

Allocution de Mme Maude Risse
Master 2014 en sciences sociales

à l'occasion du

DIES ACADEMICUS 2014
Vivre ensemble
Samedi 1^{er} novembre 2014
Neuchâtel, Aula des Jeunes-Rives

Je suis heureuse d'être ici aujourd'hui pour représenter les étudiants de l'Université de Neuchâtel et je tiens à remercier toutes les personnes qui ont contribué à l'organisation de cette journée.

Vivre ensemble ? J'aimerais commencer par une question que m'inspirent ces termes, et qui est, je l'avoue, également une boutade. Le rôle de l'université est-il de refléter la société ou, au contraire, de lui servir de guide ?

J'ai conscience que cette question est peut-être ad hoc. Beaucoup répondront : bien sûr que l'université doit être à la pointe de la société ! Et ils ont raison, évidemment. C'est l'essence même d'une haute école, en tant qu'institution de recherche et de formation.

Alors pourquoi cette question ? Parce qu'il ne s'agit pas de mettre en doute le fait que l'université est une institution d'excellence qui assure la circulation des connaissances et, surtout, explore de nouvelles voies.

Il s'agit de savoir qui est l'université. Autrement dit, qui sont les personnes qui la composent, et quelle place ont-elles ? Nous parlons du personnel administratif, de l'intendance, du corps intermédiaire, des professeurs et des étudiants. Prenons ces derniers, les étudiants, qui sont-ils ? Difficile de répondre en deux mots, non ? Ils sont si divers. Vraiment ?

Une des choses qui m'a frappée lorsque je suis arrivée à l'université était le caractère relativement homogène des étudiants, du moins du point de vue des origines sociales. Je ne vous apprends rien, bien souvent les parents des étudiants sont eux-mêmes titulaires d'un diplôme de degré tertiaire. Et alors, diront certains, quel est le problème ? Notre système de formation professionnelle est excellent, pourquoi vouloir à tout prix faire des études ? Je suis tout à fait d'accord avec eux. Le problème, si l'on veut parler ainsi, ce n'est pas que certains choisissent ou non d'étudier, mais les conditions dans lesquelles se fait ce choix.

Entrer dans les détails nous emmènerait beaucoup trop loin pour aujourd'hui. C'est pourquoi je vais me concentrer sur un point qui peut contribuer à modifier les choses : l'image de l'université.

Par son image, elle prend place dans la vie des gens. Elle communique sur ce qu'elle fait, comment et pour qui. Ses actions sont porteuses de messages. Et c'est précisément la raison pour laquelle je suis particulièrement attachée à l'Université de Neuchâtel. En venant à Neuchâtel, j'ai découvert une université ouverte sur le monde. Par ses échanges avec les autres hautes écoles bien sûr, mais surtout par son intégration dans la société.

Et c'est là que j'en reviens à la place des étudiants. Contrairement à ce que leur nom semble indiquer, ils ne peuvent pas se contenter d'étudier. Ils se doivent également de contribuer à la vie de la cité. De tels étudiants, j'en ai rencontrés beaucoup ici. Et plus important encore, l'Université de Neuchâtel leur donne une place essentielle en soutenant leurs initiatives. Etudier à Neuchâtel, ce n'est pas simplement se préparer à être là pour les autres, mais bien à être là avec eux. Et c'est cela aussi, vivre ensemble.