

Admission à l'Université sans maturité

Examen écrit de lycée

Session 2022

Nom et prénom du candidat

Sujets de dissertation

L'examen dure 4 heures. Le candidat choisit un des cinq sujets proposés et le traite sous forme de texte argumentatif achevé (composition d'idées avec une introduction, un développement et une conclusion) d'environ 700 mots.

1. Les sociétés antérieures à la modernité intégraient les individus dans une communauté en leur affectant un cadre de comportements et une morale de l'existence. Désormais, chacun est renvoyé à sa propre liberté de jugement et doit construire sans cesse son identité.

Alain Ehrenberg

2. Nous croyons de bonne foi que le chemin le plus court de soi à soi est la ligne droite, alors qu'il passe par l'altérité, cet autre qui fait office de miroir aussi bien que de révélateur de soi.

Jean Romain

3. La marque d'une intelligence de premier plan est qu'elle est capable de se fixer sur deux idées contradictoires sans pour autant y perdre la possibilité de fonctionner. On devrait par exemple pouvoir comprendre que les choses sont sans espoir, et cependant être décidé à les changer.

Francis Scott Fitzgerald

4. Une poignée de personnages littéraires ont marqué ma vie de façon plus durable qu'une bonne partie des êtres en chair et en os que j'ai connus.

Mario Vargas Llosa

5. L'isolement paradoxal engendré par la société de communication crée une atmosphère d'irréalité et de scepticisme.

Celia Izoard



Admission à l'Université sans maturité
Examen écrit de lycée
Session mars 2022

Nom et prénom du candidat

.....

ENGLISH EXAM

Instructions :

Part One : Comprehension

- Read the text, then answer the questions.
- Write all your answers in English.
- Use your own words.
- **DO NOT answer** more questions than required.

Part Two : Composition

- Choose ONE of the topics and write a composition of about 250 words.

Marking scheme :

Part One:	section I	3 points/question - contents : 2 points - language : 1 point	9 points
	section II	9 points/question - contents : 6 points - language : 3 points -----	27 points
		total Part One	36 points
Part Two:		- contents : 12 points - language : 24 points -----	36 points
		Overall total	<u>72 points</u>

PART ONE : COMPREHENSION

Questions on the text

Section I: Answer 3 of the following questions briefly and with your own words. Write (a) complete sentence(s) each time.

1. "...though he screwed up his eyes against the dazzle he couldn't see her face properly..." (lines 6-7)
Explain this sentence making sure that you use another expression for "though" (don't give a derived form of this word).
2. Where and when does the story take place? Justify your answer.
3. Why were the front-door windows stuck over with black paper?
4. "His mother's face was bent over him, white and creased, a scarf over her hair." (line 43) What does the underlined adjective mean in this context?

Section II: Develop the following questions.

Do not copy the text word for word.

1. a. How many characters are mentioned in the text?
b. When possible, give their names and ages, and explain how they are related to each other.
c. What did the two fathers do in the war?
d. Say in your own words why Kath did not live with them.
2. a. Describe the impact of the war on the characters in their everyday lives and family lives.
b. What conclusions can you draw...
- as to their lives?
- as to the adults' state of mind?
3. a. Did Timothy share the adults' state of mind? Justify your answer by quoting the sentence that best illustrates that point and by mentioning (at least) two other elements in the text.
b. Reread the paragraph which includes lines 27 to 38 carefully.
b.1. Whose point of view is mostly expressed in these lines (justify your answer)?
b.2. What consequence does this have on the tone of the passage?
b.3. Describe and comment on the style chosen by the writer (develop your answer).

PART TWO: COMPOSITION

Choose ONE of the following subjects and write a text of 250 to 300 words on it.

1. Do you think that the world of adults should be kept unrevealed to children? Justify your point.
2. Most people think that childhood is the happiest moment in life. Is it your opinion?
3. “I dream of giving birth to a child who will ask, Mother, what was war?” — Eve Merriam
4. Kath is writing to her parents about her experiences away from home in the country. Write her letter.
5. Look at the picture below and let yourself be inspired by what it suggests to you.



Street Style during Milan SS14 Fashion Week

Out of the Shelter

Extract from a novel by David Lodge

Almost the first thing he could remember was his mother standing on a stool in the kitchen, piling tins of food into the top cupboard. On the table there were more tins: pineapple, peaches, little oranges — you could tell by the pictures. He asked her:

— What are all those tins for?

5 The sun was shining through the bobbly kitchen window behind her head, and though he screwed up his eyes against the dazzle he couldn't see her face properly, but he remembered her looking down at him for what seemed a long time before she said:

— Because there's a war, dear.

— What's a war? he asked. But he could never remember what she answered.

10 Soon he found out that war was a Mickey Mouse gasmask that steamed up when you breathed and his father getting a tin hat and a whistle and Jill crying because her Dad was going away to join the Air Force and the wireless¹ on all the time and black paper stuck over the front-door windows and sirens going and getting up in the middle of the night because of the raids. It was fun getting up in the middle of the night.

15 They didn't have their own shelter in the back garden. Jill's Dad had made it himself. His own Dad was usually on duty during an air raid, he was a Warden, making sure everybody was in a shelter, and not letting any lights show through their curtains. If the German planes saw a light shining through your curtains they would know where you were and they would drop a bomb on you. Sometimes in the middle of a raid his father would call
20 in at number 64 and come down to the shelter to see that they were all right. Or he would come and fetch them after the All Clear had sounded. Sometimes he would carry Timothy home asleep, and he would wake up in the morning in his own bed without having heard the All Clear. The All-Clear siren was all the same noise, but the Air-Raid siren was up and down, uhhhERRR... uhhhERRR... uhhhERRR... it was clever to have two different sirens that sounded
25 like what they meant. The All Clear was a tired, safe sound, like you felt going home, yawning, after a raid, but the Air-Raid siren sounded frightened.

Not that Timothy was frightened. After a while he got so used to the Air-Raid sirens that his mother had to wake him to go up the road to Jill's before the German bombers came over. Jill was the same age as he was, five, but he was older because his birthday came
30 first. Jill was pretty. He was going to marry her when they were grown up. His sister Kath was much older than he was, sixteen, almost grown up, but she wasn't living at home any more. She had gone away to the country, with her school, with the nuns. Kath's school had gone away because of the raids. The raids were because of the War. They were called the Blitz. His mother said that if the Blitz went on much longer she would take Timothy to live in the
35 country too. They lived in London, which was the biggest city in the whole world. Timothy didn't want to go and live in the country. He had been there once and stung himself on some nettles² and fell into a cow's business. But he didn't want the raids to stop either, because it was fun getting up in the middle of the night.

— Timothy! Timothy! Wake up, dear.

40 He whimpered, and snuggled deeper into the warm bed.

— Timothy! Wake up, it's a raid.

¹ *wireless* : radio

² *nettles* : orties

Out of the Shelter

Extract from a novel by David Lodge

A Siren started up very near, uhhhERRR..., uhhhERRR..., uhhhERRR... and he opened his eyes. His mother's face was bent over him, white and creased, a scarf over her hair.

– Hurry up, dear. It's a raid.

45 – I know, he said, yawning.

He sat on the edge of the bed, listening to the sirens, while his mother pulled socks over his feet.

– That noise, she said. She wore trousers for the raids, and an old jacket of his father's with a zip at the front. He liked his mother in trousers.

50 – Here's your siren suit, it's warm from the tank.

He wore the siren suit over his pyjamas. It was a blue one. Winston Churchill had one just like it. He felt brave as soon as he put it on. Pyjamas and dressing gowns had slits and gaps and unprotected spaces, but his siren suit had tight elastic round the wrists and ankles, and a zip at the front. When he was zipped into his siren suit he felt nothing could hurt him.

Out of the Shelter

Extract from a novel by David Lodge

Admission à l'Université sans maturité
Examen écrit de lycée
Session 2022

Nom et prénom du candidat

ESPAÑOL

PRIMERA PARTE:

COMPRENSIÓN Y EXPLICACIÓN DE TEXTO (48 puntos)

España se prepara para una nueva adicción

SEGUNDA PARTE:

REDACCIÓN (35 puntos)

Este original debe entregarse al final del examen.

PRIMERA PARTE:
COMPRENSIÓN Y EXPLICACIÓN DE TEXTO

Lea atentamente el siguiente texto y conteste a las preguntas que aparecen a continuación.

España se prepara para una nueva adicción

Cristian Segura. El País.

Miércoles, 11 de marzo de 2018

Una madre sube al metro en Barcelona con un cochecito en el que monta su hijo de 3 años. El crío llora desesperado: monta un numerito y, en su pataleta, grita que quiere el móvil. El niño no para hasta que la madre le da el teléfono. La paz vuelve de inmediato al vagón, pero
5 Gemma García, que ha estado observando la escena, asegura que ahí puede estar la raíz de un problema mayor, un joven enganchado, el abuso de las nuevas tecnologías. "Lo veo a menudo, padres que dan el móvil al niño para que no dé la lata, y eso no es nada saludable", explica García, jefa de [SPOTT](#), el centro de atención a drogodependencias para jóvenes de la Diputación de Barcelona.

10 El Ministerio de Sanidad incluyó por primera vez en 2018 las adicciones a las nuevas tecnologías en el Plan Nacional de Adicciones. El Ministerio destaca que adolescentes y jóvenes son el principal grupo de riesgo, y que no debe confundirse el uso inadecuado con una adicción. El 18% de la población entre los 14 y los 18 años realiza un uso abusivo de las
15 nuevas tecnologías, según datos del Gobierno. La Organización Mundial de la Salud no reconoce la adicción a las nuevas tecnologías, aunque a partir de 2018 sí admite que existe la adicción a los videojuegos. Vega González, directora del centro de Atención e Investigación de Socioadicciones ([AIS](#)), confirma que "todavía falta mucha investigación para que la OMS se plantee reconocer adicciones a redes sociales o similares. Pero que acepten la adicción a los videojuegos es una señal de hacia dónde vamos. Con esto, han abierto el melón". González
20 estima que solo un 1,4% de la población usuaria a las nuevas tecnologías puede ser adicta, y que la edad de riesgo es entre los 11 y los 25 años. La organización contra drogodependencias [Proyecto Hombre](#) inició hace cuatro años su programa para las adicciones a las Tecnologías de la Información y Comunicación ([TIC](#)). Comenzaron atendiendo en 2013 a 3 personas y en
25 2016 ya eran 51, y ninguna de ellas adulta, según Luis Bononato, presidente de Proyecto Hombre. En SPOTT han atendido una veintena de casos en dos años de especialización: al principio acudían sobre todo jóvenes de entre 18 y 19 años adictos a las apuestas online, pero la edad ha ido disminuyendo y la problemática diversificándose, según García. Bononato explica que este año, por primera vez, todos los colegios que colaboran con Proyecto Hombre han pedido organizar sesiones informativas sobre abuso de las TIC.

30 Los expertos advierten que es necesario distinguir entre un uso irresponsable y una
"adicción comportamental". Esta responde a los mismos parámetros que las adicciones a
sustancias: necesidad cada vez de más consumo para obtener satisfacción, agresividad en
abstinencia, alteración de los hábitos del sueño y de la alimentación, aislamiento y pérdida de
35 para considerar que un hábito presenta muestras de enfermedad, y añade que es indicativo
de haber adicción si la persona "es consciente de que tiene un problema, pero no puede hacer
nada para solucionarlo". Los médicos consultados para este reportaje avisan de que en
muchos casos las adicciones a las TIC son síntomas de otros problemas, de malos hábitos o
de trastornos mentales. "Estamos estudiando si la adicción a las TIC está causada por otras
40 patologías, como ansiedad o una depresión, o si es la adicción la que lo genera", añade
González.

Testimonio de una madre

45 Carla, nombre ficticio, es una madre que recurrió al programa Proyecto Joven de Bononato
para su hijo de 13 años. Prefiere preservar su identidad para no afectar a su reputación. Su
hijo era adicto a pantallas, tanto a videojuegos como al ordenador y al móvil. La madre
destaca que se refugiaba en internet porque es un chico con dificultad para relacionarse. La
situación se hizo insostenible cuando Carla intervenía y la reacción de su hijo era violenta:
50 "Asistíamos dos veces por semana a las sesiones. Al principio él no quería, pero finalmente se
sintió a gusto porque había otros chavales como él", explica Carla. La terapia duró un año y
está diseñada para padres e hijos. "Yo trabajaba mi posición de adulto y cómo mantener la
calma. Los ejercicios eran para los dos, nos enseñaron herramientas de confrontación. En vez
de decirle «por qué no has hecho hoy la cama» o «no me insultes», debía preguntarle «¿qué
55 ha pasado hoy que no has hecho la cama?» o decirle que me siento mal porque me ha
insultado". También es importante, según lo aprendido por Carla, alabar las cosas que su hijo
hace bien. Ahora el joven tiene 15 años, la mejoría es evidente y cumple con las rutinas
establecidas: una hora diaria de internet a cambio de hacer los deberes, tareas del hogar y no
dormir con el móvil en la habitación.

60 García destaca que hay casos extremos que requieren internamiento en un centro sanitario,
como el de un joven que llevaba dos años sin salir de casa, que se negaba a ser atendido y que
sus horarios de dormir y hábitos de alimentación estaban totalmente alterados. Eduardo
Cueto, experto y terapeuta de Proyecto Hombre en Madrid, apunta que estas situaciones son
excepcionales. "Poner a un adolescente la etiqueta de adicto es una cuestión muy delicada.
65 Hay que analizar caso por caso", relata Cueto, que considera que "adicto es una persona que
no duerme, que no se levanta para comer, que se alimenta de sobres, consume bebidas
energéticas, no sale de casa en mucho tiempo y desarrolla fobia. El resto es un mal uso de
unos instrumentos que se han convertido en extensiones nuestras".

Bononato subraya que el abuso existe entre adultos, pero este tiende a normalizarse y no se
70 pide ayuda hasta que la situación es extrema. González recuerda el caso reciente de un
hombre de 42 años, adicto a los videojuegos, que aceptó ser tratado por el AIS porque su
mujer lo amenazó con la separación. "Había dejado en más de una ocasión de ir a recoger a
los niños al colegio y su respuesta era «pero cómo voy a parar, si un ejército depende de mí».
Se aíslan en otro mundo en el que ganan autoestima". La misma descripción utiliza García
75 para detallar a otro joven cuidado en SPOTT que interrumpió sus estudios porque estaba

enganchado a Instagram: “Me decía que cómo podía dejarlo si aquel día había conseguido 400 likes”. En casos así, insiste García, es clave dar formación a los padres.

Restringir el móvil a menores

80

Marc Masip, director del Instituto Psicológico [Desconecta](#), lleva seis años volcado en tratar el abuso de las TIC. En 2017 dobló el número de jóvenes atendidos por Desconecta –más de 1.400 asistidos– y desde 2018 va camino del mismo salto. Los casos extremos representan entre un 5% y un 10%, y estos son desviados para tratamiento en la clínica privada [Cita](#), en
85 Dosrius (Barcelona). Masip calcula que solo el 5% de las personas que pasan por Desconecta son adultos. Fàbregas, director psiquiatra de Cita, cuenta que en su clínica solo han atendido a adultos con trastornos vinculados a las apuestas online. Su explicación al menor riesgo entre los adultos es la madurez y la presión de tener mayores responsabilidades. El número de jóvenes en riesgo solo hace que crecer y se preparan para abrir una clínica destinada
90 únicamente a adolescentes adictos a las TIC. Masip es partidario de restringir por ley el uso del móvil a los menores de 16 años porque asegura que, aunque en los colegios se establezcan límites, la tecnología y los jóvenes siempre irán por delante de padres y profesores. Fàbregas lo secunda con un ejemplo: “Hasta ahora, la ley no ha permitido conducir a un menor de 14 años, aunque sepa llevar el coche, porque se considera que no tiene suficiente madurez para
95 hacerlo. Podemos plantear lo mismo con el móvil”.

A. TRADUCCIÓN

(6 puntos)

Traduzca las siguientes frases al francés:

1. (L. 3) «El crío llora desesperado: monta un numerito y, en su pataleta, grita que quiere el móvil.»

2. (L. 52) «...finalmente se sintió a gusto porque había otros chavales como él, ...»

3. (L. 75-76) «...pero cómo voy a parar, si un ejército depende de mí.»

B. EXPLICACIONES BREVES

(6 puntos)

Explique brevemente las siguientes frases con sus propias palabras, es decir, evitando copiar las expresiones del texto.

1. (L. 3-4) «El niño no para hasta que la madre le da el teléfono.»

2. (L. 7) «...padres que dan el móvil al niño para que no dé la lata, ...»

3. (L. 19-20) «... han abierto el melón.»

C. COMPRENSIÓN DE DETALLE

(13 puntos)

Conteste a las siguientes preguntas (en unas 200 palabras en total), basándose en el texto, pero sin copiarlo.

1.a. ¿Quién es el principal grupo de riesgo al que se alude en el artículo y por qué?

b. ¿Qué diferencia porcentual existe entre el uso incorrecto de estos aparatos y una verdadera adicción a ellos?

2.a. ¿Qué soluciones drásticas se proponen en casos extremos de adicción?

b. ¿Qué tienen en común esta adicción y otras como la adicción a ciertas sustancias?

c. ¿Qué dudas tienen los expertos acerca de las causas y las consecuencias de estas patologías?

D. EJERCICIO DE SÍNTESIS

(5 puntos)

Conteste a la siguiente pregunta de forma sintética utilizando unas 80 palabras.

3. ¿Cómo se resumiría, en su opinión, las ideas principales de este reportaje?

E. PREGUNTAS DE ANÁLISIS Y DESARROLLO

(18 puntos)

Responda de forma más amplia a cada una de las preguntas siguientes, relacionándolas con el texto. Conteste en unas 300 palabras en total. Exprésese en un español personal, sin copiar las frases del artículo.

4.a. «*Pero cómo voy a parar, si un ejército depende de mí.*» ¿Por qué respondió así el padre de familia al que se hace alusión en el reportaje?

b. Según su parecer, ¿qué importancia puede tener el sentimiento de “autoestima” en estos comportamientos patológicos?

5.a. ¿Por qué radica en los padres la base del problema mencionado en el texto? ¿En qué medida también tienen estos la clave de la solución del mismo?

b. Tomando como ejemplo el caso de Carla, ¿qué se espera de los padres en relación con la vida diaria de los hijos para hacer frente al problema aludido?

6. ¿Qué opinión le merece a usted la idea de fijar el uso de los teléfonos móviles a partir de una cierta edad “legal” como ya se hace para conducir automóviles?

SEGUNDA PARTE: REDACCIÓN

(35 puntos)

Para la evaluación se tomarán en consideración:

- ♦ *la corrección del idioma (1/3),*

- ♦ *la riqueza de los medios de expresión: léxico, sintaxis, giros particulares... (1/3),*
- ♦ *la adecuación del contenido al tema elegido y su coherencia interna (1/3).*

Elija uno de los temas siguientes y desarróllelo en unas 300 palabras:

Tema 1 **«La tecnología es solo una herramienta. Para conseguir que los niños trabajen juntos y motivarlos, el profesor es lo más importante.»**

Bill Gates

Tema 2 **«Tenemos que preparar a los estudiantes para su futuro, no para nuestro pasado.»**

Ian Jukes

Tema 3 **A partir de estas fotos, escriba un artículo de opinión o redacte un texto de ficción en relación con el tema tratado en este examen.**



SEGUNDA PARTE: REDACCIÓN

Tema: _____ / **Título:** _____

A series of horizontal lines for writing, organized into two sections by a vertical line on the left. The first section has 3 lines, and the second section has 20 lines.

(..... palabras)

Admission à l'Université de Neuchâtel
des candidats non titulaires
de maturité gymnasiale

Nom et prénom du candidat

Examen écrit / Session 2021

ITALIANO

ISTRUZIONI E RIPARTIZIONE DEI PUNTI

Prima parte : Vocabolario

- Leggete il testo e poi rispondete alle domande in italiano
- Punteggio: 20 punti (10 per il contenuto e 10 per la forma)
- Usate le vostre parole: non copiate dal testo

Seconda parte : Comprensione

- Punteggio: 42 punti (28 per il contenuto e 14 per la forma)
- Usate le vostre parole: non copiate dal testo

Terza parte parte : Componimento

- Scegliete **uno** dei temi e svolgetelo in 300 parole
- Punteggio: 38 punti (19 per il contenuto e 19 per la forma)

Totale: 100 punti

QUESTI ASSURDI SPOSTAMENTI DEL CUORE

Giorgio Gaber (1939-2003), cantautore, evoca qui, in modo più o meno autobiografico, la sua vita.

Eppure nella mia vita ci deve essere stato un momento in cui ho sbagliato qualcosa. No, non è una cosa recente. Probabilmente da bambino; un errore impercettibile, innocente, che poi col tempo si è ripetuto, moltiplicato, ingigantito fino a diventare gravissimo, fino a farmi stare così male. E perché sto male? È semplice. Perché mi sono trovato a vivere in un modo che certamente non è il mio. E così andrà a finire che prima o poi mi ammalerò davvero e morirò anch'io, come d'altronde fanno tutti.

Purtroppo non so quando ho sbagliato. Però sono sicuro che questo errore è stato determinante per il mio equilibrio affettivo.

Fin da piccolo mi sono accorto subito che ci sono i bambini e le bambine. Ma quello che non ho mai capito è quanto sia importante l'incontro tra un uomo e una donna.

A me, per esempio, come dire... mi è capitato tutto per caso: amori, famiglia, figli... Anche con lei; certo, l'ho amata, forse l'amo ancora, voglio dire... una cosa importante, anche se...

Ma cominciamo da capo. Stavo per saltare quattro o cinque anni di vita meravigliosa e credo di sapere perché: quando uno sta bene non conta. Voglio dire, lo star bene non fa drammaturgia. Quando uno sta bene dice: sto bene, punto.

Io e Cristiana ci siamo sposati e abbiamo avuto anche un figlio. Una cosa splendida, forse più per lei che per me. I padri, si sa, queste cose le sentono un po' dopo. (Più tardi, quando aveva tre o quattro anni, allora sì... Poi il fatto che fosse uguale, identico a me quand'ero piccolo, non so bene perché, mi inorgogliava.)

Il figlio, stranamente, non ci ha uniti. I figli non si usano come collante per le famiglie in crisi. Lei, all'inizio, era raggianti, sembrava realizzata. Poi, piano piano, e giustamente, per carità, è tornata fuori l'altra Cristiana; sì, cioè quella "donna nuova", libera, indipendente. Del resto a me piaceva proprio perché era così; certo se no avrei sposato mia nonna.

Solo che ... non lo so...

Sono geloso. No, a lei non lo dirò mai. Guai a farsi vedere insicuri! Sono geloso e al tempo stesso mi è tornata anche un po' d'attrazione. Insomma: l'amerei se lei mi amasse. Già, ma se lei mi amasse, l'amerei davvero?

Ecco cos'è la perversione. Non è mica avere qualche stranezza sessuale. La perversione è questa nostra incapacità di distinguere il possesso dall'amore. Bisognerebbe crescere, bisognerebbe farcela.

Ancora una volta avevo bisogno di conferme. Ero insicuro. Sentivo che ci stavamo allontanando giorno per giorno ma non c'è niente da fare; quando si cerca con uno sforzo di migliorare una situazione, molto spesso si ottiene il contrario. È difficile che la vita premi la buona volontà.

Ma perché mi ostino a rivolerla? Perché non mi domando se voglio lei o la mia tranquillità. Tutto, tutto, anche il dolore diventa meschino, sporco, se si vive ossessionati dal terrore dell'abbandono. Ma possibile che si debba passare sempre dagli stessi percorsi, dalle stesse paure, dalla stessa smania di trattenere, di possedere?

Ecco cos'è il destino a ripetere! È un marchio che abbiamo dentro dall'infanzia. È un marchio che blocca la possibilità di diventare diversi. È ciò che ci impedisce di crescere. È il bambino di cui non ci liberiamo che grida e scalpita, non per una vita che cambia, ma per conservare intatte le sue sicurezze, sempre le stesse.

Se è così, bisognerebbe ammazzarlo il bambino che è in noi! Bisognerebbe avere il coraggio di affrontare il nuovo, magari tremando di paura.

Nella vita è lo stesso. Forse un errore innocente; magari insicurezza, difese, paura; chissà da quando.

50 E alla fine: mia moglie è stata con un altro!

È già passato un po' di tempo da quel tradimento tanto aspettato quanto inatteso e le cose sono un po' cambiate, riaggustate. Ci piovono addosso cascate di avvenimenti che poi scivolano via senza riuscire a penetrarci. Quasi subito dopo, e giustamente, la vita ritorna normale. Dico giustamente, perché ora diffido di quella smania un po' infantile di vivere
55 sempre momenti eccezionali.

Forse sarebbe bello trovare l'eccezionalità proprio nelle cose normali.

E io e Cristiana? Certo, siamo ancora insieme . No, non che sia andato tutto alla perfezione. I momenti difficili ci sono sempre. Ma devo dire che per la prima volta ho la sensazione, direi piacevole, che potremmo invecchiare insieme. Per carità, non lo giurerei.

60 Però mi sta succedendo qualcosa di insolito: qualunque cosa accada mi trovo sempre dalla sua parte, come un tifoso. Lo so, fa un po' ridere. Ma anche lei è un po' cambiata. Si interessa a me... non saprei come dire... dal di dentro del mio egoismo; sì, si mette al mio posto...ecco, senza guardarmi dal suo. Se continuiamo con tenacia a resistere, è perché ci siamo resi conto che quel potenziale enorme e fantastico che c'è nell'unione tra un uomo e
65 una donna, è da sempre la nostra unica ricchezza.

Bisognerebbe abbandonare i nostri pensieri, fermi, sicuri, inamovibili.

Abbandonare tutto questo per non rimanere eternamente...

Bambini, bambini, bambini.

70 *Giorgio Gaber, Adattamento da "Questi assurdi spostamenti del cuore"*

Prima Parte: Vocabolario

Spiegate il senso di queste frasi

1. “Probabilmente da bambino; un errore impercettibile, innocente, che poi col tempo si è ripetuto, moltiplicato, ingigantito fino a diventare gravissimo, fino a farmi stare così male” (rr. 4-6)

2. “A me, per esempio, come dire... mi è capitato tutto per caso: amori, famiglia, figli...” (r. 13)

3. “Il figlio, stranamente, non ci ha uniti. I figli non si usano come collante per le famiglie in crisi” (rr. 23-24)

4. “È il bambino di cui non ci liberiamo che grida e scalpita, non per una vita che cambia, ma per conservare intatte le sue sicurezze, sempre le stesse.” (rr. 43-45)

5. “Ci piovono addosso cascate di avvenimenti che poi scivolano via senza riuscire a penetrarci.” (rr. 52-53)

Seconda Parte: Comprensione

Rispondete alle domande sviluppando. .

1. Qual è l'errore che l'autore dice di aver commesso? È importante quest'errore nella sua vita? Giustificate. (4 pts e 30 parole)
2. Come ha vissuto la nascita del figlio Giorgio Gaber? (4 pts e 30 parole)
3. Che tipo di donna è Cristiana ? Il modo di essere di Cristiana piace al marito? Giustificate.(4 pts e 30 parole)
4. Quali sono i sentimenti di Gaber per la moglie? Giustificate con esempi tratti dal testo. (4 pts e 45 parole)
5. Commentate la definizione data da Gaber del destino (r.42). (4 pts e 30 parole)
6. Come cambia il rapporto tra marito e moglie dopo il tradimento? (4 pts e 30 parole)
7. Quale consiglio dà il narratore alla fine della storia? Vi sembra una morale? Giustificate. (4 pts e 30 parole)

Terza Parte: Componimento

Scegliete uno dei temi e svolgetelo in 300 parole

1. La vita non è un problema da risolvere, è un mistero da vivere.
Oriana Fallaci
2. Con il passar del tempo si perde il senso della meraviglia, dello stupore.
Enzo Biagi

**Admission à l'Université de Neuchâtel
des candidats non titulaires
de maturité gymnasiale**

Nom et prénom du candidat

Examen écrit / Session 2022

DEUTSCH

Die Prüfung besteht aus zwei Teilen.

Teil I Textverständnis (30 Punkte)

A/ 8 Punkte

B/ 8 Punkte

C/ 14 Punkte

Teil II Aufsatz (30 Punkte)

Teil I und II sind auf Deutsch zu verfassen.
Geben Sie nach der Prüfung alle Unterlagen ab.

TEIL I: TEXTVERSTÄNDNIS (30 PUNKTE)

Verlorene Tochter

Ein von einer Mine verletztes Kind aus Afghanistan wurde 1999 in Thüringen operiert – und lebt dort seitdem in einer Gastfamilie. Nun fordern die Eltern ihr Kind zurück.

Das Paar nahm die beschwerliche Reise in ein fernes Land auf sich, denn es ging um die Tochter. Dost Mohammad und seine Frau Shafiqa hatten sieben Kinder in ihrem afghanischen Heimatdorf zurückgelassen und waren nach Deutschland aufgebrochen, um Farzanah nach Hause zu holen, endlich zurück in die Familie, in die islamische Kultur, in die sie hineingeboren wurde.

Vor gut zwei Wochen kam es zum Wiedersehen, sie trafen ihre Tochter vor einem Hotel im fränkischen Neustadt – doch die Szene wirkte befremdlich.

Wie erstarrt blickte die Elfjährige auf die Frau mit dem Schleier, die sich klagend vor ihre Füße warf; verständnislos betrachtete sie den alten Mann mit Turban und Bart, der zitternd ihre Finger streichelte. "Die sollen doch nicht immer weinen", sagte Farzanah, und auf die Frage, ob sie sich denn an ihre Eltern erinnere: "Nö."

Mehr als vier Jahre sind vergangen, seit die Hilfsorganisation *Hammer Forum* die damals Siebenjährige mit Einverständnis des Vaters von Kabul nach Thüringen ausfliegen liess; eine Mine hatte ihren Unterschenkel schwer verletzt.

Ärzte in Deutschland konnten Farzanahs Bein retten - trotzdem ist der Fall zur Tragödie geworden. Denn nun soll das Mädchen in Deutschland bleiben, so hat es das Oberlandesgericht Hamm beschlossen. Die Richter sehen "eine ernsthafte Gefahr" für die Psyche des Kindes, sollte es in seine Heimat zurückkehren.

Eine Gutachterin spricht von einem "kaum abzuschätzenden Kulturschock", sogar von Suizidrisiko. Der Grund: Farzanah ist im thüringischen Sonneberg heimisch geworden, dort hat sie eine neue Familie gefunden.

Daniela Jäger war Krankenschwester im Kreiskrankenhaus, als sie im September 1999 die kleine Patientin kennen lernte.

"Sie hat sich in ihrem Leiden immer an mich gewandt", erzählt die Frau heute. Irgendwann nahmen sie und ihr Mann Torsten das Kind mit nach Hause.

Farzanah bekam ein eigenes Zimmer mit Spielcomputer und Lavalampe. Bald nannte sie die beiden Erwachsenen Vati und Mutti. Sie lernte Deutsch, im vierten Schuljahr war sie Klassenbeste.

Weder in der Klinik noch beim Hilfswerk störte sich jemand an der neuen Konstellation.

"Ich hatte den Eindruck, dass das für das *Hammer Forum* der bequeme Weg war", sagt Frau Jäger.

Unterdessen warteten die leiblichen Eltern immer ungeduldiger darauf, ein Lebenszeichen von ihrer Tochter zu bekommen.

35 Mehrmals machte sich der Vater auf den Weg in das Indira-Gandhi-Kinderkrankenhaus nach Kabul, um dort etwas über das Schicksal Farzanahs zu erfahren - vergebens. "Wenn sie tot ist, sollen sie uns wenigstens die Leiche bringen", klagte der verzweifelte Vater.

Heute geben sich die Akteure von damals gegenseitig die Schuld. Die Hilfsorganisation hätte nie einen Kontakt zu ihnen hergestellt, verteidigt sich Torsten Jäger.

40 Das *Hammer Forum* schiebt die Verantwortung auf den Chefarzt des Kreiskrankenhauses; dieser habe nicht dafür gesorgt, dass das Mädchen Briefe nach Hause geschrieben habe. Der Mediziner wiederum beschwert sich darüber, dass das Hilfswerk nicht in der Lage gewesen sei, die Adresse der afghanischen Eltern zu ermitteln.

Schon im Oktober 2001 hatte sich das Landesjugendamt Thüringen eingeschaltet und wollte von der Hilfsorganisation erfahren, wer eigentlich der Vormund des Kindes sei. Damals hatten die Jägers einen Antrag zur Adoption des Mädchens gestellt.

45 Daraufhin gab das *Hammer Forum* ein ärztliches Gutachten in Auftrag, um zu klären, ob Farzanah wieder zurückkehren könne.

Dagegen wehrte sich die Gastfamilie - und hat nun vor dem Familiensenat des Oberlandesgerichts Recht bekommen.

50 Auch Farzanah möchte Deutschland nicht verlassen. Angeblich kann sie ihre Muttersprache nicht mehr verstehen. "Das ist mein Leben, und wenn da alles zerstört ist, kann ich's nicht mehr aufbauen", sagt das Mädchen.

Die Heidelberger Fachanwältin für Familienrecht, Eike Nill, die Farzanahs Eltern vertritt, bezweifelt, dass eine Elfjährige solche Sätze aus eigener Erkenntnis formuliert.

55 Sie hält das Vorgehen der Gastfamilie für Kindesentzug und will juristisch weiterkämpfen: "Notfalls gehen wir bis zum Bundesverfassungsgericht", kündigt sie an,

"Schliesslich haben sich meine Mandanten nichts zu Schulden kommen lassen."

Die Gesichter ihrer Eltern, so scheint es, hat Farzanah verdrängt. Dafür erinnert sie sich an vieles andere aus ihrer Heimat: dass sie Geschwister hatte, dass in Afghanistan "alles schlecht" gewesen sei, dass es oft nur Reis zu essen gegeben habe und sie ins Bett musste, wenn sie Hunger hatte.

60 Bis zum 31. Dezember 2006, so entschieden die Richter, soll Farzanah bei den Jägers bleiben. Was dann passiert, ist unklar.

"Keiner hat auch nur ansatzweise eine Lösung", sagt Torsten Jäger. Und seine Frau Daniela gesteht: "Langsam glaube ich, wir haben ihr nichts Gutes getan."

**Admission à l'Université de Neuchâtel
des candidats non titulaires
de maturité gymnasiale**

Nom et prénom du candidat

Examen écrit / Session 2022

Aufgaben zum Text

A) Kreuzen Sie an, ob die Information richtig (R) oder falsch (F) ist. Die Antwort und die Zeilenangabe müssen richtig sein, um den Punkt zu erhalten. (8 Punkte)

Information	R	F	Zeile(n)
Farzanah ist Einzelkind.			
Das Mädchen ist über das Wiedersehen mit ihren Eltern nicht sehr erfreut.			
<i>Hammer Forum</i> ist der Name der Klinik, in der das Mädchen operiert wurde.			
Die deutsche Justiz hat den afghanischen Eltern Recht gegeben.			
Daniela Jäger hat das Mädchen an ihrem Arbeitsplatz kennen gelernt.			
In der Schule bekam Farzanah sehr gute Noten.			
Die deutschen Behörden wussten, wer für das Mädchen verantwortlich ist.			
Farzanah will in ihre Heimat zurück.			

B) Suchen Sie im Text die Wörter, die den folgenden Synonymen entsprechen! (8 Punkte)

Synonym	Ausdruck im Text	Zeile
mühsam (Z. 1-8)		
sich zu Hause fühlen (Z. 13-24)		
sich anvertrauen (Z. 20-29)		
eine einfache Lösung (Z. 27-35)		
sich wehren (Z. 33-41)		
sich kümmern um (Z. 33-41)		
sich beklagen (Z. 38-46)		
nicht sicher sein (Z. 47-55)		

**C) Beantworten Sie die folgenden Fragen zum Text mit eigenen Worten und ganzen Sätzen.
(14 Punkte)**

1) Beschreiben Sie den schwierigen Weg der afghanischen Eltern, um ihre Tochter Farzanah in die Heimat zurückzuholen. (5 Punkte)

2) Beschreiben Sie die Gefühle, die das Mädchen für ihr neues Zuhause hat und vergleichen Sie diese Gefühle mit ihrer Haltung gegenüber ihres ehemaligen Heimatlandes. (5 Punkte)

3) In diesem Fall will keiner der Akteure die Verantwortung übernehmen. Erklären Sie, wie sich die verschiedenen Akteure rechtfertigen. (4 Punkte)

**Admission à l'Université de Neuchâtel
des candidats non titulaires
de maturité gymnasiale**

Nom et prénom du candidat

Examen écrit / Session 2022

Teil II: AUFSATZ (30 Punkte)

Schreiben Sie einen Aufsatz zu einem der folgenden Themen! Ihr Text muss mindestens 250 Wörter aufweisen.

1. Ein Gesetz ist eine Vorgabe, aber keine Garantie.
2. Der Massentourist zerstört das, was er sucht, indem er es findet.
3. Nicht jene, die streiten, sind zu fürchten, sondern jene, die ausweichen.

Marie Freifrau von Ebner-Eschenbach
(österreichische Schriftstellerin 1830-1916)

4. Jeder Fehler erscheint unglaublich dumm, wenn andere ihn begehen.

Georg Chr. Lichtenberg
(Mathematiker, Physiker und Schriftsteller 1742-1799)

