

---

*Au terme de la formation l'étudiante ou l'étudiant sera capable de:*

**Connaissances et compréhension:**

- Démontrer de solides connaissances et une faculté d'analyse sur les méthodologies de l'apprentissage et de l'enseignement du FLE
- Maîtriser un savoir spécialisé, à la fois théorique et pratique, sur le FLE, la linguistique, la littérature et l'histoire culturelle européenne, dans leur dimension d'apprentissage et d'enseignement
- Interpréter de manière critique des textes de littérature francophone
- Tirer des applications pédagogiques de textes littéraires
- Identifier les problématiques culturelles et identitaires et leurs conséquences sur l'apprentissage et l'enseignement
- Définir les étapes et les éléments essentiels d'une approche pédagogique réussie

**Application des connaissances et de la compréhension:**

- Développer ses compétences didactiques.
- Elaborer des séquences didactiques adaptées aux buts fixés et au public visé en clarifiant sa perspective, ses limites, etc
- Adopter des pratiques et des stratégies novatrices dans son enseignement
- Comparer différentes méthodes d'enseignement ; en identifier les forces et les faiblesses
- Développer sa capacité d'argumentation dialectique
- Adapter son approche didactique en fonction des apprenants et du contexte d'apprentissage

**Capacité de former des jugements:**

- Formuler un jugement critique sur un document ou un type d'enseignement en le fondant sur des hard skills (connaissances techniques et scientifiques, compétences linguistiques et culturelles, etc.) et des soft skills (souplesse cognitive, prise de recul, écoute, créativité, intelligence émotionnelle, etc.)
- Articuler les domaines étudiés à des problématiques contemporaines
- Réaliser un travail de recherche personnel (de son élaboration à sa défense)

**Savoir-faire en termes de communication:**

- Formuler clairement un avis objectif et critique dans les domaines étudiés
- Présenter un sujet scientifique de manière claire, structurée, étayée et accessible
- Mettre en œuvre des capacités de travail collaboratif et de communication interculturelle
- Réaliser un stage pratique d'au moins 25 heures d'enseignement (avec rapport)

**Capacités d'apprentissage en autonomie :**

- Critiquer des approches scientifiques et des pratiques pédagogiques variées
  - Utiliser les ressources scientifiques appropriées
  - Récolter et analyser les données nécessaires à sa recherche
  - Mener de manière indépendante une recherche scientifique
-