

Propédeutique ILCF

La Propédeutique est une formation pratique en français langue étrangère qui permet d'acquérir les bases de la langue française écrite et orale. Elle nécessite une année d'étude à temps complet (60 crédits ECTS, 14 périodes par semaine) et vise à passer du niveau A2 au niveau B1 du CECR. Composée de huit modules, elle s'adresse à un public non-francophone de niveau A2. Elle permet d'intégrer le *Certificat de langue et civilisation françaises* de l'ILCF. Les études peuvent être commencées au semestre d'automne ou au semestre de printemps.

Propédeutique		60 crédits						
Module A : Du texte aux structures I		9 crédits	h/sem	Semestre	Crédit / semestre	Type	Obl. /fac.	Evaluation
Vocabulaire en contexte I	Cours en blended learning. Le vocabulaire est présenté par thématiques, observé dans les textes et complété pour permettre aux apprenant-e-s d'acquérir le lexique de niveau B1.		1	A	3	Cours de méthode	Obl.	Ecrit 120'
Orthographe I	Orthographe d'usage (passage de la phonie à la graphie) et orthographe grammaticale basée sur les textes observés.		2	A	3	Cours de méthode	Obl.	Ecrit 120'
Grammaire I	Acquisition d'une maîtrise grammaticale permettant l'autonomie.		2	A	3	Cours de méthode	Obl.	Ecrit 120'
Module B : Pratique de l'écrit I		6 crédits						
Productions écrites I	Récits, descriptions, lettres ; structuration des textes, connecteurs, etc.		2	A	3	TP	Obl.	Evaluation interne
Compréhension écrite I	Cours en blended learning. Initiation à différents types de lecture.		1	A	3	TP	Obl.	Evaluation interne
Module C : Pratique de l'oral I		9 crédits						
Lecture à voix haute /phonétique I	Cours en blended learning. Passage de la graphie à la phonie, exercices de lecture à voix haute, exercices de phonétique, diagnostic des difficultés phonétiques.		1	A	3	TP	Obl.	Evaluation interne
Oral en situation I	Travail sur l'expression et la compréhension orales en contexte.		2	A	3	Cours d'introduction	Obl.	Examen oral par deux 20'
Argumentation et débat I	Sur la base de documents oraux et écrits en lien avec l'actualité, travail sur les compétences en communication orale, interaction et argumentation.		1	A	3	TP	Obl.	Evaluation interne
Module D : Ressources I		6 crédits						
Outils d'apprentissage I	Compréhension et utilisation optimale des différents outils pour l'apprentissage du français.		1	A	3	Cours d'introduction	Obl.	Evaluation interne
LMM I	Exercices au Laboratoire multimédia sur la base des parcours fléchés de phonétique en fonction de la langue I. Les exercices individuels écrits et oraux définis par l'enseignante en fonction des besoins des apprenant-e-s sont à faire au LMM en libre accès.		1	A	3	Atelier	Obl.	Ecrit 30' au LMM

Propédeutique ILCF

Module E: Du texte aux structures II		9 crédits	h/sem	Semestre	Crédit / semestre	Type	Obl. /fac.	Evaluation
Vocabulaire en contexte II	Cours en blended learning. Le vocabulaire est présenté par thématiques, observé dans les textes et complété pour permettre aux apprenant-e-s d'acquérir le lexique de niveau B1.		1	P	3	Cours de méthode	Obl.	Ecrit 120'
Orthographe II	Orthographe d'usage (passage de la phonie à la graphie) et orthographe grammaticale basée sur les textes observés.		2	P	3	Cours de méthode	Obl.	Ecrit 120'
Grammaire II	Acquisition d'une maîtrise grammaticale permettant l'autonomie.		2	P	3	Cours de méthode	Obl.	Ecrit 120'
Module F : Pratique de l'écrit II		6 crédits						
Productions écrites II	Récits, descriptions, lettres ; structuration des textes, connecteurs, etc.		2	P	3	TP	Obl.	Evaluation interne
Compréhension écrite II	Cours en blended learning. Initiation à différents types de lecture.		1	P	3	TP	Obl.	Evaluation interne
Module G : Pratique de l'oral II		9 crédits						
Lecture à voix haute /phonétique II	Cours en blended learning. Passage de la graphie à la phonie, exercices de lecture à voix haute, exercices de phonétique, diagnostic des difficultés phonétiques.		1	P	3	TP	Obl.	Evaluation interne
Oral en situation II	Travail sur l'expression et la compréhension orales en contexte.		2	P	3	Cours d'introduction	Obl.	Examen oral par deux 20'
Argumentation et débat II	Sur la base de documents oraux et écrits en lien avec l'actualité, travail sur les compétences en communication orale, interaction et argumentation.		1	P	3	TP	Obl.	Evaluation interne
Module H : Ressources II		6 crédits						
Outils d'apprentissage II	Compréhension et utilisation optimale des différents outils pour l'apprentissage du français.		1	P	3	Cours d'introduction	Obl.	Evaluation interne
LMM II	Exercices au Laboratoire multimédia sur la base des parcours fléchés de phonétique en fonction de la langue I. Les exercices individuels écrits et oraux définis par l'enseignante en fonction des besoins des apprenant-e-s sont à faire au LMM en libre accès.		1	P	3	Atelier	Obl.	Ecrit 30' au LMM

Acquis de formation :

Connaissances et compréhension :

- Acquérir le niveau B1 du CECR
- Maîtriser un savoir fondamental en grammaire, orthographe et vocabulaire du français
- Comprendre les idées essentielles et la structure d'un texte simple

Application des connaissances et de la compréhension :

- Reconnaître et produire des textes simples de genres usuels
- Exprimer une opinion personnelle claire sur des sujets familiers à l'oral et à l'écrit
- Produire un discours oral compréhensible

Savoir-faire en termes de communication :

- Echanger, vérifier et confirmer des informations à l'oral et à l'écrit
- Aborder sans préparation une conversation sur un sujet familier ou pertinent pour la vie quotidienne
- Rapporter de manière objective l'opinion d'une tierce personne

Capacité d'apprentissage en autonomie :

- Utiliser avec pertinence les différents outils d'apprentissage pour la langue française
- Développer des stratégies pour remédier à des difficultés de compréhension et de communication potentielles
- Repérer des difficultés d'apprentissage, les énoncer et y remédier.