

# Leçon inaugurale

## Les premiers pas vers le langage

Dans cette leçon, j'exposerai mes réflexions concernant les avancées scientifiques récentes explorant le développement du langage précoce chez les enfants monolingues et plurilingues, et leurs possibles applications cliniques en logopédie.

Lors des dernières décennies, la recherche sur les toutes premières étapes du développement langagier s'est intensifiée. D'un côté, des mesures implicites nous ont permis de mieux comprendre comment les nourrissons monolingues adaptent leurs capacités perceptives à l'environnement linguistique et développent une première compréhension langagière dès le plus jeune âge. De l'autre, de nombreux chercheurs proposent de nouveaux outils permettant une évaluation langagière lin-

guistiquement et culturellement appropriée pour les enfants grandissant dans des contextes plurilingues divers.

Je discuterai le potentiel que présentent ces mesures et ces méthodes pour le dépistage précoce d'enfants à risque de troubles de langage, ainsi que leurs défis d'application en clinique logopédique.

### Professeure Katrin Skoruppa

#### Chaire de logopédie I

La leçon inaugurale aura lieu  
le **mercredi 11 avril 2018** à 18h15  
Aula du 1<sup>er</sup>-Mars 26



**unine**  
UNIVERSITÉ DE  
NEUCHÂTEL

FACULTÉ DES LETTRES  
ET SCIENCES HUMAINES