semaines plus tard (dès le 2 novembre), en raison de l'aggravation de la pandémie. Aucune activité ne peut reprendre avant les vacances de Noël.

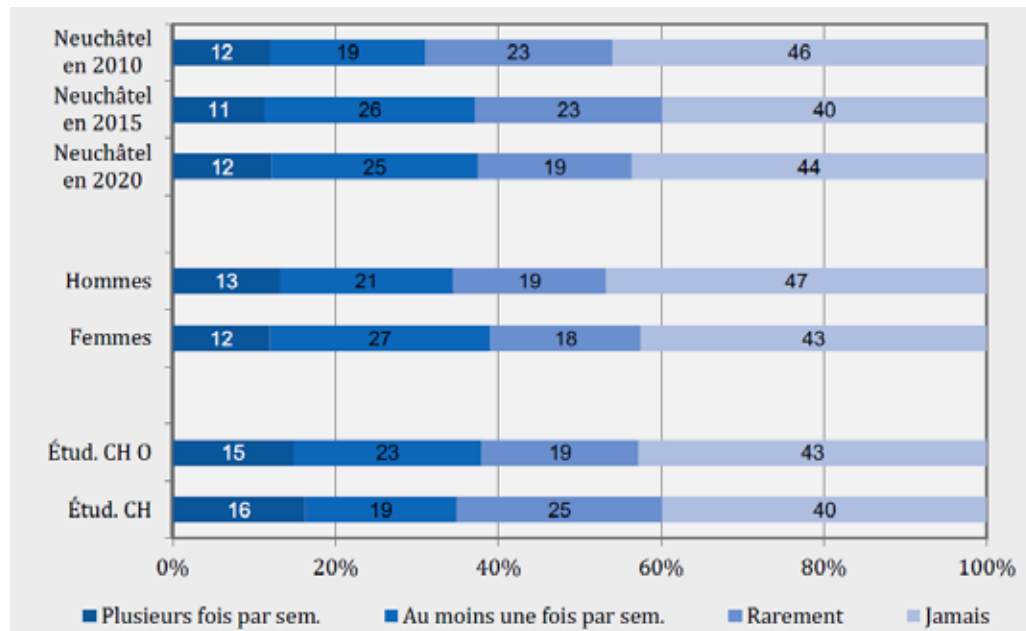
### ENQUÊTE NATIONALE SPORT-ÉTUDES 2020

Pour la 5<sup>e</sup> fois en 20 ans, une étude nationale, mandatée par la Conférence des directrices et directeurs du sport universitaire suisse (CDDSUS) est réalisée. Elle a pour but d'analyser l'ensemble des habitudes des étudiantes et étudiants en lien avec leurs pratiques sportives. 18'211 personnes issues de vingt-deux Universités et Hautes Ecoles prennent part à cette enquête, et parmi elles, 761 étudiantes et étudiants de l'UniNE.

Parmi les éléments les plus remarquables de cette étude, 56% des étudiantes et étudiants de l'UniNE profitent de l'offre proposée par le SUN. La proportion de celles et ceux qui s'adonnent aujourd'hui à une activité sportive hebdomadaire répétée – soit qui s'entraînent au moins trois heures par semaine – a gagné 6% depuis 2010 (67% de femmes contre 65% d'hommes).

37 % des personnes interviewées s'investissent au moins une fois par semaine dans les activités sportives proposées. Les étudiantes (39%) s'y consacrent davantage que leurs camarades masculins (34%).

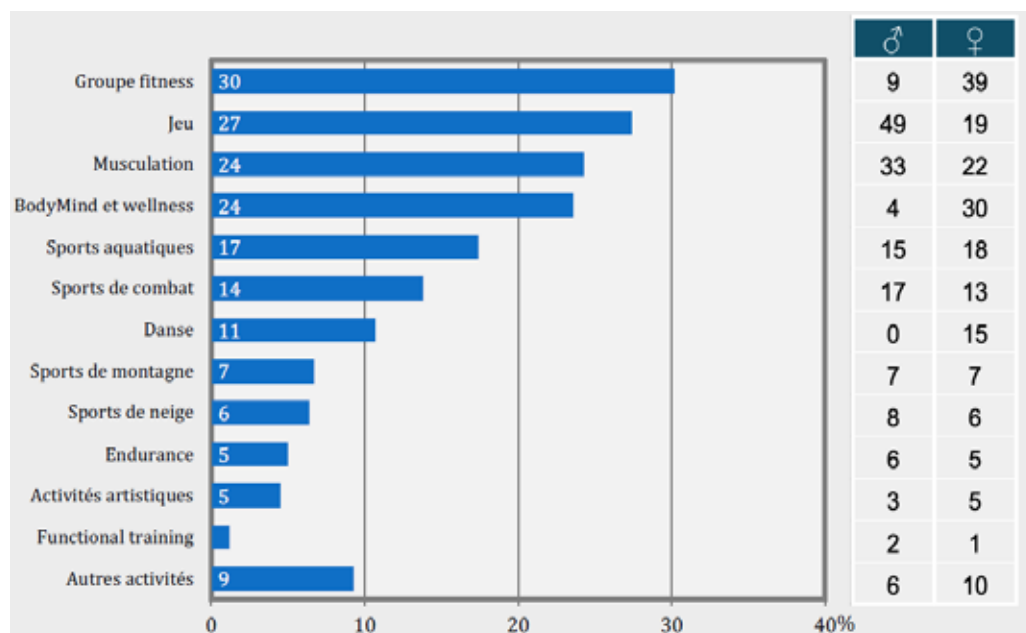
**FRÉQUENCE À LAQUELLE LES ÉTUDIANTES ET LES ÉTUDIANTS ONT PARTICIPÉ AU SPORT UNIVERSITAIRE AU COURS DES 12 DERNIERS MOIS**



Parmi les disciplines qui attirent le plus les étudiantes et étudiants de l'UniNE, le podium est constitué par le « groupe fitness », le « jeu » et la « musculation ». Les étudiantes possèdent également un vif intérêt pour le « BodyMind et Wellness ».

L'enquête ne révèle pas de changements majeurs au cours des cinq dernières années, si ce n'est que, comparativement aux autres Universités, les sports aquatiques remportent un franc succès à Neuchâtel.

**TAUX DE PARTICIPATION AUX DIFFÉRENTES ACTIVITÉS DU SUN AU COURS DES 12 DERNIERS MOIS**





Parmi les nombreuses informations à retenir de cette étude, les étudiantes et étudiants qui ne se sentent pas concerné-e-s par les activités sportives du SUN évoquent souvent un manque de temps, mais également un manque d'offre d'installations sportives facilement accessibles. Enfin, les étudiantes et étudiants interrogé-e-s jugent essentiel que l'offre sportive soit riche et proposée à des coûts abordables.

## **PILIER EN SCIENCES ET PRATIQUES DU SPORT (SePS)**

En raison de la pandémie de coronavirus, tous les cours pratiques du semestre de printemps sont interrompus du mois de mars jusqu'au début du mois de juin. Ils sont partiellement compensés grâce à un programme « de rattrapage » mis sur pied au mois de juin, lorsque le retour au présentiel est à nouveau autorisé par la Confédération. Cette solution permet aux étudiantes et étudiants de préparer leurs examens pratiques dans des conditions acceptables.

Suite à l'annonce du Conseil fédéral qui a imposé la fermeture des universités le 2 novembre, les cours pratiques du SePS font exception à la règle de l'obligation d'enseigner à distance. Néanmoins, les mesures sanitaires imposées rendent les enseignements compliqués, notamment en raison des effectifs ramenés à 10 personnes par cours au maximum.

Les deux nouveaux bachelors proposés depuis 2019 par la Faculté des sciences économiques qui incluent le pilier en SePS, le Bachelor en économie et sport et le Bachelor en management et sport, connaissent un franc succès. A la rentrée d'automne, 37% des nouvelles étudiantes et nouveaux étudiants inscrit-e-s dans la filière SePS sont issu-e-s de cette faculté (8 nouvelles étudiantes et 14 nouveaux étudiants).

Le pilier SePS (BA+MA) compte au total 148 personnes dont 69 issues de la Faculté des lettres et sciences humaines, 53 issues de la Faculté des sciences, et 26 issues de la Faculté des sciences économiques.

## **SPORT-ÉTUDES**

Le concept « sport-études » destiné aux sportives et sportifs d'élite offre la possibilité d'aménager un plan d'études dans le cadre d'un bachelor ou d'un master à celles et ceux qui, parallèlement à leur parcours universitaire, mènent une carrière sportive de haut niveau.

Quatre étudiantes et 14 étudiants suivent actuellement ce programme. Les sports pratiqués sont : hockey sur glace (7), cyclisme (4), football (2), escalade (1), volley-ball (1), badminton (1), athlétisme (1), ski-cross (1).

## **Associations**

Deux nouvelles associations étudiantes sont créées en 2020 : Assoc'ologie (étudiantes et étudiants en sociologie) ainsi que Ondes Azur (radio estudiantine).

Une troisième association souhaitant réunir des étudiant-e-s adeptes de danses latino-américaines lance en toute fin d'année des démarches en vue du dépôt de ses statuts auprès du rectorat.



## 9. INFRASTRUCTURE ET BIBLIOTHÈQUES

---

### Informatique et télématique

En 2020, le Service informatique et télématique (SITEL) connaît de grands changements organisationnels, technologiques et humains motivés par la nécessité de se repositionner et revenir aux fondamentaux d'un service informatique. La crise sanitaire modifie les priorités, impose de se doter de nouveaux équipements installés dans des temps records, ainsi qu'une organisation pour répondre au mieux aux attentes de la communauté en matière d'enseignement, d'évaluation en ligne et de travail à distance.

#### CULTURE QUALITÉ ET REMÉDIATIONS

Pour mesurer l'état de fonctionnement du SITEL à fin 2019 et début 2020, un audit technique est confié à deux entreprises externes spécialisées dans les audits de sécurité des réseaux et des systèmes. Cet audit est accompagné par des vérifications organisationnelles et légales conduites par la direction du SITEL II en ressort les éléments suivants :

Même si globalement, le service fonctionne grâce à l'engagement de ses membres, le SITEL présente des défauts de fonctionnement auxquels il faut remédier.

Le niveau de protection du réseau contre les risques de cybercriminalité est jugé bon. Il reste néanmoins des points à améliorer et notamment l'identification, la détection, la réaction et la récupération.

La partie systèmes et serveurs révèle une multiplication des outils et procédures dont l'acquisition ou la mise en place résulte d'un manque d'encadrement des activités et de l'absence de responsabilités claires.

Un effort particulier doit être fait pour clarifier les missions du SITEL, les responsabilités et activités de son personnel. Des projets sont lancés pour permettre la suppression des barrières de fonctionnement par groupes, l'orientation services basés sur des besoins évalués et avérés, la nécessité de travailler en lien étroit avec le métier, la mise en place d'un service client, la définition des standards, la spécifications des services, la gestion des inventaires, la simplification des architectures, la clarification des éléments légaux et contractuels (notamment l'utilisation des licences académiques) ainsi que le renforcement de la culture qualité en général.

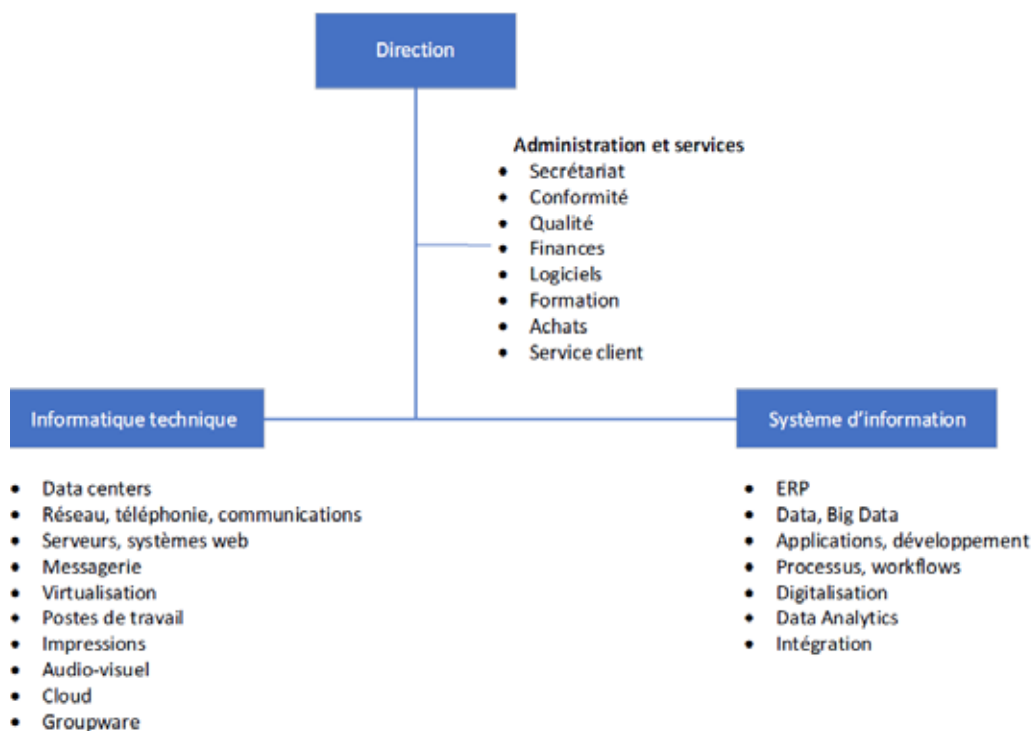
#### MANAGEMENT

Au niveau managérial, le Service est repositionné comme suit :

- Se concentrer sur la mission principale de service informatique.
- Se focaliser sur les services utiles à la communauté.
- Favoriser le travail en équipe et encourager l'échange.
- Opter pour une structure simple et efficace.
- Valoriser les compétences et favoriser le développement personnel.
- Clarifier les rôles et les responsabilités.
- Travailler sur des référentiels communs en matière de sécurité, de qualité et de conformité.
- Développer les compétences internes et limiter les interventions externes au strict nécessaire.
- Faire un usage adéquat des ressources publiques humaines, matérielles et financières.
- Développer un système d'information performant.

## ORGANISATION

L'organisation du service est revue afin de permettre le repositionnement du SITEL.



### INFORMATIQUE TECHNIQUE

Réalisations notables en 2020 :

- Equipement de certaines salles d'enseignement avec des moyens audiovisuels avancés pour permettre l'enseignement hybride.
- Equipement d'environ 50 salles avec des moyens audiovisuels de base pour permettre la diffusion et l'enregistrement des cours.
- Equipement de 6 salles de réunion en équipement de visio-conférence.
- Adaptation des systèmes d'enregistrement au besoin de conserver une plus grande quantité de cours enregistrés et durant une plus longue période.
- Extension des serveurs Moodle pour assurer l'enseignement et l'évaluation en ligne.
- Mise en place de QR Code dans les salles pour assurer le traçage en cas de Covid.
- Réflexion et premières étapes de la refonte de la plate-forme de virtualisation.
- Remplacement de l'infrastructure serveurs pour SAP.
- Extension des équipements et des licences visio-conférence et VPN afin d'absorber l'augmentation d'utilisation due au télétravail.
- Mise à l'arrêt des équipements réseau et serveurs ne répondant plus aux besoins de la communauté.
- Revue de l'infrastructure de diffusion des informations sur les écrans d'affichage.
- Regroupement du support au sein d'une même équipe.
- Réorganisation de la hotline téléphonique.

- Mise en place d'un site «Wiki» dédié à la documentation technique ainsi qu'à la documentation utilisatrices et utilisateurs.
- Participation au projet « UniNet » pour le remplacement des sites web institutionnels.
- Revue à la baisse des coûts d'impression refacturés et des prix du centre d'impression.

## **S**YSTÈME D'INFORMATION

Réalisations notables en 2020 :

- Préparation au changement de la base de données SAP.
- Factures QR Code dans SAP.
- Adaptation SAP pour les nouvelles dispositions de l'impôt à la source.
- Adaptations des plans et des cursus dans IS-Academia.
- Remplacement de la solution de diffusion et d'affichage des informations sur grand écrans pour des raisons de licences et de fonctionnalités.
- Revue des applications d'occupation des salles et des locaux.
- Modélisation du hub de données.

## **S**ÉCURITÉ ET CONFORMITÉ

Réalisations notables en 2020 :

- Audit technique de sécurité du réseau et des serveurs et début de l'implémentation des recommandations.
- Mise en place d'une organisation de gestion de la conformité des licences et des conventions.
- Désactivation des comptes et des boîtes aux lettres non utilisées ou non conformes.
- Mise à jour de l'application du contrôle d'accès.
- Révision des images standard déployés sur les PC dans le but de renforcer les applications et de minimiser le coût des licences.
- Revue des conventions par rapport aux éléments légaux.
- Collaboration avec la Confédération et le canton pour la prévention des attaques de cybercriminalité.
- Travaux préparatoires pour la revue ou élaboration de directives de mise à disposition des services informatiques et télématiques.
- Collaboration avec le service juridique pour clarifier l'utilisation des licences académiques.
- Ajout au programme de formation d'un cours de prévention des risques de cybercriminalité

## **G**OUVERNANCE

Réalisations notables en 2020 :

- Collaboration avec le service des ressources humaines pour revoir tous les cahiers des charges du personnel et les adapter à la réalité des besoins de la communauté.
- Mise en place des responsabilités transversales.
- Résiliation de certains contrats de prestations pour des raisons d'utilité, de qualité de prestation ou de coûts.



- Mise à l'arrêt des applications non utilisées mais encore sous licences.
- Réflexions autour d'une gestion des achats et d'une meilleure gestion des inventaires.
- Documentation et communication des services informatiques et des processus importants à travers un catalogue de services.
- Arrêt de la prestation de développement que le SITEL offrait en dehors des entités internes à l'institution.
- Transfert du personnel non informatique à d'autres services (cas des graphistes transférés au Bureau presse et promotion).
- Introduction des objectifs annuels et des revues mensuelles de réalisation.
- Mise en place d'un service client.

### **DURABILITÉ ET DIVERS**

- Réalisations notables en 2020 :
- Introduction d'un papier prenant en compte la compensation du CO<sub>2</sub>.
- Mise à l'arrêt de tout dispositif non utilisé.
- Réutilisation du matériel usagé.
- Revente des vieux ordinateurs à la communauté estudiantine à des prix symboliques.
- Organisation de l'élimination du vieux matériel.
- Promotion des équipements garantis d'utilisation d'au moins 5 ans.
- Promotion des logiciels libres.
- Monitoring de la consommation électrique des « Data Centers ».
- Mise en veille des équipements.
- Positionnement géographique des imprimantes afin de rationaliser leur nombre.
- Rigueur dans la tenue des inventaires afin de promouvoir la réutilisation au lieu de l'acquisition.
- Refonte complète des programmes de formation pour mettre en avant les logiciels libres.

### **CONCLUSION**

L'année 2020 est pour le SITEL une année pleine de défis autant sur l'aspect technologique que sur les domaines organisationnel et humain. Malgré la crise, on ne peut que constater que ces défis sont relevés avec succès. Toutes les priorités sont revues pour permettre l'enseignement et l'évaluation en ligne ainsi que le travail à distance. Il reste néanmoins encore beaucoup de travail à finaliser ou consolider et notamment dans la partie « Système d'information ».

## **Service des bâtiments, de l'environnement et de la sécurité**

Les projets présentés ci-dessous visent à répondre à des objectifs d'entretien ou d'améliorations de nature technique, environnementale, sécuritaire, économiques ou encore liées au développement durable.

### **BUREAU INFRASTRUCTURES ET BÂTIMENTS (BIB)**

Le BIB assure le bon fonctionnement quotidien des locaux et infrastructures mises à disposition de la communauté universitaire. La pandémie rend la tâche du personnel de conciergerie plus complexe. Le BIB doit constamment adapter son travail en fonction des annonces et des recommandations des autorités sanitaires et des plans de protection. Des affiches, des liquides désinfectants sont installés dans toutes les salles et entrées de bâtiments universitaires. Les salles d'enseignement sont labellisées avec des codes couleurs afin de permettre le retour de l'enseignement en présentiel réduit lors de la rentrée de septembre (système de cohortes).

#### **Travaux :**

##### **Bâtiment Av. de Bellevaux 51**

22 chapelles sont remplacées dans les laboratoires de recherche et les salles TP. Les faux plafonds sont transformés et munis d'un nouvel éclairage LED encastré. Par mesure d'économie d'énergie, les compresseurs d'air comprimé refroidis par de l'eau du réseau sont remplacés. L'ensemble de la tuyauterie de l'air comprimé du bâtiment est assaini par la même occasion, ainsi que l'inertage des conduites de gaz qui sont coupées au printemps. Une porte d'entrée automatique ainsi qu'un sas d'entrée sont installés au sud du bâtiment.

##### **Bâtiment Rue Emile-Argand 11**

Afin d'accueillir un nouveau microscope, un local spécifique est mis à disposition du laboratoire de biologie moléculaire. Un système d'aspiration à la source est réalisé dans une cabine climatisée afin de capter et évacuer les vapeurs de substances nocives émises lors des procédures expérimentales. Des rénovations ponctuelles sont entreprises : vitrifications de parquet en bois, installations électrique, installations de contrôle d'accès etc.

##### **Bâtiment Avenue de Bellevaux 49**

Deux humidificateurs sont remplacés par souci d'économie et de confort d'utilisation. Un laboratoire est mis à disposition du Laboratoire de microbiologie et, après une analyse de risque, il est transformé selon les exigences d'un rapport de sécurité externe et conformément aux demandes des utilisatrices et utilisateurs.

##### **Avenue du 1<sup>er</sup>-Mars 26**

Suite au déménagement du Service académique et du Bureau presse et promotion, des travaux sont entrepris ; démontage de mobilier obsolète, suppression du sas d'entrée des Immatriculations, démontage de cloison, etc. Un nouveau local de pause est aménagé. Deux grandes salles de cours ne répondent plus aux exigences de l'enseignement (résonnance des sons). Des panneaux acoustiques sont fixés aux parois et au plafond des salles suite à la demande du corps professoral.

##### **Bâtiment Rue A.-L. Breguet 1**

L'accès au WC de l'Espace étudiantes et étudiants n'étant pas possible hors des heures d'ouvertures du bâtiment. Un mur est scié et une porte créée à l'intérieur de la salle pour accéder aux sanitaires en tout temps. Une porte automatique est installée dans le sas de l'entrée ouest. Le passage est ainsi facilité et dans le même temps, une économie substantielle d'énergie est réalisée.

##### **Bâtiment Rue A.-L. Breguet 2**

Au 3<sup>e</sup> étage, un local est sécurisé par une nouvelle porte anti-infraction. Du matériel peut dès lors être entreposé en toute sécurité.

### **Bâtiment Espace Tilo-Frey 1**

Les marches des auditoires posent des problèmes d'usure rendant dangereuse leur utilisation. Des nez de marches métalliques anti-dérapants sont installés danses deux salles. Lors de la rénovation des installations de sonorisation de l'Aula, il est constaté que les déflecteurs acoustiques en panneaux agglomérés situés au plafond posent des problèmes de sécurité. Le nouveau système audio-visuel rendant obsolète ces dispositifs, ils sont démantelés.

### **Bâtiment Fbg de l'Hôpital 41**

Suite à la nouvelle occupation des combles du bâtiment, des protections solaires sont installées et des stores électriques sont placés devant les fenêtres dans les locaux au sud. De l'humidité s'est introduite sous la couche d'enduit de plâtre devant l'entrée de la cafétéria et des morceaux du plafond sont tombés sur le sol. Une rénovation complète du plafond est effectuée. Suite à l'arrivée du Bureau presse et promotion dans les locaux du bâtiment, les salles du 1er étage nord sont transformées en bureau, et les lucarnes de toitures sont équipées de pare-soleil à lamelles.

### **Bâtiment Faubourg de l'Hôpital 61**

De nouvelles rampes lumineuses LED sont installées dans la salle C3 permettant de réaliser des économies d'énergie et le confort d'utilisation.

### **Bâtiment Faubourg de l'Hôpital 106**

Pour améliorer le confort d'utilisation ainsi que le niveau de sécurité du bâtiment, un interphone est installé à l'extérieur à proximité de la sonnette.

### **Bâtiment Rue de la Maladière 10**

Les locaux sanitaires de la bibliothèque sont vétustes et ne peuvent plus être entretenus d'une façon efficace. Une rénovation complète de murs et cloisons est effectuée.

### **Bâtiment du Musée d'Ethnographie Rue Saint-Nicolas 4**

Avec les années, le revêtement des vitrages sud de la bibliothèque est détérioré. Il est remplacé par un film plastique de nouvelle composition qui bloque les rayons solaires garantissant la conservation des livres.

### **Sites de restauration**

Le contrat de gestion conclu avec Compass Group (Suisse) SA prend fin au 30 juin. Le mobilier et le matériel se trouvant dans les différents sites de restauration sont passés en revue et un inventaire dressé. En raison de la pandémie, le repreneur, La Coccinelle Verte, est autorisée à débiter son activité à la mi-août. Le nouveau prestataire garantit la traçabilité des produits, qui sont locaux et si possible bio. L'offre de menus est soumise à une diététicienne pour satisfaire un équilibre alimentaire. Après 2 mois et demi de fonctionnement, La Coccinelle Verte met un terme à ses activités en raison de la perte de clientèle liée à la généralisation de l'enseignement à distance.

### **Parkings et location de locaux universitaires**

Durant l'année 2020, l'octroi d'autorisations de stationnement permet d'encaisser CHF 77'987.68. La location de locaux universitaires à des externes génère des entrées financières à hauteur de CHF 59'777,50. La location de chambres d'hôtes aux invité-e-s de l'UniNE donne lieu à des encaissements de CHF 6'950.-.

### **Assurances RC, choses, véhicules et de personnes**

Aucun changement significatif n'est à signaler concernant l'assurances RC. Fin mai, un inventaire actualisé des biens mobiliers de l'UniNE est finalisé.

## **BUREAU HYGIÈNE ET SÉCURITÉ (BHS)**

### **Sécurité au travail**

Le BHS mandate un spécialiste pour réaliser un audit de l'application de la directive CFST de l'Université. Les résultats serviront à la réalisation d'un plan d'action en 2021. Durant

l'année écoulée, le BHS participe à la rédaction des plans de protection rendus nécessaires par les mesures de lutte contre la maladie à coronavirus ainsi qu'à leur mise en place. Afin d'améliorer la prise en charge en cas d'urgence vitale, huit défibrillateurs sont achetés pour permettre aux secouristes ainsi qu'à tous les membres de la communauté universitaire de pouvoir agir en cas de besoin. Le BHS répond également à plusieurs demandes d'aide en matière d'ergonomie au poste de travail et analyse onze postes de travail suite à des annonces de grossesse. Il inventorie et analyse huit cas d'accidents professionnels (contre 18 cas en 2019) et 96 cas non-professionnels (108 cas en 2019).

### **Sécurité sur le site de la Faculté des sciences**

Le BHS recourt à des spécialistes de la sécurité lors de deux analyses de risques (mise en place d'un nouveau laboratoire de microbiologie dans le bâtiment C, mise à jour des installations de gaz dans le laboratoire D111). Deux audits externes sont réalisés par des autorités de surveillance. Le premier concerne une inspection des laboratoires de classe 3 du bâtiment C selon l'ordonnance sur l'utilisation confinée (OUC) par le service cantonal de l'énergie et de l'environnement. Le deuxième concerne la gestion des déchets radioactifs dans les laboratoires de l'Institut de biologie. Il est réalisé par l'Office fédéral de la santé publique (OFSP). Sur la base des premiers résultats de l'audit MSST, le BHS met en place une campagne d'élimination des produits chimiques, initie un inventaire général de ces derniers ainsi que des équipements de laboratoire, informe les laboratoires de nouvelles procédures lors d'achats de nouveaux équipements et/ou nouvelle/modifications d'affectations de locaux. Pour cela, il met en place un formulaire d'auto-détermination des dangers qui constitue la base de chaque nouvelle demande. Finalement, il établit un règlement d'utilisation des laboratoires par les externes et revoit les critères d'attribution des accès aux locaux sensibles préalablement définis. Toutes ces modifications et nouvelles procédures sont présentées aux collaboratrices et collaborateurs durant les quatre séances annuelles de la commission hygiène et sécurité.

### **Formation des collaboratrices, collaborateurs, étudiantes et étudiants**

Deux cours d'introduction permettent de former 28 collaboratrices et collaborateurs aux dangers dans les laboratoires et une séance de formation adressée aux concierges de la Faculté des sciences rappelle les règles de sécurité lors des nettoyages dans les laboratoires. Les étudiant-e-s de bachelor 1<sup>re</sup> année sont également formé-e-s à cette thématique lors d'un cours au semestre d'automne (90 étudiant-e-s). La formation prévue par l'Etablissement cantonal d'assurance et de prévention (ECAP) pour le groupe d'intervention entreprise est annulée et reportée en 2021. Finalement un cours de base de secouriste IAS1 a lieu en octobre afin de former cinq personnes supplémentaires.

### **ATELIER DE CONSTRUCTION MÉCANIQUE (ATM)**

L'atelier de construction mécanique secondé le BIB pour l'exécution de travaux dans les bâtiments (chapelles de laboratoires, installation du nouveau compresseur). Il développe et fabrique diverses pièces mécaniques pour plusieurs laboratoires de la Faculté des sciences. Afin d'améliorer la sécurité des démonstrations effectuées durant les cours de physique, il modifie et transforme le matériel de certaines expériences.

### **CENTRALE D'ACHATS DE PRODUITS CHIMIQUES (CAPC)**

La CAPC supervise la mise en service de la nouvelle installation d'azote liquide et instruit systématiquement chaque nouvelle utilisatrice et nouvel utilisateur à son fonctionnement et aux principes de sécurité la concernant (formation d'environ 40 collaboratrices et collaborateurs).

La CAPC contribue à la lutte contre la pandémie via des commandes de matériel de protection individuelle (gants et masques de protection jetables) et de produits de désinfection (mains et surfaces) les mieux adaptés et à moindre coûts.

Pour la première fois en 2020 la CAPC, en collaboration avec l'Institut de chimie, prend en charge durant 2 semaines un apprenti laborant en chimie afin de lui faire couvrir les activités de la centrale d'achat.



## Bibliothèques

Deux éléments exceptionnels marquent plus particulièrement le fonctionnement des bibliothèques en 2020. D'une part, l'incontournable crise sanitaire. D'autre part, le départ longuement anticipé des bibliothèques UniNE de RERO (Réseau des bibliothèques de Suisse occidentale) pour rejoindre SLSP (Swiss Library Service Platform).

### COVID-19 : UNE OPPORTUNITÉ POUR LES BIBLIOTHÈQUES ?

Dans la crise sanitaire, les bibliothèques se trouvent aux avant-postes. Elles sont en contact direct avec le public, aux guichets de prêt et dans les salles de lecture, quand celles-ci sont ouvertes, et doivent continuer d'assurer leurs services. Au fil des différentes phases de la crise, elles sont passées par toutes les variantes qui séparent l'ouverture de la fermeture. Des bibliothèques à géométrie variable, adaptant leur voilure à la situation du moment, ouvertes sur rendez-vous, fermées mais qui scannent ou envoient les documents par la poste, etc. Les bibliothèques ont plié mais n'ont jamais cédé.

La communauté UniNE a énormément apprécié de pouvoir continuer à compter sur les bibliothèques tout au long de la crise et l'a fait savoir. Elle a multiplié les messages de soutien et les remerciements envers l'équipe des bibliothèques, qui a apprécié ces témoignages de gratitude.

Enfin la crise a encore eu pour effet de révéler l'importance des bibliothèques pour le fonctionnement même de l'Université. Si les bibliothèques doivent fermer, ce sont les sessions d'examens qui ne peuvent avoir lieu sans adaptations majeures, les rapports, travaux d'études et de recherche qui ne peuvent être rendus, le calendrier universitaire qui est remis en question.

### MIGRATION VERS SLSP

Après une phase préparatoire de plusieurs années, les bibliothèques UniNE quittent finalement RERO le 7 décembre 2020 pour rejoindre SLSP. Un grand changement pour les bibliothécaires, les usagères et les usagers qui ont beaucoup à y gagner.

SLSP rassemble dans un pot commun d'une taille sans précédent à l'échelle nationale toutes (ou presque) les bibliothèques des hautes écoles (Universités, HES, HEP, EPF) de toutes les régions linguistiques de Suisse (Romandie, Suisse alémanique, Tessin). Concrètement ce sont près de 500 bibliothèques qui unissent leurs efforts et partagent leurs ressources. De plus, ce sont toutes des bibliothèques du même type, dites « scientifiques », ayant entre elles par définition des affinités et un intérêt particulier à partager leurs documents.

Pour les usagères et les usagers, cela se traduit par une masse considérable de plus de 40 millions d'ouvrages, revues et autres documents, et plus de 3 milliards d'articles électroniques à disposition dans le réseau. Ces documents peuvent aisément être commandés dans Swisscovery, nom retenu pour l'outil de découverte, c'est-à-dire l'interface utilisatrice et utilisateur, dans n'importe quelle bibliothèque SLSP et acheminés vers l'UniNE par la navette SLSP. L'acheminement des documents d'une bibliothèque SLSP vers l'UniNE est gratuit pour la communauté UniNE.

Swisscovery repose sur une technologie de dernière génération qui offre toutes les fonctionnalités que l'on peut attendre d'une bibliothèque de haute école suisse. Le service, hébergé dans le cloud, rassemble d'une manière unifiée et transparente à la fois les ressources imprimées et les ressources électroniques et offre de nouvelles fonctionnalités comme par ex. la possibilité de commander le scan d'un document directement d'un clic dans le catalogue.

### OPEN ACCESS

L'engagement des bibliothèques au niveau de l'Open Access n'est pas nouveau mais il monte encore en puissance cette année. Pendant de nombreuses années le SISB a déposé sur RERO DOC, puis sur Libra - le serveur institutionnel UniNE – les publications de la communauté UniNE, notamment les thèses de doctorat. En 2020, le rectorat confie

de nouvelles tâches au SISB en lien avec la nouvelle *Directive concernant le dépôt et la diffusion de publications scientifiques au sein de l'Université de Neuchâtel (Open Access)* du 13 janvier 2020. Selon l'Art. 4 de cette directive, le SISB est en charge de la validation du dépôt d'une publication avant toute diffusion. Il vérifie que les documents nécessaires ont été fournis (texte de la publication et notice bibliographique) et que le formulaire de métadonnées a été correctement rempli. De plus, le SISB apporte son soutien à la communauté UniNE pour le chargement de ses textes sur Libra pendant les trois premiers mois suivant l'entrée en vigueur de la directive.

Le SISB est également impliqué à d'autres niveaux dans l'Open Access, comme par ex. l'attribution de DOI (Digital Object Identifier - chaîne de chiffres, de lettres et de symboles utilisés pour identifier de manière pérenne un article ou un document et un lien vers celui-ci sur le Web. Un DOI aidera une lectrice ou un lecteur à localiser facilement un document à partir d'une référence) pour les publications de la communauté UniNE, par ex. les thèses de doctorat. Le SISB est encore actif dans l'attribution d'identifiants ORCID pour les chercheuses et les chercheurs UniNE. ORCID est l'abréviation de « Open Researcher and Contributor ID ». Ce code alphanumérique permet de créer automatiquement des liens entre l'auteur et l'activité professionnelle de celui-ci, toutes disciplines confondues, garantissant ainsi une reconnaissance de ses travaux.

#### VARIA

- En 2020, le SISB termine son analyse approfondie de la qualité du service : l'expert externe effectue sa visite sur place et rend son rapport ; le rectorat valide le rapport d'auto-analyse du SISB et son plan de développement pour les 5 prochaines années.
- La bibliothèque d'ethno dispose d'un poste informatique directement relié à la Phonothèque nationale suisse ; cette antenne locale permet d'accéder à des dizaines de milliers de documents audiovisuels de la Phonothèque nationale, de Memoriav et de la SRG SSR.

Le SISB forme chaque année trois apprenti-e-s bibliothécaires (agent-e en information documentaire) et deux stagiaires pré-HES. Par ailleurs, le SISB accueille plusieurs jeunes pour des stages de courte et moyenne durée.



# 10. ADMINISTRATION ET PROMOTION

---

## Finances

### INTRODUCTION DE LA CONTRIBUTION AU CONTRAT-FORMATION

L'introduction au 1<sup>er</sup> janvier 2020 d'une contribution obligatoire au contrat formation augmente les charges de l'Université. Le but de cette contribution est de soutenir la formation duale dans le canton. Les employeurs reçoivent en contrepartie un dédommagement pour leurs apprenti-e-s. Cette nouvelle charge cantonale, de 0.58% des salaires AVS, se monte un peu moins d'un demi-million de francs.

L'Etat compense cette somme pour moitié en 2020. La situation particulière de l'Université est ainsi prise en compte. La majorité des métiers au sein d'une haute école ne peut être exercée par la voie de l'apprentissage. De ce fait, l'Université est pénalisée, n'ayant pas la possibilité d'engager autant d'apprenti-e-s qu'une entreprise en proportion de sa masse salariale.

La compensation par l'Etat de Neuchâtel est ponctuelle, elle ne concerne que l'exercice 2020.

### FINANCEMENTS PUBLICS

#### Subvention LEHE

La subvention versée par la Confédération conformément à la loi sur l'encouragement et la coordination des hautes écoles (LEHE) est identique à celle de 2019. Son montant reste au niveau plancher défini dans le cadre du mécanisme du fonds de cohésion.

Ce fonds a été mis en place à l'entrée en vigueur de la nouvelle législation fédérale pour prévenir des baisses trop marquées de subvention causées par le changement de règles. Il peut être actionné jusqu'à fin 2024 pour autant que la subvention calculée reste inférieure au montant plancher.

Calculée avant le fonds de cohésion, la subvention accordée à l'Université est en baisse de 760'000 francs en nombre rond. Le droit à un complément du fonds de cohésion est dès lors d'autant plus important. La diminution est la plus marquée sur la part liée à l'enseignement. Le nombre d'étudiantes et d'étudiants dans les universités suisses augmente de manière soutenue et régulière tant en médecine que dans les sciences exactes. Ces domaines pèsent plus lourdement (par le biais d'une pondération supérieure) dans l'attribution de la subvention que les sciences sociales qui restent le cœur de l'enseignement à l'UniNE. Aussi, l'effectif étudiant légèrement à la hausse à Neuchâtel ne suffit pas à maintenir la « part de marché » de l'Université dans l'enseignement tertiaire helvétique.

#### Subvention AIU

La subvention basée sur l'Accord intercantonal universitaire (AIU) reprend des couleurs en 2020, retrouvant son niveau de 2018. La hausse touche autant le domaine des sciences sociales que celui des sciences exactes.

Contrairement à la subvention fédérale calculée sur la base de parts de marché (valeurs relatives), la subvention des autres cantons est calculée par étudiante ou étudiant et en fonction de son domaine d'étude (chiffres absolus). La croissance du corps étudiant dans les autres universités suisses n'a donc aucun impact ici.

#### Comptes 2020

Les comptes 2020 clôturent sur un excédent de recettes de 2.1 millions de francs, alors que le budget prévoyait un excédent de recettes de 1.3 millions.

La pandémie de maladie à coronavirus a des effets contraires sur les charges de l'UniNE. La baisse des activités académiques, notamment des voyages, génère d'importantes économies.

Celles-ci sont contrebalancées par des dépenses non prévues, comme la mise en place de l'enseignement à distance, l'acquisition de licences de visioconférence, le nettoyage accru des locaux, les masques, désinfectants, etc.

L'excellent résultat 2020 est en grande partie obtenu grâce à des revenus qui n'étaient pas anticipés. L'amélioration de la subvention intercantonale (0.6 million) explique en grande partie l'écart par rapport au budget. Le solde provient pour l'essentiel du remboursement partiel (0.2 million) des salaires des collaboratrices et collaborateurs empêché-e-s de travailler durant le premier confinement au printemps. Cette rentrée est non seulement imprévue, mais également ponctuelle.

D'autres recettes ne sont pas non plus pérennes et doivent être déduites pour percevoir l'état durable des finances de l'UniNE. Le soutien du fonds de cohésion obtenu avec la subvention fédérale est temporaire et limité au maximum à 2024 (1.0 million). Enfin, la compensation unique accordée en 2020 de la contribution au contrat-formation (0.3 million) complète le tableau.

### **Fonds de compensation et d'innovation**

Les 60% de l'excédent de recettes 2020 destinés au fonds de compensation sont utilisés selon décision du rectorat pour réduire le solde du compte pertes reportées à 0.3 million de francs. Le fonds de compensation reste vide.

Les 40% restant du résultat de l'exercice, soit 0.9 million de francs sont versés au fonds d'innovation comme le prévoit la LUNE. Le fonds est utilisé à hauteur de 1.7 millions de francs pour l'acquisition de divers équipements scientifiques nécessaires à la compétitivité de la recherche de l'UniNE. Ce montant est prélevé dans l'ordre sur les attributions 2019 et 2018 qui avaient été faite au fonds d'innovation et qui sont les dernières entrées enregistrées dans ce fonds.

Après son alimentation et le prélèvement précité, le fonds d'innovation dispose de 4.5 millions de francs au 31.12.2020 (5.3 millions à fin 2019).

## **FINANCEMENTS DE TIERS**

### **Reprise des placements des fonds de tiers**

Les fonds de tiers reprennent leurs placements sur les marchés financiers. Le rectorat prend cette décision d'une part pour répondre au besoin de couverture de charges non imputables sur les projets de recherche. D'autre part, l'UniNE est mise sous pression par le resserrement des conditions d'intérêts négatifs imposées par les banques. La recherche étant en majorité financée d'avance, le bureau des fonds de tiers dispose de réserves de liquidités qui n'appartiennent toutefois pas à l'Université mais risquent d'être ponctionnées si elles restent sur des comptes courants.

Vu le contexte incertain induit par la pandémie, les placements effectués en 2020 sont exclusivement des obligations. Le choix des véhicules d'investissement prend en considération des critères de développement durable. Les fonds utilisés bénéficient ainsi dans une large majorité des plus hautes notes en termes de durabilité. Ces placements se distinguent principalement des fonds «traditionnels» par la sélection d'entreprises qui s'approvisionnent de manière responsable en matières premières et de manière plus générale qui choisissent leurs fournisseurs aussi en fonction de leur respect de l'environnement et des droits des travailleurs.

### **Nouvelle règle concernant les overheads**

Le rectorat modifie ses règles d'utilisation des fonds overheads de la recherche. Il s'agit de financements complémentaires octroyés par les pourvoyeurs de fonds en couverture des frais indirects des projets de recherche.

Les chercheuses et chercheurs ayant obtenu un financement compétitif reçoivent l'équivalent de 1% du montant total obtenu. Cette partie est utilisable de manière discrétionnaire dans le cadre de leurs activités académiques. Ce changement répondant au mandat n°9 du Mandat d'objectifs constitue un encouragement et une manière de reconnaître la contribution des personnes les plus actives dans l'obtention de fonds de recherche au rayonnement de l'Université.



## Nouveaux projets de recherche

Après une année 2019 en demi-teinte en termes de nouveaux projets de recherche, 2020 dépasse le niveau record 2018 pour les financements compétitifs en termes de budget. Le nombre de nouveaux projets est en baisse, comparé aux deux années précédentes, reflet de la stratégie du FNS qui vise à limiter le nombre de projets par chercheuse ou chercheur tout en finançant des projets de plus grande ampleur.

Type de projets	Au 31.12.2019			Au 31.12.2020		
	Nbre	Durée (mois)	Budget (CHF)	Nbre	Durée (mois)	Budget (CHF)
FNS	31	814	11 223 277	35	1 191	21 593 440
Innosuisse (CTI)	4	96	648 575	5	106	784 905
SEFRI	0	0	0	0	0	0
UE	0	0	0	6	264	3 823 325
Autres	67	1 390	4 078 377	47	805	3 672 865
<b>Total</b>	<b>102</b>	<b>2 300</b>	<b>15 950 229</b>	<b>93</b>	<b>2 366</b>	<b>29 874 535</b>

Les trois projets de recherche qui débutent en 2020 et génèrent le financement le plus élevé sont, dans l'ordre décroissant :

- Un projet européen de la professeure de droit pénal et procédure pénale Nadja Capus concernant la lutte contre la corruption au sein des entreprises. Il est doté d'un budget de plus de 2.1 millions de francs.
- Un projet FNS attribué à la professeure assistante en droit de la santé Mélanie Lévy, pour un travail de recherche sur le rôle des lois dans la prévention en matière de santé publique. Le projet est financé à hauteur de 1.9 million de francs.
- Un projet FNS dirigé par le professeur assistant en biologie Steven Moran, rattaché au laboratoire d'évolution du langage, portant sur l'évolution de la phonétique et de la phonologie. Le financement se monte à 1.9 million de francs.

Ces trois projets ont une durée de cinq ans et permettent d'engager des équipes de recherche dans des thématiques-clé de la stratégie de l'UniNE.

## Ressources humaines

### GESTION DU PERSONNEL

Les effectifs du personnel sont stables depuis plusieurs années à l'UniNE. Le personnel engagé sur fonds de tiers augmente de 6% en 2020. Au 31 décembre, l'UniNE compte 1089 collaboratrices et collaborateurs. Cela représente un EPT total de 765,5 réparti de la façon suivante entre les différents corps : 113.9 EPT pour le corps professoral, 413.1 EPT pour le corps intermédiaire, 215.5 EPT pour le personnel administratif, technique et de bibliothèque (PATB) ainsi que 23 apprenties et apprentis.

### RECRUTEMENT

Le Service des ressources humaines (SRH) participe activement au recrutement des nouveaux membres du PATB et engage, en 2020, 10 nouvelles collaboratrices et nouveaux collaborateurs, 8 apprenties et apprentis ainsi que plusieurs stagiaires. L'UniNE accueille trois nouveaux chefs de service entre novembre 2019 et avril 2020, soit les responsables du Service informatique et télématique (SITEL), du Service des bâtiments, de l'environnement et de la sécurité (SBES) et du Service des ressources humaines (SRH) ainsi qu'un nouveau chef du Bureau presse et promotion. Afin de renforcer le service aux collaboratrices et collaborateurs, le SRH crée en mai la fonction de responsable RH et des relations de travail.

## **TRAVAIL À DISTANCE**

Pour répondre aux changements règlementaires liés à la crise sanitaire, l'UniNE met en place le travail à distance dès le mois de mars, puis une approche flexible basée sur les plans de présence dès le mois de septembre, afin d'assurer le bon fonctionnement de l'institution tout en protégeant la santé de ses collaboratrices et collaborateurs. En parallèle, le déploiement de la politique de télétravail (hors mesures sanitaires) se poursuit au sein du personnel PATB du domaine central et des facultés.

## **ÉVOLUTION DES ORGANISATIONS**

Afin de répondre aux enjeux de l'institution, le SRH accompagne le SITEL ainsi que le secrétariat de la FLSH dans la mise en place d'une nouvelle organisation.

## **PLANIFICATION BUDGÉTAIRE**

Le SRH entreprend d'établir une planification budgétaire détaillée pour l'année 2021 afin d'améliorer la visibilité sur la masse salariale et de faciliter la prise de décision par le rectorat.

## **CRÈCHE VANILLE-FRAISE**

En septembre, une nouvelle directrice est nommée pour la crèche Vanille-Fraise après avoir assuré l'intérim pendant plusieurs mois. La crèche maintient une activité, réduite par moments, tout au long de l'année malgré la situation sanitaire. L'année 2020 voit également l'arrivée de deux nouvelles collaboratrices au sein de l'équipe.

## **Qualité**

### **RÉORGANISATION DU BUREAU QUALITÉ**

Au printemps 2020, une nouvelle unité est créée au sein du SACAD: le Support enseignement et pédagogie (SEP). Cette unité reprend les activités liées au soutien à l'enseignement et mène les procédures d'évaluation des enseignements, avec l'accompagnement du Bureau qualité (BQ) et sous la supervision du vice-rectorat en charge de l'accréditation. Le SEP participe également aux évaluations des leçons probatoires que le BQ n'assure plus mais pour lesquelles il exerce la suppléance. Le BQ se compose alors d'une quality manager ainsi que d'une data manager qui entre en fonction en septembre. Il recentre une partie de ses activités sur la collecte d'indicateurs et l'élaboration de tableaux de bord destinés au pilotage stratégique de l'Université, tout en continuant de s'occuper du développement de l'assurance qualité, de l'analyse des cursus et des services, ainsi que de la préparation et du pilotage administratif de la procédure d'accréditation institutionnelle.

### **ACCREDITATION INSTITUTIONNELLE**

L'année 2020 est jalonnée de plusieurs étapes-clés de la procédure d'accréditation institutionnelle, qui a débuté en novembre 2019. De janvier à avril, le BQ rédige le rapport d'auto-évaluation de l'UniNE, en collaboration avec le vice-recteur Finances et accréditation et le secrétaire général. D'avril à juin, le rapport est discuté au sein d'un comité de pilotage ad hoc ainsi que de la Commission Qualis puis mis en consultation auprès des facultés, des services centraux, de la FEN, l'ACINE, l'Assemblée et le Conseil de l'Université. Le rapport est révisé au cours de l'été pour prendre en compte les remarques reçues. Il est adopté par le rectorat fin août et envoyé à l'Agence suisse d'accréditation et d'assurance qualité. À partir du mois de septembre, le BQ prépare la pré-visite et la visite du comité d'expertes et experts externes. La pré-visite a lieu fin octobre, en présentiel, tandis que la visite est organisée par visioconférence. Durant les trois jours de visite, les expertes et experts s'entretiennent avec l'ensemble des organes, corps, facultés et services qui composent la communauté universitaire. La procédure doit se terminer en été 2021.

## COLLECTE ET ANALYSE D'INDICATEURS POUR LE PILOTAGE STRATÉGIQUE

- Collecte, saisie et soumission des données, puis analyse des résultats du classement 2020 (données 2018, classement publié en septembre 2020) du Times Higher Education World Universities Ranking.
- Collecte, saisie et soumission des données de l'année 2019 pour le classement 2021 du Times Higher Education Impact Ranking (classement concernant le développement durable). Les résultats du ranking seront connus en avril 2021.
- Développement du tableau de bord de suivi du mandat d'objectif 2019-2022 (annexe au compte-rendu, incluant les données pour les 17 indicateurs définis en accord avec le Département de l'éducation et de la famille).
- Évaluation de la structure et de la qualité des données du Data WareHouse (base de données interne contenant les données IS-Academia), initiation de mesures correctives et d'optimisation en collaboration avec les services impliqués.
- Participation au processus de définition (en cours) des indicateurs de suivi concernant l'égalité homme-femme, en collaboration avec le Bureau égalité des chances.

## QUALITÉ DES PROGRAMMES DE FORMATION ET DES ACTIVITÉS D'ENSEIGNEMENT

- Deux semaines après le début du semi-confinement du printemps, le BQ pilote une enquête sur l'enseignement à distance. Un questionnaire est envoyé à l'ensemble de la population étudiante, un autre à l'ensemble du corps enseignant. Les résultats de l'enquête sont analysés et publiés rapidement, afin que des mesures d'ajustement et d'amélioration puissent être mis en œuvre au plus vite.
- Comme habituellement et en dépit de la pandémie, l'ensemble des enseignements sont évalués chaque semestre dans les quatre facultés. Le taux de réponse moyen est compris entre 48 et 59% selon les facultés au semestre de printemps et se situe entre 52 et 64% au semestre d'automne, ce qui est stable par rapport à l'année précédente. Le niveau moyen d'appréciation des étudiantes et étudiants l'est également, ce qui suggère que la qualité des enseignements est maintenue malgré le passage à distance des enseignements, grâce aux efforts et ajustements constants des enseignantes et enseignants, ainsi qu'à la capacité d'adaptation des étudiantes et étudiants. A la question sur la qualité des enseignements, le taux de réponses positives au printemps est compris entre 88 et 92% selon les facultés. La satisfaction est un peu plus grande concernant les adaptations pour assurer l'enseignement à distance, le taux de réponses positives (Oui ou Plutôt oui) est compris entre 82 et 88% selon les facultés. Concernant le semestre d'automne, la satisfaction relative à la qualité des enseignements, est comprise entre 90 et 97% selon les facultés.
- Onze séries de leçons probatoires en vue d'attribuer des postes de professeure ou professeur ordinaire ou assistant-e sont organisée (4 en FLSH, 4 en FS, 2 en FD, 1 en FSE).
- Le Master en développement international des affaires fait l'objet d'une procédure d'analyse approfondie en 2020. La procédure d'analyse approfondie fait l'objet d'une réflexion en vue de systématiser la périodicité des analyses. Le rectorat, après consultation des décanats, adopte la procédure révisée, qui prévoit une analyse approfondie de chaque cursus tous les dix ans à partir de 2021.
- L'UniNE reçoit les résultats de l'enquête OFS auprès des diplômées et diplômés 2018 des hautes écoles à l'automne. Les résultats du module UniNE ainsi que du questionnaire OFS dans son ensemble sont analysés au cours de l'hiver 2020-2021.

## QUALITÉ DES SERVICES

Le Bureau qualité termine fin 2020 l'analyse approfondie du Service information scientifique et bibliothèques (SISB). L'expertise externe, prévue initialement en mars 2020, doit être repoussée car les bibliothèques sont fermées. Elle a lieu à l'automne. L'ensemble des parties concernées par la procédure, c'est-à-dire le SISB, le BQ, l'expert externe et le rectorat, se

déclarent satisfaites de l'expérience, qui est une première. La décision est donc prise de pérenniser la procédure d'analyse approfondie des services centraux. Le Service académique (SACAD) est à bout touchant de la la procédure en fin d'année.

### **COLLABORATION QUALITÉ-DURABILITÉ**

Le BQ pilote au printemps une enquête sur les pratiques en matière de mobilité pendulaire, étudiante et professionnelle des membres de la communauté universitaire. Cette enquête permet de recueillir des indicateurs destinés à mesurer les émissions de CO<sub>2</sub> résultant des activités de l'UniNE, qui sont transmises à la Coordination UniD, ainsi que d'identifier certaines mesures qui permettraient d'encourager la mobilité durable à l'UniNE.

### **COMMUNICATION ET RÉSEAU**

Une communication interne régulière sur la qualité et l'assurance qualité a lieu en 2020, concernant principalement l'accréditation. De nombreuses personnes sont contactées dans le cadre de la mise en consultation du rapport d'auto-évaluation ainsi que du recrutement de participantes et participants pour les entretiens avec le comité d'expertes et experts. Deux épisodes de la newsletter « En route pour l'accréditation! » initiée en 2019 sont envoyés, respectivement en septembre et en novembre, pour informer de la clôture de la phase d'auto-évaluation et inviter la communauté universitaire à participer à la séance de clôture de la visite. La question du maintien de la qualité des activités d'enseignement et de recherche en dépit de la pandémie est également centrale et fait l'objet de nombreuses communications institutionnelles ainsi que de pages web dédiées à l'enseignement, à l'évaluation et au travail à distance.

Le BQ participe à deux séances du réseau qualité des universités et hautes écoles romandes en 2020. Durant l'une de ces séances, il présente sa stratégie en matière de communication interne sur la procédure d'accréditation, rencontrant un écho très positif de la part des autres institutions.

## **Soutien pédagogique et à l'enseignement**

La conseillère qualité chargée de l'évaluation des enseignements est transférée au début avril du Bureau qualité au Service académique. Ce transfert conduit à la création du *Support Enseignement et Pédagogie* (SEP), qui réunit les activités de conseils en matière d'enseignement, déjà présentes dans le service, et de pédagogie. Durant les neuf mois d'activité de cette nouvelle entité, de nombreuses prestations sont développées, notamment des activités en lien avec la situation sanitaire impliquant l'enseignement à distance. Des intervenantes et intervenants de l'UniNE et externes animent ces différentes activités.

### **ATELIERS PÉDAGOGIQUES**

Deux ateliers pédagogiques sont organisés sur la rédaction des objectifs d'apprentissage et la classe inversée (20 participantes et participants).

### **PAUSES PÉDAGOGIQUES**

Cinq pauses pédagogiques sont organisées (33 participantes et participants) sur : *Utiliser des vidéos dans son enseignement*, *Enseigner de manière inclusive*, *Enseigner avec des études de cas* (Faculté de droit), *Evaluer avec des cartes conceptuelles* (Centre de langues), *Enseigner en mode HyFlex* (Faculté des sciences économiques).

### **RENDEZ-VOUS DE BONNES PRATIQUES**

63 personnes participent à 5 rendez-vous : *Utiliser SpeakUp à distance*, *Co-construction of community*, *Organiser une session interactive*, *Rendre son enseignement interactif et Rendez-vous des bonnes pratiques de la rentrée*.



## CONSEIL

Durant l'été 2020, une plateforme enseignement est créé sur Moodle pour donner des nouvelles et pour avoir un dialogue plus étroit avec les enseignantes et enseignants. Y figurent des ressources pédagogiques, les enregistrements des webinaires ainsi que des billets réguliers. 73 enseignantes et enseignants y sont inscrit-e-s. La plateforme va continuer à être développée dans le sens d'une communauté de pratique d'enseignement.

Le Support Enseignement et Pédagogie accueille, en collaboration avec le rectorat et le Support Recherche et Innovation, chaque nouveau membre du corps professoral. Il s'agit de présenter les prestations en matière d'accompagnement pédagogique et de recherche. Cette année, deux nouveaux membres du corps professoral sont accueillis.

## SOUTIEN DE L'INNOVATION PÉDAGOGIQUE

Huit projets pédagogiques innovants sont soutenus sur l'année académique 2019-2020.

Cinq projets pédagogiques innovants sont soutenus et se déploieront sur l'année académique 2020-2021.

- Projets pédagogiques innovants soutenus en 2019-2020 :

Nom du bénéficiaire	Titre de l'enseignement	Faculté	Montant attribué
DEFAGO-GAUDIN Valérie	<i>Droit du développement territorial</i>	FD	5'291.65.-
DEPLEDGE Emma	<i>An introduction to book history and material bibliography</i>	FLSH	1'203.-
FARSI Mehdi	<i>Problèmes microéconomiques</i>	FSE	10'190.-
HOLZER Adrian, REUTER Emmanuelle, DAL ZOTTO Cinzia	<i>Innovation lab/studio</i>	FSE	10'000.-
JUNIER Pilar, BINDSCHEDLER Saskia	<i>Service learning</i>	FS	5'000.-
KLOETZER Laure	<i>Introduction to Jean Piaget</i>	FLSH	15'327.20.-
SMIRNOVA Elena	<i>Einführung in die Sprachwissenschaft I und II</i>	FLSH	1'853.77.-
VALETTE Alain	<i>Rallye-problèmes</i>	FS	750.-
		<b>Total</b>	<b>49'615.62.-</b>

- Projets pédagogiques innovants soutenus en 2020-2021 :

Nom du bénéficiaire	Titre de l'enseignement	Faculté	Montant attribué
AEBI Alexandre	<i>Permaculture - TP la méthode ethnographique SELIN</i>	FS	5'535.-
BEZENÇON Valéry	<i>Enseignement comodal</i>	FSE	7'950.-
COTELLI Sara, JOHNSEN Laure Anne, PÉTER Philippe	<i>E-portfolio</i>	FLSH	2'658.20.-
MITCHELL Edward	<i>Travaux de terrain en ligne</i>	FSE	18'000.-
SCHULZ Kristina	<i>Enseignement sur terrain-organisation d'une exposition</i>	FLSH	2'877.60.-
		<b>Total</b>	<b>37'020.80</b>

## EVALUATION DES ENSEIGNEMENTS

Au semestre de printemps 2020, tous les enseignements dispensés sont évalués dans les quatre facultés. Dès mars, tous les enseignements sont dispensés en ligne en raison de la pandémie. Cette situation particulière implique l'ajout d'une nouvelle question portant sur « les adaptations pour assurer cet enseignement à distance sont appropriées ». A la question sur la qualité des enseignements, le taux de réponses positives est compris entre 88 et 92% selon les facultés. La satisfaction est un peu plus grande concernant les adaptations pour assurer l'enseignement à distance, le taux de réponses positives (Oui ou Plutôt oui) est compris entre 82 et 88% selon les facultés. Concernant le semestre d'automne 2020, la satisfaction relative à la qualité des enseignements, est un peu plus grande, soit comprise entre 90 et 97% selon les facultés.

## EVALUATION DES LEÇONS PROBATOIRES

Au cours du printemps, la procédure d'évaluation des leçons probatoires est digitalisée afin de pouvoir mener les différentes activités en ligne. Les leçons probatoires sont données en vue d'attribuer onze postes de professeure ou professeur ordinaire ou assistant-e (4 en FLSH, 4 en FS, 2 en FD, 1 en FSE).

## UNI.NETUDIANT-E- LE BLOG DU CAMPUS

En raison du contexte de pandémie, le SEP développe un soutien additionnel aux étudiantes et étudiants. *UniNETudiant-e – Le blog du campus* est lancé le 11 septembre avec l'envoi d'une première newsletter, hebdomadaire et en ligne, destinée à toutes les étudiantes et tous les étudiants. Elle présente, également avec le concours d'étudiantes et d'étudiants en communication, différentes thématiques qui visent à soutenir les étudiantes et étudiants dans leurs différents apprentissages, une bonne utilisation de certains outils et des communications d'importance.

UniNETudiant-e en chiffres – SA 2020	
Nombre total d'articles publiés sur le blog	52
Nombre de newsletters	14
Pages vues (le nombre de fois que les pages du site ont été vues durant la période)	14'590
Durée moyenne des sessions (un indicateur de l'intérêt pour le contenu, on considère que + de 30 secondes indique un intérêt des internautes)	2min48s

## Soutien à la recherche

Pour le Support Recherche et Innovation (SRI), l'année est marquée par les activités et faits suivants :

- Le SRI est transféré du Secrétariat général au Service académique (SACAD), ce qui entraîne des ajustements.
- Depuis fin septembre, la fonction de company advisor est vacante.
- En raison de l'impact de la pandémie, les contacts directs avec les chercheuses et chercheurs sont supprimés, ainsi que ceux avec les entreprises. Les événements de promotion de la recherche sont ajustés ou supprimés.
- Le SRI met en œuvre la promotion d'appels à projets directement reliés à la maladie à coronavirus (H2020 ou PNR78 FNS), et accorde un soutien accru aux projets de recherche en cours directement affectés par cette pandémie (information au sujet des règles spéciales et explicitations, accompagnement des requêtes auprès des organismes de financement, participation au groupe de travail Euresearch à ce sujet).

## ÉVÉNEMENTS D'INFORMATION ORGANISÉS EN LIGNE

- Information & Networking Event ICT, avec la HES-SO ayant eu lieu à la HE-Arc Neuchâtel.
- Workshop Marie Sklodowska Curie.
- Women in Research (conjointement avec le Bureau égalité des chances).
- Innovating in a post-covid world (avec EPFL Innovation Park).
- De manière générale, des appels à projets ou des opportunités de financement sont transmis aux chercheuses et chercheurs : 15 messages à des groupes spécifiques, 18 à l'ensemble de la communauté universitaire. A noter également deux campagnes de promotion hors de l'ordinaire et ciblant des chercheuses et chercheurs spécifiques les appels à projet Green Deal (H2020) et Missions (Horizon Europe).

## ÉVÉNEMENTS DU RÉSEAU EURESEARCH

- Swisscore 2020 (3 jours, Bruxelles, en présentiel).
- Visite (présentiel) avec le SRI de la National Contact Point Legal & Finance à UniNE : rencontres avec les Affaires juridiques, le Service des fonds de tiers et celui des ressources humaines.
- Deux meetings des bureaux régionaux Euresearch (RO Meetings).
- Network Day 12 mai.
- Retraite 16-17 septembre.
- Diverses formations pour les membres du réseau Euresearch concernant le prochain programme cadre Horizon Europe qui débute en 2021.
- Working groups Euresearch concernant Horizon Europe (6 séances au total) portant sur les nouveaux rôles, la brochure de communication et comment augmenter la participation des sciences humaines et sociales.

La participation du SRI au groupe de travail FNS se poursuit : deux séances en présentiel + discussions en ligne ou par courriel, ainsi que deux actions spécifiques vers FNS, soit améliorer SPARK et la communication.

## AUTRES ACTIVITÉS

- Trois dossiers concernant des brevets.
- Gestion des informations auprès de ESA, clinicaltrials.gov, Eurostat.
- Contacts avec la Promotion économique.
- Accueil de deux nouveaux professeurs (en collaboration avec le Support Enseignement et Pédagogie).
- Formation interne sur la rédaction de projets (présentiel).
- A noter la contribution des Affaires juridiques au travail du SRI en matière d'aide à l'établissement de contrats, à savoir :
  - 46 dossiers traités, dont 19 sans aucune contribution du SRI.
  - Parmi ces dossiers, 18 concernent des mandats et 5 des ententes de propriété intellectuelle (projets Innosuisse).
  - Il y a aussi cinq Memorandum of Understanding, trois Open Materials Transfer Agreement MTA, deux Non Divulcation Agreement NDA .
  - Les 13 autres dossiers (soit près d'un tiers des cas) sont des cas particuliers pour lesquels un input juridique est nécessaire.

## PROJETS ACCOMPAGNÉS PAR LE SRI

### Fonds National Suisse

- 38 projets pour l'encouragement de projet, incluant deux projets Sinergia et deux projets soumis à l'appel COVID du FNS.
- 26 projets dans le cadre de l'encouragement de carrière (Eccellenza, Prima, Ambizione).
- 13 projets soumis aux instruments de financement que sont SPIRIT et SPARK.
- Quatre projets doc.ch, plus trois projets doc.mobility ou postdoc.mobility.
- Deux COST, deux R'Equip et deux Agora.

### Commission Européenne (H2020)

- 17 projets collaboratifs soutenus
- 13 projets accompagnés dans le cadre du programme Marie Sklodowska Curie (MSCA) et huit dans le cadre du programme ERC
- Deux projets FET bénéficient de l'accompagnement du SRI
- Enfin, le SRI accompagne la participation de six entreprises de la région à des programmes de financement H2020.

### Nombreuses sollicitations pour d'autres instruments de financement (fondations, programmes autres que FNS ou H2020, offices fédéraux...)

- 5 projets Bridge ou Innosuisse.
- 7 projets relatifs à des offices fédéraux.
- 5 projets Freenovation, AXA Covid, swissuniversities ou SNIS.
- 8 « autres ».

## Affaires juridiques

### RÉGLEMENTATION

Pas moins de 31 directives ou règlements sont adoptés ou modifiés.

Une directive concernant le dépôt et la diffusion de publications scientifiques au sein de l'Université de Neuchâtel (Open Access) est adoptée en début d'année et la directive concernant le dépôt et la diffusion des thèses de doctorat est adaptée dans la foulée.

Dans le domaine de l'enseignement, les règlements d'études et d'examens de la Faculté de droit, de la Faculté des lettres et sciences humaines, le règlement des bachelors et celui des masters de la Faculté des sciences économiques, le règlement du Master en journalisme et communication, le règlement interfacultaire du Master en innovation, le règlement des formations de niveau bachelor et master en Sciences et pratiques du sport ainsi que le règlement sur les tests de langue subissent des modifications. Un règlement de formation continue commun à la Faculté de droit et des sciences économiques crée un diplôme interfacultaire de formation continue en droit et gestion d'institutions de soins (DAS).

La situation sanitaire contraint l'Université à régler par le biais de directives la collecte des coordonnées des étudiantes et des étudiants dans le cadre du plan de protection contre la maladie à coronavirus, l'organisation de sessions d'examens à distance (juin 2020 et janvier-février 2021) et à prévoir un régime spécial pour la session d'examens du Bachelor en médecine de janvier-février 2021.

Dans le domaine de l'organisation, la directive concernant les sous-unités des facultés est adaptée à chaque début de semestre. La réorganisation du domaine central entraîne la modification de l'annexe à la directive sur l'organisation du domaine central. Les règlements

organiques de l'Université du 3<sup>e</sup> âge, de l'Académie du journalisme et des médias ainsi que de la Faculté des lettres et sciences humaines, de même que le règlement de la commission culturelle sont modifiés.

Les Guides applicables aux procédures d'évaluations (guide pour les personnes évaluées et guide pour les instances d'évaluation) font l'objet de modifications mineures.

Le règlement concernant les décharges partielles des professeur-e-s ordinaires est modifié.

Le règlement du prix académique Henri Granjean est adopté et celui concernant le développement durable est modifié. L'IPTO abroge le règlement prévoyant l'octroi d'un prix académique.

Une directive concernant la téléphonie mobile est adoptée.

## **RECOURS ESTUDIANTINS**

Suite à la constitution de la commission de recours externe au 1<sup>er</sup> septembre 2017, compétente en matière d'examens universitaires, le rectorat ne traite que des recours étudiantins qui portent sur d'autres sujet que les examens. Cinq recours sont déposés au rectorat, quatre en matière de refus d'admission à un cursus et un en matière d'élimination pour dépassement de la durée des études.

## **CONTRATS ET AVIS JURIDIQUES DIVERS**

- Rédaction, négociation et/ou relecture de 46 contrats en appui au Support recherche et innovation ainsi que de contrats et accords institutionnels.
- Plusieurs avis en lien avec la procédure de dépôts de statuts d'association et d'autres questions juridiques (par exemple projet de création d'une fondation, licences dans le domaine informatique).
- Travaux en vue de la modification de règlements importants, tels que règlement sur les signatures, les fonds de tiers et la valorisation de la recherche, ainsi que de l'établissement de règlements en lien avec les ressources humaines (politique salariale, mesures de flexibilisation du travail).

## **Événements**

Le seul événement institutionnel majeur à se tenir dans les locaux de l'UniNE est la célébration des 15 ans des Cafés scientifiques en février. Les événements prévus à la mi-mars et ultérieurement, sont principalement reportés en 2021, il s'agit du « Sustainable University Day » de la « Conférence Louis-Philippe Dalember », lauréat du Choix Goncourt de la Suisse mise sur pied par l'Institut de langue et civilisation françaises. L'édition 2020 de « Ma thèse en 180 secondes » est annulée aussi bien au niveau suisse et qu'au niveau international. Le Salon interjurassien de la formation est d'abord reporté à 2021, puis annulé.

Le Dies academicus prend une forme inédite, avec une édition en ligne comprenant quatorze capsules vidéo et une émission complète reprenant des extraits de ces capsules. Ces vidéos sont diffusées sur Youtube dans le cadre d'une « Quinzaine du Dies » en novembre.

## **Promotion et communication**

Le Bureau presse et promotion (BPP) change sa manière de fonctionner en 2020. La direction de l'Université le rapproche du rectorat dont il dépend désormais, alors qu'auparavant il était une sous-entité du Service académique (SACAD).

Auparavant rattachés au Service informatique et télématique (SITEL), les deux postes de graphistes liées à la communication visuelle de l'UniNE rejoignent le BPP, tout comme le poste de webmaster institutionnel qui est transféré du Secrétariat général.



LE BPP dispose désormais d'une chaîne complète de compétences et d'un cadre idéal pour optimiser la qualité de ses activités de communication et de promotion.

La mission du Bureau Presse et Promotion consiste d'une part à informer, par le biais de différents canaux, la communauté universitaire, les médias et le public sur la vie et la politique de l'UniNE, notamment en termes de recherche et son enseignement ; d'autre part à contribuer au rayonnement de l'institution en promouvant tous les cursus et leurs spécificités auprès des futures étudiantes et des futurs étudiants.

## COMMUNICATION INTERNE

En 2020 plus de 250 événements sont annoncés dans l'agenda en ligne, deux extraits de l'agenda sont envoyés à la communauté universitaire, plus de 80 annonces sont affichées sur les écrans plasma et huit numéros de la lettre d'information Trait d'Union sont diffusés. Le BPP innove en intégrant un teaser vidéo à Trait d'Union. Il s'agit d'une présentation en deux minutes de certains sujets traités plus en détail ensuite par écrit.

Le rectorat envoie huit messages d'informations à la communauté universitaires portant sur des sujets d'ordre général, trois avis de décès et deux lettres semestrielles d'informations. Il envoie également 25 messages en lien avec la pandémie de coronavirus, sans compter les rappels hebdomadaires des visioconférences « UniNE ensemble » organisées chaque lundi depuis le 2 novembre pour tenir la communauté universitaire au courant de l'évolution de la situation sanitaire et des mesures qu'elle induit. La task force coronavirus, active entre mars et juin, communique elle aussi de manière régulière avec la communauté universitaire lors de la première vague de la pandémie.

Le premier message à la communauté universitaire sur la maladie à coronavirus, le 27 février, se conclut en ces termes : « à l'heure actuelle aucune mesure d'ampleur n'est envisagée et l'Université peut poursuivre ses activités ». La fameuse « heure actuelle » ne dure que quelques jours et les activités cessent très vite de se poursuivre normalement !

## COMMUNICATION EXTERNE

Le BPP organise deux conférences de presse, diffuse 40 communiqués de presse et envoie régulièrement des invitations à la presse à l'occasion des manifestations organisées au sein de l'UniNE. En 2020 une bonne partie des manifestations se tiennent en ligne.

Dès 2020 la plupart des communiqués de l'UniNE s'accompagnent désormais d'une vidéo dédiée. Elle consiste en une interview en trois questions à une des chercheuses ou un des chercheurs concerné-e-s par le sujet traité. Ces vidéos sont diffusées sur la chaîne YouTube de l'UniNE et sur les réseaux sociaux.

En Suisse, selon l'Argus, ce sont 1103 articles ou émissions concernant l'UniNE qui sont diffusés. Trois dossiers UniNEws sont publiés. Les UniNEws sont désormais complétés par un système de QR Code rapportant à des vidéos existantes ou créées pour l'occasion, en lien avec le sujet. Les UniNEws de 2020 concernent les thèmes des formations sport-étude, de l'innovation dans l'enseignement ainsi que du centenaire de la naissance de Friedrich Dürrenmatt.

Le BPP se charge aussi d'éditer les Chroniques universitaires 2019. Dans le cadre des Cafés scientifiques, quatre débats sont organisés avec une participation de 60 à 100 personnes, illustrant ainsi le lien entre l'Université et la Cité.

Pour la première fois un café scientifique se tient uniquement en ligne à la fin de l'année. Dès 2020, les Cafés scientifiques sont reproduits sur le site de l'UniNE et sur la plateforme Soundcloud, sous formes de podcasts. Il en est de même pour les interviews de professeures et professeurs donnant leurs leçons inaugurales, dans le cadre de la rubrique Professeur-e-s sous la loupe.

Recensant les interventions des scientifiques de l'UniNE sur les médias de la RTS, le site avisdexperts.ch recense 86 interventions en 2020 (69 en 2019), 67 à la radio et 19 à la télévision. La proportion hommes-femmes est de 65-35% (60-40% en 2019).

## RÉSEAUX SOCIAUX

En ce qui concerne les réseaux sociaux, fin décembre 2020, 14'000 personnes suivaient la page Facebook (+400), 8600 le fil Twitter (+1000), 6500 le compte Instagram (+1300), 18'700 (+1800) la page LinkedIn. On assiste à une stabilisation de la croissance sur Facebook et à une nette progression sur les autres réseaux. En 2020, la présence sur les réseaux sociaux, toutes plateformes confondues, représente 7,6 millions d'impressions (nombre de vues cumulées des publications) et 188'500 engagements (interactions avec l'UniNE). En cette année marquée par la distanciation, plusieurs opérations visant à garder le lien au sein de la communauté universitaire sont organisées, depuis l'opération #uninensemble au printemps, jusqu'à la diffusion du Dies academicus en ligne en novembre, en passant par un concours photo estival intitulé « Frontières on/off », qui remporte un beau succès.

Dans le même esprit de solidarité, parmi les nombreuses vidéos créées en 2020, le BPP propose une nouvelle série consacrée à « La vie à l'UniNE en temps de coronavirus », qui met en avant le travail de l'ombre effectué par les collaboratrices et collaborateurs UniNE.

## WEB

Plusieurs sites web institutionnels et liés à des projets de recherche sont réalisés en 2020. Un projet de portail dédié à la valorisation de la recherche scientifique est proposé, géré et mis en oeuvre. Un nouveau site des bibliothèques UniNE est réalisé. Le BPP participe au projet de blog pour les étudiant-e-s initié par le Support enseignement et pédagogie, ainsi qu'à un projet de campagne du Service des ressources humaines. Des rapports d'analyses statistiques sur la fréquentation de sites web, les retombées de campagnes publicitaires ou les activités événementielles sont également établis. Le support aux gestionnaires des sites UniNE s'accroît en raison de la pandémie sous forme de conseils pour l'utilisation du CMS, prise en charge de la gestion de contenu ou réalisation de sites complets.

En 2020 le BPP lance et pilote le projet UniNEt avec le Service informatique et télématique (SITEL). UniNEt est un projet de refonte de la ligne graphique de l'UniNE, pour l'ensemble des supports et des sites web UniNE.

## PROMOTION

Les activités traditionnelles de promotion sont chamboulées par la crise du coronavirus.

Un certain nombre de manifestations, comme la Soirée des Masters, se tiennent en présentiel en début d'année. D'autres manifestations, comme la Journée d'information, présentant surtout les formations bachelor, ont lieu en ligne. L'occasion d'innover et d'imaginer de nouveaux formats pour promouvoir les formations délivrées à l'UniNE. De fait la Journée d'information 2020 compte 763 personnes inscrites, soit 145 de plus qu'en 2019. Cette première, en ligne, rencontre beaucoup de succès notamment grâce à l'expertise du SITEL, mandaté en renfort pour l'occasion.

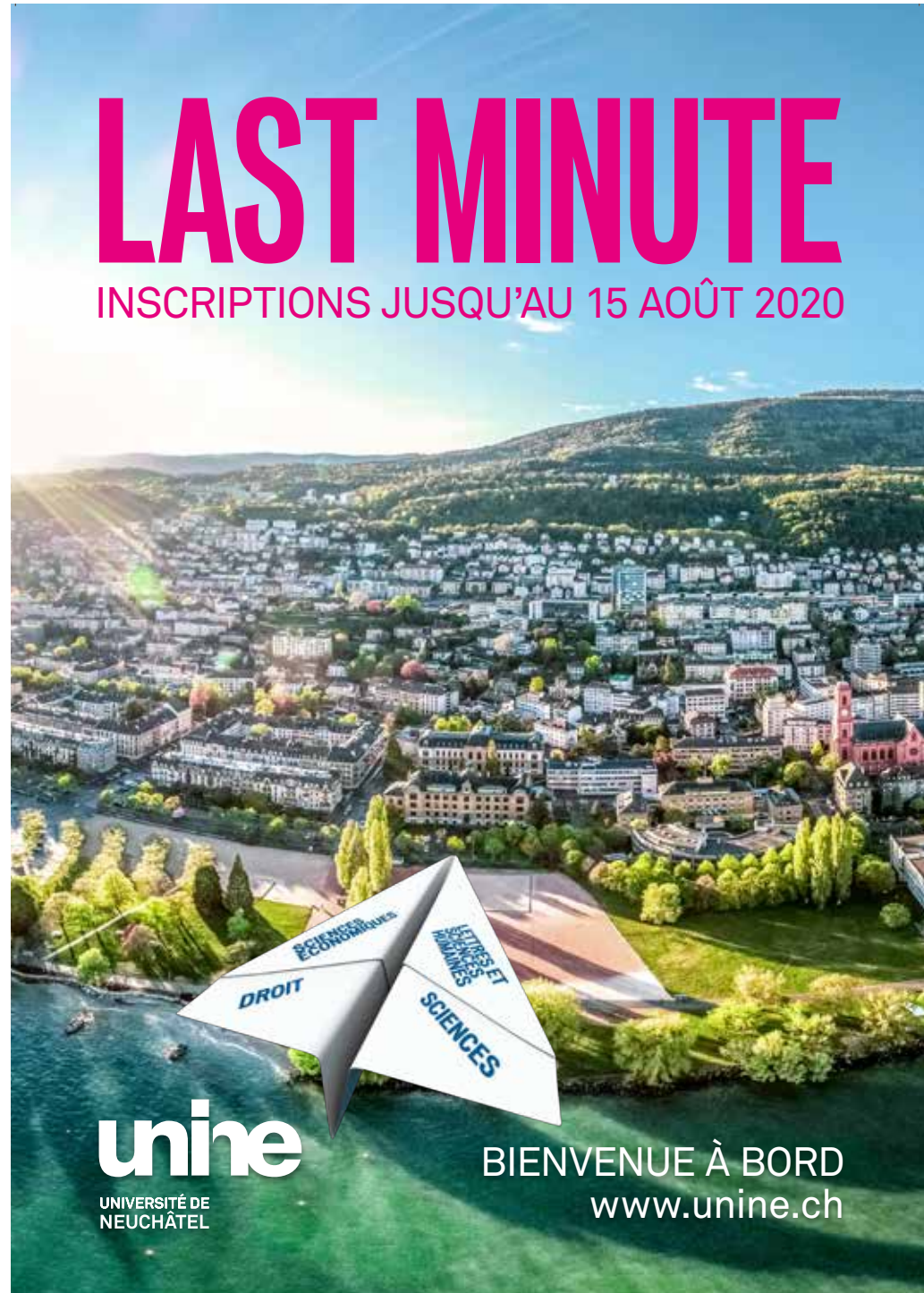
Quant à la Soirée des Masters, rassemblant près de 300 personnes, elle se tient en mars au Bâtiment principal, dans une ambiance festive et décontractée.

De nombreux salons, auxquels participent normalement l'UniNE, sont annulés. Des partenariats avec des manifestations comme Festi'Neuch, le NIFFF ou Ludesco, sont reportés en même temps que lesdits événements.

Afin de maintenir et d'accroître la visibilité de l'institution, le BPP met sur pied deux campagnes de promotion à 360 degrés, dans les espaces publics, dans la presse, sur le web et les réseaux sociaux. La première, surtout visible à la fin de la première vague de la pandémie, tourne autour de la possibilité d'un voyage intellectuel sur place, pouvant être fait grâce aux études universitaires et au site exceptionnel que représente Neuchâtel et ses environs. C'est la campagne Last Minute.

Une autre campagne, démarrée à la fin de l'année, intitulée *Envie d'un nouveau départ* continue sur le thème du voyage et met en avant les formations de niveau master pouvant être entamées au semestre de printemps.

Le BPP coordonne également l'opération «masques UniNE» qui consiste à mettre à disposition des membres de la communauté universitaire des masques de protection contre le coronavirus. Ces masques sont lavables et donc davantage respectueux de l'environnement que les masques jetables. La présence du logo de l'Université sur le masque permet de développer le sentiment d'appartenance à l'institution. Cette opération répond aux trois valeurs principalement défendues par l'Université actuellement : proximité, durabilité, innovation.



# LAST MINUTE

INSCRIPTIONS JUSQU'AU 15 AOÛT 2020

**unine**  
UNIVERSITÉ DE  
NEUCHÂTEL

BIENVENUE À BORD  
[www.unine.ch](http://www.unine.ch)

## 11. UNIVERSITÉ DU 3<sup>e</sup> ÂGE (U3a)

---

Durant sa saison 2019-2020, l'Université du 3<sup>e</sup> âge planifie à Neuchâtel, La Chaux-de-Fonds, Fleurier, Porrentruy et Biemme 120 conférences publiques sur des sujets variés, présentées pour moitié par des membres de l'Université de Neuchâtel, pour moitié par des personnalités externes. Au final, pandémie oblige, seules 99 conférences peuvent se donner en salle, les autres sont en partie reprogrammées en 2020-2021. Les cours de fitness seniors donnés par le Service des sports connaissent une fréquentation satisfaisante d'octobre à mars. Début 2020 ont lieu deux ateliers d'un après-midi ; les quatre autres ateliers prévus sont annulés ou reportés à 2021. Durant le confinement du printemps 2020, des suggestions de découvertes culturelles ou scientifiques en ligne sont proposées chaque semaine sur le site de l'U3a.

Début octobre 2020, le nouveau programme 2020-2021 est lancé. Il fait l'objet d'un reportage de Canal Alpha et de divers articles de presse. Parallèlement, les conférences sont annoncées dans l'agenda d'ArcInfo ainsi que sur le site du culturoscopE (agenda culturel de l'Arc jurassien) et bénéficient d'une promotion par le biais de la newsletter de la Société des alumni. Les conférences démarrent en salle, avec un plan de protection strict et un système de réservation et de relevé des présences, avec la collaboration du secrétariat, des bénévoles et des régies des bâtiments. À La Chaux-de-Fonds, de nouveaux locaux sont sollicités pour assurer le respect des distances. Fin octobre, les conférences en salle sont converties en conférences en ligne, à raison de deux conférences hebdomadaires (13 conférences d'octobre à décembre). La direction en assure l'organisation et la supervision technique. L'offre donne globalement satisfaction aux membres qui y participent (1/5 des membres). Les conférences sont enregistrées et les vidéos disponibles en différé sur le site de l'U3a. L'année 2020 se clôt par un quiz en ligne, en lieu et place de la traditionnelle fête de Noël. Les effectifs des membres 2019-2020 sont nettement supérieurs à ceux de l'année précédente (837 en mai 2020 contre 783 en mai 2019).

Au démarrage de la nouvelle saison 2020-2021, les effectifs sont en baisse dans toutes les antennes d'environ 30%. Une partie des membres attend que la situation sanitaire soit plus sûre pour renouveler son inscription. À Neuchâtel, le plan de protection de l'UniNE nécessite, dès la rentrée d'automne, de solliciter des salles supplémentaires pour les enseignements réguliers, ce qui entraîne la relocalisation de certaines conférences dans des lieux plus excentrés et freine la participation. Par ailleurs, les soirées organisées par les communes à l'intention des personnes accédant à la retraite n'ont pas eu lieu en 2020, ce qui limite le recrutement.

Malgré les difficultés de cette année particulière, l'U3a, affiliée à la Fédération suisse des universités des seniors, poursuit son idéal de formation et de partage du savoir et de la culture auprès de la population retraitée. Les activités de l'U3a maintiennent le lien social et contribuent à la valorisation et la visibilité de l'Université de Neuchâtel dans tout l'Arc jurassien.

## 12. ALUMNI

---

Fondée en 1889, la *Société des Alumni, diplômés et amis de l'Université de Neuchâtel* (SAN) est une association à but non lucratif (art. 60 du CCs) qui contribue « au développement et au rayonnement de l'UniNE » (art. 2). Société faîtière des sociétés facultaires d'Alumni, elle compte plus de 700 membres et elle fédère, avec ses membres collectifs (UniNext pour la FD et la Société neuchâteloise des sciences économiques pour la FSE), près de 2600 Alumni. Elle récompense et encourage l'excellence à l'UniNE, soutient l'insertion professionnelle, finance des manifestations scientifiques, culturelles et sociales, offre des avantages financiers à ses membres, etc. Elle cherche aussi à susciter un « esprit alumni » au sein de l'UniNE en amenant les diplômé-e-s à conserver un lien concret avec l'UniNE.

En 2020, la SAN inaugure un nouveau volet social et verse Fr. 30'000.- au Fonds d'aide sociale des étudiant-e-s de l'UniNE afin d'aider les personnes qui sont en difficulté financière. La crise sanitaire a en effet précarisé bien des étudiant-e-s et la SAN veut les soutenir dans leur parcours académique.

La SAN soutient en outre financièrement des institutions/projets et remet des prix d'excellence pour un montant total de Fr. 17'200.- (Fr. 16'698.- en 2019). Elle octroie des subventions à l'*Ensemble Pange Lingua*, au *Groupe de Théâtre Antique* et au *Printemps culturel neuchâtelois*. Elle soutient un concours d'écriture organisé par l'UniNE et le *Théâtre populaire romand* ainsi qu'un voyage d'étude au Portugal des étudiant-e-s en archéologie préhistorique. Les prix d'excellence de la Faculté des lettres et sciences humaines sont remis à Mmes Laura Aubry, Catherine Breitenstein et Manon Calore. Le prix d'excellence Crosetti de la Faculté de droit est attribué à Mme Laura De Carlo et le prix Labhardt à M. Tobias Hofstetter. Afin de susciter et soutenir un esprit d'initiative et d'entreprise, la SAN finance en outre le séminaire intitulé « Construire son projet d'entreprise » organisé par le Centre de carrières de l'UniNE. Prévu en novembre 2020, l'Assemblée générale et la table-ronde conférence *Economie neuchâteloise : préparer l'après-covid* doivent être reportées en raison de la crise sanitaire. De nouveaux avantages sont offerts aux membres de la SAN (liste sur le site [www.unine.ch/alumni-ne](http://www.unine.ch/alumni-ne)), qui peuvent désormais demander, comme tous les membres de l'UniNE, une adresse pérenne.

### Comité SAN

- M. Loris Petris, président
- M. Cédric Léger, trésorier
- Mme Martine Rossier, caissière
- Mme Marilou Laubscher, secrétaire
- M. Jean-Jacques Aubert
- Mme Nadine Scholl
- M. François Tissot-Daguette
- M. Kilian Stoffel, recteur (invité)



## **Comité UniNext (alumni de la Faculté de droit)**

- Mme Eliane Chappuis, présidente
- Mme Colette Rossat-Favre
- M. François Bohnet, représentant du corps enseignant
- M. Christoph Müller
- Mme Marie-Laure Percassi
- M. Sandy Grandjean
- M. Baptiste Hunkeler

## **Comité SNSE (alumni de la Faculté des sciences économiques)**

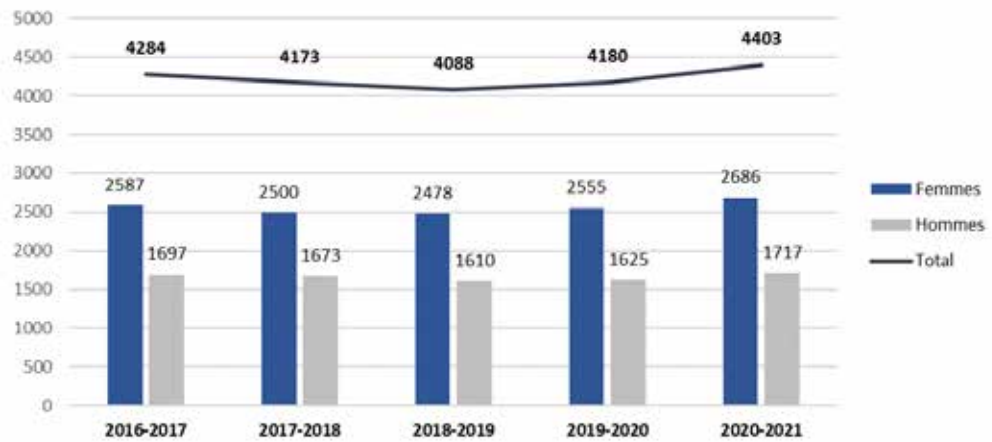
- Mme Caroline Gueissaz, consultante VZA, vice-présidente
- M. Nicolas Marmagne, directeur XO Investments SA, président
- Mme Emmanuella Daverio, secrétaire patronale CNCI, secrétaire
- Mme Célia Burgdorfer, CNCI, secrétaire
- Mme Elodie Aubert, adjointe à la doyenne de la Faculté des sciences économiques
- M. Jean-Michel Brunner, directeur Etablissement cantonal d'assurance et de prévention (ECAP)
- Mme Annik Dubied, doyenne de la Faculté des sciences économiques
- Mme Leila Schwab, UniNE, directrice adjointe Schwab-system
- M. Lorenz Trösch, président Association neuchâteloise des étudiant-e-s en sciences économiques (ANES)



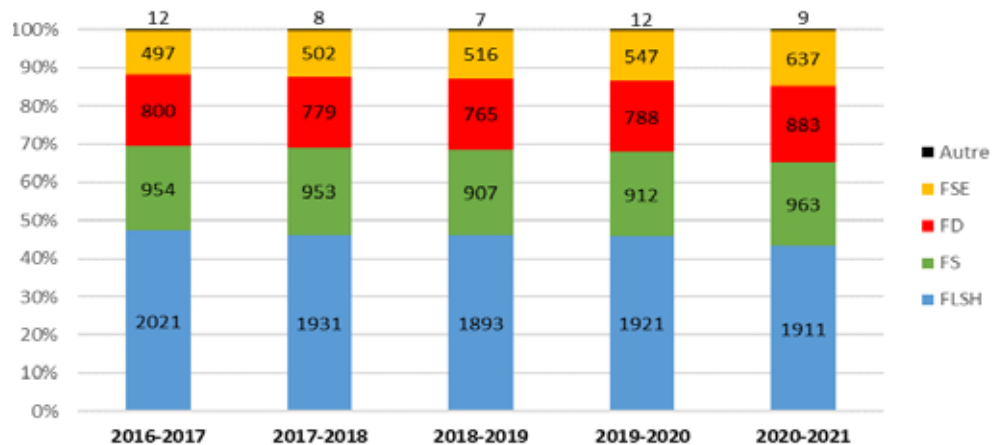
# 13. CHIFFRES-CLÉS

## Étudiantes et étudiants

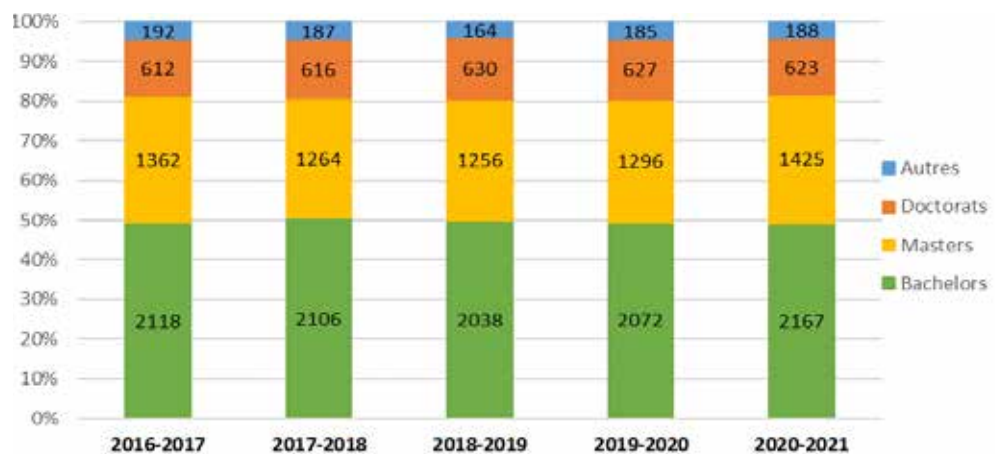
### ■ Répartition par genre, période 2016-2020



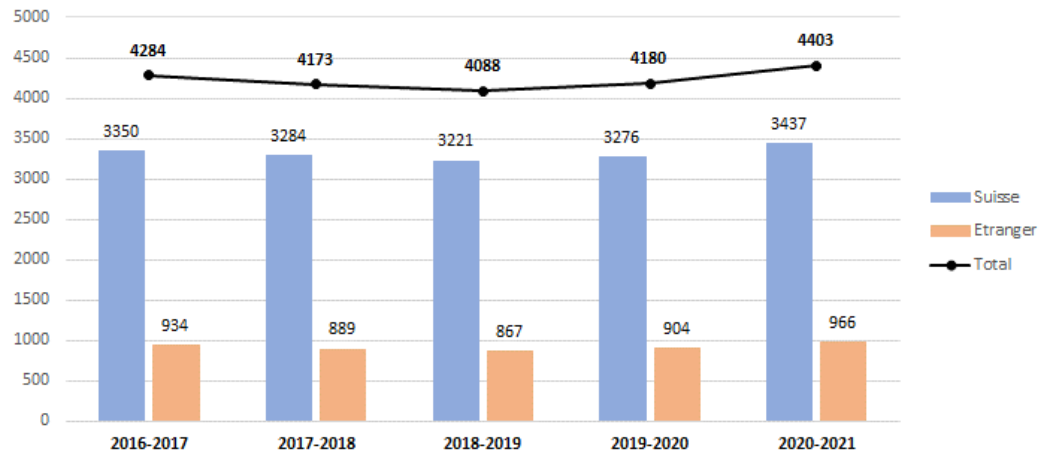
### ■ Répartition par faculté, période 2016-2020



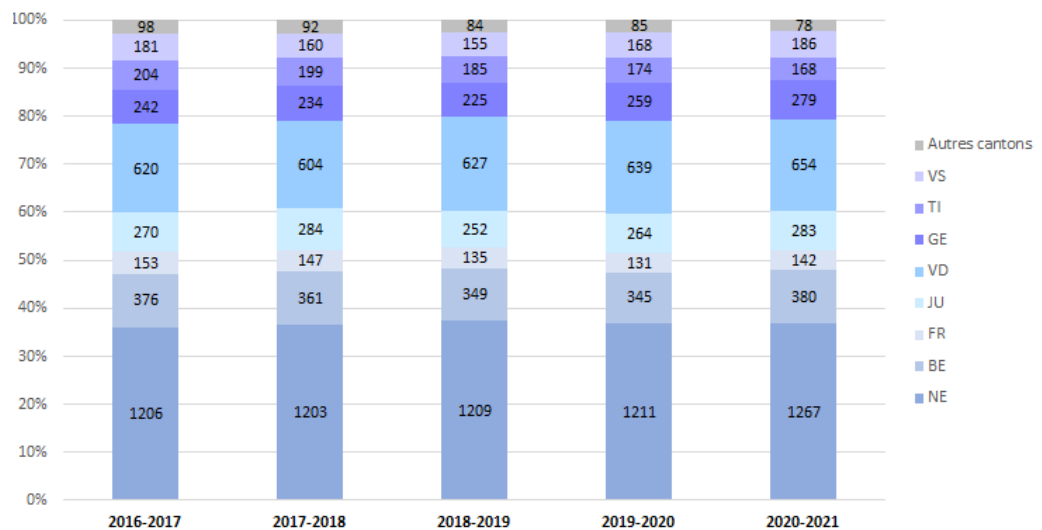
### ■ Répartition par cycle de formation, période 2016-2020



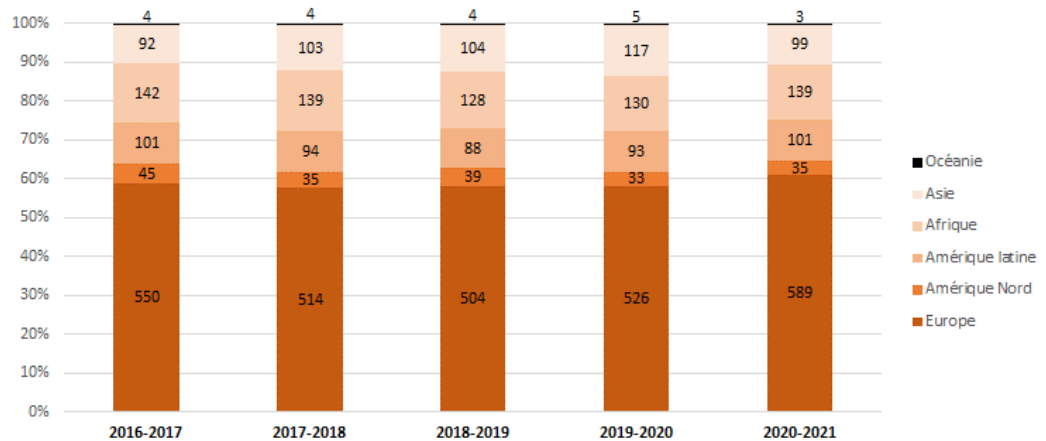
## ■ Provenance avant le début des études, période 2016-2020



## Répartition des étudiant-e-s suisses selon le canton de provenance avant le début des études

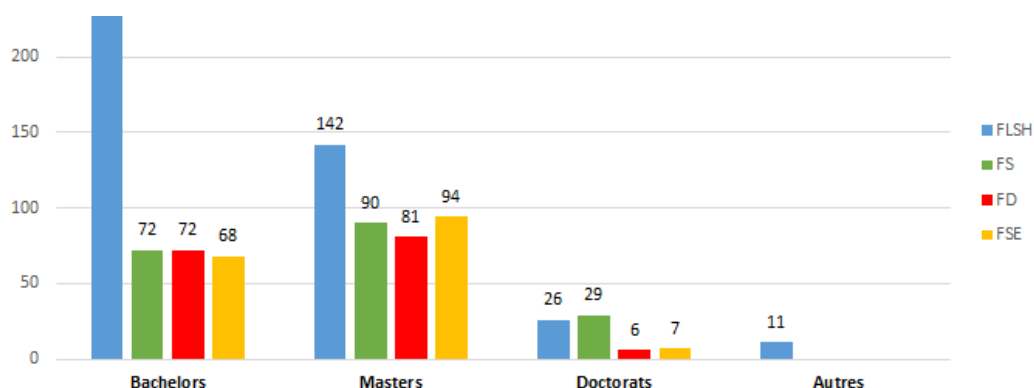


## Répartition des étudiant-e-s étrangers selon le continent de provenance avant le début des études



## Titres et diplômes

### ■ Titres décernés en 2020

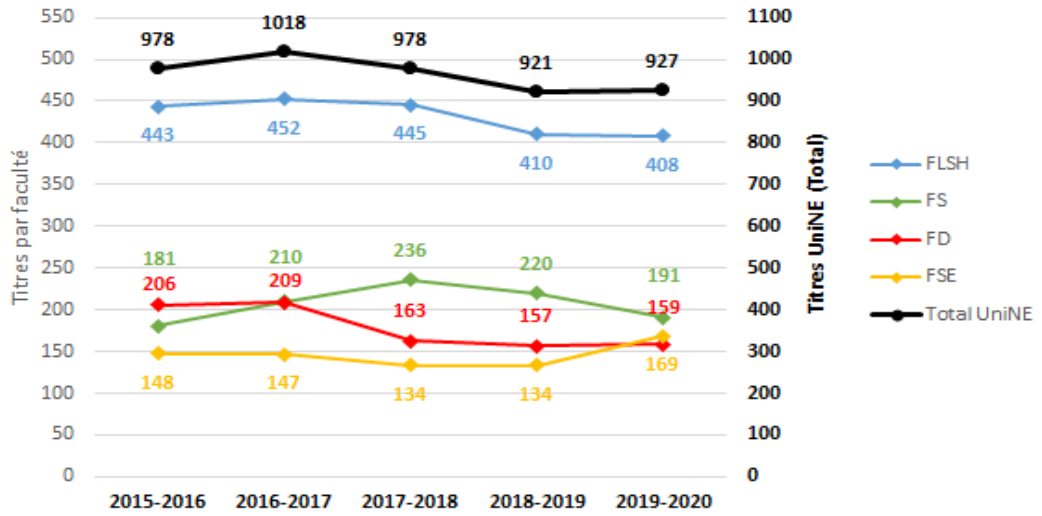


### ■ Titres et diplômes de formation continue\* délivrés en 2020

<b>Lettres et sciences humaines</b>	<b>3</b>
CAS – Certificate of Advanced Studies d'intégration en lettres et sciences humaines	3
<b>Sciences</b>	<b>22</b>
CAS – Certificate of Advanced Studies en gestion des sites pollués	3
CAS – Certificate of Advanced Studies en gestion des systèmes géothermiques profonds	7
MAS – Master of Advanced Studies en gestion intégrée des cultures	12
<b>Droit</b>	<b>37</b>
CAS - Certificate of Advanced Studies en droit de la santé	3
CAS - Certificate of Advanced Studies en droit du sport	1
MAS - Master of Advanced Studies en droit de la santé	1
International master (MAS) en management, droit et sciences humaines du Sport	32
<b>Sciences économiques</b>	<b>27</b>
CAS – Certificate of Advanced Studies d'intégration en sciences économiques	1
CAS – Certificate of Advanced Studies en économie et finances publiques	15
CAS – Certificate of Advanced Studies en gestion d'un établissement de soins de santé public et privé	11
<b>Total UniNE</b>	<b>89</b>

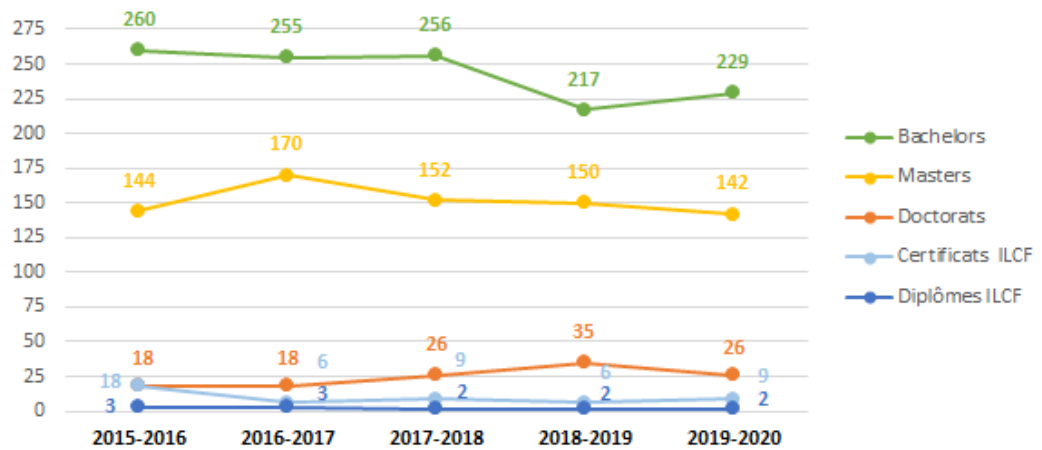
\* Formation continue certifiante uniquement

## ■ Titres et diplômes délivrés, période 2016-2020

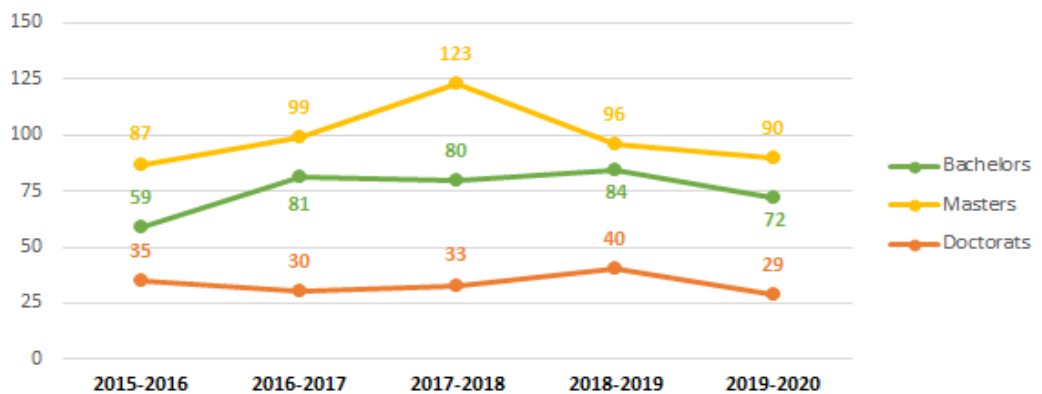


## ■ Titres et diplômes délivrés par faculté et selon les cursus, période 2016-2020

### Faculté des lettres et sciences humaines (FLSH)

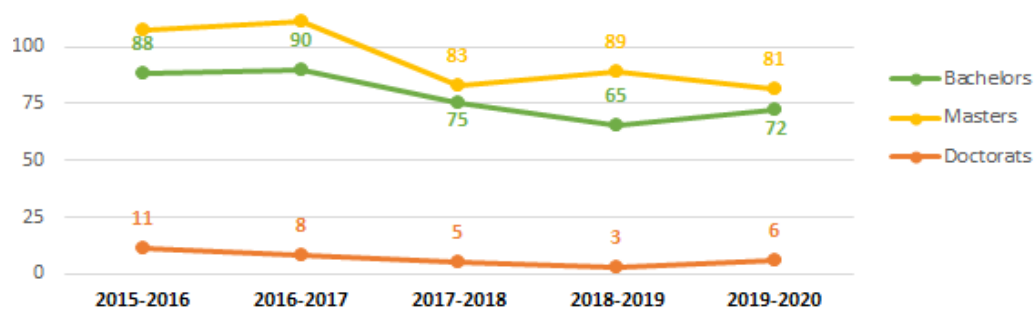


### Faculté des sciences

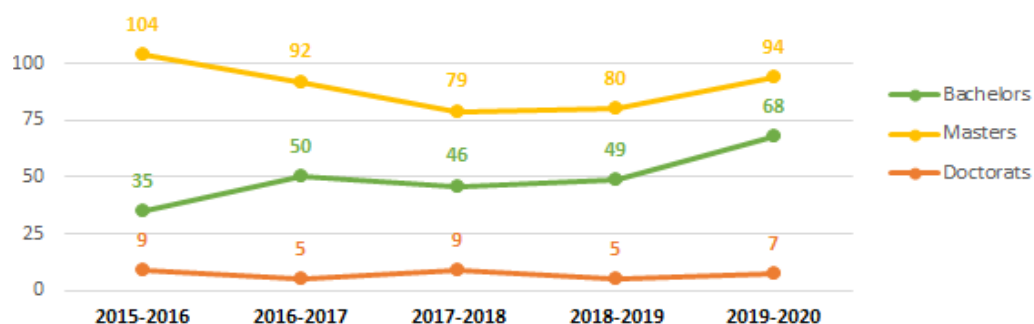




## Faculté de droit



## Faculté des sciences économiques



## ■ Titres et diplômes délivrés en formation continue\*, période 2016-2020

Faculté	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Lettres et sciences humaines	0	0	0	0	3
CAS					3
Sciences	28	46	24	14	22
CAS	12	28	11	2	10
DAS	3	4	0	0	0
MAS	13	14	13	12	12
Droit	46	54	53	85	37
CAS	11	17	21	46	4
DAS	1	0	0	5	0
MAS	2	7	2	6	1
MAS en management, droit et sciences humaines du sport	32	30	30	28	32
Sciences économiques	0	8	11	14	27
CAS	0	8	11	14	27
Total UniNE	74	108	88	113	89

\* formation continue certifiante uniquement

## Mobilité

- **Mobilité OUT : étudiantes et étudiants UniNE effectuant une période de leurs études dans une autre université (1 ou 2 semestres)**

Type	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
<b>SEMP / Erasmus *</b>	43	44	44	52	42
<b>PEE Québec **</b>	1	2	4	2	3
<b>Conventions</b>	13	16	10	13	17
<b>Mobilité libre</b>	3	2	1	11	4
<b>Mobilité CH</b>	4	10	7	3	6
<b>Total mobilité OUT</b>	<b>64</b>	<b>74</b>	<b>66</b>	<b>81</b>	<b>72</b>

- **Mobilité IN : étudiantes et étudiants en provenance d'une autre université pour une période d'études de 1 ou 2 semestres**

Type	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
<b>SEMP / Erasmus *</b>	55	61	44	50	48
<b>PEE Québec **</b>			3	1	2
<b>Conventions</b>	7	11	10	10	6
<b>Mobilité libre</b>	7	7	3	10	11
<b>Mobilité CH</b>	11	17	13	15	24
<b>Total mobilité IN</b>	<b>77</b>	<b>96</b>	<b>73</b>	<b>86</b>	<b>91</b>

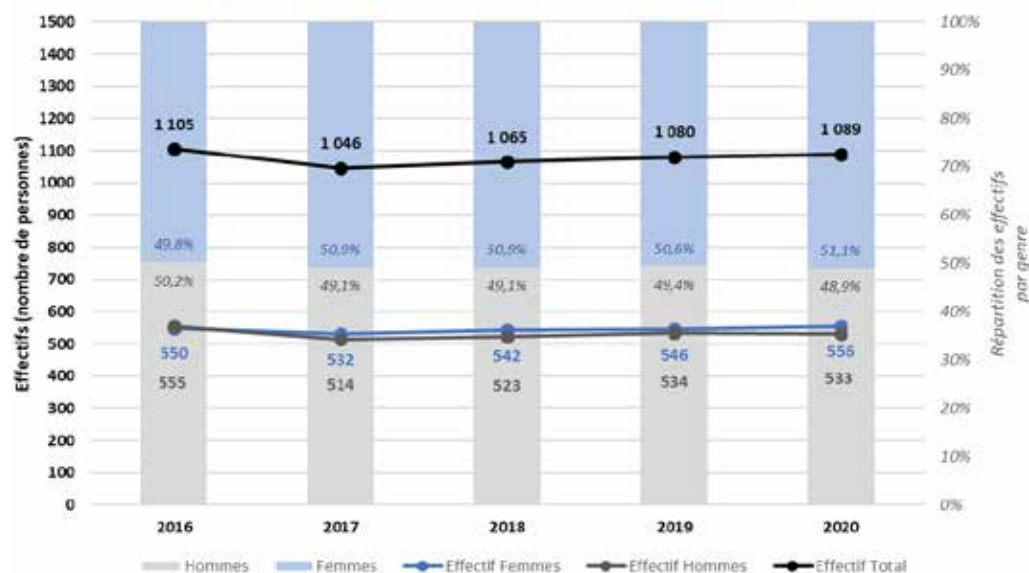
\* Inclus formation et stage

\*\* Programme d'échange des étudiant-e-s géré par la Conférence des recteurs et des principaux des universités du Québec.

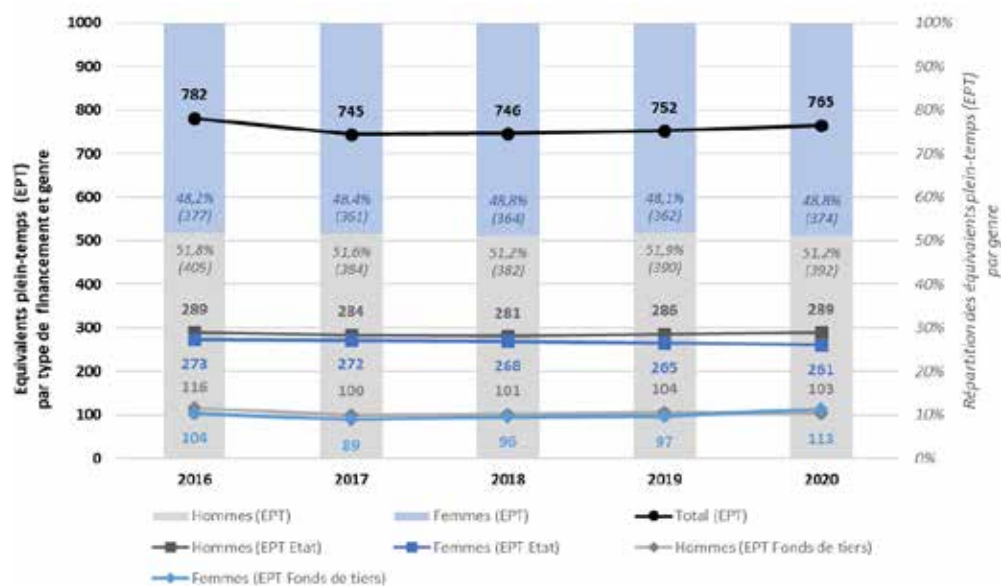
## Ressources humaines

### ■ Effectifs des collaboratrices et collaborateurs au 31.12, période 2018-2020

#### Effectifs (nombre de personnes) en fonction du genre



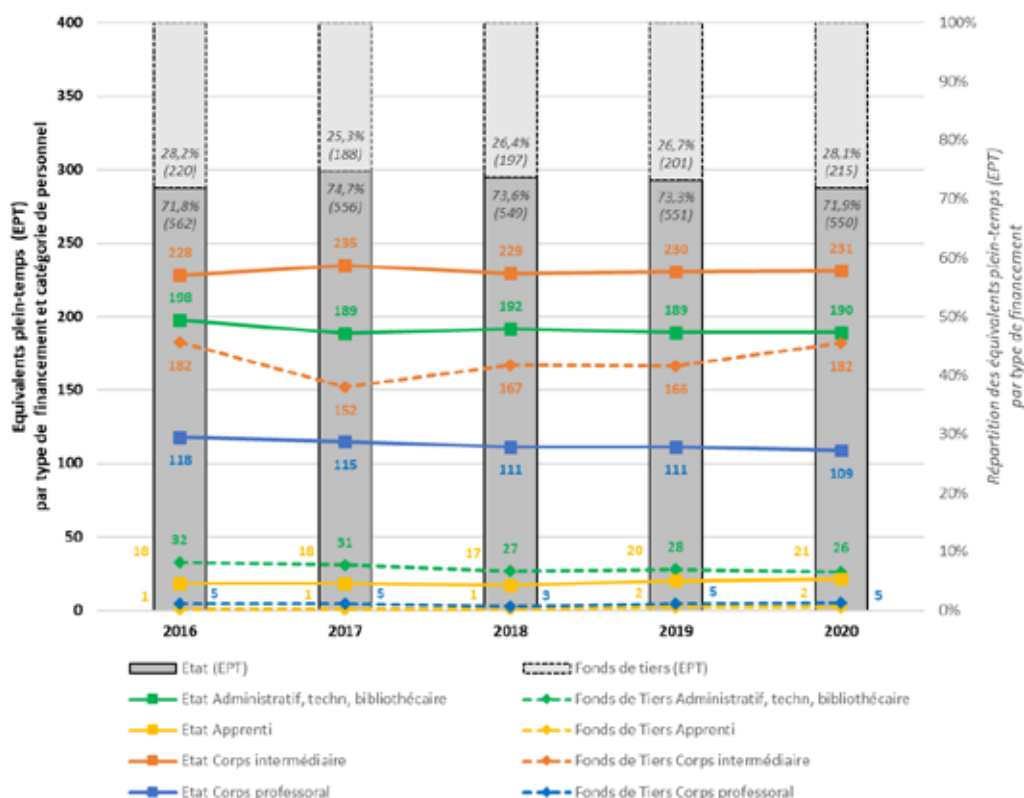
#### Effectifs (EPT) par source de financement et genre



Effectifs par genre	Variation 20/19	
Femmes	10,0	1,8%
Hommes	-1,0	-0,2%
<b>Total</b>	<b>9,0</b>	<b>0,8%</b>

EPT par type de financement et genre		Variation 20/19	
Etat	Femmes	-4,2	-1,6%
	Hommes	3,7	1,3%
	<b>Total</b>	<b>-0,6</b>	<b>-0,1%</b>
Fonds de Tiers	Femmes	15,9	14,1%
	Hommes	-2,0	-1,9%
	<b>Total</b>	<b>14,0</b>	<b>6,5%</b>
Total	Femmes	11,7	3,1%
	Hommes	1,7	0,4%
	<b>Total</b>	<b>13,4</b>	<b>1,7%</b>

## Effectifs (EPT) par source de financement et catégorie de personnel



EPT par type de financement et catégorie		Variation 20/19	
Etat	Administratif, techn, bibliothécaire	0,4	0,2%
	Corps intermédiaire	0,6	0,3%
	Corps professoral	-2,5	-2,3%
	Apprenti	1,0	4,8%
	<b>Total</b>	<b>-0,5</b>	<b>-0,1%</b>
Fonds de Tiers	Administratif, techn, bibliothécaire	-2,2	-8,4%
	Corps intermédiaire	15,6	8,6%
	Corps professoral	0,5	10,0%
	Apprenti	0,0	0,0%
	<b>Total</b>	<b>13,9</b>	<b>6,5%</b>
Total	Administratif, techn, bibliothécaire	-1,8	-0,8%
	Corps intermédiaire	16,2	3,9%
	Corps professoral	-2,0	-1,8%
	Apprenti	1,0	4,3%
	<b>Total</b>	<b>13,4</b>	<b>1,8%</b>

## Tableaux financiers

<b>Compte ressources publiques (« Budget Etat »)</b>	<b>2020</b>	<b>2019</b>
Charges de personnel	-75 434 775	-74 125 991
Biens, services et marchandises	-21 036 911	-20 845 922
Amortissements	-1 688 274	-1 707 988
Subventions accordées	-1 509 526	-936 964
<b>CHARGES (Budget Etat)</b>	<b>-99 669 486</b>	<b>-97 616 865</b>
Contributions (écolages/autres)	4 419 760	4 271 608
Autres revenus d'exploitation	-	-
Autres cantons (AIU)	22 562 125	21 901 682
Confédération (LEHE)	24 532 566	24 168 366
Etat de Neuchâtel	50 036 895	50 387 000
<b>REVENUS (Budget Etat)</b>	<b>101 551 346</b>	<b>100 728 656</b>
<b>RESULTAT D'EXPLOITATION</b>	<b>1 881 860</b>	<b>3 111 791</b>
Charges d'intérêts	-70 399	-332 714
Frais d'approvisionnement en capital	-6 465	-7 612
<b>CHARGES FINANCIERES (Budget Etat)</b>	<b>-76 864</b>	<b>-340 326</b>
Revenus des intérêts		1 292
Gains réalisés PF	100	291
<b>REVENUS FINANCIERS (Budget Etat)</b>	<b>100</b>	<b>1 583</b>
<b>RESULTAT FINANCIER</b>	<b>-76 764</b>	<b>-338 743</b>
<b>RESULTAT OPERATIONNEL</b>	<b>1 805 096</b>	<b>2 773 048</b>
Charges extraordinaires	-852 247	-1 127 310
<b>CHARGES EXPRAORDINAIRES (Budget Etat)</b>	<b>-852 247</b>	<b>-1 127 310</b>
Dissolution de provisions		
Prélèvement sur capital propre	325 522	45 228
Soutien extraordinaire Etat NE		
<b>REVENUS EXTRAORDINAIRES (Budget Etat)</b>	<b>325 522</b>	<b>45 228</b>
<b>RESULTAT EXTRAORDINAIRE</b>	<b>-526 725</b>	<b>-1 082 082</b>
<b>EXCEDENT / PERTE</b>	<b>1 278 371</b>	<b>1 690 966</b>
<b>Compte fonds de tiers (subsidés et mandats de tiers)</b>		
Charges FNS - SEFRI - innosuisse – UE	-20 106 635	-19 253 289
Revenus FNS - SEFRI - innosuisse – UE	20 106 635	19 253 289
Charges autres sources (ACR - FT - FS)	-15 373 073	-13 543 091
Revenus autres sources (ACR - FT - FS)	18 986 775	16 217 846
<b>Résultat des subsidés et mandats de tiers</b>	<b>3 613 702</b>	<b>2 674 755</b>
Charges totales	-136 078 305	-131 880 882
Revenus totaux	140 970 377	136 246 603
<b>RESULTAT TOTAL</b>	<b>4 892 072</b>	<b>4 365 721</b>

Les « Revenus FNS – SEFRI – Innosuisse – UE » ont été ramenés au niveau des charges afin de refléter la réalité des projets. Les éventuelles recettes supplémentaires pour les autres financements de tiers sont des produits reçus d'avance.

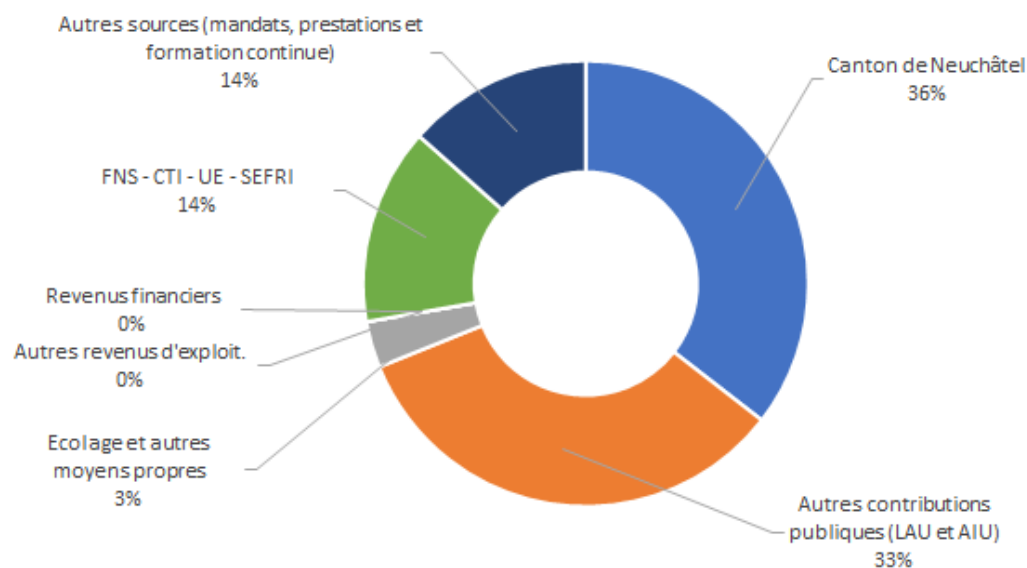


## Fonds de compensation et d'innovation

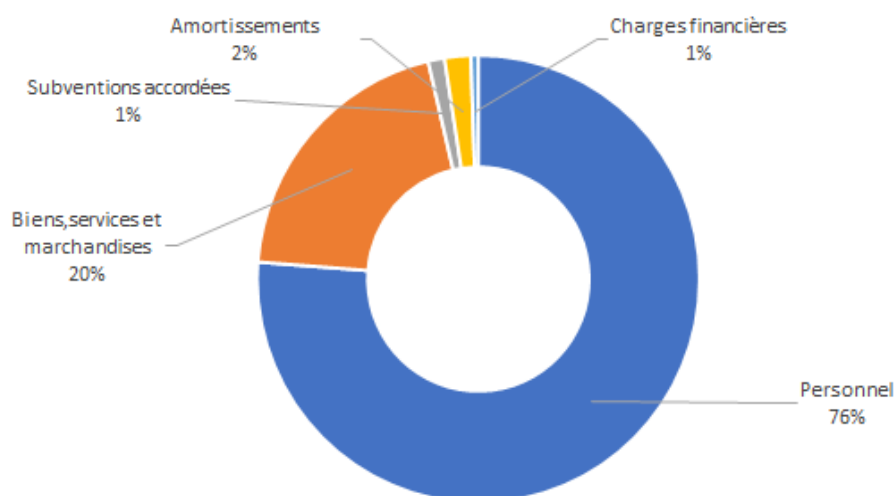
Les 60% de l'excédent de recettes 2020 destinés au fonds de compensation réduisent le solde du compte pertes reportées à 0.3 million de francs. Le fonds de compensation reste vide.

Les 40% restant du résultat de l'exercice, soit 0.9 million de francs, sont versés au fonds d'innovation comme le prévoit la LUNE. Le fonds est utilisé à hauteur de 1.7 millions de francs pour l'acquisition de divers équipements scientifiques nécessaires à la compétitivité de la recherche de l'UniNE. Le fonds d'innovation dispose de 4.5 millions de francs au 31.12.2020 (5.3 millions à fin 2019).

## SOURCES DE FINANCEMENT



## RÉPARTITION DES CHARGES DU COMPTE DES RESSOURCES PUBLIQUES



# 14. ANNEXES

---

## Prix académiques décernés

En 2020, 38 étudiantes et étudiants et un enseignant reçoivent un prix académique récompensant la qualité de leurs travaux.

### PRIX INTERFACULTAIRES

#### Prix académique interdisciplinaire du développement durable

*Ce prix est décerné annuellement par le rectorat pour récompenser des travaux de Master voués à cette problématique. Il récompense des travaux qui font preuve d'esprit critique et qui tiennent compte du sort des générations futures, tout en intégrant une dimension pluridisciplinaire. La note des travaux de Master doit être au moins de 5.5.*

*Lauréate et lauréat :*

##### **Madame Sandrine Fattore**

pour son mémoire de Master of Science en biologie intitulé : « Influence du ver de terre endogé *Allolobophora icterica* sur les interactions ayant lieu dans le sol entre maïs, insecte ravageur des cultures et nématodes entomopathogènes ».

##### **Monsieur Dimitri Paratte**

pour son mémoire de Master of Law, intitulé : « L'eau, la pollution et la loi - Une critique de la protection qualitative de l'eau en droit suisse ». Note : 6.

#### Prix d'Excellence de la Société des Alumni, diplômés et amis de l'Université de Neuchâtel (SAN)

*Ce prix est institué pour encourager la pratique de la recherche et de l'écriture scientifique dès les études de Bachelor*

*Lauréates :*

##### **Madame Manon Calore**

pour son travail, réalisé dans le cadre de son Master en sciences sociales, intitulé : « Les enseignant·e·s et l'égalité entre les filles et les garçons de 1P-2P. Étude de cas ».

##### **Madame Catherine Breitenstein**

pour son travail (ex-aequo), réalisé dans le cadre de son Bachelor en lettres et sciences humaines, pilier Civilisations et langues de l'Antiquité et du Moyen-Age, intitulé : « Les Hyperboréens dans les épinicies pindariques ».

##### **Madame Laura Aubry**

pour son travail (ex-aequo), réalisé dans le cadre de son Bachelor en lettres et sciences humaines, pilier langue et littérature françaises, intitulé : « La traversée des paysages chez Julien Gracq : du concret au surnaturel ».

#### Prix Nexans

*Le prix Nexans, la plus haute distinction accordée à des personnes issues de l'Alma mater neuchâteloise, honore de jeunes chercheurs et chercheuses pour leur parcours exemplaire, leurs compétences académiques ainsi que leurs qualités humaines et pédagogiques*

*Lauréate :*

##### **Madame Valérie Wyssbrod**

docteure en droit et chargée d'enseignement à l'Université de Neuchâtel, est récompensée pour l'excellence de ses travaux, son parcours exemplaire et ses qualités humaines et pédagogiques.

## Prix des sports

*Le prix des sports de l'Université de Neuchâtel est institué dans le but de récompenser les étudiant-e-s (ou autres personnes ayant des liens avec le sport universitaire) qui, grâce à leurs résultats, leurs aptitudes, leur engagement ou leur comportement ont contribué à la propagation d'une éthique sportive saine et positive.*

*Lauréat:*

### **Monsieur Isfendiar Piran Vaiseh**

pour sa capacité à mener de front des engagements dans le coaching sportif de haut niveau et des études universitaires. Durant ses études de Bachelor en « Sciences et Sport », M. Piran a assumé la fonction d'entraîneur de la condition physique des joueuses de la première équipe du NUC (Neuchâtel Université Volleyball). Celles-ci ont remporté le titre de championnes suisses féminines de LNA en 2019, et remporté la même année la Coupe de Suisse.

M. Piran poursuit aujourd'hui des études de Master en « Biologie » dans notre Université. Il est également responsable des entraînements de la condition physique des joueurs de la première équipe de Union Neuchâtel Basket et de l'équipe nationale féminine de volleyball.

## Prix Credit Suisse Award for Best Teaching

*La Credit Suisse Foundation octroie annuellement un prix de CHF 10'000.- à un-e enseignant-e qui, dans l'une des quatre Facultés de l'Université de Neuchâtel, se distingue par l'excellence de son enseignement et l'intérêt de sa vision pédagogique.*

*Lauréat:*

### **Monsieur Michele Bee**

Un jury, composé d'étudiant-e-s et du conseiller de l'unité Qualité, a décidé de décerner ce prix au professeur Michele Bee pour son enseignement: « Histoire de la pensée économique ».

## FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

### Prix Werner Günter

*Grâce à la générosité de feu W. Günter, professeur à l'Université de 1945 à 1968, il est créé en faveur de la Faculté des lettres et sciences humaines, un Fonds W. Günter pour récompenser des étudiant-e-s particulièrement méritant-e-s.*

*Lauréat et lauréates:*

#### **Madame Romina Piffaretti**

pour avoir obtenu une moyenne générale de 5.79 au Master en littératures, orientation littérature anglaise et américaine. Note du mémoire: 6.

#### **Madame Mélanie Huguenin-Virchaux**

pour avoir obtenu une moyenne générale de 5.72 (ex-aequo) au Master en lettres et sciences humaines, pilier principal sciences historiques: histoire, pilier secondaire littératures, orientation littérature française. Note du mémoire: 6.

#### **Madame Aylin Pamuksaç**

pour avoir obtenu une moyenne générale de 5.72 (ex-aequo) au Master en lettres et sciences humaines, pilier enseignement du français langue étrangère. Note du mémoire: 6.

#### **Monsieur Gil Oliveira**

pour avoir obtenu une moyenne générale de 5.81 au Master en études muséales. Note du mémoire: 6.

### **Prix Labhardt**

Désireux de perpétuer la mémoire du professeur André Labhardt, titulaire de la chaire de langue et littérature latines de l'Université de Neuchâtel de 1944 à 1978, directeur de l'Istituto Svizzero di Roma de 1952 à 1953, et recteur de l'Université de Neuchâtel de 1963 à 1965, l'Institut de Préhistoire et des Sciences de l'Antiquité (IPSA) institue, de concert avec Société des Alumni, diplômés et amis de l'Université de Neuchâtel (SAN), un prix de CHF 1'500.-.

#### *Lauréat:*

##### **Monsieur Tobias Hofstetter**

pour son mémoire de Master en sciences historiques: histoire, intitulé: « Comportements funéraires sur le territoire suisse entre le 1er siècle avant notre ère et le 6ème siècle de notre ère: vestiges matériels, sources textuelles et inscriptions funéraires ».

### **Prix du meilleur mémoire de Master of Arts en sciences sociales, pilier sociologie**

*Un prix, intitulé « prix du meilleur mémoire de Master of Arts en sciences sociales, pilier sociologie », est institué et décerné annuellement par la Faculté des lettres et sciences humaines pour récompenser le meilleur mémoire de master.*

#### *Lauréate et lauréat:*

##### **Madame Kimsa Maradan**

pour son mémoire de Master of Arts en sciences sociales, pilier sociologie intitulé: « Transition économique au Viêt Nam et impacts sur le marché du travail local: étude des effets de l'implantation d'un hôtel international sur les activités des acteurs du secteur informel de Tièn Thu ».

##### **Monsieur Jeremy Senn**

pour son mémoire de Master of Arts en sciences sociales, pilier sociologie intitulé: « L'HEGEMONIE DES GENES? La parenté telle que pensée et pratiquée par des personnes issues d'un don de sperme ».

### **Prix Eugène-Ferdinand Piccard**

*En souvenir d'Eugène-Ferdinand Piccard, savant naturaliste, encyclopédiste suisse, Mlle Sophie Piccard, ancien professeur de mathématiques de la Faculté des sciences, a fait un don à l'Université devant permettre d'attribuer un prix académique. Ce prix est destiné à récompenser et à encourager l'étudiant le plus capable ayant produit un travail original dans n'importe quel domaine culturel.*

#### *Lauréate:*

##### **Madame Margaux Salomé**

pour son excellent travail de mémoire intitulé: « Représenter l'enfance et les enfants dans les museums of childhood: le cas du Victoria & Albert Museum of Childhood ».

## **FACULTÉ DES SCIENCES**

### **Prix Jean Landry**

*Un prix, intitulé prix « Jean Landry », est institué et décerné annuellement par la Faculté des sciences pour récompenser une étudiante ou un étudiant de l'Université de Neuchâtel ayant obtenu son titre de Bachelor of Science avec la mention « très bien » ou « excellent » durant l'année académique considérée.*

#### *Lauréat-e-s:*

##### **Madame Letizia Pessina**

pour avoir obtenu la mention « très bien » (moyenne: 5.59) au Bachelor of Science en biologie.

##### **Monsieur Ivan Kamerla**

pour avoir obtenu la mention « très bien » (moyenne: 5.59) au Bachelor of Science en biologie.

##### **Monsieur Baptiste Bovay**

pour avoir obtenu la mention « très bien » (moyenne: 5.52) au Bachelor of Science en biologie.

##### **Madame Léa Bolis**

pour avoir obtenu la mention « très bien » (moyenne: 5.52) au Bachelor of Science en biologie.

### **Prix Jean-Luc Crélerot**

*En mémoire de Jean-Luc Crélerot, assistant en biologie décédé dans un accident en 1971, un prix, intitulé prix « Jean-Luc Crélerot », est institué et décerné annuellement (ou tous les deux ans) par la Faculté des sciences pour récompenser un doctorant ou une doctorante de l'Université de Neuchâtel ayant réalisé une thèse de doctorat dans le domaine de l'évolution des plantes et autres organismes.*

*Lauréat:*

#### **Monsieur Morgan Gueuning**

pour sa thèse de doctorat en évolution des plantes et autres organismes intitulée : « Assessing wild bee diversity using next generation sequencing ».

### **Prix Henri Spinner**

*En mémoire d'Henri Spinner (1875-1962), professeur ordinaire de botanique, un prix, intitulé prix « Henri Spinner », est institué et décerné annuellement (ou tous les deux ans) par la Faculté des sciences pour récompenser une étudiante ou un étudiant de l'Université de Neuchâtel ayant effectué un travail de Master dans le domaine de l'écologie des plantes et ayant validé ce travail de Master avec la moyenne la plus élevée parmi les étudiantes et étudiants des Masters of Science en Biologie et en Biogéosciences qui ont choisi le domaine de l'écologie des plantes pour leur travail de Master durant l'année académique considérée.*

*Lauréate:*

#### **Madame Gaia Besomi**

pour son travail de Master dans le domaine de l'écologie des plantes (note du travail de Master: 6) intitulé : « Factors Involved in the Caterpillar's Induction of Cotton Volatiles ».

### **Prix Louis Paris**

*En mémoire de Louis Paris, un prix, intitulé prix « Louis Paris », est institué et décerné annuellement (ou tous les deux ans) par la Faculté des sciences pour récompenser un étudiant ou une étudiante de l'Université de Neuchâtel ayant effectué un travail de master dans le domaine de la botanique ou de la microbiologie et ayant validé ce travail de master avec la moyenne la plus élevée parmi les étudiants et étudiantes des Masters of Science en Biologie et en Biogéosciences qui ont choisi le domaine de la botanique ou de la microbiologie pour leur travail de master durant l'année académique considérée.*

*Lauréat:*

#### **Monsieur Mathis Joz-Roland**

pour le meilleur travail de Master en biologie dans le domaine de la botanique ou de la microbiologie (note: 5.5) intitulé : « Impact of prey-predator interaction on the ecosystem's dynamic ».

### **Prix Léon Du Pasquier et Louis Perrier**

*En mémoire de Léon Du Pasquier (1864-1897) et de Louis Perrier, un prix, intitulé prix « Léon Du Pasquier et Louis Perrier », est institué et est décerné annuellement (ou tous les deux ans) par la Faculté des sciences pour récompenser une excellente thèse de doctorat dans l'un des domaines scientifiques de la Faculté des sciences.*

*Lauréat:*

#### **Monsieur Rafael Pires**

pour sa thèse de doctorat dans l'un des domaines scientifiques de la Faculté des sciences intitulée : « Distributed systems and trusted execution environments: Trade-offs and challenges ».



### **Prix Jean-Georges Baer**

*Désireuse d'honorer la mémoire de son mari, parasitologiste de renom international, ancien directeur de l'Institut de zoologie de l'Université de Neuchâtel (1941-1972), et pour encourager les recherches en parasitologie, Madame Jean-Georges Baer a fait une donation à l'Université pour la création d'un fonds Jean-Georges Baer.*

*Le prix, intitulé prix « Jean-Georges Baer » est institué et décerné annuellement (ou tous les deux ans) par la Faculté des sciences pour récompenser une doctorante ou un doctorant de l'Université de Neuchâtel pour une thèse de doctorat dans le domaine de la parasitologie.*

*Lauréat:*

#### **Monsieur Gaël Hauser**

pour sa thèse de doctorat en parasitologie intitulée: « Effects of sublethal doses of an insecticide on the vectorial capacity of the malaria vector *Anopheles gambiae* ».

### **Prix d'hydrogéologie et géothermie**

*Un prix, intitulé prix « Hydrogéologie et Géothermie », est institué et décerné annuellement (ou tous les deux ans) par la Faculté des sciences pour récompenser une étudiante ou un étudiant de l'Université de Neuchâtel ayant obtenu son Master of Science in Hydrogeology and Geothermy avec la moyenne la plus élevée.*

*Lauréat:*

#### **Monsieur Valentin Sahli**

pour avoir obtenu la meilleure moyenne (5.74, mention très bien) au Master en hydrogéologie et géothermie.

### **Prix Master of Science en statistique**

*Un prix, intitulé prix « Master of Science en statistique », est institué et décerné annuellement par la Faculté des sciences pour récompenser la meilleure étudiante ou le meilleur étudiant dudit Master.*

*Lauréat:*

#### **Monsieur Vincent Dumoulin**

pour avoir obtenu la meilleure moyenne générale (5.81, mention très bien) au Master of Science en statistique.

### **Prix Adrien Guébard-Séverine**

Afin d'honorer la mémoire du docteur Adrien Guébard-Séverine (1849-1924), originaire de Neuchâtel, professeur agrégé de physique à la Faculté de médecine de Paris, géologue et préhistorien, un prix est institué.

Le prix, intitulé prix « Adrien Guébard-Séverine », est institué et décerné annuellement (ou tous les deux ans) par la Faculté des sciences pour récompenser un doctorant ou une doctorante de l'Université de Neuchâtel ayant réalisé une thèse de doctorat dans le domaine de l'hydrogéologie ou de la géothermie.

*Lauréate et lauréat:*

#### **Madame Dan-Thuy Lam**

pour sa thèse de doctorat en hydrogéologie et géothermie intitulée: « Conditioning groundwater flow parameters with iterative ensemble smoothers: analysis and approaches in the continuous and the discrete cases ».

#### **Monsieur James Matthew Thornton**

pour sa thèse de doctorat en hydrogéologie et géothermie intitulée: « Fully-integrated hydrological modelling in steep, snow-dominated, geologically complex Alpine terrain ».

### **Prix Ernest Leuba**

*Un prix, intitulé prix « Ernest Leuba », est institué et décerné annuellement par la Faculté des sciences pour récompenser un étudiant ou une étudiante de l'Université de Neuchâtel ayant réussi la 1<sup>ère</sup> année du Bachelor of Science en médecine à la première tentative avec une moyenne générale égale ou supérieure à 5.0.*

*Lauréate :*

#### **Madame Elsa Grand d'Hauteville**

pour avoir obtenu à la première tentative la meilleure moyenne générale (5.33) à la 1<sup>ère</sup> année du Bachelor of Science en médecine.

### **FACULTÉ DE DROIT**

#### **Prix d'excellence Jean-Claude Crosetti**

*Désireux de témoigner sa reconnaissance à la Faculté de Droit, M. Jean-Claude Crosetti, ancien étudiant, a fait une donation en vue de créer un Fonds. Le prix est destiné à récompenser la meilleure moyenne de Master of Law. Le prix peut être réparti à parts égales entre différentes personnes candidates, si la meilleure moyenne a été atteinte par plusieurs étudiants et étudiantes.*

*Lauréate :*

#### **Madame Laura De Carlo**

pour avoir obtenu la meilleure moyenne de Master of Law. Moyenne générale obtenue : 5.89.

#### **Prix UniNExt**

*L'Association des ancien-ne-s étudiant-e-s de la Faculté de droit (UniNExt) décerne un prix destiné à récompenser un excellent mémoire..*

Lauréate :

#### **Madame Aline Duruz**

pour son travail de mémoire de Master of Law intitulé : « Les troubles psychiques en droit suisse de la sécurité. L'exemple de quatre régimes d'assurance sociale ». Note : 6.

#### **Prix de l'ANED**

*Le prix intitulé « Prix de L'ANED » a pour but de récompenser l'étudiante ou l'étudiant de Bachelor of Law qui aura obtenu la meilleure moyenne générale de Bachelor.*

Lauréate et lauréat :

#### **Madame Pauline Hentzi**

pour avoir obtenu la meilleure moyenne (ex-aequo) de Bachelor of Law. Moyenne générale obtenue : 5.62.

#### **Monsieur Jérôme de Pinho Gomes**

pour avoir obtenu la meilleure moyenne (ex-aequo) de Bachelor of Law. Moyenne générale obtenue : 5.62.

## FACULTÉ DES SCIENCES ÉCONOMIQUES

### Prix de ArclInfo

*Le «Prix ArclInfo» a pour but de récompenser l'étudiante ou l'étudiant de Master of Arts en journalisme et communication qui aura réalisé, dans le cadre de son master, un parcours et un mémoire remarquables en rapport avec le journalisme et la communication.*

*Lauréate :*

**Madame Julie Bianchin**

pour son remarquable parcours de Master en journalisme et communication.

### Prix Guido Pult

*Pour honorer la mémoire du professeur Guido Pult, un prix est institué et décerné annuellement pour récompenser la meilleure étudiante ou le meilleur étudiant du Bachelor en sciences économiques, orientation économie politique.*

*Lauréat :*

**Monsieur Benjamin Ignoto**

pour avoir obtenu la meilleure moyenne au Bachelor en sciences économiques, orientation économie (5.51, mention très bien).

### Prix Henry Grandjean

*Grâce à un don de M. Henry Grandjean, docteur honoris causa de la Faculté de droit et des sciences économiques, un fonds a été créé dans le but d'attribuer un prix au meilleur travail d'étudiant ou étudiante ayant traité un problème d'économie politique ou sociale.*

*Lauréate et lauréat :*

**Madame Rita Mairam Ischkanian Schmutz**

pour son mémoire de Master en économie appliquée, intitulé : « Development and Violence: Empirical Evidence from Belo Monte Hydroelectric Dam ». Ce mémoire a été réalisé sous la supervision de la professeure Diana Pacheco. Note : 5.5.

**Monsieur Anthony Nguyen**

pour son mémoire de Master en économie appliquée, intitulé : « Refugees, migrants and the rise of the Swiss far-right ». Ce mémoire a été réalisé sous la supervision du professeur Marco Pecoraro. Note : 5.5.

### Prix de la Société Neuchâteloise des Sciences économiques (SNSE)

*La Société Neuchâteloise des Sciences Economiques attribue chaque année un prix destiné à récompenser l'étudiant ou l'étudiante qui a obtenu la meilleure moyenne durant ses études de Bachelor.*

*Lauréat :*

**Monsieur Benjamin Ignoto**

pour avoir obtenu la meilleure moyenne au Bachelor en sciences économiques (5.51 mention très bien).

## Doctorats délivrés

### FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Nom, prénom	Type	Direction	Titre de thèse
Bourgeois Samuel David	Doctorat ès lettres - anglais	Martin Hilpert	'Well, like, oh yeah...' Les fonctions non-dialogiques des marqueurs discursifs dans l'écriture journalistique
Bundi Marc Ervin	Doctorat en sciences humaines et sociales - archéologie	Matthieu Honegger	Musées, mémoire et signification. Politiques d'identité et de représentation dans les musées archéologiques soudanais
Codeluppi Zoé	Doctorat en sciences humaines et sociales - géographie	Ola Söderström	Reconquérir la ville après un épisode psychotique : pratiques, espaces et temporalités
Delval Anne-Sophie	Doctorat en sciences humaines et sociales - sociologie	Mihaela Florina Nedelcu	Les (en)jeux d'internationalisation des écoles hôtelières suisses
Fouché Fanny	Doctorat en sciences humaines - histoire de l'art	Pierre-Alain Mariaux	Archéologie d'une épiphanie. Du reliquaire au Moyen Âge et de ses redéploiements expographiques
Gfeller Fabienne Monika	Doctorat en sciences humaines et sociales - psychologie	Antonio Iannaccone	Processus de positionnement autour du végétarisme. Une étude psychologique socio-culturelle des changements de pratiques et représentations alimentaires
Gondeu Ladiba	Doctorat en sciences humaines et sociales - sociologie	Christian Suter	Pouvoirs, conflits et communautés dans la Tandjilé et le Mayo-Kebbi au Tchad : une lecture de la longue durée. De la période précoloniale à l'État postcolonial
Guillemard Eléna Marie	Doctorat en sciences humaines et sociales - histoire	Olivier Christin	L'adieu aux ordres. Les sécularisations des religieuses au moment de la Réforme (XVI <sup>e</sup> siècle, France, Suisse, Angleterre)
Klein Geoffrey Paul	Doctorat en sciences humaines et sociales - géographie	Martine Rebetez	Evolution observée du manteau neigeux des Alpes suisses dans le contexte des changements climatiques entre 1970 et 2016
Lombard-Martin Annique Denise	Doctorat en sciences humaines et sociales - géographie	Etienne Piguet	Les étudiants internationaux en Suisse: trajectoires, taux de départ et intentions de mobilité post-universitaire
Manzi Federico	Doctorat en sciences humaines et sociales - psychologie	Antonio Iannaccone	Matérialité et construction de l'intersubjectivité : étude de l'interaction enfants-robot dans le développement psychologique typique et utilisation des objets chez les enfants autistes
Marti Irene	Doctorat en sciences humaines et sociales - ethnologie	Ellen Hertz Werro	Habiter la prison: une ethnographie de la vie quotidienne des personnes condamnées à l'internement en Suisse

Marty Simone Elisabeth	Doctorat en sciences humaines et sociales - orthophonie- logopédie	Geneviève De Weck	Apprendre le français en Suisse romande : entre idéalisation et reproduction sociale
Michoux Anne-Claire	Doctorat ès lettres - anglais	Patrick Vincent	'The Golden Mean': La simplicité, le genre, et l'identité nationale dans les écrits des femmes de lettres de la période romantique
Nada Eva Alice	Doctorat en sciences humaines et sociales - sociologie	François Hainard	La mise au travail d'une jeunesse populaire. Ethnographie multi-située du dispositif de transition dans un contexte urbain de Suisse romande
Pedrozo Silvana Ines	Doctorat en sciences humaines et sociales - géographie	Francisco Klauser	Drones et sécurité publique : Impacts et enjeux socio-spatiaux
Pozzobon Andrea	Doctorat en sciences humaines et sociales - psychologie	Antonio Iannaccone	Costruzione, tradimento e relazioni di fiducia: Un approccio narrativo
Rodriguez Marie-Claire Paulette Andrée	Doctorat en sciences humaines - histoire de l'art	Pascal Griener	La rétrospective ou l'artiste « tout entier ». Émergence d'une pratique d'exposition en France (1855-1885)
Rosset Damian Franciszek	Doctorat en sciences humaines et sociales - études transnationales	Christin Achermann	Producing Knowledge and Legitimacy: Country of Origin Information in Asylum Procedures
Schär Kathrin Madlene	Doctorat ès lettres - allemand	Peter Schnyder	Erdgeschichte(n) und Entwicklungsromane: Goethes Wanderjahre und Stifters Nachsommer
Sustea Horger Andreea Monica	Doctorat ès lettres - philosophie	Daniel Schulthess	L'action humaine et le contraste « de plein gré » (hekôn) / « malgré soi » (akôn) chez Platon entre Protagoras et République
Verga Ilaria Paola	Doctorat en sciences humaines et sociales - archéologie	Hedi Dridi	L'occupazione del Mendrisiotto in epoca romana attraverso lo studio di tre dimore
Wandel Dennis Peter	Doctorat ès lettres - linguistique	Corinne Rossari	Emplois propositionnels et énonciatifs des cadratifs à nom abstrait en fait, en réalité, en vérité, en pratique, et de leurs équivalents allemands
Womersley Gail	Doctorat en sciences humaines et sociales - psychologie	Laure Klötzer	Une exploration socioculturelle de psycho-traumatisme chez les réfugiés victimes de torture
Würgler Judith	Doctorat en sciences humaines et sociales - philosophie	Richard Glauser	Une défense du moralisme. Contre l'égoïsme méthodologique et l'adaptation des normes morales aux motivations humaines
Zanesco Julie Louise	Doctorat en sciences humaines - sciences cognitives	Fabrice Clément	Etude encéphalographique des conséquences de l'influence sociale sur le traitement des stimuli ambigus : le rôle de la perception, de l'attention, de l'émotion et de la métacognition



## FACULTÉ DES SCIENCES

Nom, prénom	Type	Direction	Titre de thèse
Accossato Sonia	Doctorat ès sciences - biologie	Félix Kessler	Post-translational modifications of TOC 159 at early developmental stages in <i>Arabidopsis thaliana</i>
Aellen Mélisande	Doctorat ès sciences - biologie	Redouan Bshary	Qu'est-ce que les capacités cognitives du poisson nettoyeur <i>Labroides dimidiatus</i> peuvent-elles nous apprendre sur l'évolution du cerveau chez les vertébrés?
Almat Nil	Doctorat ès sciences - physique	Gaetano Mileti	Metrological and stability studies in high-performance rubidium vapor-cell atomic clocks
Andrieu Julie	Doctorat ès sciences - biologie	Klaus Zuberbuehler	Singing behavior of white-handed gibbons ( <i>Hylobates lar</i> ) of Khao Yai National Park, Thailand
Bakhtiari Mojtaba	Doctorat ès sciences - biologie	Sergio Rasmann	Plant-mediated above- & belowground interactions through induced systemic defense in «Cardamine» species (Brassicaceae)
Bellameche Fares	Doctorat ès sciences - biologie	Brigitte Mauch-Mani	La résistance induite chez le blé
Brochard Pierre Olivier	Doctorat ès sciences - physique	Thomas Südmeyer	Towards compact ultralow phase noise lasers and microwave signals based on new approaches
Chadi Ahmed Yassine	Doctorat ès sciences - chimie	Robert Deschenaux	Synthèse et étude de [2]rotaxanes-pillar[5]arènes liquides-cristallins
Dutler Nathan Oliver	Doctorat ès sciences - hydrogéologie	Benoît Christian Valley	Seismo-hydromechanical interaction during in-situ hydraulic fracturing experiments
Formenti Ludovico	Doctorat ès sciences - biologie	Sergio Rasmann	L'effet du climat et des microorganismes du sol sur les stratégies de croissance et défense des plantes
Gaschard Marie Valérie Rachèle Geneviève	Doctorat ès sciences - chimie	Bruno Therrien	Arene ruthenium assemblies to treat hypoxic tumors
Gomez Chamorro Andrea	Doctorat ès sciences - biologie	Maarten Voordouw	Immunoecology of a rodent reservoir host of the Lyme disease pathogen: the bank vole – « <i>Borrelia afzelii</i> » model
Grandi Luca Alessandro	Doctorat ès sciences - biologie	Théodoor Türlings	Interactions between cotton plants mediated by volatile organic compounds: prospects for pest control?
Gueuning Morgan	Doctorat ès sciences - biologie	Betty Benrey	Assessing wild bee diversity using next generation sequencing
Hauser Gaël	Doctorat ès sciences - biologie	Jacob Koella	Effects of sublethal doses of an insecticide on the vectorial capacity of the malaria vector <i>Anopheles gambiae</i>
Heesen Raphaela Martina	Doctorat ès sciences - biologie	Klaus Zuberbuehler	La compréhension d'être ensemble: Activités conjointes chez les grands singes
Hintze Simone	Doctorat ès sciences - hydrogéologie	Daniel Hunkeler	Dynamique à long terme des produits de dégradation des pesticides dans les aquifères et le sol

Kaiser Tom	Doctorat ès sciences - mathématiques	Alain Valette	Coarse properties of graphs
Kakurina Maria	Doctorat ès sciences - hydrogéologie	Benoît Christian Valley	Mechanics of fault reactivation and its application to stress measurements
Lam Dan-Thuy	Doctorat ès sciences - hydrogéologie	Philippe Renard	Conditioning groundwater flow parameters with iterative ensemble smoothers: analysis and approaches in the continuous and the discrete cases
Lê Hoàng Giàu	Doctorat ès sciences - chimie	Robert Descheneaux	Synthèse et étude de [60] fullérodendrimères chiraux liquides-cristallins
Monnier Moana	Doctorat ès sciences - psychologie	Franziska Tschan Semmer	Social-emotional intelligence, competences and skills. Defining, identifying and fostering social-emotionally intelligent, competent and skilled people
Paul Christophe Pascal	Doctorat ès sciences - biologie	Pilar Eugenia Junier	Spore-forming bacteria as a proxy for the reconstruction of past environment and possible use for the detection of antibiotic resistance genes in the environment
Pereira Pires Rafael	Doctorat ès sciences - informatique	Pascal Felber	Distributed systems and trusted execution environments: Trade-offs and challenges
Pipitone Rosa	Doctorat ès sciences - biologie	Félix Kessler	A bi-phasic model of chloroplast biogenesis during de-etiolation in Arabidopsis thaliana
Pralon Thibaut Louis Timothée	Doctorat ès sciences - biologie	Félix Kessler	Two atypical kinases of plastoglobules, ABC1K1/PGR6 and ABC1K3, maintain photosynthetic efficiency in Arabidopsis by acting on plastoquinone homeostasis
Steinegger Marc	Doctorat ès sciences - biologie	Redouan Bshary	Collaborative hunting in the yellow saddle goatfish (Parupeneus cyclostomus)
Thornton James Matthew	Doctorat ès sciences - hydrogéologie	Philip Brunner	Modélisation hydrologique intégrée dans les zones alpines abruptes, enneigées et géologiquement complexes
Villioth Jakob	Doctorat ès sciences - biologie	Klaus Zuberbuehler	The foraging ecology of two neighbouring chimpanzee communities from Budongo Forest



## FACULTÉ DE DROIT

Nom, prénom	Type	Direction	Titre de thèse
Billarant Julien Jacques Jean-Philippe	Doctorat en droit	Jean-Philippe Dunand	Pour une approche nouvelle du rapport de subordination en droit privé suisse du travail
Hafner Yann	Doctorat en droit	Antonio Rigozzi	Le concept de nationalité sportive : Sources, état des lieux critique et relation avec le droit
Mitongo Kalonji Trésor-Gauthier	Doctorat en droit	Thierry Obrist	L'impact des actions de l'OCDE et de l'UE contre l'évasion fiscale internationale sur les systèmes fiscaux des pays en développement Quelques contributions à l'amélioration de la fiscalité congolaise des entreprises à la lumière des expériences suisse et belge
Moeschler Sophie	Doctorat en droit	André Kuhn	La justice restaurative. Analyse des pratiques de certains pays d'Océanie, d'Amérique et d'Europe
Perruchoud Matthieu Guy Jérémie	Doctorat en droit	Sebastien Besson	Le droit à l'égalité des chances dans le sport: Concept, mise en oeuvre et concrétisation
Somé Daborkoun Franck Gislain	Doctorat en droit	Giovanni Distefano	Les Etats de facto en droit international: « Le cas du Somaliland »

## FACULTÉ DES SCIENCES ÉCONOMIQUES

Nom, prénom	Type	Direction	Titre de thèse
Borms Samuel	Doctorat en finance	David Ardias	Sentiment and Econometrics: Toward A Unified Framework of Textual Sentiment Analysis for Economic and Financial Applications
Jabbari Simin	Doctorat en informatique	Kilian Stoffel	Ontology Engineering using Formal Concept Analysis from Unstructured Textual Data
Labarthe Gilles	Doctorat en journalisme et médias (PhD in Journalism and Media)	Annik Dubied	Mener l'enquête : arts de faire. Une approche socio-ethnographique des récits de légitimation et des pratiques d'investigation de journalistes en Suisse romande
Leuba Joséphine Marieke	Doctorat en science économique	Jean-Marie Grether	The spatial distribution of income in Switzerland : the role of natural amenities, the persistence of inequality and the spatial mismatch between income and production
Lupova Evgeniya	Doctorat en management	Cinzia Dal Zotto	Managing Innovation in Organised Clusters: Towards an understanding of clusters as meta-organisations
Péclat Martin	Doctorat en science économique	Milad Zarin-Nejadan	Diffusion of Solar Photovoltaic Energy: An Economic and Behavioral Perspective
Raggi Martina	Doctorat en statistique	Kilian Stoffel	Mediation Analysis for Binary Random Variables: Parametric Decomposition of the Total Effect

## Docteurs honoris causa

### Mme Geneviève Jacques

#### Dr honoris causa - Faculté des lettres et sciences humaines

Titulaire d'une maîtrise en mathématiques et diplômée du centre d'études des programmes économiques de Paris, Mme Geneviève Jacques est l'ancienne présidente de la Cimade (association d'aide aux personnes réfugiées). Son engagement humanitaire remonte à ses études dans les années 60 et à des cours d'alphabétisation pour les migrant-e-s. En 1980, elle travaille pour l'Alliance mondiale des Unions chrétiennes féminines et s'implique dans des actions en faveur des femmes réfugiées. Secrétaire générale de la Cimade de 1988 à 1996, elle vient ensuite travailler à Genève pour le Conseil œcuménique des Églises (COE), d'abord au secteur des relations internationales puis en dirigeant les programmes du COE. À partir de 2006, Geneviève Jacques effectue des missions pour la Fédération internationale des droits de l'homme en Haïti, en Libye, en Tunisie et en Égypte. Décorée de la Légion d'honneur en 2008, elle préside la Cimade de 2013 à 2018.

### M. Christophe Salomon

#### Dr honoris causa - Faculté des sciences

Physicien français, spécialiste de l'optique quantique et des atomes froids, M. Christophe Salomon s'intéresse à la superfluidité des gaz quantiques et à la mesure du temps à l'aide d'horloges atomiques. Pionnier de ce champ disciplinaire, il dirige l'équipe « Gaz de Fermi ultra-froids » au laboratoire Kastler Brossel de l'École Normale Supérieure de Paris, tout en étant responsable scientifique du projet d'horloge spatiale ACES/PHARAO. Ce grand projet sera mené dans le cadre d'une collaboration avec la Station spatiale internationale et inclura une horloge atomique neuchâteloise. Depuis 2000, Christophe Salomon est Directeur de recherches au CNRS. A l'Observatoire de Paris (aujourd'hui SYRTE), il a collaboré à la réalisation de la première horloge primaire à atomes froids au césium. Pour ces travaux, il a reçu plusieurs prix nationaux ou internationaux dont le grand prix Mergier-Bourdeix.

### Mme Jane Ginsburg

#### Dr honoris causa - Faculté de droit

Pionnière dans l'avancement de la recherche dans le droit de la propriété intellectuelle, Mme Jane Ginsburg est une sommité dans son domaine. Diplômée de l'Université de Chicago et de la Harvard Law School, elle est titulaire d'un doctorat en droit de l'Université Panthéon-Assas de Paris. Elle a été, après ses études, adjointe au juge à la Cour d'appel des États-Unis pour le troisième circuit (Pennsylvanie, Delaware, New Jersey). Jane Ginsburg a travaillé pour l'American Law Institute et conseillé non seulement le gouvernement américain, mais aussi de nombreux autres États, autant dans des pays industrialisés qu'en développement. En outre, elle participe activement à des discussions sociales sur l'égalité des sexes et sur les questions qui touchent le développement économique.

### M. Robert G. Picard

#### Dr honoris causa - Faculté des sciences économiques

M. Robert G. Picard est un spécialiste de l'économie des médias et des défis que rencontrent les médias à l'ère numérique. Directeur de recherche du Reuters Institute for the Study of Journalism de 2010 à 2014, il est désormais chercheur associé senior au Reuters Institute (Université d'Oxford), à l'école de droit de l'Université de Yale (Information Society Project) ainsi qu'à la Royal Society of Arts (Londres). Sa carrière académique l'a amené à enseigner notamment aux États-Unis, en Europe, en Asie et en Amérique du Sud. Auteur de plus de trente ouvrages, il donne régulièrement des conférences dans des universités et des entreprises médiatiques à travers le monde. Robert G. Picard est également consultant et expert juridique pour des agences gouvernementales et des ministères aux États-Unis et en Europe, des organisations internationales, des sociétés d'investissement et de nombreuses entreprises médiatiques.

## Retraites et démissions de professeures et professeurs

### PROFESSEURS ET PROFESSEURES ÉMÉRITES

- février 2020 : M. Daniel Schulthess
- août 2020 : Mme Franziska Tschan Semmer

### DÉMISSIONS

Aucune démission en 2020.

## Nominations 2020 du corps professoral

Faculté	Chaire/Poste	Type	Entrée en fonction	Nom
FLSH	Ethnologie	PA	01.08.2020	Jérémie Forney
FLSH	Philosophie théorique	PO	01.08.2020	Kathrin Koslicki
FS	Géothermie expérimentale	PO	01.02.2020	Benoît Valley
FS	Psychologie de la santé au travail	PO	01.08.2020	Laurenz Linus Meier
FD	Droits réels et droit de l'immobilier	PO	01.02.2020	Amédéo Wermelinger
FSE	Gestion des risques financiers	PO	01.02.2020	Florian Weigert
FSE	Journalisme et Information numérique	PO	01.08.2020	Nathalie Pignard-Cheyne

## Décès

- avril 2020 : M. Santiago Morales, maître de sport
- juillet 2020 : M. Marcelo Giglio, chargé d'enseignement à l'Institut de psychologie et éducation, Faculté des lettres et sciences humaines

## Membres du Conseil de l'Université au 31.12.2019

- BERBERAT Didier, ancien conseiller aux Etats, avocat, La Chaux-de-Fonds, président
- BAUME-SCHNEIDER Elisabeth, conseillère aux Etats et directrice de la Haute Ecole de travail social et de la santé, Les Breuleux, vice-présidente
- FEROLETO Patrizia, vice-présidente des Ressources humaines Losinger Marazzi, Grandson
- HAINARD François, professeur émérite de l'UniNE, La Chaux-de-Fonds
- GUILLAUME Florence, professeure à la Faculté de droit de l'UniNE, Lausanne
- GUTMANN Séverine, avocate indépendante, Neuchâtel
- MALINVERNI Raffaele, professeur émérite de l'Université de Berne, ancien Chef du département de Médecine RHNE, Neuchâtel
- SCHALLER Claude-Henri, chef du Service de l'économie et de l'emploi du Canton du Jura, Chézard-Saint-Martin
- TANNER Marcel, ancien directeur du Swiss Tropical & Public Health Institute, président de l'Académie suisse des sciences naturelles, Bâle

## **Membres de l'Assemblée de l'Université au 31.12.2019**

### **REPRÉSENTANTES ET REPRÉSENTANTS DU CORPS PROFESSORAL**

- MARIAUX Pierre Alain, FLSH
- HERTZ Ellen, FLSH - Présidente
- VINCENT Patrick, FLSH
- BANGERTER Adrian, FS
- JOSEPH Edith, FS
- RASMANN Sergio, FS
- HARI Olivier, FD
- DEFAGO GAUDIN Valérie, FD
- MAHON Pascal, FD
- DUBIED Annik, FSE
- SALVA LOPEZ Carolina, FSE
- HOLZER Adrian, FSE

### **REPRÉSENTANTES ET REPRÉSENTANTS DU CORPS INTERMÉDIAIRE**

- FARINE Léa, FLSH - Vice-Présidente
- PREISIG Giona Francesco, FS
- BERETTA Allison, FD
- LAMB Philippe FSE

### **REPRÉSENTANTES ET REPRÉSENTANTS DU CORPS ESTUDIANTIN**

- SILVA VICENTE Fiona, FLSH
- NN, FS
- ALUSHAJ Kaltrina, FD
- CHODAN Naomi, FSE

### **REPRÉSENTANTES ET REPRÉSENTANTS DU PERSONNEL ADMINISTRATIF, TECHNIQUE ET DE BIBLIOTHÈQUE**

- BOURQUIN François, Domaine central
- GUILLET Delphine, PATB facultaire
- GOBAT Laurent, Domaine central
- LAUENER Gilles, PATB facultaire



## Membres des commissions de l'Université au 31.12.2019

### COMMISSION CULTURELLE

- KESSLER Felix, président
- BETTI Roberto, centre culturel neuchâtelois
- JANIN Loanne, représentante du corps intermédiaire
- NN, représentant-e de la FEN
- PÉTER Philippe, représentant du corps enseignant
- NN, représentant-e du corps étudiantin (FEN)

### COMMISSION DE GESTION DE LA FORTUNE DE L'UNIVERSITÉ

- STOFFEL Kilian, président
- GOLAY Pierre, membre externe
- GRETHER Jean-Marie, vice-recteur
- HARI Olivier, représentant des professeurs
- LÉGER Cédric, membre externe

### COMMISSION DE GESTION DU COURS D'ÉTÉ ILCF

- PETRIS Loris, président
- BOILLAT Denis, chef du service de la comptabilité
- MARIAUX Pierre Alain, doyen FLSH
- PÉTER Philippe, directeur du cours d'été
- HILPERT Martin, vice-recteur enseignement

### COMMISSION DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE (FNS)

#### Membres :

- ROSSARI Corinne, présidente
- BESSON Sébastien, représentant de la FD
- BEZENÇON Valéry, représentant de la FSE
- DEFAGO GAUDIN Valérie, représentante de la FD
- GORLA Elisa, représentant de la FS
- HONEGGER Matthieu, représentant de la FLSH
- PIGUET Etienne, représentant de la FLSH
- FIECHTER Peter, représentant de la FSE
- ZUBERBUEHLER Klaus, représentant de la FS

#### Suppléant-e-s :

- CLÉMENT Fabrice, représentant de la FLSH
- KUHN André, représentant de la FD

- MARIAUX Pierre Alain, représentant de la FLSH
- MASSIN Olivier, représentant de la FLSH
- RENARD Philippe, représentant de la FS
- WEIGERT Florian, représentant de la FSE
- HILPERT Martin, représentant de la FLSH
- STARICA Catalin, représentant de la FSE
- TSCHAN SEMMER Franziska, représentante de la FS

#### **COMMISSION DE L'ÉGALITÉ**

- DUPONT Anne-Sylvie, FD, présidente
- CHARIATTE Cyril, corps intermédiaire
- LAB Delphine, PATB
- VICENTE Fiona Silva, corps étudiantin
- SKORUPPA Katrin, FLSH
- TILLÉ Yves, FS
- ZARIN Milad, FSE

#### **Membres ex-officio :**

- BÜHLER Nolwenn, maître-assistante – études genre
- GYGAX WENGER Caroline, collaboratrice scientifique à l'égalité
- WÜTHRICH Morgane, déléguée à l'égalité

#### **COMMISSION DE PRÉVENTION ET GESTION DES CONFLITS**

- DUNAND Jean-Philippe, professeur, président
- COTOFREI Paul, MER, représentant du corps intermédiaire
- SCHNEIDER Laurence, responsable RH et relations de travail
- NEIER Michel, responsable du Bureau intendance des bâtiments
- RENGGLI Géraldine, responsable du Bureau social
- WENGER Luc, médiateur externe

#### **COMMISSION D'ÉTHIQUE DE LA RECHERCHE**

- SPRUMONT Dominique, FD, professeur, président
- KROPF Peter, FS, professeur
- FORNEY Jérémie, professeur assistant, FLSH
- ZARIN NEJADAN Milad, FSE, professeur
- GARIBIAN Sévane, FD, professeure titulaire
- LANZ Bruno, FSE, professeur
- LOETSCHER Catherine, membre externe

- VUILLEMIN Nathalie, FLSH, professeure
- ZUBERBÜHLER Klaus, FS, professeur

#### **COMMISSION DU PERSONNEL ADMINISTRATIF, TECHNIQUE ET DE BIBLIOTHÈQUE (PATB)**

- ROWELL Simon, président
- WAELCHLI Florence, vice-présidente
- MENGIEN Dominique, secrétaire
- DESAULES Floriane
- FLÜTSCH DÄLLENBACH Veronica
- GRASSI Marianne
- SCHILT Stéphane
- SEVERINO Marco
- WATKINS Aronne

#### **COMMISSION DU DÉVELOPPEMENT DURABLE**

- GRETHER Jean-Marie, rectorat, président
- AEBI Alexandre, maître d'enseignement et de recherche, FS
- BEZENÇON Valéry, professeur, FSE
- DISTEFANO Giovanni, professeur, FD
- FASEL LAUZON Virginie, conseillère qualité, Bureau qualité, coordinatrice UniD
- FARSI Mehdi, professeur, FSE
- BUTON Lori, étudiant, FS
- LADINE Julie, étudiante, FLSH
- MÉTRAL Thibaud, étudiant, FS
- PORTINHA SARAIVA Andreia, étudiante, FLSH
- EPINEY Ludivine, assistante-doctorante, FSE
- MIVILLE François, assistant-doctorant, FS
- VUILLEMIN Nathalie, professeure, FLSH
- KOHLER Roxane, responsable sécurité des laboratoires, Bureau hygiène et sécurité, coordinatrice UniD
- RAIMONDI Alessandra, assistante-doctorante, FD
- MILLER Stephen, professeur, FS
- TERRIER France, assistante doctorante, FLSH
- NEIER Michel, responsable intendance et sécurité, Bureau intendance des bâtiments
- REBETEZ Martine, professeure, FLSH
- SCHILLI Lionel, responsable du service des bâtiments, de l'environnement et de la sécurité
- WÜTHRICH Morgane, responsable, Bureau égalité des chances

## **COMMISSION QUALIS**

- GRETHER Jean-Marie, vice-recteur finances et accréditation, président
- PIGNARD-CHEYNEL Nathalie, professeure, FSE
- CHODAN Naomi, étudiante, FSE
- COLBOIS Bruno, professeur, FS
- MARIAUX Pierre-Alain, doyen, FLSH
- FASEL LAUZON Virginie, quality manager, Bureau qualité
- GNAEGI Morgane, conseillère aux études, FSE
- ROSSET Aurélie, étudiante, FS
- FENLEY Marika, responsable du Support enseignement et pédagogie, SACAD
- DEFAGO GAUDIN Valérie, professeure, FD
- AUGSBURGER Robin, étudiant, FLSH
- KESSLER Felix, vice-recteur recherche
- KUHN André, professeur, FD
- LE BAYON Claire, MER, FS
- VILLADIEGO DE LA HOZ Stéphanie, assistante doctorante, FSE
- LIVI Christian, conseiller aux études, FS
- LO RICCO APOTHELOZ Sandrine, adjointe au doyen, FD
- BERTRAND Anne-Laure, corps intermédiaire, FLSH
- MONIN Marie-Cécile, adjointe au doyen, FLSH
- MARCAIS Alexandra, étudiante, FD
- HILPERT Martin, vice-recteur enseignement
- GRAND-GUILLAUME Maryline, Data Manager, Bureau qualité
- BEN SALAH Mehdi, assistant doctorant, FD

## **COMMISSION SPORTIVE**

- PETRIS Loris, président
- GERMANN Raphaël, maître de sport
- BENMAHMOUD Alim, étudiant
- L'EPLATTENIER Yves, maître de sport
- ROBERT Bertrand, directeur du Service des sports

## **COMMISSION DE L'U3A**

- HILPERT Martin, président
- ADATTE Jean-Claude, U3a Jura
- BIGLER Fredy, U3a Val-de-Travers

- BOBILLIER Pierrette, U3a Val-de-Travers
- CARRARD Jacqueline, U3a Neuchâtel
- CHAPPUIS SANDOZ Laure, Directrice de l'Université du 3<sup>e</sup> âge
- CHAPUISAT François, U3a La Chaux-de-Fonds
- DUBIED Losa Annik, FSE
- GUÉLAT Marcel, Université des aînés Bienne
- HEUBI Roland, U3a La Chaux-de-Fonds
- NGUYEN Minh Son, FD
- LIENGME Marcel, Université des aînés Bienne
- PERRINJAQUET André, U3a Neuchâtel
- QUENET Jean-René, U3a Jura
- LEMOS Carla, Secrétaire U3a
- VALETTE Alain, FS
- VUILLEMIN Nathalie, FLSH
- DE WECK Geneviève, représentante professeur-e-s honoraires

#### **COMMISSION D'INVESTIGATION EN MATIÈRE DE RESPECT DE L'INTÉGRITÉ SCIENTIFIQUE**

- SOERENSEN Niels, président
- ROBERT Philippe, vice-président
- BENAÏM Michel, FS
- KUHN André, FD
- MARI Magali, ACINE
- REBETEZ Martine, FLSH
- STARICA Catalin, FSE
- BOUCARD Théophile, FEN

#### **Suppléant-e-s :**

- BERETTA Allison, ACINE
- PIGNARD-CHEYNEL Nathalie, FSE
- BALSIGER Philip, FLSH
- HARI Olivier, FD
- HUNKELER Daniel, FS
- ALUSHAJ Kaltrina, FEN

#### **COMMISSION D'EXAMEN DES DEMANDES D'ADMISSION DE PERSONNES NON TITULAIRES DE MATURITÉ**

- ROBERT Philippe, président (Lycée Denis de Rougemont)

- BEZENÇON Valéry, FSE – suppléant
- CHAPPUIS Nicolas + GOBAT FLEIG Amanda, Secrétariat a.i.
- DISTEFANO Giovanni, FD – membre
- FARSI Mehdi, FSE – membre
- OBRIST Thierry, FD – suppléant
- ROSSARI Corinne, FLSH – membre
- SAVOY Jacques, FS – suppléant
- NN, FLSH – suppléant
- KOELLA Jacob, FS – membre

**COMMISSION DE SURVEILLANCE DE LA PROCÉDURE DES NOMINATIONS  
(NOMMÉE PAR LE CONSEIL DE L'UNIVERSITÉ)**

- CORNU Pierre, président
- ORINE Dimitri, représentant du corps intermédiaire
- MÜLLER Christoph, représentant du corps professoral
- ROTHENBÜHLER Philippe, représentant du corps étudiantin
- ZIEGLER Thibault, suppléant – corps étudiantin
- BONNEFOIT Régine, suppléante – corps professoral
- BERETTA Allison, suppléante – corps intermédiaire





Mars : Céline Vara est l'invitée de la soirée des masters



Rentrée de septembre



Novembre : la journée d'information destinée aux lycéen-ne-s se déroule en ligne



Enseignement à distance.



En juin les examens se déroulent en ligne. Une *Hotline* est mise en place.





**unine**

UNIVERSITÉ DE  
NEUCHÂTEL

**Edition**

Université de Neuchâtel  
Rectorat  
Faubourg de l'Hôpital 41  
CH-2000 Neuchâtel

© Université de Neuchâtel  
Mai 2021

[www.unine.ch](http://www.unine.ch)